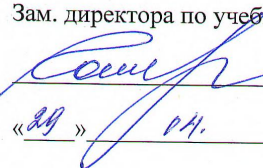


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:43:29
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760b690671c7b177f48758f2971afcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.
«29» 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.
«29» 04. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ГЕОГРАФИЯ

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных
Протокол № 7 от «14» апреля 2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чернышова Л.В., доцент кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ПД.03 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

• личностные результаты воспитания:

- ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

общий объем учебной нагрузки в академических часах 127 час., в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями 127 час.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практичес кой подготовк и
Объем образовательной программы дисциплины	127	-
в том числе:		
теоретическое обучение	74	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
практические занятия	43	-
семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>	-
консультации	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрена</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	<i>Не предусмотрена</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ПД.03 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала:		<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	Введение 1. Источники географической информации. Методы географических исследований. Географические карты.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала:		
	2. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на ПКМ.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	3. Группировка стран современного мира.	2	
	4. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	
	5. Территориально-государственное устройство стран мира.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 6. Территориально-государственное устройство стран мира №1.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:		
	7. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	8. Природные ресурсы. Классификация. Ресурсообеспеченность.	2	
	10. Особо охраняемые природные территории.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	9. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами минеральных ресурсов №2.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала:		
	11. Численность населения и его воспроизводство. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	13. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).	2	
	14. Размещение и миграции населения.	2	
	15. Расселение населения. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	12. Оценка демографической ситуации в различных странах и регионах мира №3.	2	
	16. Оценка урбанизации в различных странах и регионах мира. Агломерации, Мегалополисы. №4.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	17. Мировое хозяйство и Международное географическое разделение труда. Типы мирового хозяйства.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	18. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.	2	
	19. Крупнейшие транснациональные корпорации мира.		
Лабораторные занятия	-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	20. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	22.«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	21.География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка №5.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	23. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	24. Определение особенностей размещения мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии №6.	2	
	25. Определение особенностей размещения машиностроения и химической промышленности №7.	2	
	26. Определение особенностей размещения лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности №8.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	27. Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	28.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:		
	29. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Субрегионы Зарубежной Европы.	2	ЛР 1-ЛР 12
	30. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство Зарубежной Европы.	2	
	31. Общая экономико-географическая характеристика Франции.		
	32. Общая экономико-географическая характеристика Италии.		
	33. Общая экономико-географическая характеристика Норвегии.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	34. Составление комплексной экономико-географической характеристики Германии и Великобритании №9.	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала:		
	35. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Субрегионы Зарубежной Азии.	2	ЛР 1-ЛР 12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	36. Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии №10.	2	
	37. Составление комплексной экономико-географической характеристики Китая №11.	2	
	38. Составление комплексной экономико-географической характеристики Индии №12.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала:		
	39. Место и роль Африки в мире. Субрегионы Африки.	2	ЛР 1-ЛР 12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	40. Составление комплексной экономико-географической характеристики ЮАР №13.	2	
	41. Составление комплексной экономико-географической характеристики Алжира №14.	2	
42. Составление комплексной экономико-географической характеристики ДР Конго №15.	2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала:		
	43. Место и роль Северной Америки в мире.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	44. Составление комплексной экономико-географической характеристики США №16.		
	45. Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады №17.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала:		
	46. Место и роль Латинской Америки в мире. Субрегионы Латинской Америки.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	47. Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии №18.	2	
	48. Составление комплексной экономико-географической характеристики Мексики №19.	2	
	49. Составление комплексной экономико-географической характеристики Аргентины №20.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:		
	50. Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	51. Общая экономико-географическая характеристика Новой Зеландии.	2	
	52. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала:		
	53. Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	54. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
	55. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала:		
	56. Глобальная проблема изменения климата. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	<i>ЛР 1-ЛР 12</i>
	57. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	58. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения №21	3	
	59. Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией №22.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
консультации		10	
Всего (часов):		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет-Географии (аудитория № 34).

Оборудование учебного кабинета:

«Политическая карта мира»,
карта «Животный и растительный мир».

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$;

- видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301;

- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1.1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>.

1.2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.1 Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>.

1.2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ответственного отношения к обучению; -готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; -сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; -умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; -критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; -креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; -готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<p>тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p>

<p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p>предметных:</p> <p>-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный индивидуальный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--	--

