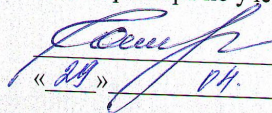


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:43:29
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf90671650b57f48258f297aae5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 22 » 04. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 22 » 06. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная


Троицк
2022

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.

Председатель
 О.И.Домогалова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраннй язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	117	
в том числе:	117	
теоретическое обучение	-	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	117	117
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрен для специальностей</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Консультации	<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		89	ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий)	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	

должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие. Семья и родственники Слова many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными.	2	
	5. Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	6. Практическое занятие. Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	7. Практическое занятие. Моя квартира. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
	8. Практическое занятие. Мой техникум. Обороты «there is/there are».	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	9. Практическое занятие. Хобби Числительные: порядковые и количественные.	2	
	10. Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11. Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	

	12.	Практическое занятие. Имя прилагательное. Степеней сравнения прилагательных	2	
	13.	Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so..as, as...as,	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Лабораторные занятия		-	
	14.	Практическое занятие. Мой город. Предлоги места и направления.	2	
	15.	Практическое занятие. Предлоги места и направления.	2	
	16.	Практическое занятие. Порядок слов в предложении	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Лабораторные занятия		-	
	17.	Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова.	2	
	18.	Практическое занятие. Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	
	19.	Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Лабораторные занятия		-	
	20.	Практическое занятие. Покупки. Неопределенная форма глагола	2	
	21.	Практическое занятие. Present Simple and Future Simple Tenses	2	
	22.	Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23.	Практическое занятие. Наклонения глагола.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	-	
	24. Практическое занятие. Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и др.	2	
	25. Практическое занятие. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	26. Практическое занятие. Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие. Спорт. Активный залог	2	
	28. Практическое занятие. Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	
	29. Практическое занятие. Посещение врача.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	
	31. Практическое занятие. Аэропорт, гостиница. Герундий.	2	
	32. Практическое занятие. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие. Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	
	34. Практическое занятие. Специальные вопросы и вопрос к подлежащему	2	

	35.	Практическое занятие. Политическое устройство России. Альтернативный и разделительный вопросы	2	
	36.	Практическое занятие. Повторение пройденного лексико-грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия		
	37.	Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous	2	
	38.	Практическое занятие. Великобритания.	2	
	39.	Практическое занятие. США.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные занятия	-	
	40.	Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	
	41.	Практическое занятие. Освоение космоса.	2	
	42.	Практическое занятие. Наречия, степени сравнения наречий	2	
	43.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные занятия	-	
	44.	Практическое занятие .Значение природы для человека Причастие I	2	
	45.	Практическое занятие. Окружающая среда. Причастие II	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональный модуль			28	ЛР1-ЛР12

Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	46.	Практическое занятие. Природные явления. Словообразование	2	
	47.	Практическое занятие. Физические явления. Словообразование	2	
	48.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	49.	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и 1 типа.	2	
	50.	Практическое занятие. Основы безопасности. Условные предложения	2	
	51.	Практическое занятие. Повторение временных форм глаголов.	2	
	52.	Практическое занятие. Закрепление лексического и грамматического	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	53.	Практическое занятие. Изобретение лекарств и вакцин.	2	
	54.	Практическое занятие. Роль компьютера и Интернет	2	
	55.	Практическое занятие. Аудирование по теме «Достижения науки»	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие. Знаменитые ярмарки.	2	
	57.	Практическое занятие. Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	
	58.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического	2	
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

	Всего часов:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка (ауд.№409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Английские писатели и поэты, стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания»

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение освоения дисциплины

3.2.1 Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309>.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.1 Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
- 1.2 Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p><i>метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и</p>

<p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><i>предметные</i></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		<p>самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	---