

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе



О.Г. Жукова

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ


Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Председатель:

 /А.Б. Токкужина/
Протокол № 5 от 14.05.2020 г.

Составитель: Вахмянина С.А. преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Вахмянина С.А. преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум,
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Вахмянина С.А. преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум,
Токкужина А.Б. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия

Чернышова Л.В., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.
- охраняемые природные территории Российской Федерации.
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

Формируемые общие компетенции:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	1
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	2. Состояние окружающей природной среды. Экологический кризис и экологическая катастрофа.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: прорабатывание конспекта лекции; ответить на контрольные вопросы; освоить основные понятия, написание сообщений «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди».	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	3. Природные ресурсы и природопользование.	2	1
	4. Практическое занятие № 1. Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами	2	2
	5. Практическое занятие № 2. Проблемы использования природных ресурсов в РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	6. Загрязнение атмосферы, почвы, гидросферы. Источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	7. Отходы. Классификация. Методы очистки, правила и порядок переработки	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: прорабатывание конспекта лекции; ответить на контрольные вопросы; освоить основные понятия, написание сообщений Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий загрязнения, Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения, Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
Раздел 2. Экологическое право			
Тема 2.1. Основы экологического права	8. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза - понятия и виды. Экологический контроль	2	1
	9. Практическое занятие № 3 Экологическое районирование Челябинской области.	2	2
	10. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды	2	1
	11. Практическое занятие № 4. Особо охраняемые природные территории Челябинской области	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	12. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1

Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды	13.Практическое занятие № 5. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	2
	14.Международные объекты охраны природной среды	2	1
	15.Мировые экологические катастрофы.	2	1
	16. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего (часов)		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- раздаточный материал по всем темам обучения,
- презентации по темам: «Отходы», «История развития Российского природоохранного законодательства», «Демографическая проблема», «Международные природоохранные организации», «Парниковый эффект», «Энергосбережение в РФ», «Загрязнение окружающей среды России» и др.
- видеофильмы: «Особо охраняемые территории», «Парниковый эффект», «Разрушение озонового слоя».

Технические средства обучения: видеофильмы, ноутбук, мультимедийный проигрыватель, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Корытный Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 374 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456518>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7E42AA1D-EC6B-407A-BD95-1B235D8E7942>.

Дополнительные источники:

2.Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 354 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456520>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/96C64480-06AE-485F-9CE6-83F289EC9B7E>.

3.Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Т. Е. Бурова [и др.] - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020 - 360 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/93572.html>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивныйурок			
Работа в малых группах	2		
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	4		
Учебные дискуссии	4		
дебаты «за» и «против»	2		
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
З Н И Я	<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого использования - охраняемые природные территории Российской Федерации - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического регулирования. - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны 	решение ситуаций, задач.
		<p>наблюдение за соблюдением регламентов во время практики и в повседневной жизни.</p> <p>наблюдение за состоянием экосистем.</p> <p>выполнение профессиональной деятельности в условиях экологической безопасности.</p> <p>деятельности окружающей среды, экологических законов функционирования экосистем.</p>
У М Е Н И Я	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. 	фронтальный опрос.
		логический диктант.
		тестирование.
		проверочная работа.
		тестирование.
		индивидуальный устный опрос.
		проверка составленных тезисов, тестирование.
		проверка составленного опорного конспекта.
		графический диктант.
		фронтальный устный опрос.
проверочная работа.		
тестирование.		

