

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
С.В. Кабатов
«15» апреля 2021 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1. 0.24 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика непродуктивных болезней животных**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.,
доктор ветеринарных наук, профессор Безин А.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 09.04.2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Незаразных болезней,
имени профессора Кабыша А.А. доктор
ветеринарных наук, профессор А.М. Гертман



Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 15.04.2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	6
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий.....	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
	Лист регистрации изменений.....	44

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины:

формирование теоретических и практических навыков по изучению этиопатогенеза и закономерностей развития хирургических болезней животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- а) усвоение теоретических аспектов общей ветеринарной хирургии
- б) изучение видовой реактивности при травмах и хирургической инфекции
- в) ознакомление с этиопатогенетическими аспектами хирургических болезней, их клиническими признаками и особенностями;
- г) изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов, внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления,

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для опре-

		деления биологического статуса организм (Б1.0.24, ОПК 1 - Н.2)
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	42
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Контроль самостоятельной работы	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Контроль	зачет
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те- мы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая хирургия							
1.1.	Понятие о травме и травматизме	4	2		6	2	x
1.2.	Местная и общая реакция организма на травму.	4	2			2	x
1.3	Аэробная хирургическая инфекция.	4	2			2	x
1.4	Общая хирургическая инфекция.	4	2			2	x
1.5	Биология раневого процесса.	4	2			2	x
1.6	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	4	2			2	x
1.7	Болезни костей.	4	2			2	x
1.8	Болезни суставов.	4	2			2	x
1.9	Опухоли.	4	2			2	x
1.10	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	4		2		2	x
1.11	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	4		2		2	x

1.12	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	4		2		2	x
1.13	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	4		2		2	x
1.14	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	4		2		2	x
1.15	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	4		2		2	x
1.16	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	4		2		2	x
1.17	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	4		2		2	x
1.18	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	4		2		2	x
1.19	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	6				6	x
1.20	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	6				6	x
1.21	Ложные и истинные аневризмы.	6				6	x
1.22	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	6				6	x
1.23	Инородные тела в организме.	12				6	x
	Контроль					зачет	x
	Итого	108	18	18	6	66	x

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

1. Общая хирургия Травматизм, общая и местная реакция организма на травму. Классификация травматизма. Профилактика травматизма. Клинические проявления общей и местной реакция организма на травму. Коллапс. Обморок. Шок. Нейрогуморальная регуляция при травмах. Местная реакция организма на травму — воспаление. Асептические воспале-

ния. Септические (инфекционные) воспаления. Клинико-морфологическая характеристика отеков, инфильтратов и пролифератов. Патогенетическая терапия.

Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Аэробная инфекция. Методика применения антибиотиков при хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Клинические формы и проявления хирургической инфекции. Абсцесс. Флегмона. Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Специфическая хирургическая инфекция.

Открытые механические повреждения (раны) Классификация и виды ран. Биология раневого процесса. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Фазы и стадии раневого процесса. Заживление ран по первичному натяжению. Заживление ран по вторичному натяжению. Заживление ран под струпом. Факторы, влияющие на заживление ран. Исследование раненых животных.

Закрытые механические повреждения. Ушибы. Гематома. Лимфоэкстравазат. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавливание. Омертвения, язвы и свищи. Некрозы. Гангрена. Язвы. Свищи. Инородные тела в организме. Видовые особенности реакции организма животных на инородные тела. Функциональные и другие расстройства, вызванные инородными телами. Миграция инородных тел. Удаление инородных тел.

Термические и химические ожоги. Электротравма. Ожоги. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожение. Электротравма. Лучевые поражения. Особенности заживления ран, загрязненных радиоактивными веществами.

Болезни кожи Анатомио-топографическое строение и свойства кожи. Общие клинические проявления болезней кожи. Экзема. Дерматиты.

Болезни сосудов. Этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения болезней сосудов. Артериит. Флебит. Тромбофлебит. Лимфангоит. Лимфонодулит.

Болезни нервной системы. Краткие анатомио-топографические данные строения нервной системы. Невриты. Радикулиты и плекситы. Травматические повреждения периферических нервов. Парезы и параличи. Травмы головного мозга. Сотрясение и ушиб спинного мозга.

Болезни мышц. Классификация, этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения миозитов. Разрыв мышцы. Миопатозы. Атрофия мышц.

Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс. Краткие анатомио-топографические данные строения сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурз. Классификация и клиническая характеристика тендинитов, тендовагинитов. Раны, надрывы и разрывы сухожилий. Бурситы.

Болезни суставов. Краткое анатомио-топографическое строение суставов.

Классификация болезней суставов животных. Гемартроз. Растяжение суставов. Вывихи. Раны суставов. Воспаление суставов. Асептическое воспаление сустава. Ревматизм суставов. Гнойный артрит. Периартикулярный фиброзит. Параартикулярный фиброзит. Оссифицирующий периартрит. Деформирующий артрит. Артроз. Дисплазия суставов. Анкилоз. Контрактуры.

Болезни костей. Краткие анатомио-гистологические сведения о строении костей.

Периоститы. Серозный периостит. Фибринозный периостит. Гнойный периостит. Фиброзный периостит. Оссифицирующий периостит. Остит. Некроз кости. Кариез кости. Остеомиелит. Переломы костей.

Опухоли. Общая диагностика опухолей. Доброкачественные опухоли. Папиллома. Аденома. Фиброма. Липома. Хондрома. Остеома. Миома. Ангиома. Лейомиома. Рабдомиома. Опухоли нервной ткани. Злокачественные опухоли. Карцинома. Саркома.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие о травме и травматизме.	2	+
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2	+
3.	Аэробная хирургическая инфекция.	2	+
4.	Общая хирургическая инфекция.	2	+
5.	Биология раневого процесса.	2	+
6.	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2	+
7.	Болезни костей.	2	+
8.	Болезни суставов.	2	+
9.	Опухоли.	2	+
	Итого	18	30%

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2	+
2.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	2	+
3.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2	+
4.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2	+
5.	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	2	+
6.	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	2	+
7.	Диагностика и клиническая характеристика болезней нервов и сосудов.	2	+
8.	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	2	+
9.	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	2	+
	Итого:	18	40%

4.4 Содержание практические занятия

не предусмотрены

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	11
Подготовка к тестированию	11
Подготовка к собеседованию	6

Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	66

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Понятие о травме и травматизме.	2
2.	Местная и общая реакция организма на травму.	2
3.	Аэробная хирургическая инфекция.	2
4.	Общая хирургическая инфекция.	2
5.	Биология раневого процесса.	2
6.	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2
7.	Болезни костей.	2
8.	Болезни суставов.	2
9.	Опухоли.	2
10.	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2
11.	Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.	2
12.	Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2
13.	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2
14.	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.	2
15.	Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей	2
16.	Диагностика и клиническая болезней нервов и сосудов.	2
17.	Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.	2
18.	Диагностика и клиническая характеристика болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	2
19.	Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам.	6
20.	Длительно незаживающие раны. Раневое истощение.	6
21.	Ложные и истинные аневризмы.	6
22.	Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.	6
23.	Инородные тела в организме.	6
	Итого	66

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин, Е.П. Циулина– Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. – 11 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03623.pdf>

2. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных. Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин. – Троицк: Южно – Уральский государственный аграрный университет, 2021. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03624.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168701>

2 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Дополнительная:

1. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154407>

2. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168601>

3. Физиотерапия в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Стекольников ., Г.Г.Щербаков ., Л.Н. Трудова , Л.Ф Сотникова – Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/119829/#350>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин, Е.П. Циулина– Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. – 11 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03623.pdf>

2. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин. – Троицк: Южно – Уральский государственный аграрный университет, 2021. - 17 с. . – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03624.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- 1.1 Операционная система Microsoft Windows
- 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №VI, оснащенная оборудованием для проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий № 064, 072,074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень оборудования, и технических средств обучения

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Скалер ультразвуковой ems Woodpecker.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных

. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1.	Устный опрос на лабораторном занятии.....	18
4.1.2.	Тестирование	21
4.1.3	Собеседование	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1.	Зачет.....	27

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.0.24, УК-1 – Н.1)		

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – Н.2)		

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.0.24, УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с требуемой степенью полноты и точности
Б1.0.24, УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач
Б1.0.24, УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2	Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма с требуемой степенью полноты и точности
Б1.0.24, ОПК 1 – У.2	Обучающийся не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся слабо умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
Б1.0.24, ОПК 1 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками соблюдения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами	Обучающийся слабо владеет навыками соблюдения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами	Обучающийся владеет навыками соблюдения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования

	ными методами для определения биологического статуса организм	для определения биологического статуса организм	для определения биологического статуса организм с небольшими затруднениями	животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм
--	---	---	--	---

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин, Е.П. Циулина– Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. – 11 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03623.pdf>

2. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин. – Троицк: Южно – Уральский государственный аграрный университет, 2021. - 17 с. . – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03624.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Общая хирургия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку):

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин. – Троицк: Южно – Уральский государственный аграрный университет, 2021. - 17 с. . – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03624.pdf>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1. Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.</p> <p>1. Какую функцию выполняет хирургическая клиника? 2. Как осуществляется работа в учебной клинике? 3. Какая документация ведётся в клинике? 4. Как осуществляется приём животных? 5. Назовите и поясните способы фиксации кошек 6. Назовите и поясните способы фиксации собак 7. Назовите инструменты для фиксации непродуктивных животных 6. Чем должен заниматься студент во время дежурства в клинике? 8. В какой последовательности ведётся история болезни животного? 9. Из каких разделов состоит история болезни? 10. Для чего ведётся дневник больного животного?</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
2.	<p>Тема 2. Определение и дифференциальная диагностика асептических форм воспаления.</p> <p>1. Дайте определение воспаления 2. Какова роль воспаления для организма животного? 3. Поясните патогенез воспаления 4. Какие классические признаки воспаления? 5. Какие факторы вызывают воспаление? 6. Какие существуют формы воспаления? 7. В каком порядке исследуют пациента с воспалением? 8. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 9. Чем отличается воспалительный отек от воспалительного инфильтрата?</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
3	<p>Тема 3. Определение и дифференциальная диагностика гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.</p> <p>1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления и анаэробной инфекции. 2. Даете классификацию абсцессов и флегмон. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию полученного материала. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода. 9. Какие методы применяют для лечения абсцесса? 10. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах? 11. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?</p>	
4	<p>Тема 4. Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.</p> <p>1. Дайте определение и назовите степени ушибов. 2. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов. 3. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах. 4. Чем отличается гематома от флегмоны? 5. Даете классификацию гематом 6. Возьмите материал для лабораторных исследований. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Поясните технику новокаиновых блокад при хирургической патологии 9. В чем заключается механизм действия новокаиновых блокад?</p>	
5	<p>Тема 5. Характеристика ран. Методы исследования раненных животных.</p> <p>1. Изучить порядок приёма раненных животных. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 4. Какие средства используют для заживления ран 6. Каковы видовые особенности заживления ран? 7. Какие лекарственные препараты применяют при гнойных ранах? 8. Через какое время следует менять бинтовые повязки?</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

6	<p>Тема 6. Диагностика и клиническая характеристика омертвления тканей, язв и свищей</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения некроза, язв и свищей. 2. Провести клиническое исследование животных с указанной патологией. 3. Провести зондирование свищей. 4. На основании изучения поставить диагноз. 5. У каких животных и когда возникают пролежни? 6. Выписать рецепты на используемые препараты 7. Что является причиной некроза, язв и свищей? 8. Как диагностировать язвы и свищи? 9. Что используют в качестве дренажей для свищей? 10. Какую информацию даёт фистулография?</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
7	<p>Тема 7. Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней нервов и сосудов. 2. Провести клиническое исследование животных с тромбозом. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 5. Выполнить короткую новокаиновую блокаду 6. Перечислите причины возникновения парезов и параличей. 10. В каких случаях возникают тромбозы? 11. Как диагностировать парезы и параличи?</p>	
8	<p>Тема 8 Диагностика и клиническая характеристика болезней мышц.</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней мышц 2. Провести клиническое исследование животных с миозитом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Выписать рецепты на используемые препараты. 5. Осуществить дренирование раны. 6. Перечислите причины возникновения миозитов и миопатозов. 7. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика миозитов и миопатозов? 8. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты? 9. Этиопатогенез гнойного миозита? 10. Охарактеризовать миопатозы?</p>	
9	<p>Тема 9. Диагностика и клиническая характеристика сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс 2. Провести клиническое исследование животных с бурситом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Перечислите причины возникновения тендовагинитов и тендовагинитов. 5. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика тендовагинитов и бурситов? 6. В чем заключается значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалищем и сухожилием в развитии патологического процесса? 7. Какие формы тендовагинитов и бурситов встречаются в практике? 8. Назовите особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс. 9. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалища? 10. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет

(хорошо)	<p>место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) алиментарный, биологический, кормовой б) транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный в) инфекционный г) алиментарный, инфекционный <p>2. В чём заключается особенность операционного травматизма?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) когда сделан разрез больше, чем нужно б) спешка во время операции в) выполнении операции при плохом обезболивании г) асептичность <p>3. Кто является основоположником учения о стрессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Пирогов б) Павлов в) Листер г) Селье <p>4. Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) шок б) обморок в) коллапс г) боль 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	<p>5. Кто впервые описал клиническую картину шока?</p> <p>а) Гиппократ б) Вишневский в) Мечников г) Пирогов</p> <p>6. В каких случаях после переливании крови возникает гемотранфузионный шок?</p> <p>а) при переливании крови без асептики и антисептики б) при нарушении правил стабилизаторов в) при переливании несовместимой крови г) при введении больших доз крови</p> <p>7. При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспаленные оценивается как....</p> <p>а) нормэргическое б) гиперэргическое в) гипозэргическое г) хроническое</p> <p>8. Скопления большого количества фибробластических клеточных элементов с последующим продуцированием соединительной ткани наблюдается при:</p> <p>а) воспалительном отеке б) воспалительном инфильтрате в) воспалительном пролиферате г) холодном отеке</p> <p>9. Фиксация, нейтрализация вредоносного агента, а также формирование первичного клеточного барьера характерно для стадии...</p> <p>а) воспалительного отека б) клеточной инфильтрации и фагоцитоза в) регенерации и рубцевания г) дегидратации</p> <p>10. Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при:</p> <p>а) серозном воспалении б) серозно-фибринозном воспалении в) фибринозном воспалении г) фиброзном воспалении</p>	
2.	<p>1. Что означает увеличение в лейкоцитарной формуле количества нейтрофилов со сдвигом ядра влево у оперированной лошади?</p> <p>а) нормальное течение раневого процесса б) тяжёлое течение септического процесса в) интоксикация организма г) ослабление защитных сил организма</p> <p>2. Для 1-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <p>а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей, фагоцитоз, формирование биологического барьера б) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных регенеративных процессов в) рубцевание и эпидермизация г) заполнение раны грануляциями</p> <p>3. При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плото-</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

<p>ядных и лошадей, отмечается:</p> <p>а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют</p> <p>б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибринотканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения</p> <p>в) прогрессирующее некротизирование тканей</p> <p>г) образование струпа</p> <p>4. Заживление ран по вторичному натяжению протекает:</p> <p>а) без нагноения, при слабо выраженном явлении серозного воспаления</p> <p>б) путем гранулирования, при более или менее выраженном гнойном воспалении</p> <p>в) с формированием струпа</p> <p>г) с обильной гнойной экссудацией</p> <p>5. Для 2-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <p>а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей</p> <p>б) повышение проницаемости капилляров, развитие местного ацидоза</p> <p>в) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов</p> <p>г) гидратация и набухание тканей</p> <p>6. Клинические признаки простых язв...</p> <p>а) эпителиальный ободок слабый или отсутствует, дно плоское или кратерообразное, грануляции бледные, плотные</p> <p>б) эпителиальный ободок отсутствует, грануляции синюшные, рыхлые, края отёчные</p> <p>в) пологие края, хорошо выражен эпителиальный ободок, плоское дно, покрытое мелкозернистыми розовыми грануляциями</p> <p>г) поверхность язвы покрыта серо-белой бесструктурной массой распадающихся тканей</p> <p>7. Что предшествует возникновению любой язвы</p> <p>а) некроз участка кожи или слизистой оболочки</p> <p>б) стресс</p> <p>в) кровотечение</p> <p>г) гиперемия</p> <p>8. При каких заболеваниях возникают пролежни у крупных животных</p> <p>а) при патологии сердца</p> <p>б) при остеомаляции</p> <p>в) при травматическом сдавливании тканей</p> <p>г) при атонии преджелудков</p> <p>9. Свищи характеризуются...</p> <p>а) наличием патологического канала, посредством которого гнойный очаг сообщается с внешней средой или анатомической полостью</p> <p>б) наличием краёв, стенок, дна и раневой полости</p> <p>в) наличием входного и выходного отверстий, соединённых каналом</p> <p>г) сопровождением болью, зиянием, кровотечением</p> <p>10. Для определения точной локализации инородного предмета в организме необходимо выполнить:</p> <p>а) осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>б) осмотр, пальпацию, зондирование, рентгенографию, фистулографию</p> <p>в) сбор анамнеза, рентгенографию</p> <p>г) осмотр, аускультация, термометрия</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Безин А.Н., Циулина Е.П. Общая хирургия: методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных Уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./ А.Н. Безин, Е.П. Циулина– Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. – 11 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03623.pdf>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам 1. Назовите метод исследования раненых животных, по которому можно судить о процессах, происходящих в ране 2. Расскажите технику приготовления мазка – отпечатка с раневой поверхности 3. Опишите методику определения видов микробов 4. Каким образом проводят определение чувствительности микрофлоры к антибиотикам 5. По каким клеткам, обнаруживаемым в мазках-отпечатках, судят о мобилизации защитных сил организма	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2.	Тема 2 Длительно незаживающие раны. Раневое истощение. 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию длительно незаживающих ран 2. Какие клинические признаки характерны для длительно незаживающих ран 3. Опишите клинический статус животного при раневом истощении 4. Назовите основные причины развития раневого истощения 5. Перечислите методы клинических исследований при длительно незаживающих ранах.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксирования

3	<p>Тема 3 Ложные и истинные аневризмы</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию ложных аневризм</p> <p>2. Опишите клинические признаки характерные для ложных аневризм</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики ложных и истинных аневризм, используемые для подтверждения диагноза</p> <p>4. Назовите основные отличия истинных аневризм от ложных</p> <p>5. Опишите клинические признаки истинных аневризм.</p>	<p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию ложных аневризм</p> <p>2. Опишите клинические признаки характерные для ложных аневризм</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики ложных и истинных аневризм, используемые для подтверждения диагноза</p> <p>4. Назовите основные отличия истинных аневризм от ложных</p> <p>5. Опишите клинические признаки истинных аневризм.</p>	<p>саци; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
4	<p>Тема 4 Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к поражениям электрическим током</p> <p>2. Какое непосредственное действие оказывает электрический ток на организм?</p> <p>3. Опишите анатомические изменения, происходящие в организме животных при поражении током</p> <p>4. Назовите механический эффект в тканях от поражения током</p> <p>5. Назовите особенности заживления травм при лучевой болезни.</p> <p>6. Назовите особенности заживления ожогов при лучевой болезни</p>	<p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к поражениям электрическим током</p> <p>2. Какое непосредственное действие оказывает электрический ток на организм?</p> <p>3. Опишите анатомические изменения, происходящие в организме животных при поражении током</p> <p>4. Назовите механический эффект в тканях от поражения током</p> <p>5. Назовите особенности заживления травм при лучевой болезни.</p> <p>6. Назовите особенности заживления ожогов при лучевой болезни</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
5	<p>Тема 5 Инородные тела в организме</p> <p>1. Назовите основные пути попадания инородных тел в организм</p> <p>2. Назовите характерные клинические признаки при повреждении сетки инородными телами у крупного рогатого скота</p> <p>3. Что является инородными для организма телами?</p> <p>4. Назовите реакции организма, на внедрение инородных тел</p> <p>5. Виды инородных тел пищеварительного тракта.</p>	<p>1. Назовите основные пути попадания инородных тел в организм</p> <p>2. Назовите характерные клинические признаки при повреждении сетки инородными телами у крупного рогатого скота</p> <p>3. Что является инородными для организма телами?</p> <p>4. Назовите реакции организма, на внедрение инородных тел</p> <p>5. Виды инородных тел пищеварительного тракта.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматизм. 2. Дифференциация шока, обморока, коллапса. 3. Классификация воспалений. 4. Воспалительные отеки, инфильтраты, пролифераты. 5. Асептическое воспаление. 6. Гнойное воспаление. 7. Видовые особенности гнойного воспаления. 8. Флегмона. 9. Анаэробная инфекция. 10. Анаэробная гангрена. 11. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления. 12. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация). 13. Сепсис. 14. Понятие о ране и раневой болезни. 15. Видовые особенности в биологии раневого процесса. 16. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению. 17. Патогенетическая терапия. 	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

<ol style="list-style-type: none"> 18. Сухая гангрена. 19. Влажная гангрена. 20. Пролежни. 21. Язвы. 22. Свищи. 23. Инородные тела в организме. 24. Ушибы. 25. Гематомы. 26. Лимфоэкстравазат. 27. Ожоги. 28. Механизм действия электрического тока на организм животного. 29. Отморожения. 30. Лучевая болезнь. 31. Экземы. 32. Дерматиты. 33. Артерииты. 34. Тромбофлебит. Парафлебит. 35. Лимфодениты. Лимфангиты. 36. Миозиты.. 37. Миопатозы. 38. Разрывы и растяжения сухожилий. 39. Тендиниты. 40. Тендовагиниты. 41. Асептические бурситы. 42. Гнойный бурсит. 43. Периоститы. 44. Классификация и клиническая характеристика переломов костей. 45. Методы остеосинтеза. 46. Гнойный остеомиелит. 47. Некроз и кариез костей. 48. Оститы. 49. Раны и растяжения суставов. 50. Асептические синовиты. 51. Гнойный синовит. 52. Ревматоидный артрит.. 53. Вывихи суставов. 54. Гнойный панартрит. 55. Остеоартроз. 56. Классификация болезней суставов. 57. Контрактуры суставов. 58. Параличи нервов. 59. Невриты, невромы. 60. Новообразования. 	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) алиментарный, биологический, кормовой б) транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный в) инфекционный г) алиментарный, инфекционный <p>2. В чём заключается особенность операционного травматизма?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) когда сделан разрез больше, чем нужно б) спешка во время операции в) выполнение операции при плохом обезболивании г) асептичность <p>3. Кто является основоположником учения о стрессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Пирогов б) Павлов в) Листер г) Селье <p>4. Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) шок б) обморок в) коллапс г) боль <p>5. Кто впервые описал клиническую картину шока?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гиппократ б) Вишневский в) Мечников г) Пирогов <p>6. В каких случаях после переливания крови возникает гемотрансфузионный шок?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при переливании крови без асептики и антисептики б) при нарушении правил стабилизаторов в) при переливании несовместимой крови г) при введении больших доз крови <p>7. При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспалением оценивается как....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормэргическое б) гиперэргическое в) гипозэргическое г) хроническое <p>8. Скопления большого количества фибробластических клеточных элементов с последующим продуцированием соединительной ткани наблюдается при:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) воспалительном отеке б) воспалительном инфильтрате в) воспалительном пролиферате г) холодном отеке 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

<p>9. Фиксация, нейтрализация вредоносного агента, а также формирование первичного клеточного барьера характерно для стадии...</p> <p>а) воспалительного отека б) клеточной инфильтрации и фагоцитоза в) регенерации и рубцевания г) дегидратации</p> <p>10. Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при:</p> <p>а) серозном воспалении б) серозно-фибринозном воспалении в) фибринозном воспалении г) фиброзном воспалении</p> <p>11. Абсцесс – это...</p> <p>а) диффузное воспаление рыхлой соединительной ткани, сопровождающееся образованием гнойного или гнилостного экссудата б) ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением гноя во вновь образованной полости в) инфекционно-токсический процесс, сопровождающийся резким ухудшением всех функций организма в результате всасывания токсинов и микробов из первичного очага г) гнилостный распад тканей с образованием ичора</p> <p>12. Реактивность организма на травму с выведением раздражителя посредством только гнойного воспаления, что приводит к белковому истощению, характерно для...</p> <p>а) лошади б) крупного рогатого скота в) свиньи г) собаки</p> <p>13. Предрасполагающими факторами к развитию анаэробной инфекции являются:</p> <p>а) колотые раны с узким входным отверстием, наличие разможенных тканей, инородных предметов, сгустков крови, гематомы, ведущее к кислородному голоданию б) проникновение в организм стафилококков, стрептококков, синегнойной и кишечной палочек в) закрытые механические или химические повреждения и аллергии г) несоблюдение условий кормления и содержания</p> <p>14. Острое инфекционное воспаление рыхлой соединительной ткани, склонное к диффузному распространению и некрозу, вызываемое ассоциацией анаэробов и аэробов - это...</p> <p>а) газовый абсцесс б) газовая флегмона в) злокачественный газовый отек г) гнилостная инфекция</p> <p>15. Какие болезни молочной железы имеют грибковое происхождение?</p> <p>а) новообразования б) маститы в) индурация органа г) актиномикоз</p> <p>16. Этиологическим фактором в возникновении гнойно-резорбтивной лихорадки является:</p> <p>а) всасывание из ран, гнойных очагов продуктов тканевого распада, токсинов,</p>	
--	--

<p>гнойного экссудата</p> <p>б) закрытые механические повреждения, протекающие асептически</p> <p>в) воздействие ионизирующей радиации</p> <p>г) воздействие термических факторов</p> <p>17.. Причинами возникновения сепсиса является:</p> <p>а) нарушение крово- и лимфообращения</p> <p>б) интоксикация и генерализация возбудителя из первичного септического очага</p> <p>в) сильное повреждение иммунной системы организма в результате воздействия радиации</p> <p>г) действие высоких и низких температур</p> <p>18. Образованием метастазов в организме характеризуется...</p> <p>а) пиемия</p> <p>б) септицемия</p> <p>в) булимия</p> <p>г) некроз</p> <p>19. Что означает клинический термин «нарыв»?</p> <p>а) воспалительный отёк</p> <p>б) карбункул</p> <p>в) абсцесс</p> <p>г) общая гнойная инфекция с метастазами</p> <p>Рана - это...</p> <p>а) узкий патологический канал, соединяющий полость с поверхностью тела</p> <p>б) закрытое межтканевое кровоизлияние с образованием полости, заполненной кровью</p> <p>в) открытое механическое повреждение кожи, слизистой оболочки, глубжележащих тканей и органов, характеризующееся болью, зиянием, кровотечением и нарушением функций</p> <p>г) атипическое патологическое разрастание тканей</p> <p>20. рана образуется при воздействии большой механической силы на ткани тупыми предметами образуется разрыв кожи, сильный ушиб мышц, нервов и других тканей или размозжение, нередко с переломом костей, кровотечение незначительное или отсутствует</p> <p>а) рубленая</p> <p>б) ушибленная</p> <p>в) размозженная</p> <p>г) рваная</p> <p>21. Как происходит заживление случайной раны?</p> <p>а) с грануляцией</p> <p>б) без грануляции</p> <p>в) по первичному натяжению</p> <p>г) без осложнений</p> <p>22. Что означает заживление раны per primam intentionem?</p> <p>а) регенерация</p> <p>б) заживление под струпом</p> <p>в) заживление без нагноения</p> <p>г) заживление через нагноение</p> <p>23. Сухая гангрена – это ...</p> <p>а) распад тканей с образованием кашицеобразной массы</p> <p>б) результат воздействия кислот и щелочей на ткани с последующим их отмиранием</p> <p>в) коагуляционный некроз с последующим постепенным высыханием тканей</p>	
---	--

<p>г) колликвационный некроз с образованием кашицеобразной массы из мертвых тканей</p> <p>24. Этиологические факторы образования пролежней...</p> <p>а) термические и химические воздействия на ткани</p> <p>б) нарушение трофики тканей вследствие их длительного сдавливания</p> <p>в) механические и биологические травмы</p> <p>г) ионизирующее излучение</p> <p>25.. Патогенез язв заключается в ...</p> <p>а) нарушение целостности тканей, попадание в них микрофлоры, развитие патологического очага</p> <p>б) омертвении участка кожи или слизистой оболочки, отторжении мёртвого участка, образовании дефекта ткани</p> <p>в) попадание микрофлоры в подкожную клетчатку, образование патологической полости, заполненной гноем</p> <p>г) наличие раны с узким раневым каналом и большим количеством мертвых тканей</p> <p>26. Инородные тела попадают в организм при...</p> <p>а) инъекциях, пункциях, вливаниях</p> <p>б) ранениях, заглатываниях, аспирации</p> <p>в) проведении оперативных вмешательств</p> <p>г) при воздействии высоких и низких температур</p> <p>27. Гематомы бывают...</p> <p>а) артериальными, венозными, смешанными, пульсирующими</p> <p>б) аррозийными, септическими</p> <p>в) паренхиматозными, капиллярными</p> <p>г) интерстициальными</p> <p>78</p> <p>28. Лимфокставазат – это</p> <p>а) вновь образованная полость, заполненная лимфой, кровью и гнойным экссудатом</p> <p>б) вновь образованная полость, заполненная лимфой</p> <p>в) вновь образованная полость, заполненная лимфой и гнойным экссудатом</p> <p>г) вновь образованная полость, заполненная кровью и лимфой</p> <p>29. Эмболия - это:</p> <p>а) закупорка просвета сосуда тромбом</p> <p>б) инородное тело в просвете сосуда</p> <p>в) воспаление вены</p> <p>г) реканализация тромба</p> <p>30. Виды оститов...</p> <p>а) фиброзные, оссифицирующий</p> <p>б) разрезающие, конденсирующие</p> <p>в) фиброзные, оссифицирующие, разрезающие, конденсирующие</p> <p>г) фибриновые, гнойный, конденсирующие</p> <p>31. Что означает клинический термин osteomyelitis?</p> <p>а) воспаление кости</p> <p>б) воспаление надкостницы</p> <p>в) воспаление костного мозга</p> <p>г) воспаление сустава</p> <p>32. Что следует понимать под диагнозом: дисплазия суставов?</p> <p>а) врождённое недоразвитие суставов</p> <p>б) неподвижность суставов</p> <p>в) артроз;</p>	
--	--

<p>г) растяжение суставов</p> <p>33. . Что означает клинический термин “panarthritis”?</p> <p>а) воспаление всех суставов б) воспаление одного сустава в) воспаление синовиальной оболочки г) воспаление всех тканей сустава</p> <p>34.. Что означает клинический термин “myoma”?</p> <p>а) воспаление мышечной ткани б) новообразование мышечной ткани в) растяжение мышц г) разрыв мышц</p> <p>35. Фолликулит – это.....</p> <p>а) воспалительный гнойный процесс вокруг волоса б) острое гнойно – некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей соединительной ткани в) асептическое воспаление г) анаэробная инфекция</p> <p>36. Определение фурункула</p> <p>а) воспалительный гнойный процесс вокруг волоса б) острое гнойно – некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей соединительной ткани в) асептическое воспаление г) анаэробная инфекция</p> <p>37. Экзема – это...</p> <p>а) воспалительный гнойный процесс вокруг волоса б) острое гнойно – некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей соединительной ткани в) асептическое воспаление г) заболевание поверхностных слоев кожи воспалительного характера, сопровождающееся полиморфизмом высыпаний</p> <p>38. Этиология невропатической экземы</p> <p>а) вегетативные расстройства б) нарушение обмена веществ в) механические повреждения г) интоксикация организма</p> <p>39. Дерматиты – это....</p> <p>а) воспаление кожи с поражением глубоких слоев б) острое гнойно – некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей соединительной ткани в) асептическое воспаление г) заболевание поверхностных слоев кожи воспалительного характера, сопровождающееся полиморфизмом высыпаний</p> <p>40. Характеристика фиброзного периостита</p> <p>а) воспаление кости б) разrost плотной соединительной ткани со стороны надкостницы в) воспаление костного мозга г) заболевание сустава невоспалительного характера</p> <p>41. Характеристика кариеса</p> <p>а) нарушение целостности тканей, попадание в них микрофлоры, развитие патологического очага б) омертвении участка кожи или слизистой оболочки, отторжении мёртвого</p>	
---	--

<p>участка, образовании дефекта ткани</p> <p>в) попадание микрофлоры в подкожную клетчатку, образование патологической полости, заполненной гноем</p> <p>г) особый вид некроза, характеризующийся мелкозернистым распадом кости с образованием дефекта</p> <p>42. Папилломатоз – это....</p> <p>а) доброкачественная опухоль, развивающаяся из соединительной ткани</p> <p>б) доброкачественная опухоль, развивающаяся из жировой ткани</p> <p>в) доброкачественная опухоль, развивающаяся из плоского эпителия</p> <p>г) доброкачественная опухоль, развивающаяся из железистой ткани</p> <p>43. Фиброма – это...</p> <p>а) доброкачественная опухоль, развивающаяся из соединительной ткани</p> <p>б) доброкачественная опухоль, развивающаяся из жировой ткани</p> <p>в) доброкачественная опухоль, развивающаяся из плоского эпителия</p> <p>г) доброкачественная опухоль, развивающаяся из железистой ткани</p> <p>44) Злокачественная опухоль кровеносных и лимфатических сосудов</p> <p>а) злокачественная меланома</p> <p>б) ангиосаркома</p> <p>в) остеосаркома</p> <p>г) ангиома</p> <p>45) Чрезвычайно злокачественная опухоль костей</p> <p>а) злокачественная меланома</p> <p>б) ангиосаркома</p> <p>в) остеосаркома</p> <p>г) ангиома</p> <p>46. Основная классификация новообразований</p> <p>а) доброкачественные и злокачественные</p> <p>б) асептические и гнойные</p> <p>в) простые и сложные</p> <p>г) открытые и закрытые</p> <p>47. Аденома - это...</p> <p>а) доброкачественная опухоль, развивающаяся из соединительной ткани</p> <p>б) доброкачественная опухоль, развивающаяся из жировой ткани</p> <p>в) доброкачественная опухоль, развивающаяся из плоского эпителия</p> <p>г) доброкачественная опухоль, развивающаяся из железистой ткани</p> <p>48. Тетраплегия - это....</p> <p>а) нарушение функции одной конечности</p> <p>б) воспаление всех слоев кожи</p> <p>в) нарушение функции всех конечностей</p> <p>г) воспаление мышечной ткани</p> <p>49. Липома – это....</p> <p>а) доброкачественная опухоль, развивающаяся из соединительной ткани</p> <p>б) доброкачественная опухоль, развивающаяся из жировой ткани</p> <p>в) доброкачественная опухоль, развивающаяся из плоского эпителия</p> <p>г) доброкачественная опухоль, развивающаяся из железистой ткани</p> <p>50. Автор учебника «Общая хирургия» , видный ученый, хирург, клиницист (1906 -1988гг)</p> <p>а) Лебедев А.С.</p> <p>б) Щербаков Н.П.</p> <p>в) Семенов Б.С.</p>	
---	--

	г) Плахотин М.В.	
2.	<p>1. Что означает увеличение в лейкоцитарной формуле количества нейтрофилов со сдвигом ядра влево у оперированной лошади?</p> <p>а) нормальное течение раневого процесса б) тяжёлое течение септического процесса в) интоксикация организма г) ослабление защитных сил организма</p> <p>2. Для 1-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <p>а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей, фагоцитоз, формирование биологического барьера б) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных регенеративных процессов в) рубцевание и эпидермизация г) заполнение раны грануляциями</p> <p>3. При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается:</p> <p>а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибриноканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения в) прогрессирующее некротизирование тканей г) образование струпа</p> <p>4. Заживление ран по вторичному натяжению протекает:</p> <p>а) без нагноения, при слабо выраженном явлении серозного воспаления б) путем гранулирования, при более или менее выраженном гнойном воспалении в) с формированием струпа г) с обильной гнойной экссудацией</p> <p>5. Для 2-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <p>а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей б) повышение проницаемости капилляров, развитие местного ацидоза в) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов г) гидратация и набухание тканей</p> <p>6. Клинические признаки простых язв...</p> <p>а) эпителиальный ободок слабый или отсутствует, дно плоское или кратерообразное, грануляции бледные, плотные б) эпителиальный ободок отсутствует, грануляции синюшные, рыхлые, края отёчные в) пологие края, хорошо выражен эпителиальный ободок, плоское дно, покрытое мелкозернистыми розовыми грануляциями г) поверхность язвы покрыта серо-белой бесструктурной массой распадающихся тканей</p> <p>7. Что предшествует возникновению любой язвы</p> <p>а) некроз участка кожи или слизистой оболочки б) стресс в) кровотечение г) гиперемия</p> <p>8. При каких заболеваниях возникают пролежни у крупных животных</p> <p>а) при патологии сердца б) при остеомалации</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

<p>в) при травматическом сдавливании тканей</p> <p>г) при атонии преджелудков</p> <p>9. Свищи характеризуются...</p> <p>а) наличием патологического канала, посредством которого гнойный очаг общается с внешней средой или анатомической полостью</p> <p>б) наличием краёв, стенок, дна и раневой полости</p> <p>в) наличием входного и выходного отверстий, соединённых каналом</p> <p>г) сопровождением болью, зиянием, кровотечением</p> <p>10. Для определения точной локализации инородного предмета в организме необходимо выполнить:</p> <p>а) осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>б) осмотр, пальпацию, зондирование, рентгенографию, фистулографию</p> <p>в) сбор анамнеза, рентгенографию</p> <p>г) осмотр, аускультация, термометрия</p> <p>11. Стадию «созревшего» абсцесса характеризуют:</p> <p>а) локализация, подавление, уничтожение микробов, расплавление мертвых тканей и инфекта</p> <p>б) разжижение мертвых тканей, формирование гнойной полости и грануляционного барьера</p> <p>в) заполнение гнойной полости соединительной тканью, превращающейся в рубец</p> <p>г) заполнение полости грануляциями</p> <p>12. При внедрении инфекции в несколько рядом расположенных волосяных мешочков и сальных желез развивается...</p> <p>а) карбункул</p> <p>б) фурункул</p> <p>в) остеофолликулит</p> <p>г) абсцесс</p> <p>13. Для какой формы гнойного воспаления характерно формирование «мертвого стержня»:</p> <p>а) остеофолликулит</p> <p>б) фурункул</p> <p>в) карбункул</p> <p>г) абсцесс</p> <p>14. Клинические признаки анаэробной гангрены:</p> <p>а) теплый, умеренно болезненный отек, достигающий больших размеров, вытекает сукровицеподобная жидкость без запаха и пузырьков газа</p> <p>б) горячая, болезненная припухлость, гангренозный распад тканей, накопление газов, отделяемое мутное, пенистое</p> <p>в) сильная боль с холодным безболезненным отеком, газовая крепитация, отделяемое имеет кислый запах, цвет мясных помоев, ткани отечны</p> <p>г) горячая, разлитая, болезненная припухлость рыхлой соединительной ткани</p> <p>15. У коровы обнаружен актиномикоз. Как подтвердить правильность диагноза?</p> <p>а) обнаружение в экссудате гнойных телец</p> <p>б) выявление очагов некроза</p> <p>в) обнаружение под микроскопом характерных друз грибка;</p> <p>г) обнаружение в очаге инородных тел.</p> <p>16. Какие типичные симптомы характерны для сухой гангрены?</p> <p>а) некроз тканей</p> <p>б) демаркационный вал между живыми и мёртвыми тканями</p>	
--	--

<p>в) отсутствие гнойного экссудата г) нет кровотечения</p> <p>17. При ушибах какой степени прогноз благоприятный: а) первой и третьей степени б) второй и третьей степени в) первой и второй степени г) второй и четвертой</p> <p>18. Как установить точный диагноз на лимфоэкстравазат? а) визуально б) пальпацией в) аускультацией г) пункцией</p> <p>19. Для ожога какой степени характерны сильная жгучая боль, образование пузырей, отёк подкожной клетчатки, образование язв... а) I степени б) IУ степени в) III степени г) I степени</p> <p>20. Ожоговая болезнь проявляется в виде: а) обморока, гнойно-резорбтивной лихорадки б) коллапса, артериальной непроходимости в) шока, токсемии, сепсиса г) кровотечения, обморок</p> <p>21.. В результате ожога кислотами развивается... а) коагуляционный некроз б) колликвационный некроз в) гангрена г) флегмона</p> <p>22.. Действие электрического тока на ткани клинически проявляется в виде... а) бесформенных пятен (ожогов) крупной формы б) одиночных очагов гиперемии в) древовидных и зигзагообразных форм или беловато-серых пятен г) множественные кровоизлияния</p> <p>23.. Обморожения у животных возникает при температуре окружающей среды: а) от 00 С и ниже б) от + 30С + 70С и ниже в) только при отрицательной температуре г) выше 100 0С</p> <p>24. .Процесс заживления переломов на фоне лучевой болезни характеризуется: а) быстрым заживлением, костная мозоль образуется, но часто возникают осложнения б) процесс заживления не имеет положительной тенденции, костная мозоль не образуется, наблюдается кариес кости в) медленным заживлением, костная мозоль слабая или совсем не образуется, часто развиваются остеомиелиты г) заживление протекает медленно, костная мозоль образуется, но часто возникает некроз кости</p> <p>25. По этиологическим и клиническим признакам различают дерматиты: а) химический, биологический, нервно-стрессовый б) травматический, медикаментозный, термический в) асептический, гнойный, гнилостный</p>	
--	--

<p>г) гангренозный, гнилостный, инфицированный</p> <p>26.. В каких случаях возникает бардьяной дерматит у коров?</p> <p>а) при большом содержании в кормах соли;</p> <p>б) при недостатке соли;</p> <p>в) при скармливании больших количеств барды</p> <p>г) при скармливании испорченной свеклы.</p> <p>27. Что является причиной развития аневризмы:</p> <p>а) частые проколы стенки артерии при выполнении лечебных и диагностических пункций и инъекций</p> <p>б) нарушение стенки кровеносного сосуда при воздействии гнойного экссудата из расположенного рядом патологического очага</p> <p>в) травматические повреждения артерий и хронические артерииты на почве глистной инвазии</p> <p>г) нарушение витаминно – минерального обмена</p> <p>28. При развитии лимфангита происходит следующее:</p> <p>а) одновременно поражаются все крупные и мелкие лимфатические сосуд</p> <p>б) лимфатические сосуды поражаются по восходящей – вначале мелкие, а затем – более крупные и магистральные сосуды</p> <p>в) вначале поражаются магистральные лимфатические сосуды, затем – крупные и средние, а затем – мелкие</p> <p>г) вначале поражаются крупные и средние, затем – магистральные лимфатические сосуды, а затем – мелкие</p> <p>29.. Клинические признаки ограниченного гнойного миозита...</p> <p>а) местная температура не повышена, болезненность, коллатеральный отёк, разлитая горячая припухлость</p> <p>б) местная и общая температура повышены незначительно, припухлость слабо выражена, сильная болезненность на большом участке организма</p> <p>в) повышается общая и местная температура тела, поражённая мышца болезненна, местное уплотнение в виде ограниченной припухлости, в центральной части которой пальпируется глубокое зыбление</p> <p>г) местная температура незначительно повышена, общая температура повышена, на большом участке организма выражена умеренная болезненность и припухлость</p> <p>30. . Причины оссифицирующего миозита?</p> <p>а) ушибы II и III степени, растяжения и разрывы мышц</p> <p>б) травмы (ушибы, надрывы, разрывы мышц), различные формы миозитов, при повреждении ЦНС</p> <p>в) гнойный, травматический и ревматический миозиты актиномикозные, ботриомикозные, трихинеллезные и онхоцеркозные поражения мышц</p> <p>г) действие низких и высоких температур</p> <p>31.. Инфекционно-аллергическое заболевание организма, сопровождающееся нервно-дистрофическими процессами в системе соединительной ткани - это....</p> <p>а) фиброзный миозит</p> <p>б) миофасцикулит</p> <p>в) ревматический миозит</p> <p>г) онхоцеркозные поражения мышц</p> <p>32. Виды миопатозов:</p> <p>а) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, миофасцикулит</p> <p>б) простой координаторный, ревматический</p> <p>в) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, ревматический</p> <p>г) фасцикулярный координаторный, миозит</p> <p>33. Что противопоказано при миопатозе у лошадей?</p> <p>а) голод</p>	
---	--

<p>б) покой в) моцион г) массаж</p> <p>34. - это воспаление сухожилий</p> <p>а) периостит б) тендинит в) тендовагинит г) миофасцикулит</p> <p>35. Причины асептических тендовагинитов</p> <p>а) растяжение, перенапряжение, ушибы, заболевание бруцеллезом, туберкулезом, ревматизмом и др. б) растяжение, ушибы, ранения, инвазии, гематогенная инфекция в) проникающие ранения, переход гнойного процесса с окружающих тканей метастатическим путем г) действие возбудителей анаэробной инфекции</p> <p>36. Клиническая картина острого гнойного тендовагинита</p> <p>а) ограниченное, горячее, флюктуирующее опухание по ходу сухожильного влагалища, пассивные движения без боли, хромота не-значительная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме б) напряженное, горячее и болезненное опухание по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, пассивные движения болезненны, наблюдается хромота. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены в) крепитирующая, болезненная и горячая припухлость по ходу сухожильного влагалища, хромота выраженная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме г) разлитая, горячая, болезненная припухлость по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, активные движения болезненны, хромоты нет. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены</p> <p>37. Клиническая картина свойственна острому асептическому подкожному бурситу...</p> <p>а) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная сферическая или полусферическая припухлость, болезненная, горячая и флюктуирующая. Кожа подвижна. Функциональных расстройств нет б) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Припухлость слабо выражена, без четких границ, горячая, болезненная, с неясной флюктуацией, отмечается хромота в) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная, плотная безболезненное припухлость. Кожа утолщена, малоподвижна, движение ограничено г) общее состояние, Т, П и Д нормальные. умеренная припухлость с четкими границами, горячая, болезненная, с флюктуацией, отмечается хромота</p> <p>38. Как диагностировать вывих тазобедренного сустава у взрослого крупного рогатого скота?</p> <p>а) с помощью рентгеноскопии б) наружной пальпацией в) по удлинению конечности г) ректально</p> <p>39.. У каких животных регистрируют вывих коленной чашки?</p> <p>а) у собак б) у лошадей в) у овец г) у свиней.</p> <p>40.. Перечислите безэкссудативные заболевания суставов:</p>	
--	--

<p>а) панартрит, периартикулярный фиброзит, артроз б) синовит, контрактуры, гнилостный артрит в) деформирующий артрит, артроз, анкилоз г) гнойный артрит, синовит, гингивит</p> <p>41. Чем вырабатывается синовиальная жидкость суставов? а) фиброзной оболочкой сустава б) фасцией сустава в) гиалиновым хрящом г) синовиальной оболочкой сустава</p> <p>42. Какой прогноз ожидается при аденомах - опухолях железистых тканей? а) сомнительный б) благоприятный; в) неблагоприятный; г) осторожный</p> <p>43. Методы диагностики аденомы а) осмотр, пальпация, гистологическое исследование б) осмотр, пальпация, аускультация, в) осмотр, рентгенологическое исследование г) осмотр, перкуссия, аускультация</p> <p>44.. Злокачественная опухоль, развивающаяся из элементов мезенхимы а) карцинома б) саркома в) остеома г) хондрома</p> <p>45. Доброкачественная опухоль, развивающаяся из эндотелия кровеносных и лимфатических сосудов а) миома б) меланома в) ангиома г) карцинома</p> <p>46. Характерные клинические признаки ангиомы а) одиозность и болезненность б) генерализация и болезненность в) отсутствие болезненности, инфильтрация г) генерализация и отсутствие болезненности</p> <p>47. Диагностика паралича лучевого нерва а) по клиническим признакам б) по результатам лабораторных исследований в) с использованием проводниковой анестезии г) методом перкуссии</p> <p>48. Истинная доброкачественная опухоль хрящевой ткани а) остеохондрома б) хондрома в) остеома г) фиброма</p> <p>49. Доброкачественная опухоль, развивающаяся из соединительной ткани а) остеохондрома б) хондрома в) остеома г) фиброма</p>	
---	--

	<p>50. Ведущим методом диагностики остеосаркомы является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) УЗИ – диагностикаб) рентгенологическое исследованиев) клиническое исследованиев) пальпация	
--	--	--

