

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.
«01» июля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 505.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально – экономических дисциплин

Протокол № 6 от 26 апреля 2021 г.

Председатель

 И.Ю. Посесерова

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный цикл, его вариативную часть. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12.Основы предпринимательской деятельности относится к вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес план организации малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристики; организаций (предприятий) различных организационно- правовых форм
- Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 20 часов,

консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	30
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	26	26
семинарские занятия	4	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена	
Консультации	10	
Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	1. Понятие и содержание предпринимательства – предмет и задачи изучения дисциплины. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса.	2	1
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация		4	
Тема 2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала			
	2	Бизнес в России дореволюционного периода. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.		4	
Тема 3. Концепция и родовые	Содержание учебного материала			

признаки бизнеса	3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2	1
	5	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и отличие от предпринимательской.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №1. Отличительные признаки предпринимательской деятельности. Выбор сферы.	2	2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес- проектов.		4	
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	7	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство	2	2
	8	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.Предпринимательский договор, виды,этапы составления.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			

	9	Практическое занятие №2. Оформление учредительных документов с учётом анализа рисков.	2	2
	10	Практическое занятие №3. Оформление сотрудника на работу.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Документационное обеспечение предпринимательства.		2	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Причины возникновения кредитных рисков.	Содержание учебного материала			
	11	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие №4. Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	2
	13	Практическое занятие №5. Расчет эффективности мероприятий по профилактике возникновения финансовых рисков.	2	2
	14	Практическое занятие №6. Методы уменьшения финансовых рисков.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	Содержание учебного материала			
	15	Взаимоотношения предпринимателей с государственными структурами.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии		2	
Тема 8. Риски предпринимательской	Содержание учебного материала			

деятельности	16	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	2
	17	Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие № 7. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	2
	19	Практическое занятие № 8. Методы снижения рисков предпринимательской деятельности.	2	2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды страхования рисков.		2	
Тема 9. Система налогообложения и штрафов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	20	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	1
	21	Взаимоотношения предпринимателей в рыночной экономике. Конкуренция в бизнесе.	2	1
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	22	Практическое занятие № 9. Расчет ЕНВД, УСН.	2	2
	23	Практическое занятие № 10. Система наложения штрафов за загрязнение окружающей среды.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Принципы взаимодействия с налоговой системой.		2	
Тема 10. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала			
	24	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-	2	1

предпринимательской деятельности. Риск- менеджмент.		плана.		
	25	Структура бизнес-плана: титульный лист, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план.	2	1
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	26	Практическое занятие №11. Составление проекта примерного бизнес-плана.	2	2
	27	Практическое занятие №12. Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства.	2	2
	28	Практическое занятие №13. Банкротство предприятий, причины возникновения 1,2 стадии банкротства предпринимателей.	2	2
	29	Риск-менеджмент как наука о профилактике и уменьшении влиянии рисков на предпринимательскую деятельность.	2	1
	30	Методы уменьшения влияния рисков на предпринимательскую деятельность: диверсификация, лимитирование, страхование.	2	1
	Консультации		10	
		ВСЕГО(часов):	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты, федеральные законы, нормативные документы);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Помещение № 226 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. - Москва: Юрайт, 2020 - 417 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453022>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/DE24C751-2079-4A66-93B9-19D71F101F5C>

2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Чеберко Е. Ф. - Москва: Юрайт, 2020 - 420 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456482>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/834DD361-606D-4FE9-8B59-38272F15789D>.

Дополнительные источники:

1. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 381 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456446>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/6CE1129A-3239-4913-9719-E1B7C2112559>.

2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Морозов Г. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 420 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454095>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/DC11EC10-088F-4712-B85D-D64E76DC2A14>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	2		
Работа в малых группах			2
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры	2		2
Анализ конкретных ситуаций	2		2
Учебные дискуссии	2		2
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			2
Видеоуроки	2		
Другие формы активных и интерактивных занятий	2		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ: –определять конкурентные преимущества организации; – вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; – составлять бизнес план организации малого бизнеса.</p> <p>ЗНАНИЯ: – характеристики; организаций (предприятий) различных организационно- правовых форм</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения заданий;- проверка выполнения домашнего задания;- оценка качества выполнения самостоятельной работы. - тестовый контроль- обсуждение сообщений по заданной теме- письменный контроль- устный опрос