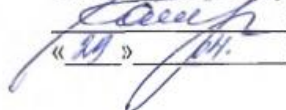


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 21 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 21 » 04. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 505.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям: «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально – экономических дисциплин

Протокол № 14 от « 8 » 07 2022 г.

Председатель

А.А. А.А. Андреев

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально – экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление работами по производству и переработке продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества |
| ЛР 14 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР 15 | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |
| ЛР 16 | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 4 | Управление работами по производству и переработке продукции животноводства |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли |
| ПК 4.2 | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; |
| Уметь | рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; |
| Знать | основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. |

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 294 час,
в том числе в форме практической подготовки 148 часов
из них на освоение МДК 174 часа
в том числе самостоятельная работа 48 часов
практики, в том числе учебная 36 часов
производственная 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
2.1. Структура профессионального модуля

| Коды Профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В том числе в форме практич. подготовки | Объем профессионального модуля в академических часах | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|-------------|----|---|------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | |
| | | | | Всего | в том числе | | | Учебная практика | Производственная практика | консультации | |
| Промежуточная аттестация | лабораторные и практические занятия | курсовая работа (проект) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 4.1; ПК 4.2 ОК 1-9; ЛР1-ЛР17; | Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении | 104 | 44 | 90 | | 44 | - | - | - | - | 14 |
| ПК 4.3; ОК 1-9; ЛР1-ЛР17; | Раздел 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями | 52 | 16 | 32 | | 16 | - | - | - | - | 20 |
| ПК 4.4; ОК 1-9; ЛР1-ЛР17; | Раздел 3. Учетно-отчетная документация | 66 | 16 | 52 | | 12 | | | | 26 | 14 |
| ПК 4.1 -4.4 ОК1-ОК9; ЛР1-ЛР17; | УП.04.01 Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | - | - | - |
| ПК 4.1 -4.4 ОК1-ОК9; ЛР1-ЛР17; | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | 36 | | | | | | 36 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----|------------|--|----|---|-----------|-----------|----|-----------|
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 294 | 148 | 174 | | 72 | - | 36 | 36 | 26 | 48 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении | | 104 |
| МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации | | |
| | | |
| Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления | Содержание | |
| | 1 Организация как объект управления. Характеристика организации ее сущность и виды. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Коммерческие и некоммерческие организации | 2 |
| | 2 Понятие управления. Управленческий цикл | 2 |
| | 3 Лидерство в управлении. Система навыков управления. | 2 |
| | 4 Типология сотрудников | 2 |
| | 5 Стили управления | 2 |
| | 6 Алгоритм принятия управленческого решения | 2 |
| | 7 Делегирование и наставничество | 2 |
| | 8 Управление конфликтом | 2 |
| | Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | - | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 9 | Практическое занятие № 1. Принятие управленческого решения | 2 |
| | 10 | Практическое занятие № 2. Стратегия преодоления конфликтов. | 2 |
| Тема 1.2. Организация управления структурным подразделением | Содержание | | |
| | 11 | Организационные структуры предприятия. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения. Структура управления во внутрихозяйственных подиях в организации. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 12 | Практическое занятие № 3. Построение структуры управления конкретного подразделения | 2 |
| Тема 1.3. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений | Содержание | | |
| | 13 | Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. | 2 |
| | 14 | Специализация производства. | 2 |
| | 15 | Основные фонды предприятия. | 2 |
| | 16 | Оборотные фонды предприятия | |
| | 17 | Издержки производства и себестоимость продукции. | 2 |
| | 18 | Ценообразование и формирование финансовых результатов | 2 |
| | 19 | Производство и реализация продукции. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 20 | Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов | 2 |
| | 21 | Практическое занятие № 5. Определение обеспеченности материально-производственными запасами | 2 |
| | 22 | Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективного использования основных средств | 2 |
| | 23 | Практическое занятие № 7. Расчет структуры основных средств | 2 |
| | 24 | Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств | 2 |
| 25 | Практическое занятие № 9. Расчет структуры затрат производства | 2 | |
| 26 | Практическое занятие № 10. Расчет себестоимости продукции и определение затрат производства. | 2 | |
| 27 | Практическое занятие № 11.Определение розничных и оптовых цен | 2 | |
| 28 | Практическое занятие № 12. Анализ оборота стада КРС. | 2 | |
| 29 | Практическое занятие № 13. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | 30 | Практическое занятие № 14. Определение специализации производства | 2 | |
| | 31 | Практическое занятие № 15. Расчет влияния различных факторов на прибыль от реализации продукции животноводства | 2 | |
| | 32 | Практическое занятие № 16. Анализ производства и выхода продукции | 2 | |
| | 33 | Практическое занятие № 17. Расчет показателей рентабельности производства продукции животноводства | 2 | |
| Тема 1.4. Планирование деятельности структурного подразделения | Содержание | | | |
| | 34 | Принципы и методы планирования на предприятии. Формы и виды планирования | 2 | |
| | 35 | Оперативное планирование. Система плановых показателей и нормативов. Основные приемы организации работы исполнителей. | 2 | |
| | 36 | Контроль и оценка работ исполнителей. Формы и методы контроля выполнения плановых заданий. | 2 | |
| | 37 | Оценка эффективности работы персонала. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 38 | Практическое занятие № 18. Разработка резюме бизнес-плана. | 2 | |
| | 39 | Практическое занятие № 19. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана | 2 | |
| | 40 | Практическое занятие № 20. Планирование объемов производства продукции животноводства | 2 | |
| | 41 | Практическое занятие № 21. Планирование годовой потребности сельскохозяйственного предприятия в кормах | 2 | |
| 42 | Практическое занятие № 22. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 по ПМ.04: | | | 14 | |
| Составить опорный конспект на тему: «Современные подходы к формированию и организации производства и переработке продукции животноводства» | | | 7 | |
| Составить конспект на тему: «Подготовка, организация и проведение делового совещания» | | | 7 | |
| Раздел 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями | | | 52 | |
| Тема 2.1. Система мотивации Труда | Содержание | | | |
| | 43 | Состав и структура персонала предприятий по производству и переработке продукции животноводства. Формы организации труда. Нормирование труда и тарификация работ. | 2 | |
| | 44 | Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала. | 2 | |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|
| | 45 | Материальное и нематериальное стимулирование работников. | 2 |
| | 46 | Виды, формы и системы оплаты труда. | 2 |
| | 47 | Методика расчета заработной платы. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | |
| | 48 | Практическое занятие № 23. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия | 2 |
| | 49 | Практическое занятие № 24. Расчет численности персонала структурного подразделения. | 2 |
| | 50 | Практическое занятие № 25. Составление табеля учета рабочего времени | 2 |
| | 51 | Практическое занятие № 26. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда | 2 |
| | 52 | Практическое занятие № 27. Расчет заработной платы при сдельной формы оплаты труда | 2 |
| | 53 | Практическое занятие № 28. Расчет удержаний из заработной платы | 2 |
| Тема 2.2. Оценка качества выполняемых работ | Содержание | | |
| | 54 | Цели и задачи оценки качества выполняемых работ. Методы оценивания качества выполняемых работ. | 2 |
| | 55 | Показатели качества выполняемых работ по производству и переработке продукции животноводства | 2 |
| | 56 | Контроль и оценка эффективности управления. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | 57 | Практическое занятие № 29. Разработка плановых мероприятий по контролю деятельности структурного подразделения | 2 |
| | 58 | Практическое занятие № 30. Оценка эффективности управления. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.04: | | | 20 |
| Составить опорный конспект на тему: | | | |
| Решение производственных ситуаций по определению затрат на производство и расчета цен на продукцию | | | 10 |
| Реферат по теме: Программы развития предприятий по производству и переработке продукции животноводства. | | | 10 |
| Раздел 3. Учетно-отчетная документация | | | 66 |
| Тема 3.1. Первичная | Содержание | | |
| | 59 | Документы, их виды. Классификация документов. | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|
| документация в системе управления | 60 | Документы по снабжению и сбыту | 2 | |
| | 61 | Зоотехнический учет | 2 | |
| | 62 | Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме | 2 | |
| | 63 | Первичный учет расхода кормов | 2 | |
| | 64 | Документальное оформление движения готовой продукции | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 65 | Практическое занятие № 31. Заполнение первичной учетно-отчетной документации (журнал учета надоя молока) | 2 | |
| | 66 | Практическое занятие № 32. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению (Акт на оприходование животных) | 2 | |
| | 67 | Практическое занятие № 33. Заполнение документов по движению готовой продукции | 2 | |
| | 68 | Практическое занятие № 34. Учет животных на выращивании и откорме | 2 | |
| 69 | Практическое занятие № 35. Учет животных на выращивании и откорме | 2 | | |
| 70 | Практическое занятие № 36. Составление табеля учета рабочего времени | 2 | | |
| Тема 3.2. Управление финансами | Содержание | | | |
| | 71 | Управление финансовыми ресурсами | 2 | |
| | 72 | Управление рисками в сельском хозяйстве | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 73 | Семинарское занятие № 1. Решение производственных ситуаций по определению методов управления рисками | 2 | |
| 74 | Семинарское занятие № 2. Решение производственных ситуаций | 2 | | |
| | | | Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 ПМ.04: | | | 14 | |
| Составить опорный конспект на тему: | | | | |
| Решение производственных ситуаций по расчету заработной платы | | | 7 | |
| Написать реферат по теме «Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством» | | | 7 | |
| Тематика домашних заданий | | | | |
| Тема 1. Составить 10 вопросов по теме | | | | |
| Тема 2. Ответить на вопросы по данной теме. | | | | |
| Тема 3. Решить задачу. | | | | |
| Тема 4. Составить 10 вопросов по данной теме | | | | |

| | |
|--|------------|
| Тема 5. Составить схему материального и нематериального стимулирования сотрудников Тема 6. Решение производственных ситуаций Тема 7. Составить таблицу учета рабочего времени Тема 8. Составить вопросы по теме | |
| Учебная практика | 36 |
| 1. Планирование основных показателей деятельности структурного подразделения | 6 |
| 2. Расчет выхода продукции | 6 |
| 3. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации | 6 |
| 4. Оценка результатов выполнения работ исполнителями | 6 |
| 5. Составление таблицы учета рабочего времени | 6 |
| 6. Составление учетно-отчетной документации | 6 |
| Курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i> | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(не предусмотрена)</i> | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 |
| Виды работ: | |
| 1. Изучение организационно - правового обеспечения деятельности предприятия. | 6 |
| 2. Участие в планировании основных показателей производства | 6 |
| 3. Планирование выполнения работ исполнителями. | 6 |
| 4. Участие в организации работы трудового коллектива | 6 |
| 5. Оценка результатов выполнения работ исполнителями | 6 |
| 6. Ведение утвержденной учетно – отчетной документации | 6 |
| ВСЕГО (часов) | 294 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Менеджмента № 313, оснащенный оборудованием:

посадочные места обучающихся, учебно-методические карты, раздаточный материал, техническими средствами обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА-52011
2. Проектор Acer projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-T 200*200
4. Ноутбук AcerPBTE-69-KB

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489846>

Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497248>

3.2.2. Дополнительные источники

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495380>

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли | <ul style="list-style-type: none"> – планирование основных показателей деятельности организации – оценка показателей финансовых результатов – разработка мероприятий по повышению производительности труда на базовом предприятии | <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий; – текущий устный опрос; <p>МДК 04.01 – дифзачёт</p> |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | <ul style="list-style-type: none"> – составление плана работ; – формулирование задач по составлению плана; – обоснование плана | <p>Производственная практика (по профилю специальности) – дифзачёт</p> <p>Учебная практика-зачёт</p> |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | <ul style="list-style-type: none"> – создание команды для организации работы; – изложение основных мероприятий – осуществление контроля; – определение ошибок контроля; – нахождение оптимальных вариантов | <p>ПМ.04 - Экзамен (квалификационный)</p> |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. | <ul style="list-style-type: none"> – определение мер оптимизации; – решение по оптимизации процессов; – обоснование выбранных способов | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности | <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка решения задач с привлечением группы и выбора оптимального варианта |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение новых знаний в области профессионального развития | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических |

| профессиональной деятельности | профессионального модуля | занятиях, на производственной практике |
|-------------------------------|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| ЛР 5 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| <p>ЛР 6</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 7</p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 8</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 10 | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за |

| | | |
|-------|--|--|
| | эстетической культуры. | <p>деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| ЛР 13 | <p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | – - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 14 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 15 | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 16 | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>— - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
|--|--|--|