

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.04.2022 07:19:45

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КОСОВО-МУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА КОРМОВ И  
КОРМОВЫХ ДОБАВОК**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

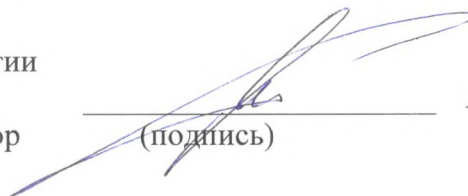
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – доктор биологических наук, профессор Мифтахутдинов А.В., кандидат биологических наук, доцент Ноговицина Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 21).

Зав. кафедрой Морфологии, физиологии  
и фармакологии,  
доктор биологических наук, профессор



А.В. Мифтахутдинов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «28» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
Ка

кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

(подпись)

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
	4.1. Содержание дисциплины	6
	4.2. Содержание лекций	7
	4.3. Содержание лабораторных занятий	7
	4.4. Содержание практических занятий	7
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	35

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области ветеринарного контроля качества кормов и кормовых добавок в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить методы ветеринарного контроля качества и заготовки кормов и кормовых добавок, принципы оценки качества кормов и кормовых добавок; критерии установления безопасности кормов; основные средства и критерии идентификации кормов и кормовых средств.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 3 Способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать ветеринарный контроль качества и заготовки кормов и кормовых добавок для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности - (Б1.В.02,ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарный контроль качества и заготовки кормов и кормовых добавок для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности - (Б1.В.02,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов и кормовых добавок для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности - (Б1.В.02,ПК-3-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), В том числе практическая подготовка</b>	<b>69</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>75</b>
<b>Контроль</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов							
1.1.	Виды кормов	101	2			2	X
1.2.	Общие сведения о кормах. Классификация кормов и кормовых добавок		-	2		2	x
1.3.	Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения		2	2		2	X
1.4.	Правовая база стандартизации кормов для животных.		2	-		2	x
1.5.	Технология производства зеленых и сочных кормов. Кормовые культуры		2	-		2	x
1.6.	Технология производства грубых кормов.		2	-		2	x
1.7.	Технология производства зерновых и комбинированных кормов.		2	-		2	x
1.8.	Технология производства кормов животного происхождения.		2	-		2	x
1.9.	Корма и кормовые добавки для собак, кошек, декоративных птиц и рыб.		2	-		2	x
1.10	Основы ветеринарно-санитарного контроля качества кормов. Токсические вещества в кормах.		4	-		2	x
1.11	Организация деятельности лаборатории, по оценке качества кормов.		-	2	3	2	x
1.12	Отбор проб и методы испытания грубых и сочных кормов		-	2		2	x
1.13	Отбор проб и методы испытания комбикормов		-	2		2	x
1.14	Отбор проб и методы испытания кормов животного происхождения		-	2		2	x
1.15	Микробиологический анализ качества кормов.		-	2		2	x
1.16	Микотоксикологический контроль при заготовке и хранении кормов		-	2		2	x
1.17	Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации.		-	2		2	x
1.18	Идентификация и экспертиза зеленого корма при заготовке, хранении и реализации		-	2		2	x
1.19	Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов при заготовке, хранении и реализации		-	2		2	x
1.20	Идентификация и экспертиза сена при заготовке, хранении и реализации		-	2		2	x
1.21	Идентификация и экспертиза искусственно высушенных кормов		-	2		5	x

1.22	Идентификация и экспертиза комбикормов при производстве, хранении и реализации.		-	2		5	
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормовых добавок</b>							
2.1.	Общие сведения о кормовых добавках. Государственный контроль при производстве и реализации кормовых добавок.	43	2	-	2	4	х
2.2	Доклинические и клинические исследования кормовых добавок. Правила GLP и GMP.		2	-		4	х
2.3.	Методы контроля качества кормовых добавок.		2	-		4	х
2.4.	Государственная регистрация кормовых добавок.		2	-		4	х
2.5.	Фальсификация кормовых добавок.		2	-		3	х
2.6.	Идентификация кормовых добавок: виды и средства.		-	2		3	х
2.7.	Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований.		2	2		3	х
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	х

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов**

Виды кормов. Общие сведения о кормах. Классификация кормов и кормовых добавок. Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения. Правовая база стандартизации кормов для животных. Технология производства зеленых и сочных кормов. Кормовые культуры. Технология производства грубых кормов. Технология производства зерновых и комбинированных кормов. Технология производства кормов животного происхождения. Корма и кормовые добавки для собак, кошек, декоративных птиц и рыб. Основы ветеринарно-санитарного контроля качества кормов. Токсические вещества в кормах. Организация деятельности лаборатории, по оценке качества кормов. Отбор проб и методы испытания грубых и сочных кормов. Отбор проб и методы испытания комбикормов. Отбор проб и методы испытания кормов животного происхождения. Микробиологический анализ качества кормов. Микотоксикологический контроль при заготовке и хранении кормов. Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации. Идентификация и экспертиза зеленого корма при заготовке, хранении и реализации. Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов при заготовке, хранении и реализации. Идентификация и экспертиза сена при заготовке, хранении и

реализации. Идентификация и экспертиза искусственно высушенных кормов. Идентификация и экспертиза комбикормов при производстве, хранении и реализации.

## Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормовых добавок

Общие сведения о кормовых добавках. Государственный контроль при производстве и реализации кормовых добавок. Доклинические и клинические исследования кормовых добавок. Правила GLP и GMP. Методы контроля качества кормовых добавок. Государственная регистрация кормовых добавок. Фальсификация кормовых добавок. Идентификация кормовых добавок: виды и средства. Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Виды кормов.	2	
2.	Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения.	2	
3.	Правовая база стандартизации кормов для животных.	2	
4.	Технология производства зеленых и сочных кормов. Кормовые культуры.	2	+
5.	Технология производства грубых кормов.	2	+
6.	Технология производства зерновых и комбинированных кормов.	2	+
7.	Технология производства кормов животного происхождения.	2	+
8.	Корма и кормовые добавки для собак, кошек, декоративных птиц и рыб.	2	
9.	Основы ветеринарно-санитарного контроля качества кормов. Токсические вещества в кормах.	4	+
10.	Общие сведения о кормовых добавках. Государственный контроль при производстве и реализации кормовых добавок.	2	
11.	Доклинические и клинические исследования кормовых добавок. Правила GLP и GMP.	2	+
12.	Методы контроля качества кормовых добавок.	2	+
13.	Государственная регистрация кормовых добавок.	2	
14.	Фальсификация кормовых добавок.	2	+
15.	Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований.	2	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Общие сведения о кормах. Классификация кормов и кормовых добавок	2	+
2	Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения	2	+
3	Организация деятельности лаборатории по оценке качества кормов.	2	+
4	Отбор проб и методы испытания грубых и сочных кормов	2	+
5	Отбор проб и методы испытания комбикормов	2	+
6	Отбор проб и методы испытания кормов животного происхождения.	2	+
7	Микробиологический анализ качества кормов.	2	+
8	Микотоксикологический контроль при заготовке и хранении кормов	2	+
9	Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации.	2	+
10	Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации.	2	+
11	Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов при заготовке, хранении и реализации	2	+
12	Идентификация и экспертиза сена при заготовке, хранении и реализации	2	+
13	Идентификация и экспертиза искусственно высушенных кормов	2	+
14	Идентификация и экспертиза комбикормов при производстве, хранении и реализации.	2	+
15	Идентификация кормовых добавок. Виды и средства	2	+

16	Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка устному опросу на практическом занятии	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	16
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>Итого</b>	<b>75</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Виды кормов	2
2.	Общие сведения о кормах.	2
3.	Классификация кормов и кормовых добавок.	
4.	Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения.	2
5.	Правовая база стандартизации кормов для животных.	2
6.	Технология производства зеленых и сочных кормов. Кормовые культуры.	2
7.	Технология производства грубых кормов.	2
8.	Технология производства зерновых и комбинированных кормов.	2
9.	Технология производства кормов животного происхождения.	2
10.	Корма и кормовые добавки для собак, кошек, декоративных птиц и рыб.	2
11.	Основы ветеринарно-санитарного контроля качества кормов. Токсические вещества в кормах.	2
12.	Организация деятельности лаборатории, по оценке качества кормов.	2
13.	Отбор проб и методы испытания комбикормов	2
14.	Отбор проб и методы испытания кормов животного происхождения	2
15.	Микробиологический анализ качества кормов.	2
16.	Микотоксикологический контроль при заготовке и хранении кормов	2
17.	Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации.	2
18.	Идентификация и экспертиза зеленого корма при заготовке, хранении и реализации	2
19.	Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов при заготовке, хранении и реализации	2
20.	Идентификация и экспертиза сена при заготовке, хранении и реализации	2
21.	Идентификация и экспертиза искусственно высушенных кормов	5
22.	Идентификация и экспертиза комбикормов при производстве, хранении и реализации.	5
23.	Общие сведения о кормовых добавках. Государственный контроль при производстве и реализации кормовых добавок.	4
24.	Доклинические и клинические исследования кормовых добавок. Правила GLP и GMP.	4
25.	Методы контроля качества кормовых добавок.	4
26.	Государственная регистрация кормовых добавок.	4
27.	Фальсификация кормовых добавок.	3
28.	Идентификация кормовых добавок: виды и средства.	3
29.	Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований.	3
	<b>Итого</b>	<b>75</b>



## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс] :Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00266.pdf>

5.2 Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов,С.И. Марус – Троицк: ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», 2020. – 70 с. – Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>;<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00265.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1.1 Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211142> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1.1 Коршева, И. А. Качество кормов и кормовых добавок : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 55 с. — ISBN 978-5-89764-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102199> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2 Экспертиза кормов и кормовых добавок / Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М. [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57535>.

1.3 Иванов, Д. В. Современные технологии и технические средства приготовления силосованных кормов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. В. Иванов. - Ставрополь :Агрус, 2014. – 44 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277410>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00266.pdf>

9.2 Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус – Троицк: ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», 2020. – 70 с. – Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>;<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00265.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
5. «Электронные издания» – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71
2. Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd
3. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № I, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекций;
2. Учебная аудитория № 123, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий;

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

мультимедийный комплекс (видеопроектор BenQ, ноутбук lenovo)  
Световые микроскопы Биомед 2, весы ВЛР - 200.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	14
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	15
4.1.1	Устный опрос на практическом задании	15
4.1.2	Собеседование	18
4.1.3	Тестирование	19
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1	Зачет	20

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 3 Способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности - (Б1.В.02,ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности -(Б1.В.02,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть ветеринарным контролем качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности -(Б1.В.02,ПК-3-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, собеседование, тестирование	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК – 3 Способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02,ПК-3-3.1	Обучающийся не знает ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо знает ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Б1.В.02,ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.02,ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся свободно владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00266.pdf>

2. Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус– Троицк: ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», 2020. – 70 с.– Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00265.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00266.pdf> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1 Общие сведения о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов и кормовых добавок 1. Дайте понятие кормов. 2. Дайте понятие кормовых добавок. 3. Чем отличаются корма от кормовых добавок? 4. Перечислите известные виды классификации кормов. 5. Назовите основные группы кормов.	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
2	Тема 2 Химический состав и питательная ценность кормов растительного и животного происхождения 1. Дайте понятие кормов животного и растительного происхождения. 2. Перечислите известные виды кормов в зависимости от их химического строения. 3. Охарактеризуйте основные группы кормов растительного происхождения в соответствии с химическим строением. 4. Охарактеризуйте основные группы кормов животного происхождения в соответствии с химическим строением.	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
3	Тема 3 Организация деятельности лаборатории по оценке качества кормов 1. Задачи, стоящие при анализе кормов? 2. Виды анализов кормов? 3. На чем основан выбор методов для анализа? 4. Перечислите штат лаборатории и функции каждого сотрудника. 5. Лабораторное оборудование, требования к нему? 6. Перечислите основные принципы современной лабораторной диагностики.	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
4	Тема 4 Отбор проб и методы испытания грубых и сочных кормов 1. Как проводят отбор проб и испытание проб зеленого корма? 2. Как проводят отбор проб и испытание проб сена и соломы? 3. Как проводят отбор проб и испытание проб силоса и сенажа? 4. Перечислите признаки доброкачественных кормов. 5. Опишите порядок и последовательность этапов ВСЭ грубых и сочных кормов.	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
5	Тема 5 Отбор проб и методы испытания комбикормов 1. Назовите какое сырье используют для производства комбикормов? 2. Что используют в качестве основного сырья для БВМД? 3. Что служит в качестве наполнителя для премиксов?	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
6	Тема 6 Отбор проб и методы испытания кормов животного происхождения и кормовых добавок 1. Как проводят отбор проб и испытание проб кормов животного происхождения? 2. Как проводят отбор проб и испытание проб кормовых добавок? 4. Перечислите информацию, которая должна обязательно содержаться в документах о качестве кормовых добавок. 5. Перечислите информацию, которая должна обязательно содержаться в документах о качестве кормов животного происхождения. 6. Опишите порядок и	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

	последовательность этапов ВСЭ кормовых добавок.	
7	<p>Тема 7 Микробиологический анализ кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основано определение присутствия бактерий группы кишечной палочки?</li> <li>2. На чем основано определение бактерий из рода сальмонелл?</li> <li>3. На чем основано определение анаэробных бактерий ?</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
8	<p>Тема 8 Микотоксикологический контроль кормов при заготовке и хранении кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что является основой предупреждения микотоксикозов?</li> <li>2.Когда необходимо проводить профилактический санитарный контроль кормов?</li> <li>3.Как проводят обеззараживание кормов, пораженных токсигенными грибами?</li> <li>4.На каких принципах базируется профилактическое действие пробиотических препаратов при микотоксикозах?</li> <li>5.На чем основано действие сорбентов при микотоксикозах?</li> <li>6.Какие методы используют для профилактики микотоксикозов у животных?</li> <li>7.Какой способностью обладают ферменты при микотоксикозах?</li> <li>8.Как проводится профилактика у мелких непродуктивных животных?</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
9	<p>Тема 9 Оценка качества зерновых кормов при производстве, хранении и реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чему равен вес натуре зерна и как он определяется?</li> <li>2.Чему равна чистота зерна и как она определяется?</li> <li>3.Чему равна влажность зерна и как она определяется?</li> <li>4.Дайте общую характеристику состава, питательности и кормового достоинства зерна злаковых, бобовых.</li> <li>5.Какова белковая, витаминная, минеральная питательность этих кормов?</li> <li>6.Перечислите основные злаковые и бобовые культуры и дайте их характеристику.</li> <li>7.По каким показателям определяется качество зерна?</li> <li>8.Каковы основные требования ГОСТа по цвету, запаху, чистоте, натуре, влажности?</li> <li>9.Какое зерно нельзя использовать на корм животных?</li> <li>10.Какие существуют методы подготовки зерна к скармливанию и что они дают?</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
10	<p>Тема 10 Идентификация и экспертиза зеленого корма при заготовке, хранении и реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные кормовые культуры, используемые на зеленый корм</li> <li>2. Характеристика зеленых кормов, питательная ценность, сроки, очередность, продолжительность и особенности использования</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
11	<p>Тема 11 Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов при заготовке, хранении и реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности скармливания корнеклубнеплодов разным видам животных</li> <li>2. Способы подготовки корнеклубнеплодов к скармливанию</li> <li>3. Влияние корнеклубнеплодов на качество животноводческой продукции</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
12	<p>Тема 12 Идентификация и экспертиза сена при заготовке, хранении и реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие бывают виды сена?</li> <li>2. Технология заготовки сена</li> <li>3. Питательности и нормы скармливания сена</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
13	<p>Тема 13 Идентификация и экспертиза искусственно высушенных кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология приготовления травяной муки и резки</li> <li>2. Сроки скашивания травы для приготовления травяной муки</li> <li>3. Назовите питательность травяной муки</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>



14	<p>Тема 14 Идентификация и экспертиза комбикормов при производстве, хранении и реализации</p> <p>1. Назовите какое сырье используют для производства комбикормов?</p> <p>2. Что используют в качестве основного сырья для БВМД?</p> <p>3. Что служит в качестве наполнителя для премиксов?</p>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
15	<p>Тема 15 Идентификация кормовых добавок: виды и средства</p> <p>1. Перечислите информацию, которая должна обязательно содержаться в документах о качестве кормов.</p> <p>2. Объясните порядок и последовательность этапов ВСЭ кормов и кормовых добавок.</p> <p>3. Как проводится идентификация кормов и кормовых добавок?</p> <p>4. Перечислите методы идентификации кормов и кормовых добавок</p> <p>5. На какие виды идентифицируются корма и кормовые добавки?</p>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
16	<p>Тема 16 Фальсификация кормовых добавок, ее виды.</p> <p>Правила сертификации кормовых добавок на соответствие установленных требований</p> <p>1. Для чего создана система сертификации кормовых добавок? 2. Перечислите основные этапы сертификации кормовых добавок. 3. Каким образом осуществляется оформление результатов сертификации? 4. Кем и каким образом осуществляется инспекционный контроль кормовых добавок? 5. Что такое фальсификация кормовых добавок? 6. Перечислите виды фальсификации кормовых добавок.</p>	<p>ИД-1. ПК-3.</p> <p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку Мифтахутдинов А.В., Марус, С.И. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /А.В. Мифтахутдинов, С.И. Марус – Троицк: ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ», 2020. – 70 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7807>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00265.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<b>Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чём заключается технология производства зеленых кормов?</li> <li>2) Оптимальные фазы уборки кормовых культур.</li> <li>3) Факторы, влияющие на сохранность корма.</li> <li>4) Силос. Технология приготовления силоса.</li> <li>5) Факторы, определяющие оптимальные фазы уборки кормовых культур для приготовления силоса.</li> <li>6) В чём заключается технология приготовления сенажа?</li> <li>7) Факторы, определяющие оптимальные фазы уборки кормовых культур для приготовления сенажа.</li> <li>8) Показатели качества сенажа.</li> <li>9) Технологические схемы при производстве сенажа из бобовых и злаковых трав и их смесей.</li> <li>10) В чём заключается технология приготовления травяной муки?</li> </ol>	ИД-1 ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
<b>Раздел 2 Ветеринарно-санитарный контроль качества кормовых добавок</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие основные принципы экспертизы кормовых добавок?</li> <li>2) Виды идентификации кормовых добавок?</li> <li>3)</li> <li>4) В чём заключается безопасность кормовых добавок?</li> <li>5) Виды безопасности кормовых добавок.</li> <li>6) Основные методы испытаний химической безопасности кормовых добавок.</li> <li>7) Основные методы испытаний микробиологической безопасности кормовых средств.</li> <li>8) Основные методы испытаний механической безопасности кормовых добавок.</li> <li>9) Основные методы испытаний радиационной безопасности кормовых добавок.</li> </ol>	ИД-1 ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие</li> </ul>

	содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Кормовыми средствами называются 1) однородная смесь измельченных до необходимых размеров микродобавок и наполнителя 2) белково-витаминные добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов 3) белково-витаминно-минеральные добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов и минеральные соли 4) набор кормов и добавок, которые по мере своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных	ИД-1 ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
2.	Качество кормов указывает о 1) факторах, которые влияют на аппетит и поведение животных и понимание роли вкуса, запаха, текстуры корма в их взаимодействии 2) совокупности свойств, которые определяют безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах 3) способности корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах 4) соответствии корма природе животных	
3.	Корма, относящиеся к водянистым (основная масса воды в них не является клеточной составляющей) 1) брюква, морковь, свекла 2) силос, сенаж 3) барда, жом, пивная дробина 4) сено	
4.	По классификации кормов рыбную муку относят к 1) продуктам микробиологического синтеза 2) сочным кормам 3) грубым кормам 4) кормам животного происхождения	

5.	Зерно бобовых согласно классификации, относят к кормам 1) объемистым грубым 2) концентрированным углеводистым 3) объемистым сочным 4) концентрированным белковым	
6.	Зерно злаковых согласно классификации, относится к группе кормов 1) объемистых грубых 2) концентрированных углеводистых 3) объемистых сочных 4) концентрированных белковых	
7.	Отруби иотходы- это продукты 1) пивоваренного производства 2) свеклосахарного производства 3) переработки семян масличных 4) мукомольного производства	
8.	Зелёные корма по классификации относятся к группе кормов 1) объёмистые сочные 2) водянистые 3) объёмистые грубые 4) концентрированные белковые	
9.	Сенаж по классификации относится к группе 1) объёмистые, водянистые 2) концентрированные белковые 3) объёмистые, грубые 4) объёмистые, сочные	
10.	По классификации кормов костную муку относят к 1) кормам животного происхождения 2) продуктам микробиологического синтеза 3) сочным кормам 4) грубым кормам	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос по билетам, тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>
1	<p style="text-align: center;">Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила сертификации кормов на соответствие установленным требованиям</li> <li>2. Правила сертификации лекарственных средств на соответствие установленным требованиям</li> <li>3. Правила сертификации вакцин и сывороток для животных на соответствие установленным требованиям</li> <li>4. Прием отбор проб и методы испытаний зеленого корма</li> <li>5. Прием отбор проб и методы испытаний сена</li> <li>6. Прием отбор проб и методы испытаний соломы</li> <li>7. Прием отбор проб и методы испытаний силоса</li> <li>8. Прием отбор проб и методы испытаний сенажа</li> <li>9. Прием отбор проб и методы испытаний комбикорма</li> <li>10. Прием отбор проб и методы испытаний кормов животного происхождения</li> <li>11. Прием отбор проб и методы испытаний отрубей</li> <li>12. Прием отбор проб и методы испытаний кормовых добавок</li> <li>13. Категории кормовых средств и виды безопасности кормов</li> <li>14. Идентификация кормов и кормовых добавок: виды и средства</li> <li>15. Фальсификация кормов и ее виды</li> <li>16. Классификация кормов для животных.</li> <li>19. Краткая история науки о кормлении с.-х. животных. Роль русских ученых в ее развитии.</li> <li>20. Химический состав коров и тела животного (сходство, различие). Характеристика основных коров по содержанию питательных веществ.</li> <li>21. Особенности пищеварения и нормирования разных видов животных.</li> <li>22. Понятие о переваримости питательных веществ и методы ее изучения. Факторы, влияющие на переваримость кормов.</li> <li>23. На какие составные части распадаются питательные вещества корма в процессе переваривания. Всасывание питательных веществ из пищеварительной системы.</li> <li>24. Обмен веществ и энергии. Методы изучения.</li> <li>25. Физиологическое значение воды в питании и обмене веществ у сельскохозяйственных животных.</li> <li>26. Физиологическое значение протеина, его структурные изменения в межклеточном обмене и использование организмом животного.</li> <li>27. Физиологическое значение углеводов, их структурные изменения в межклеточном обмене и использование организмом животного.</li> <li>28. Физиологическое значение жиров, их структурные изменения в межклеточном обмене и использование организмом животного.</li> <li>29. Клетчатка. Характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов и групп с.-х. животных.</li> </ol>	ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
2.	Ветеринарно-санитарный контроль качества кормовых добавок	ИД-1. ПК-3.

<p>30 Физиологическое значение энергии корма. Схема и методы изучения обмена энергии в организме с.-х. животных.</p> <p>31. Краткая история развития способов оценки общей питательности кормов и нормирования кормления.</p> <p>32. Система оценки питательности кормов по продуктивному действию (крахмальные эквиваленты, кормовые единицы). Методика расчета. Недостатки системы.</p> <p>33. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p>34. Оценка питательности коров и рационов по обменной энергии. Методика расчета.</p> <p>35. Протеиновая питательность кормов. Основные пути решения проблемы кормового протеина.</p> <p>36. Биологическая ценность протеина и методы её определения. Понятие о незаменимых и заменимых аминокислотах. Критические аминокислоты и их значение для животных.</p> <p>37. Научные основы использования в кормлении жвачных животных синтетических азотсодержащих веществ (САВ). Основные подкормки и методы их использования.</p> <p>38. Роль и значение основных макроэлементов в питании животных. Содержание их в кормах, усвоение и депонирование в организме.</p> <p>39. Роль и значение основных микроэлементов в питании животных. Источники покрытия потребности в них.</p> <p>40. Факторы, оказывающие влияние на минеральный состав кормов. Понятие о биогеохимических провинциях.</p> <p>41. Реакция золы рационов, значение соотношения кислотных и щелочных элементов в питании животных.</p> <p>42. Основные минеральные подкормки и способы их скармливания.</p> <p>43. Жирорастворимые витамины, их значение для организма, признаки недостаточности и источники обеспечения.</p> <p>44. Роль витаминов группы Вв кормлении животных. Признаки их недостаточности и источники обеспечения.</p> <p>45. Антибиотики, ферменты, гормональные и тканевые стимуляторы, используемые в животноводстве в качестве кормовых добавок. Транквилизаторы. Методы и эффективность их использования.</p> <p>46. Факторы, влияющие на состав и качество растительных кормов.</p> <p>47. Кормовая база и пути ее дальнейшего укрепления. Классификация кормовых средств.</p> <p>48. Характеристика питательной ценности зеленых кормов.</p> <p>49. Естественные пастбища. Характеристика видов, рациональные приемы использования.</p> <p>50. Организация зеленого конвейера для кормления с.-х. животных. Рациональные способы использования.</p> <p>51. Какие основные принципы экспертизы кормовых добавок?</p> <p>52. Виды идентификации кормовых добавок?</p> <p>53. В чём заключается безопасность кормовых добавок?</p> <p>54. Виды безопасности кормовых добавок.</p> <p>55. Основные методы испытаний химической безопасности кормовых добавок.</p> <p>56. Основные методы испытаний микробиологической безопасности кормовых средств.</p> <p>57. Основные методы испытаний механической безопасности кормовых добавок.</p> <p>58. Основные методы испытаний радиационной безопасности кормовых добавок.</p> <p>59. Какие основные принципы экспертизы качества кормовых добавок?</p> <p>60. Основные методы испытаний химической безопасности кормовых добавок.</p>	<p>Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
---	---

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Кормовыми средствами называются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) однородная смесь измельченных до необходимых размеров микродобавок и наполнителя</li> <li>2) белково-витаминные добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов</li> <li>3) белково-витаминно минеральные добавки, содержащие концентрированные корма с высоким содержанием протеина, а также препараты витаминов и минеральные соли</li> <li>4) набор кормов и добавок, которые по мере своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
2.	<p>Качество кормов указывает о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) факторах, которые влияют на аппетит и поведение животных и понимание роли вкуса, запаха, текстуры корма в их взаимодействии</li> <li>2) совокупности свойств, которые определяют безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах</li> <li>3) способности корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах</li> <li>4) соответствии корма природе животных</li> </ol>	
3.	<p>Корма, относящиеся к водянистым (основная масса воды в них не является клеточной составляющей)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) брюква, морковь, свекла</li> <li>2) силос, сенаж</li> <li>3) барда, жом, пивная дробина</li> <li>4) сено</li> </ol>	
4.	<p>По классификации кормов рыбную муку относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продуктам микробиологического синтеза</li> <li>2) сочным кормам</li> <li>3) грубым кормам</li> <li>4) кормам животного происхождения</li> </ol>	
5.	<p>Зерно бобовых согласно классификации, относят к кормам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемистым грубым</li> <li>2) концентрированным углеводистым</li> <li>3) объемистым сочным</li> <li>4) концентрированным белковым</li> </ol>	
6.	<p>Зерно злаковых согласно классификации, относится к группе кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемистых грубых</li> <li>2) концентрированных углеводистых</li> <li>3) объемистых сочных</li> <li>4) концентрированных белковых</li> </ol>	
7.	<p>Отруби и отходы- это продукты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пивоваренного производства</li> <li>2) свеклосахарного производства</li> <li>3) переработки семян масличных</li> <li>4) мукомольного производства</li> </ol>	
8.	<p>Зелёные корма по классификации относятся к группе кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемистые сочные</li> <li>2) водянистые</li> <li>3) объемистые грубые</li> <li>4) концентрированные белковые</li> </ol>	
9.	<p>Сенаж по классификации относится к группе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемистые, водянистые</li> <li>2) концентрированные белковые</li> <li>3) объемистые, грубые</li> <li>4) объемистые, сочные</li> </ol>	
10.	<p>По классификации кормов костную муку относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кормам животного происхождения</li> <li>2) продуктам микробиологического синтеза</li> </ol>	



	3) сочным кормам 4) грубым кормам	
11.	По классификации кормов силос относят к кормам 1) грубым 2) концентрированным белковым 3) сочным 4) концентрированным углеводистым	
12.	По классификации кормов травяная мука относится к кормам 1) корма растительного происхождения, объёмистые, водянистые 2) корма растительного происхождения, объёмистые, грубые 3) корма растительного происхождения, объёмистые, сочные 4) корма животного происхождения	
13.	По классификации кормов сухой жом относится к кормам 1) корма растительного происхождения, концентрированные, углеводистые 2) корма растительного происхождения, концентрированные, белковые 3) корма растительного происхождения, объёмистые сочные 4) корма животного происхождения	
14.	Мякина- это 1) объёмистый, грубый корм 2) корм животного происхождения 3) отход мясокомбината 4) объёмистый, сочный корм	
15.	Комбикорм - это 1) однородные смеси измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно обоснованным рецептами для животных определенного вида, возраста и производственного назначения для обеспечения полноценного питания. 2) продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции. 3) однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя. 4) кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.	
16.	Патока (меласса) - это 1) побочный продукт производства пива 2) побочный продукт производства сахара 3) побочный продукт производства спирта 4) побочный продукт производства крахмала	
17.	По классификации кормов солому относят к 1) концентрированным белковым кормам 2) продуктам микробиологического синтеза 3) концентрированным углеводистым кормам 4) объёмистым грубым кормам	
18.	По классификации кормов зерно гороха относят к 1) отходам мукомольного производства 2) сочным кормам 3) грубым кормам 4) концентрированным кормам	
19.	По классификации кормов зерно ячменя относят к 1) концентрированным углеводистым кормам 2) грубым кормам 3) концентрированным белковым кормам 4) водянистым кормам	
20.	По классификации кормов ячменные отруби относят к 1) концентрированным белковым кормам 2) водянистым кормам 3) сочным кормам 4) грубым кормам	

21.	По классификации кормов разнотравный сенаж относят к 1) грубым кормам 2) сочным кормам 3) концентрированным углеводистым кормам 4) водянистым кормам
22.	По классификации кормов подсолнечный шрот относят к 1) кормам животного происхождения 2) концентрированным белковым кормам 3) сочным кормам 4) концентрированным углеводистым кормам
23.	По классификации кормов корм, не относящийся к сочным кормам 1) сенаж разнотравный 2) трава луговая 3) силос кукурузный 4) свекла кормовая
24.	По классификации кормов корм, не относящийся к грубым кормам 1) солома гороховая 2) сенаж люцерновый 3) сено люцерновое 4) оболочки зерна пшеницы
25.	Корма, относящиеся к сочным 1) солома ячменная 2) рыбная мука 3) мякина пшеничная 4) сено люцерновое
26.	В состав органического вещества корма входят 1) сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал 2) микроэлементы, азотсодержащие вещества и сырая клетчатка 3) сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка, биологически активные вещества 4) БЭВ и микроэлементы
27.	Кормовые добавки - это 1) кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона 2) весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных 3) вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды) 4) вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма
28.	Протеиновые добавки - это 1) кормовые средства, содержащие более 5% протеина или его эквивалента 2) кормовые средства, содержащие более 10% протеина или его эквивалента 3) кормовые средства, содержащие более 15% протеина или его эквивалента 4) кормовые средства, содержащие более 20% протеина или его эквивалента
29.	Энергетические добавки - это 1) добавки, которые используются для синтеза глюкозы, покрытия дефицита энергии у высокопроизводительных коров, предотвращают развитие кетоза, повышают содержание жира в молоке 2) весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных 3) вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды) 4) вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма
30.	Синтетические кормовые препараты - это 1) однородная специально изготовлена смесь различных кормовых средств по научно обоснованным рецептам для отдельного вида или группы животных

	<p>2) протеиновые и аминокислотные продукты химической и микробиологического синтеза</p> <p>3) природные и синтетические продукты высокой биологической активности, которые используются в малых количествах и имеют большое значение для организма</p> <p>4) остатки овощей и фруктов, картофельные, а также остатки кухонь и столовых индивидуального и общественного питания</p>	
31.	<p>Кормовые препараты относят к синтетическим</p> <p>1) азотсодержащие вещества (мочевина, аммонийные соли)</p> <p>2) кормовые дрожжи</p> <p>3) кормовые концентраты лизина, метионина и треонина</p> <p>4) природные источники минеральных веществ</p>	
32.	<p>Минеральные добавки - это</p> <p>1) однородная специально изготовлена смесь различных кормовых средств по научно обоснованным рецептам для отдельного вида или группы животных</p> <p>2) протеиновые и аминокислотные продукты химической и микробиологического синтеза</p> <p>3) природные и синтетические продукты высокой биологической активности, которые используются в малых количествах и имеют большое значение для организма</p> <p>4) природные и синтетические соединения, вводят в состав рационов животных в качестве источника макро-и микроэлементов</p>	
33.	<p>Биологически активные вещества - это</p> <p>1) препараты с спорных микробов, полученных путем низкотемпературного высушивания кисломолочных бактерий и дрожжевых клеток</p> <p>2) вещества, которые выполняют энергетическую функцию в организме животных</p> <p>3) вещества, которые находятся в кормовых средствах в очень малых количествах, однако, оказывают существенное влияние на обмен веществ в организме животных</p> <p>4) вещества, которые выполняют структурную функцию в организме животных</p>	
34.	<p>Соединения, относящиеся к биологически активным веществам</p> <p>1) соли микроэлементов</p> <p>2) витаминные, ферментные и гормональные препараты</p> <p>3) антибиотики, пробиотики, пребиотики, транквилизаторы</p> <p>4) макроэлементы</p>	
35.	<p>Методы оценки качества кормов делятся на</p> <p>1) прямые и расчетные</p> <p>2) зоотехнические и хозяйственные</p> <p>3) простые и дифференцированные</p> <p>4) научные, научно-производственные, производственные</p>	
36.	<p>К методам зоотехнической оценки качества кормов относят</p> <p>1) проведение химического анализа корма</p> <p>2) установление особенностей и доступности отдельных веществ пищеварительным ферментам</p> <p>3) определение влияния питательных веществ на состояние животных и качество продукции</p> <p>4) физические и органолептические показатели, проведение качественных химических реакций</p>	
37.	<p>К методам хозяйственной оценки качества кормов относят</p> <p>1) установление физических показателей корма: однородность, консистенция, тонкость помола для зерновых и измельчения объемистых кормов</p> <p>2) установление органолептических показателей корма: цвет, запах, природа корма, загрязненность кормов, наличие плесени или других признаков порчи корма</p> <p>3) проведение качественных химических реакций корма</p> <p>4) проведение химического анализа корма</p>	

38.	<p>Классификация кормов это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животного</li> <li>2) оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов</li> <li>3) группировка кормов по происхождению, физическим состоянием, концентрацией энергии, клетчатки, соотношением и доступностью питательных веществ</li> <li>4) свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах</li> </ol>
39.	<p>Укажите классификацию кормов по происхождению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемистые и концентрированные</li> <li>2) растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, бэв</li> <li>3) сухие, влажные: сочные и водянистые</li> <li>4) углеводистые и протеиновые</li> </ol>
40.	<p>По содержанию энергии и клетчатки в единице массы корма растительного происхождения классифицируют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) грубые и влажные</li> <li>2) сочные и водянистые</li> <li>3) углеводистые и протеиновые</li> <li>4) объемистые и концентрированные</li> </ol>
41.	<p>Дайте определение объемистых кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кормовые продукты, изготовленные из вегетативной массы растений, корнеплоды и, сочные плоды бахчевых культур и побочные отходы пищевой промышленности</li> <li>2) группа кормовых средств, содержащих в 1 кг корма не менее 0,65 кормовых единиц или 7,3 мдж ОЭ и не более 19% клетчатки и 40% воды</li> <li>3) корма, в которых основная масса воды находится в связанном состоянии и входит в протоплазмы клеток и растительного сока</li> <li>4) корма, в которых вода находится как примесь в технологическом процессе и находится в корме в свободном состоянии</li> </ol>
42.	<p>Классификационные группы объемистых кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сухие и влажные</li> <li>2) сочные и водянистые</li> <li>3) углеводистые и протеиновые</li> <li>4) объемистые и концентрированные</li> </ol>
43.	<p>Характерные особенности влажных кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корма, которые имеют питательность до 0,65 кормовых единиц или 7,3 мдж оэ, более 19% клетчатки в сухом веществе и не более 22% воды</li> <li>2) группа кормовых средств, содержащих в 1 кг корма не менее 0,65 корм.ед. или 7,3 мдж ОЭ и не более 19% клетчатки и 40% воды</li> <li>3) корма, содержащие более 40% воды</li> <li>4) корма, содержащие до 40% воды</li> </ol>
44.	<p>Характерные особенности сочных кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корма, в которых основная масса воды находится в связанном состоянии и входит в протоплазмы клеток и растительного сока</li> <li>2) корма, в которых вода находится как примесь в технологическом процессе и находится в корме в свободном состоянии</li> <li>3) корма, в которых количество переваримого протеина, приходящейся на одну кормовую единицу, составляет до 100 г</li> <li>4) корма, в которых количество переваримого протеина, приходящейся на одну кормовую единицу, составляет 100 г и более</li> </ol>
45.	<p>Зеленые корма - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) растения, которые поедаются животными на пастбище или в виде зеленой подкормки</li> <li>2) экологически чистые продукты растительного происхождения</li> <li>3) корма, содержащие более 40% воды</li> <li>4) корма, содержащие 85 ... 95% воды</li> </ol>

46.	<p>Зеленый конвейер - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система обеспечения животных растительными кормами с ранней весны и до поздней осени и основа приготовления консервированных кормов: сено, сенаж, силос</li> <li>2) последовательность скармливания животным грубых, сочных и концентрированных кормов в течение суток</li> <li>3) система обеспечения животных в течение года консервированными зелеными кормами (сено, травяную муку, травяная резка, травяные гранулы, силос, сенаж)</li> <li>4) система обеспечения животных экологически чистыми продуктами растительного происхождения</li> </ol>	
47.	<p>Химический состав корма :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вода, сухое вещество, протеин, жир, БЭВ, клетчатка, зола;</li> <li>2) сало, клетчатка, АТФ, зола;</li> <li>3) сухое вещество, протеин, жир;</li> <li>4) сало, протеин, жир</li> </ol>	
48.	<p>Значение углеводов для организма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвуют в обмене веществ, источник энергии, тканевое дыхание, входят в состав гормонов и ферментов;</li> <li>2) участвуют в обмене веществ, источник белка ,входят в состав пигментов;</li> <li>3) участвуют в обмене веществ, источник крахмала, входят в систему дыхания животных;</li> <li>4) участвуют в обмене веществ, источник жира</li> </ol>	
49.	<p>Что относится к углеводам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крахмал, сахар, клетчатка;</li> <li>2) крахмал, сахар, песок;</li> <li>3) крахмал, сахар, зола;</li> <li>4) крахмал, сахар, жир</li> </ol>	
50.	<p>Протеиновая питательность корма - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество протеина в корме;</li> <li>2) свойство корма удовлетворять потребности животных в аминокислотах;</li> <li>3) количество аминокислот в корме;</li> <li>4) количество жира в корме</li> <li>5) количество углеводов в корме</li> </ol>	
51.	<p>Какие корма относятся к группе растительных кормов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сочные</li> <li>2) грубые</li> <li>3) минеральные</li> <li>4) биологически активные добавки</li> </ol>	
52.	<p>Такие корма образуют группу сочных кормов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) силос</li> <li>2) сенаж</li> <li>3) молоко</li> <li>4) корнеплоды</li> </ol>	
53.	<p>Какие корма являются концентрированными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бахчевые</li> <li>2) зерновые</li> <li>3) комбикорма</li> <li>4) зеленая трава</li> </ol>	
54.	<p>По каким показателям проводится оценка питательности кормов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по химическому составу</li> <li>2) по цвету</li> <li>3) по весу</li> <li>4) по переваримости</li> </ol>	
55.	<p>Что такое «рацион»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вид радиоволн</li> <li>2) радио</li> <li>3) меню для животных</li> <li>4) количество и качество кормов в сутки</li> </ol>	
56.	<p>С учетом, каких показателей составляют рационы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вида</li> </ol>	

	<p>2) пола 3) возраста 4) семейного положения</p>
57.	<p>Какое количество перевариваемого протеина должно приходиться на 1 кормовую единицу в рационе дойных коров: 1) 90-100; 2) 100-110; 3) 110-120; 4) 120-130</p>
58.	<p>Какие группы кормов используют при кормлении свиней: 1) грубые, сочные, концентрированные; 2) сочные, концентрированные, корма животного происхождения; 3) животного происхождения; 4) сочные, солому;</p>
59.	<p>Какие вещества не могут синтезироваться в кишечнике свиней и должны поступать с кормом: 1) углеводы, белки; 2) аминокислоты; 3) жиры; 4) витамины</p>
60.	<p>Какой тип кормления свиней получил распространение в России: 1) концентратно-картофельный, концентратно-корнеплодный концентратный; 2) силосно-сенажный; 3) силосно-корнеплодный; 4) сенажный</p>
61.	<p>С учетом, каких показателей определяются нормы кормления свиней: 1) с учетом живой массы, уровня продуктивности, жирности молока; 2) с учетом удоя, количества телят, массы тела; 3) массы, уровня продуктивности, физиологического состояния; 4) уровня продуктивности</p>
62.	<p>Что называется кормом 1) однородные смеси очищенных и измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно — обоснованным рецептам с учетом потребностей животных в питательных веществах и физиологических свойств кормов. 2) продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции. 3) однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя. 4) кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.</p>
63.	<p>Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для молодняка птицы от 5 до 60 дневного возраста: 1) 0,3 2) 0,7 3) 0,5 4) 1,5</p>
64.	<p>Какая предельно допустимая концентрация (%) поваренной соли допускается в полнорационном комбикорме для молодняка птицы старше 60 дн. и взрослой птицы: 1) 0,8 2) 0,6 3) 0,2 4) 1,8</p>
65.	<p>Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли допускается в полнорационном комбикорме для поросят-сосунов до 2-месячного возраста:</p>

	<p>1) 0,5 2) 0,8 3) 0,3 4) 1,2</p>	
66.	<p>Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для ремонтного молодняка свиней от 4 до 8 мес:</p> <p>1) 0,5 2) 1,2 3) 0,8 4) 0,6</p>	
67.	<p>Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для взрослых свиней, в том числе племенных:</p> <p>1) 1,5 2) 1,0 3) 0,8 4) 1,2</p>	
68.	<p>Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для крупного рогатого скота:</p> <p>1) 1,0 2) 0,5 3) 0,8 4) 1,2</p>	
69.	<p>Недостаток какого витамина в рационе ведет к задержке роста и развития молодняка, а также к ороговению (кератозу) эпителиальных клеток слизистых оболочек, ксерофтальмии:</p> <p>1) Д 2) А 3) В12 4) Е</p>	
70.	<p>Какой витамин принимает активное участие в регуляции обмена кальция и фосфора, влияющего на формирование костной ткани и роста костей:</p> <p>1) Д 2) А 3) С 4) В12</p>	
71.	<p>Недостаток какого витамина в рационе животных вызывает нарушение функции размножения, а также поражение центральной нервной системы и поперечно-полосатой мускулатуры:</p> <p>1) В12 2) Е 3) К 4) С</p>	
72.	<p>Какой витамин участвует в реакции превращения фибриногена в фибрин, то есть в процессе свертывания крови.</p> <p>1) Д 2) В6 3) К 4) А</p>	
73.	<p>Какой витамин синтезируется растениями, а также в организме животных, кроликов и птицы. К его недостатку особенно чувствительны свиньи, пушные звери, телята молочного возраста и лошади. Этот витамин используется как антистрессовое средство:</p> <p>1) В6 2) Е 3) С 4) А</p>	

74.	Какая диета показана при тяжелом состоянии организма, когда больные животные отказываются от корма (при пневмониях, отравлениях, интоксикациях, кетозах): 1) белковая 2) пастбищная 3) безконцентратная 4) углеводная	
75.	Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных: 1) белковая 2) углеводная 3) пастбищная 4) безконцентратная	
76.	Какая диета показана для животных, страдающих хроническими заболеваниями легких, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и др. 1) белковая 2) пастбищная 3) углеводная 4) безконцентратная	
77.	Какая диета рекомендуется при атоническом состоянии желудочно-кишечного тракта, после переболевания животных гастритами и гастроэнтеритами, она способствует повышению моторно-секреторной функции желудка и кишечника. 1) пастбищная 2) безконцентратная 3) белковая 4) углеводная	
78.	Какую диету используют при острых заболеваниях сердца, почек, печени, желудка: 1) пастбищная 2) белковая 3) неполнорационная 4) углеводная	
79.	Какой диетический режим предусматривает обязательную дачу питьевой воды и длится 1-2 суток; применим при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для разгрузки его от содержимого: 1) полуголодный 2) щадящий 3) раздражающий 4) голодный	
80.	Какой диетический режим назначают на 2-3 суток при переходе с голодного на обычный режим диетического кормления. Он показан при острых и подострых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, болезнях печени, почек, сердечно-сосудистой системы: 1) полуголодный 2) щадящий 3) раздражающий 4) стимулирующий	
81.	Какой диетический режим служит основой для построения специальной диеты в зависимости от того, в какой системе или органе имеется расстройство функций. Правильный выбор диеты обеспечивает питание и охраняет больные органы от перегрузки: 1) голодный 2) полуголодный 3) щадящий 4) раздражающий	
82.	Какой режим предполагает диету, стимулирующую деятельность угнетенных органов. Назначают корма, повышающие моторную и секреторную деятельность желудочно-кишечного тракта: 1) щадящий 2) раздражающий	



	3) голодный 4) полуголодный	
83.	Какое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое: 1) соланин 2) синильная кислота 3) фурукумарины 4) рицин	
84.	Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере: 1) соланин 2) глюкозинолаты 3) эфирные горчичные масла 4) цианогенные гликозиды	
85.	Какое токсическое вещество содержится в рапсе, суренке, пастушьей сумке, гулявнике: 1) соланин 2) глюкозинолаты 3) эфирные горчичные масла 4) цианогенные гликозиды	
86.	Какое токсическое вещество содержится в семенах и жмыхе из клещевины: 1) рицин 2) соланин 3) синильная кислота 4) пинамарин	
87.	Какое токсическое вещество содержится в хлопчатниковых жмыхах и шротах: 1) соланин 2) госсипол 3) вицианин 4) дуррин	
88.	В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи дойным коровам, не более (кг): 1) 4 2) 6 3) 8 4) 10	
89.	В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи стельным коровам, не более (кг): 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4	
90.	В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи взрослым овцам, не более (кг): 1) 0,2 2) 0,5 3) 1 4) 2	
91.	В каких количествах можно скармливать хлопковые жмыхи взрослым свиньям, супоросным и подсосным маткам, не более (кг): 1) 1,5 2) 1,0 3) 0,6 4) 0,2	
92.	Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них: 1) микотоксикозы 2) микозотоксикозы 3) микозы	

	4) аллергии	
93.	Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.): 1) микотоксикозы 2) аллергии 3) микозотоксикозы 4) микозы	
94.	Какие микотоксины продуцируют микроскопические грибы видов <i>A. flavus</i> Link и <i>A. parasiticum</i> Speare: 1) трихоценовые 2) охратоксины 3) афлатоксины 4) рубротоксины	
95.	Какие микотоксины являются наиболее гепатотропными, обладающими также выраженными канцерогенными, мутагенными, тератогенными и иммунодепрессивными свойствами: 1) трихоценовые 2) афлатоксины 3) охратоксины 4) рубротоксины	
96.	Какие микотоксины продуцирует микроскопический гриб <i>P. viridicatum</i> : 1) афлатоксины 2) охратоксины 3) трихоценовые 4) рубротоксины	
97.	Какие микотоксины продуцируют представители грибов рода <i>Fusarium</i> , <i>Mucothecium</i> , <i>Trichoderma</i> , <i>Stachybotrus</i> : 1) трихотеценовые 2) афлатоксины 3) треморгенные 4) охратоксины	
98.	Какую величину водородных ионов (pH) имеет хороший силос 1) 4,2 2) 3,4 3) 5,0 4) 5,4	
99.	Какую величину водородных ионов (pH) имеет испорченный силос (есть запах масляной кислоты): 1) 2,8-3,4 2) 3,2-4,2 3) 5,2-5,6 4) 4,6-5,2	
100	Какую величину водородных ионов (pH) имеет посредственный силос: 1) 2,4-3,2 2) 3,4-3,8 3) 4,6-4,8 4) 5,2-5,6	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50-100
Оценка «не зачтено»	менее 50

