

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 31.05.2022 11:58:09  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Кабатов С.В.  
«29» апреля 2022 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СКОТОВОДСТВЕ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Рабочая программа дисциплины «**Организация племенной работы в скотоводстве**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 года. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных

наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

«25» апреля 2022 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии,  
генетики и разведения животных



Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института  
Ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии института Ветеринарной медицины

Кандидат ветеринарных наук,  
доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий.....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
	Лист регистрации изменений.....	32

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

**Цель дисциплины** – формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области племенного скотоводства в соответствии с формируемыми компетенциями

### Задачи дисциплины:

Изучить:

- теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности; - особенности применения различных форм подбора при разведении животных;

- принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;

- принципы проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в скотоводстве.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции	Знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать, как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 -3.1)
	Умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1)
	Навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками - использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация племенной работы в скотоводстве» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1, 2 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>103</b>
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>122</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

##### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					Контроль
			контактная работа				СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Организационно-правовые основы племенного животноводства								
1.1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	8	2	-	-	1	5	X
1.2	Внутри хозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет	5	-	-	-	-	5	X
1.3	ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты	2	2	-	-	-	-	X
1.4	Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения	6	-	-	-	1	5	X
1.5	Основные документы производственно-зоотехнического учета	2	-	-	2	-	-	X
1.6	Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве	2	-	-	2	-	-	X
1.7	Понятие о породе. Структура породы	7	2	-	-	-	5	X
1.8	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	6	-	-	-	1	5	X
1.9	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	5	-	-	-	-	5	X
1.10	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	6	-	-	-	1	5	X
Раздел 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направления продуктивности								

2.1	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	7	2	-	-	-	5	X
2.2	Учет рогатого скота	2	-	-	2	-	-	X
2.3	Экстерьер и конституция животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий	2	2	-	-	-	-	X
2.4	Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки	2	-	-	2	-	-	X
2.5	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	8	2	-	-	1	5	X
2.6	Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота	2	-	-	2	-	-	X
2.7	Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота	2	-	-	2	-	-	X
Раздел 3. Продуктивность крупного рогатого скота								
3.1	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	8	2	-	-	1	5	X
3.2	Морфофункциональная оценка вымени	2	-	-	2	-	-	X
3.3	Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	8	2	-	-	1	5	X
3.4	Учет и оценка молочной продуктивности	2	-	-	2	-	-	X
3.5	Планирование производства молока по стаду коров	2	-	-	2	-	-	X
3.6	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	7	2	-	-	-	5	X
3.7	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	-	-	2	-	-	X
3.8	Технология производства говядины на промышленной основе	6	-	-	-	1	5	X
3.9	Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	5	-	-	-	-	5	X
Раздел 4. Организация племенной работы в скотоводстве								
4.1	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	8	2	-	-	1	5	X
4.2	Оценка отборных животных по происхождению	2	-	-	2	-	-	X

4.3	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	8	2	-	-	1	5	X
4.4	Оценка производителей по качеству потомства различными методами	4	-	-	4	-	-	X
4.5	Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка	8	2	-	-	1	5	X
4.6	Генетические параметры отбора	2	-	-	2	-	-	X
4.7	Линейная система оценки экстерьера	2	-	-	2	-	-	X
4.8	Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типов телосложения	6	-	-	-	1	5	X
4.9	Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям	2	2	-	-	-	-	X
4.10	Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка	2	2	-	-	-	-	X
4.11	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	4	-	-	4	-	-	X
4.12	Отбор коров в быкопроизводящую группу	2	-	-	2	-	-	X
4.13	Отбор коров в племенное ядро	2	-	-	2	-	-	X
4.14	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят.	8	2	-	-	1	5	X
4.15	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота	2	2	-	-	-	-	X
4.16	Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка	2	-	-	2	-	-	X
4.17	Анализ воспроизводительной качеств животных	2	-	-	2	-	-	X
4.18	Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе крупным рогатым скотом на основе бонитировки	2	-	-	2	-	-	X
4.19	Планирование племенного подбора. Составление плана племенной работы	2	-	-	2	-	-	X
4.20	Составление плана помесячного и годового оборота стада	2	-	-	2	-	-	X
4.21	Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах	2	2	-	-	-	-	X
4.22	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным	2	-	-	2	-	-	X
4.23	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	5	-	-	-	-	5	X
4.24	Вычисление коэффициента генетического сходства	5	-	-	-	-	5	X
4.25	Построение схем заводских линий и их анализ	2	-	-	2	-	-	X

4.26	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	4	2	-	-	-	2	X
4.27	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ	2	-	-	2	-	-	X
4.28	Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания	15	-	-	-	-	15	X
	Контроль	27	X	X	X	X	X	27
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>13</b>	<b>122</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Организационно-правовые основы племенного животноводства

Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом. Внутри хозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет. ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты. Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения. Основные документы производственно-зоотехнического учета. Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве. Понятие о породе. Структура породы. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

##### Раздел 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направления продуктивности

Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза. Учет роста крупного рогатого скота. Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий. Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки. Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем



животных. Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота. Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота.

### **Раздел 3. Продуктивность крупного рогатого скота**

Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению. Морфофункциональная оценка вымени. Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота. Учет и оценка молочной продуктивности. Планирование производства молока по стаду коров. Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. Технология производства говядины на промышленной основе. Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота

### **Раздел 4. Организация племенной работы в скотоводстве**

Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы. Оценка и отбор животных по происхождению. Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых. Оценка производителей по качеству потомства различными методами. Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка. Генетические параметры отбора. Линейная система оценки экстерьера. Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б) и классификация типов телосложения. Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям. Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Отбор коров в бык-производящую группу. Отбор коров в племенное ядро. Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят. Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота. Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка. Анализ воспроизводительной качеств животных. Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе крупного рогатого скота на основе бонитировки. Планирование племенного подбора. Составление плана племенной работы. Составление плана месячного и годового оборота стада. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента генетического сходства. Построение схем заводских линий и их анализ. Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе. Построение сводной генеалогии стада и ее анализ.

Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания.

#### 4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	2	+
2.	ФЗ «О племенном животноводстве» и нормативные акты	2	+
3.	Понятие о породе. Структура породы	2	+
4.	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	2	+
5.	Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий	2	+
6.	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	2	+
7.	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	2	+
8.	Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	2	+
9.	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	2	+
10.	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	2	+
11.	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	2	+
12.	Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка	2	+
13.	Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям	2	+
14.	Бонитировка скота, ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка	2	+
15.	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят	2	+
16.	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого	2	+

	скота		
17.	Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах	2	+
18.	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве» не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные документы производственно-зоотехнического учета	2	+
2.	Система идентификации и способы мечения применяемые в скотоводстве	2	+
3.	Учет рогатого скота	2	+
4.	Оценка и особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Пороки и недостатки	2	+
5.	Измерение животных. Методы определения живой массы крупного рогатого скота	2	+
6.	Определение возраста крупного рогатого скота. Масти крупного рогатого скота	2	+
7.	Морфофункциональная оценка вымени	2	+
8.	Учет и оценка молочной продуктивности	2	+
9.	Планирование производства молока по стаду коров	2	+
10.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	+
11.	Оценка отбора животных по происхождению	2	+
12.	Оценка производителей по качеству потомства различными методами	4	+
13.	Генетические параметры отбора	2	+
14.	Линейная система оценки экстерьера	2	+
15.	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и мясных пород	4	+
16.	Отбор коров в племенную группу	2	+
17.	Отбор коров в племенное ядро	2	+
18.	Структура стада, ремонт основного стада, выращивание ремонтного молодняка	2	+
19.	Анализ воспроизводительных качеств животных	2	+
20.	Подготовка данных и составление зоотехнического отчета о племенной работе крупного рогатого скота на основе бонитировки	2	+
21.	Планирование племенного подбора Составление плана племенной работы	2	+
22.	Составление плана месячного и годового оборота стада	2	+
23.	Ознакомление с разными формами подбора животных	2	+

	ихродословным		
24.	Построение схем заводских линий их анализ	2	+
25.	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ	2	+
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	40
Подготовка к тестированию	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к промежуточной аттестации	12
<b>Итого</b>	<b>122</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		по очной форме обучения
1.	Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом	5
2.	Внутрихозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет	5
3.	Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения	5
4.	Понятие о породе. Структура породы	5
5.	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	5
6.	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	5
7.	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	5
8.	Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза	5
9.	Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных	5
10.	Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению	5
11.	Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота	5
12.	Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины	5
13.	Технология производства говядины на промышленной основе	5
14.	Порядок реализации животных для убоя. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	5
15.	Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы	5
16.	Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные	5

	селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых	
17.	Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка	5
18.	Оценкаторовпокомплексупризнаковэкстерьера (системаБ)иклассификациятипателосложения	5
19.	Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят.	5
20.	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	5
21.	Вычислениекоэффициентагенетическогоосходства	5
22.	Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе	2
23.	Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видовскрещивания	15
	<b>Итого</b>	<b>122</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 98 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

5.2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 34 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168712>(дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749>(дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>(дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168959>(дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypg.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

[u](#)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. -98 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

9.2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 34 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0.

1. Программное обеспечение общего назначения

1.1 Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71.

1.2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc.

1.3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебные аудитории № 3 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic); персональные компьютеры 8 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	20
4.1.1.	Опрос на практическом занятии.....	20
4.1.2.	Тестирование.....	21
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..	23
4.2.1.	Зачет.....	23
4.2.2.	Экзамен.....	27

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать, как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 - 3.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1)	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть навыками - использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет 1. Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.03 - 3.1	Обучающийся не знает, как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и	Обучающийся слабо знает, как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного	Обучающийся знает как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного	Обучающийся знает как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также

	линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства	рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства	рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.03 - У.1	Обучающийся не умеет использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства	Обучающийся слабо умеет использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства	Обучающийся умеет использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства
Б1.В.ДВ.02.03 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства	Обучающийся слабо владеет навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства	Обучающийся владеет навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 98 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

2. Овчинникова, Л.Ю. Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. Л.Ю. Овчинникова, К.К. Мулявка – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 34 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7798>.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине « », приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «п.3») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы племенного учета.</li> <li>2. Назовите основные масти крупного рогатого скота.</li> <li>3. Что означают понятия «цикл производства», «производственный период», «производственный цикл».</li> <li>4. Какие цехи организуют при внедрении поточной технологии производства молока?</li> <li>5. Укажите оптимальную длительность пребывания коров в цехе сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока.</li> <li>6. Назовите процентное соотношение скотомест в цехах: сухостоя, отела, раздоя и осеменения, производства молока.</li> <li>7. Назовите последовательность движения коров по цехам комплекса при поточной системе производства молока и воспроизводства стада.</li> <li>8. С какой целью проводят оценку производителей по качеству потомства?</li> <li>9. Какие существуют методы оценки быков-производителей по качеству потомства?</li> <li>10. Из каких разделов состоит карточка племенных коров?</li> <li>11. В каком возрасте ставят быков на проверку по качеству потомства?</li> <li>12. Имеются ли ограничения для использования в племзаводах быков в зависимости от их племенной категории и если да – то какие именно?</li> </ol>	ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1.Интерьер крупного рогатого скота – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внешнее строение</li> <li>2. внутриние строение</li> <li>3. форма вымени</li> <li>4. форма маклаков</li> </ol> <p>2.Экстерьер – это...</p>	ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и

<p>1. строение конечностей  2. строение черепа  3. внешнее строение  4. строение ЖКТ</p> <p>3. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота  1. 1000  2. 500  3. 2000  4. 4000</p> <p>4. Конституция – это...  1. хозяйственные и биологические особенности животного  2. свод законов Российского скотоводства  3. внутриннее строение крупного рогатого скота  4. племенная книга</p> <p>5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...  1. циркуль  2. мерная палка  3. колумбик  4. мерная лента</p> <p>6. Промер высота в холке берется мерной ...  1. палкой  2. лентой  3. веревкой  4. пластиной</p> <p>7. Промер обхват за лопатками берется...  1. палкой  2. лентой  3. циркулем  4. пластиной</p> <p>8. Процент жировой ткани в вымени составляет...  1. 20-25 30  2. 35-40  3. 50-60  4. 15-17</p> <p>9. Основоположником учения об интерьере был...  1. Лискун  2. Иванов  3. Дарвин  4. Костамахин</p> <p>10. Родиной симментальского скота является...  1. Швеция  2. Австрия  3. Англия  4. Швейцария</p> <p>11. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году  1. 1950  2. 1957  3. 1959  4. 1967</p> <p>12. Родиной герефордской породы является...  1. Англия</p>	<p>птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции</p>
--	--

<p>2.Франция 3.Швеция 4.Германия</p> <p>13. К отечественным мясным породам относится...</p> <p>1. герефордская 2. шароле 3. лимузин 4. казахская белоголовая</p> <p>14. Мечение крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях необходимо для ....</p> <p>1. инвентаризации животных 2. молочной продуктивности 3. мясной продуктивности 4. характеристики стада</p> <p>15. Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ...</p> <p>1. ушные выщепы 2. мечение холодом 3. мечение татуировкой 4. мечение теплом</p> <p>16. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней</p> <p>1. 10-15 2. 15-20 3. 20-25 4. 13-17</p> <p>17. Увеличение поголовья скота определяется...</p> <p>1. плодовитостью коров 2. племенной работой 3. улучшением кормления 4. улучшением содержания</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.



Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточно-цеховая система производства молока.</li> <li>2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы её учета.</li> <li>3. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота, промеры для ГПК, укажите точки их взятия, инструменты.</li> <li>4. Отбор и оценка коров по технологическим признакам.</li> <li>5. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.</li> <li>6. Организация производства говядины в зоне разведения молочного скота.</li> <li>7. Подготовка нетелей к отелу. Организация работы контрольного селекционного двора.</li> <li>8. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.</li> <li>9. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам.</li> <li>10. Основные системы выращивания и способы содержания молодняка крупного рогатого скота.</li> <li>11. Виды и способы мечения крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров.</li> <li>12. Техника проведения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.</li> <li>13. Дайте определение: что такое экстерьер, стати экстерьера.</li> <li>14. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят.</li> <li>15. В каком случае может быть изменен комплексный класс коровы</li> <li>16. Какие показатели учитываются при бонитировке молочного и мясного скота.</li> <li>17. На чем основано определение возраста крупного рогатого скота по рогам. Каким образом можно определить возраст телят.</li> <li>18. Назовите промеры вымени коров, точки их взятия.</li> <li>19. Какие факторы влияют на жирномолочность, назовите пути повышения жирномолочности, белкомолочности.</li> <li>20. Что такое индекс молочности. Как его определить.</li> <li>21. Желательные типы нервной деятельности животных в молочном и мясном скотоводстве.</li> <li>22. Строение молочной железы, перечислите желательные формы вымени.</li> <li>23. Дайте определение что такое экстерьер, стати экстерьера.</li> <li>24. Интенсивное выращивание, откорм, нагул крупного рогатого скота</li> <li>25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Показатели мясной продуктивности.</li> <li>26. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.</li> <li>27. Как определяется интенсивность молокоотдачи, с какой целью?</li> <li>28. Что такое бонитировка. Какое поголовье подлежит бонитировке.</li> </ol>	<p>ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции</p>

	<p>29. Химический состав молока, молозива. 30. Учет и оценка молочной продуктивности коров</p> <p>31. Технология доения коров. С какой целью проводится преддоильный и заключительный массаж.</p> <p>32. Перечислите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>33. Как оценивают молочную продуктивность молочных, молочно-мясных и мясных коров.</p> <p>34. Физиология молокообразования. 35. Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.</p> <p>36. Организация контрольных доек и их анализ.</p> <p>37. Физиология молокоотдачи.</p> <p>38. По каким показателям проводят отбор коров по пригодности к машинному доению.</p> <p>39. Что такое бонитировка? Какое поголовье подлежит бонитировке.</p> <p>40. Роль массажа вымени при подготовке нетели к отелу.</p> <p>41. Что такое коэффициент молочности, с какой целью он определяется.</p> <p>42. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>43. Технология подготовки коров к доению.</p> <p>44. Какие мероприятия проводятся по результатам бонитировки.</p> <p>45. Как оценивают экстерьер крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров.</p> <p>46. Назовите особенности доения коров в доильных залах.</p> <p>47. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>48. Типы конституции крупного рогатого скота.</p> <p>49. Что такое емкостная система вымени. Как она определяется.</p> <p>50. Какие могут быть лактации по продолжительности, как проводится корректирование удоев.</p> <p>51. За какие показатели начисляются дополнительные баллы при бонитировке коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.</p> <p>52. Что такое кондиция. Дайте характеристику кондиции крупного рогатого скота.</p> <p>53. Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.</p> <p>54. Перечислите формы вымени, сосков встречающиеся у коров, назовите желательные формы, охарактеризуйте их.</p> <p>55. Какие показатели учитываются при оценке молодняка по комплексу признаков.</p> <p>56. Какой показатель характеризует подтянутость вымени коров, как его определить.</p> <p>57. Что такое лактационная кривая и перечислите типы лактационной деятельности</p> <p>58. Что такое раздой коров, технология раздоя.</p> <p>59. Как определяется средний процент жира, белка за лактацию.</p> <p>60. В каком случае коровам мясного направления может быть присвоен комплексный класс «Элита-рекорд».</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>

Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
---------------------	--

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины		
1.	1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России. 2. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства. 3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. 4. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. 5. Масти крупного рогатого скота. 6. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера. 7. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 8. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных. 9. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения. 10. Способы определения возраста крупного рогатого скота 11. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.		ИД-1ПК-4. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции

	<p>12. Зоотехнический учет в скотоводстве.</p> <p>13. Структура и оборот стада крупного рогатого скота.</p> <p>14. Состав молока и молозива. Их пищевая ценность.</p> <p>15. Показатели оценки молочной продуктивности.</p> <p>16. Строение молочной железы коров.</p> <p>17. Образование и выделение молока.</p> <p>18. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.</p> <p>19. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.</p> <p>20. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых.</p> <p>21. Организация доения коров.</p> <p>22. Способы доения коров. Кратность доения.</p> <p>23. Особенности организации доения коров в доильных залах.</p> <p>24. Отбор коров по пригодности к машинному доению.</p> <p>25. Организация раздоя коров.</p> <p>26. Организация учета молочной продуктивности коров.</p> <p>27. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.</p> <p>28. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.</p> <p>29. Влияние возраста первого осеменения телок и живой массы на их последующую молочную продуктивность.</p> <p>30. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.</p> <p>31. Основные технологии производства молока.</p> <p>32. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.</p> <p>33. Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.</p> <p>34. Организация работы цеха отела.</p> <p>35. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>36. Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.</p> <p>37. Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота.</p> <p>38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>39. Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> <p>40. Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах.</p> <p>41. Технология производства говядины «корова-теленок» в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>42. Технология производства говядины в зоне разведения молочного скота.</p> <p>43. Порода и пороодообразовательный процесс. Структура породы.</p> <p>44. Классификация пород крупного рогатого скота.</p> <p>45. Голштинская порода.</p> <p>46. Черно-пестрая порода.</p> <p>47. Красная степная порода.</p> <p>48. Холмогорская порода.</p> <p>49. Симментальская порода.</p> <p>50. Швицкая порода.</p> <p>51. Костромская порода.</p> <p>52. Герфордская порода.</p> <p>53. Казахская белоголовая, ауликольская породы.</p> <p>54. Калмыцкая порода.</p> <p>55. Абердин-ангусская порода.</p> <p>56. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.</p> <p>57. Системы содержания крупного рогатого скота.</p> <p>58. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.</p> <p>59. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.</p> <p>60. Способы содержания крупного рогатого скота.</p> <p>61. Организация зимне-стойлового содержания крупного рогатого скота.</p> <p>62. Организация летнего содержания крупного рогатого скота. Летние лагеря.</p>	
--	---	--

<p>63. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят.  64. Общие закономерности роста и развития.  65. Профилакторный период выращивания телят.  66. Молочный период выращивания телят.  67. Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста.  68. Подготовка нетелей к отелу  69. Выращивание молодняка в специализированном мясном скотоводстве.  70. Сменно-групповой подсосный метод выращивания молодняка. 71. «Холодный» метод выращивания телят.  72. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.  73. Сущность и творческая роль отбора.  74. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу.  75. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.  76. Сущность и принцип племенного подбора.  77. Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов.  78. Племенной учет в скотоводстве.  79. Производственный учет в скотоводстве.  80. Способы определения живой массы КРС по промерам.  81. Разделение дойного стада на физиологические группы.  82. Что такое сервис-период?  83. Способы транспортировки животных.  84. Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира  85. Современные технологии в скотоводстве.  86. В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена.  87. Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы.  89. Назовите формулу для расчета абсолютного прироста живой массы.  90. Назовите инструменты для взятия промеров</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные</li> </ul>

	<p>после наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

+	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				
///							