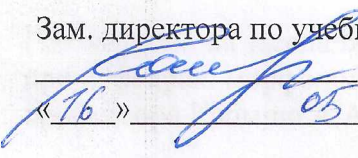


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполнительный обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.

  
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

  
«19» 05 2023г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 17503 Птицевод**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения (очная)

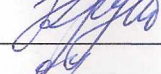
Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 505.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

**РАССМОТРЕНА:**

Рассмотрено на заседании ПЦМК СПО по специальности Ветеринария, Зоотехния при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель ПЦМК СПО  .Крупцова Н.Н.  
протокол № 10 от « 14 » \_\_\_\_\_ 2023 г

Составители:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

**Рецензия:**

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук , доцент кафедры птицеводства Рождественская Э.Р, ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор

Научной библиотеки



Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

**Профессиональный модуль 17503 Птицевод** является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 36.02.02 Зоотехния

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессиональный и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
ОК 04.	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

	государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод
ПК 1.1	Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод
ПК 2.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	выбораспособасодержанияптицы,рационального кормленияиразведения.
<b>Уметь</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;</li> <li>- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;</li> <li>- правильно собирать и упаковывать яйца;</li> <li>- сортировать и выбраковывать птицу;</li> <li>- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;</li> <li>- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,</li> <li>- признаки заболеваний птицы;</li> <li>- методы повышения продуктивности обслуживание поголовья птицы,</li> <li>- технические характеристики и обслуживание оборудования .</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 225

в том числе в форме практической подготовки 192

Из них на освоение МДК 117

в том числе самостоятельная работа 33

практики, в том числе учебная 108

производственная \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_ зачет\_ (указывается в случае наличия).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. В т.ч. в форме практи. подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут.	Лаборат. и практи. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09.	Раздел 1. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	225	192	148	40	-	-	108	-	37	225	
	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09							УП.05.01 Учебная тика	108			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	Производственная практика (по профилю специальности)	Не предусмотрено									
Промежуточная аттестация								-				
	<b>Всего:</b>	225		192	40		-	2	-	108	37	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в форме практической.по подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09.	<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503</b>	225	192	148	40	-	2	108	-	37
ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09.	УП.05.01 Учебная практика							108	-	
	ПП.00.00 Производственная практика (по профилю специальности)		<b>Не предусмотрено</b>							
	Промежуточная								-	



	ИТОГО:	225	192	148	40	-	2	108	-	37
--	--------	-----	-----	-----	----	---	---	-----	---	----

### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод</b>		<b>225</b>	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09.
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод</b>		<b>117</b>	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-03.,-ОК-09.
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1. Выращивание и содержание птицы</b>	1 <u>Учет движения птицы поголовья. контроль состояния птицы</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	2 <u>Уход за птицей, санации помещений</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	3 <u>Ведение первичного учета установленной формы</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	4 <u>Регулирование микроклимата и освещения в птичниках</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	5 <u>Отлов и перемещение птицы</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	6 <u>Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, маркеровка, упаковка, сдача яиц</u>	2	ПК 1.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	7 <u>Внесение подстилки, подкожной бумаги</u>	2	ПК 2.1.,ОК-02.,-ОК-07.
	8 <u>Прием (сдача птицы поголовья по качеству и количеству)</u>	2	ПК 2.1.,ОК-01.,-ОК-09.
	9 <u>Контроль зсостояния и активности птицы</u>	2	ПК 2.1.,ОК-04.,-ОК-09.
	1 <u>Проведения выборки и количество павшей и выбракованной для санитарного убоя п</u>	2	ПК 2.1.,ОК-05.,-ОК-07.
	1 <b>Практическое занятие № 1</b>	2	ПК 2.1.,ОК-03.,-ОК-09.
	1 <u>Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы.</u>		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>подготовить презентацию по теме <b>Особенности</b></u>	5	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-0
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема.2.Инкубирование</b>	1 <u>Прединкубационная подготовка яиц</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-0

	13	<u>Выборка, сортировка, учет суточного поголовья молодняка</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	14	<u>Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	15	<u>Отлов, сортировка молодняка птицы</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	16	<u>Подготовка молодняка к транспортировке</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	17	<u>Ведение первичного учета установленной формы</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	18	<b>Практические занятия:№ 2</b> Выполнения процесса инкубации яиц	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по теме : <u>Обоснование выбора</u>		12	
<b>Тема.3.</b> Контроль нормативов в птичнике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	<u>Порядок внесения данных измерительных приборов в документацию установленного образца</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	20	<b>Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров</b>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	21	<u>Регистрация показателей приборов в документации установленного образца</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	22	<b>Управления техническим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата</b>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	23	<u>Параметры нормального микроклимата для птицы</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	24	<b>Практическое занятие 3</b> Определение отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема.4.</b> Технологическое оборудование и материалы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	<b>Управление техническим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата</b>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	26	Извлечение птицы из транспортной тары и размещение по технической	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	27	Техника отлова и размещение птицы в тару.	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-

	28	Раздача корма и поения птицы в соответствии с технической картой.	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентации по темам:Происхождение и эволюция разных видов птиц.</p> <p>История и причины одомашнивания птиц.</p> <p>Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения.</p> <p>Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания.</p> <p>Новая классификация пород и кроссов птиц.</p> <p>Характеристика пород кур яичного направления продуктивности.</p> <p>Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности.</p> <p>Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.</p> <p>Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек.</p> <p>Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур.</p>		10	
<b>Тема. 5. Отлов перемещение птицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Затемнение источников освещения птичников		
	30	Отчистка кормушек и поилок	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	31	<u>Отлов птиц для перевозки в другой цех на убой</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	32	<u>Заполнение установленной документации</u>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	33	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Подготовка оборудования к отлову птицы</b>	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	34	<b>Практическое занятие 5</b> Отлов, перенос по птичнику и размещения птицы в тару	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
	35	<b>Практическое занятие 6</b> Механизация отчистки от загрязнения, мойка внутренних поверхностей	2	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09

	технического оборудования			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема.6. Установка категорий яиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	36	<u>Подготовка яиц к реализации</u>	2 ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09	
	37	Категории и дефекты яиц	2 ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09	
	38	<b>Практическое занятие 8</b> Использования гнезда и поддержания его в нормальном состоянии	2 ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09	
	39	<b>Практическое занятие 9</b> Определение параметров кондиционных яиц	2 ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09	
		Лабораторные занятия		не предусмотрено
		Контрольные работы		не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему <u>Анализ производственной</u>		10
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)</b>			108	
<b>УП. 05.01 Учебная практика</b>				
	1. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по выращиванию птицы. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомление с правилами санитарии. Правила личной гигиены работников птицепеха.	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-02.,-ОК-08	
	2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, <u>Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового</u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-03.,-ОК-07	
	3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-04.,-ОК-06	

<u>Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.</u>		
<u>4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Технология отбора яиц для инкубации.</u>	8	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-06
<u>5.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.</u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-05
<u>6.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Биологический контроль за инкубацией.</u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-08
<u>7.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Подсчёт , передача яиц по категориям качества,</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-05
<u>8.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Составление технологического плана производства яиц.</u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
<u>9.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Кормление и поение птицы.</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-06
<u>10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы</u></u>	8	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-03
<u>11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Проведение чистки кормушек и поилок</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-02
<u>12. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Подготовка помещения и оборудования к приему птицы</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-01.,-ОК-09
<u>13. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Сдача яиц на яйцеклад и подготовка к реали</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-04.,-ОК-09
<u>14. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Оценивание качество яиц и мяса птицы по</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-02.,-ОК-09
<u>15. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Текущая выбраковка птицы</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-05.,-ОК-09
<u>16. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Комплектование промышленного стада кур.</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-06.,-ОК-09
<u>17. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Проведение профилактического перерыва.</u></u>	6	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-07.,-ОК-09
<u>18. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте <u>Определение параметров кондиционных яиц ( пищевых и инкубационных). Квалификационный экзамен</u></u>	8	ПК 1.1.,-ПК 2.1;ОК-08.,-ОК-09
<b>Курсовая работа(проект) Тематика курсовых работ(проектов)</b>	непредусмотрено	

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	непредусмотрен о
<b>Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ</b>	непредусмотрен о
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Всего(часов)</b>	<b>225</b>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513953> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>

#### Дополнительная литература:

1. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>

#### Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
5. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormproizvodstvo.ru>.
6. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

## 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет — <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия:

учебной лаборатории лаборатория Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства ( аудитория №37)

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которые проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в лаборатории Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, в результате прохождения практики, обучающиеся защищают отчёт.



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 0.5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-Взаимодействиесобучающимися,с коллегами, с руководителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- обоснованиевыбораипримененияметодов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- примененияметодови способоврешения профессиональныхзадач; - своевременностьсдачизаданий.решение стандартных и нестандартных профессиональныхзадач в области разработкитехнологическихпроцессовин естиза нихответственность;	МДК 05.01– дифференцированный зачет; УП 05.01 – зачет; ПМ. 05- экзамен (квалификационный)
09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных	
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически числе	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;	

<p>ЛР.4Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	

<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 14. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>	
<p>ЛР.16.Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, во</p>	