Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вянеславович Должность: Директор Института ветеринарной медицина Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ 260956a74722e37c36df5f17e9b7 - УРАЛЬСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 60bf906/163bb5/f48258f29/dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

accel 1

Зам. директова по учебной работе (СПО)

2 Вахмянина С.А.

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальность 36.02.02 Зоотехния базовая подготовка форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

PACCMOTPEHA:

Предметно — цикловой методической комиссией по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально — экономических дисциплин

Протокол № <u>8</u> от «<u>11</u> » <u>9</u> У 2022г.

Председажель

А.А. Андреев

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Репензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социальноэкономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
		15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12.Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания		
OK 1	Понимать сущность и социальную	-виды предпринимательской		
	значимость своей будущей	деятельности		
	профессии, проявлять к ней			
	устойчивый интерес.	- организационно-правовые		
OK 2	Организовывать собственную	формы бизнеса		
	деятельность, выбирать типовые	- процедура государственной		
	методы и способы выполнения	регистрации		
	профессиональных задач, оценивать	предпринимательской		
	их эффективность и качество.	деятельности.		
OK 3	Принимать решения в стандартных и	-предпринимательский		
	нестандартных ситуациях и нести за	договор, понятие, виды,		
	них ответственность.	этапы составления.		
OK 4	Осуществлять поиск и использование	- основные показатели		
	информации, необходимой для	эффективности		
	эффективного выполнения	предпринимательской		
	профессиональных задач,	деятельности		
	профессионального и личностного	- риски предпринимательской		
	развития.	деятельности		
OK 5	Использовать информационно-			
	коммуникационные технологии в			

	профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	- основные показатели
	эффективно общаться с коллегами,	эффективности
	руководством, потребителями.	предпринимательской
ОК 7	Брать на себя ответственность за	деятельности
	работу членов команды	Aost office of the
	(подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи	- основные показатели
	профессионального и личностного	эффективности
	развития, заниматься	предпринимательской
	самообразованием, осознанно	деятельности
ОК 9	планировать повышение	A STEELING THE
	квалификации.	
	Ориентироваться в условиях частой	
ПК 4.1.	смены технологий в	
	профессиональной деятельности.	
	Участвовать в планировании	-предпринимательский
	основных показателей производства	договор, понятие, виды,
	продукции и оказания услуг в	этапы составления.
	области профессиональной	
	деятельности в структурном	- основные показатели
	подразделении предприятия отрасли.	эффективности
ПК 4.2.	Планировать и организовывать	предпринимательской
	выполнение работ и оказание услуг в	деятельности
	области профессиональной	
	деятельности в структурном	
	подразделении предприятия отрасли	
	исполнителями.	
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку	- основные показатели
	хода и результатов выполнения работ	эффективности
	и оказания услуг в области	предпринимательской
	профессиональной деятельности в	деятельности
	структурном подразделении	
	предприятия отрасли исполнителями.	
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-	-предпринимательский
	отчетную документацию	договор, понятие, виды,
	структурного подразделения	этапы составления.
	предприятия отрасли.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося- 20 часов; консультации 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	26	26
Семинарские занятия	4	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена	
Консультации	10	
Промежуточная аттестация в форме семестровой оц	<u> </u> енки	

2.2Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Содержание и типология предпринимательской деятельности	1 Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	OK01, OK 02, OK 03
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
История российского	2 Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период	2	OK 01,
предпринимательства	руководства коммунистической партии. Предпринимательство		ОК 02,
	постсоветского периода.		ОК 03,
	Лабораторные занятия		OK 05
	Практические занятия]
	Контрольные работы	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического	4	1

развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.				
Тема 3. Концепция и родовые	Тема 3. Концепция и родовые Содержание учебного материала			
признаки бизнеса	3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	OK 01, OK 02,
		2. Родовые признаки бизнеса.		OK 02, OK 03,
	Лабор	раторные занятия	-	OK 05
	Практ	тические занятия	-	
	Контр	оольные работы	-	
	Само	стоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4. Виды предпринимательской	Содеј	ожание учебного материала		
деятельности	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2	OK 05, OK 09
	5	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и отличие от предпринимательской.	2	
	Лабор	раторные занятия	_	
	Практ	гические занятия	-	
	6	Практическое занятие № 1. Выбор сферы предпринимательской деятельности	2	
	Контр	оольные работы	-	
	Само	стоятельная работа обучающихся Составление бизнес- проектов.	2	
Тема 5. Правовое обеспечение	Содеј	Содержание учебного материала		
предпринимательской деятельности	7	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство	2	OK 05, OK 09,
	8	Процедура государственной регистрации предпринимательской	2	,

		деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы		OK 10
		составления.		
	Лабор	раторные занятия	-	
	Практ	ические занятия	-	
	9	Практическое занятие № 2. Оформление учредительных	2	
		документов. Анализ рисков.		
	10	Практическое занятие № 3. Оформление сотрудника на работу	2	
	Контр	ольные работы	-	
	Самос	стоятельная работа обучающихся Документационное обеспечение	2	
	предп	ринимательства.		
Тема 6. Финансовое обеспечение	Содер	жание учебного материала		
предпринимательской деятельности	11	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК 05,
		Финансовая деятельность в организации.		ОК 09,
	Лабор	раторные занятия	-	OK 10
	Практ	ические занятия	-	
	12	Практическое занятие № 4. Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	13	Практическое занятие № 5. Расчет эффективности текущих затрат	2	
	14	Практическое занятие № 6. Расчет эффекта финансового левериджа	2	
	Контр	ольные работы	-	
		стоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Взаимоотношения	Содержание учебного материала			
предпринимателей с финансовой	15 Взаимоотношения предпринимателей с государственными структурами.		2	OK 10,
системой и кредитными организациям	Лабораторные занятия		-	OK 11
	Практ	чческие занятия	-	
	Контр	ольные работы	-	

	Самос	стоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования	2	
		изации труда на предприятии		
Тема 8. Риски предпринимательской	-	ожание учебного материала		-
деятельности	16	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация	2	OK 10, OK 11
деятельности	10	рисков.	2	OK 10, OK 11
	17	<u> </u>	2	_
	1 /	Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными	2	
	Побол	рисками.		_
		раторные занятия	-	
		ические занятия	-	
	18	Практическое занятие № 7. Анализ и определение рисков в	2	
		предпринимательской деятельности		
	19	Практическое занятие № 8. Хеджирование – современный		
		способ устранения влияния рисков.		
	Контр	оольные работы	-	
	Само	стоятельная работа обучающихся. Виды страхования рисков.	2	
Тема 9.	Содер	ожание учебного материала		
Система налогообложения	20	Понятие и виды налогов. Система налогообложения	2	ОК 06,
предпринимательской		предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей		OK 07,
деятельности.Природоохранная деятельность.		с налоговой системой.		OK 10,
деятельность.	21	Природоохранные проблемы предпринимательства	2	OK 11
		перерабатывающих предприятий.		
	Лабор	раторные занятия	_	_
	Практ	гические занятия	-	_
	22	Практическое занятие № 9. Штрафы за загрязнение	2	1
		предприятиями по выращиванию животных природной среды		
		Расчёт штрафов за загрязнение природной среды.		
	23	Практическое занятие№ 10. Расчет штрафов за загрязнение	2	-
	23	практическое занятием то. гасчет штрафов за загрязнение	<u> </u>	

		окружающей природной среды перерабатывающих предприятий.		
		ольные работы	-	
	Самос	стоятельная работа обучающихся. Влияние качества продукции на	2	
	эффен	стивность производства -сообщение		
Тема 10.	Содер	ожание учебного материала		
Бизнес-планирование	24	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	ОК 06,
предпринимательской деятельности.	25	Структура бизнес-плана: титульный лист, резюме бизнес-плана,	2	ОК 07,
Риск- менеджмент.		история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга,		OK 10,
		производственный план, организационный план.		OK 11
	Лабор	раторные занятия	-	
	Практ	тические занятия	-	
	26	Практическое занятие№11. Рыночные исследования и анализ	2	
		рынка сбыта		
	27	Практическое занятие№12. Банкротство предприятий, причины возникновения.	2	
	28	Практическое занятие№13. Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства.	2	
	29	Риск-менеджмент как наука о профилактике и уменьшении влиянии рисков на предпринимательскую деятельность.	2	
	30	Методы уменьшения влияния рисков на предпринимательскую деятельность: диверсификация, лимитирование, страхование.	2	
	Контр	ольные работы	-	
	Консу	ультации	10	
	Самос	стоятельная работа обучающихся	20	
		ВСЕГО(часов):	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы коммерческой деятельности» № 313,оснащённой оборудованием:

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Асег РВ ТЕ-69-КВ.

Калькулятор CAYINA CA-52011;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

Основные источники:

- 1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 248 с. ISBN 978-5-8114-9064-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/221180
- 2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 297 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13970-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489613
- 3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14369-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491909
- 4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. (Профессиональное электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495196
- 5. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-8953-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/185907

Дополнительные источники:

- 1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 498 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494015
- 2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 381 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10194-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495166
- 3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13977-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492915
- 4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489601

Интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет http://e.lanbook.com;
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет http://biblioclub.ru;
- 3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» https://biblio-online.ru/

3.2.3Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет – Челябинск: ЮУрГАУ, - https://rusapk.sursau.ru/ru/ about/.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал – Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - http://apk-eu.ru.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал — Москва: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», - http://esxr.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	-	
-Виды предпринимательской	Оценка «отлично»	-устный
деятельности	выставляется обучающемуся,	индивидуальный и
- Организационно-правовые	если он глубоко и прочно	фронтальный опрос;
формы бизнеса	усвоил программный	- письменная работа в
- Процедура государственной	материал курса,	форме тестирования,
регистрации	исчерпывающе,	индивидуальных
предпринимательской	последовательно, четко и	заданий; устный
деятельности.	логически стройно его	индивидуальный опрос;
-Предпринимательский	излагает, умеет тесно	- устный контроль в
договор, понятие, виды, этапы	увязывать теорию с	форме дискуссии,
составления.	практикой, свободно	индивидуальный опрос;
- Основные показатели	справляется с задачами и	Заполнение таблиц
эффективности	вопросами, не затрудняется с	Собеседование
предпринимательской	ответами при видоизменении	Творческие задания
деятельности	заданий, правильно	Подготовка стендовых
- Риски предпринимательской	обосновывает принятые	докладов
деятельности	решения, владеет	
	разносторонними навыками	
	и приемами выполнения	
	практических задач;	
	оценка «хорошо»	
	выставляется обучающемуся,	
	если он твердо знает	
	материал курса, грамотно и	
	по существу излагает его, не	
	допуская существенных	
	неточностей в ответе на	
	вопрос, правильно	
	применяет теоретические	
	положения при решении	
	практических вопросов и	
	задач, владеет	
	необходимыми навыками и	
	приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно»	
	выставляется обучающемуся,	
	если он имеет знания только	
	основного материала, но не	
	усвоил его деталей,	
	допускает неточности,	
	недостаточно правильные	
	формулировки, нарушения логической	
	последовательности в	
	изложении программного материала, испытывает	
	материала, испытывает затруднения при выполнении	
	загруднения при выполнении	

практических задач;	
оценка	
«неудовлетворительно»	
выставляется обучающемуся,	
который не знает	
значительной части	
программного материала,	
допускает существенные	
ошибки, неуверенно, с	
большими затруднениями	
решает практические задачи	
или не справляется с ними	
самостоятельно	

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-Виды предпринимательской	Оценка «отлично»	-устный
деятельности	выставляется обучающемуся,	индивидуальный и
- Организационно-правовые	если он глубоко и прочно	фронтальный опрос;
формы бизнеса	усвоил программный	- письменная работа в
- Процедура государственной	материал курса,	форме тестирования,
регистрации	исчерпывающе,	индивидуальных
предпринимательской	последовательно, четко и	заданий; устный
деятельности.	логически стройно его	индивидуальный опрос;
-Предпринимательский	излагает, умеет тесно	- устный контроль в
договор, понятие, виды, этапы	увязывать теорию с	форме дискуссии,
составления.	практикой, свободно	индивидуальный опрос;
- Основные показатели	справляется с задачами и	Заполнение таблиц
эффективности	вопросами, не затрудняется с	Собеседование
предпринимательской	ответами при видоизменении	Творческие задания
деятельности	заданий, правильно	Подготовка стендовых
- Риски предпринимательской	обосновывает принятые	докладов
деятельности	решения, владеет	
	разносторонними навыками	
	и приемами выполнения	
	практических задач;	
	оценка «хорошо»	
	выставляется обучающемуся,	
	если он твердо знает	
	материал курса, грамотно и	
	по существу излагает его, не	
	допуская существенных	
	неточностей в ответе на	
	вопрос, правильно	
	применяет теоретические	
	положения при решении	
	практических вопросов и	
	задач, владеет	
	необходимыми навыками и	
	приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно»	

выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные нарушения формулировки, логической последовательности изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Умения:

рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко И стройно логически его умеет излагает, тесно увязывать теорию свободно практикой, справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо если ОН знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных Ролевая игра
Ситуационные задачи
Практические задания
Кейс –задания
Индивидуальные
проекты
Дифференцированный
зачет

неточностей ответе вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не его деталей, усвоил допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности программного изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.