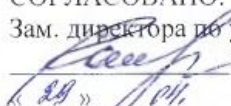



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.
« 22 » 06, 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.
« 22 » 06, 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от «24» 04 2022 г.

Председатель:  Н.Н. Крупцова

Составитель:
Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:
Ноговицина Е. А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного аграрного университета» Института ветеринарной медицины

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01Анатомия и физиология животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ЛР 1-ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ЛР 1- ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
консультаций 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	180	
в том числе:		
теоретическое обучение	60	
лабораторные работы	12	12
практические занятия	46	46
семинарские занятия	2	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
контрольная работа	не предусмотрено	
Консультации	20	
Самостоятельная работа обучающегося	40	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		10	
Тема 1.1. Общая цитология	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1. Содержание дисциплины, задачи и методы исследования. Строение и деление клетки. Неклеточные структуры. Морфофункциональная характеристика органелл и включений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	2. Лабораторное занятие 1. Устройство и правила работы с микроскопом. Микроскопия растительной и животной клетки. Органеллы и включения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Роль ДНК, РНК, АТФ. 2. Химический состав клетки	2	
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	3. Особенности строения половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Основные этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Внематочные органы	4	
	4. Понятие о тканях. Общая характеристика и строение эпителиальной, опорно-трофической, мышечной и нервной тканей		
Раздел 2. Анатомия		100	

Тема 2.1. Система органов опоры	Содержание учебного материала	22	ПК.1.1-ПК 1.2, ПК 1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	5. Общие закономерности строения организма. Состав организма. Органы опорной системы, их морфологическая характеристика. Строение кости как органа	8	
	6. Развитие и закономерности строения осевого скелета.		
	7. Развитие и закономерности строения периферического скелета		
	8. Артрология. Морфофункциональная характеристика соединения костей скелета. Типы и виды соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	14	
	9. Лабораторное занятие 2. Скелет. Деление скелета на отделы. Плоскости и направления на туловище. Строение типичного позвонка. Полный костный сегмент	2	
	10. Практическое занятие 1. Особенности строения и видовые различия позвонков грудного и шейного отделов позвоночного столба; ребра и грудина у домашних млекопитающих и птиц	2	
	11. Практическое занятие 2. Особенности строения и видовые различия позвонков поясничного, крестцового и хвостового отделов позвоночного столба у домашних млекопитающих и птиц	2	
	12. Практическое занятие 3. Состав и характеристика костей скелета головы млекопитающих и птиц	2	
	13. Практическое занятие 4. Скелет поясов конечностей. Строение и видовые особенности костей плечевого и тазового поясов у домашних млекопитающих и птиц	2	
	14. Практическое занятие 5. Скелет свободной конечности. Направления и поверхности на конечности. Строение костей стилоподия, зейгоподия и автоподия грудной и тазовой конечностей у домашних млекопитающих и птиц	2	
	15. Практическое занятие 6. Соединение костей осевого скелета. Характеристика суставов грудной и тазовой конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	1. Химический состав и физические свойства кости 2. Факторы влияющие на форму и внутреннюю архитектуру костей 3. Строение и видовые особенности костей скелета домашних млекопитающих и птиц 4. Соединение костей грудных и тазовых конечностей	6	
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала	8	ПК.1.4-ПК 1.6, ПК 2.3, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	16. Миология. Морфофункциональная характеристика органов мышечной системы. Строение скелетных мышц и закономерности их расположения на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	17. Практическое занятие 7. Функциональные группы мышц. Мышцы плечевого пояса	2	
	18. Практическое занятие 8. Мышцы суставов грудной и тазовой конечностей	2	
	19. Практическое занятие 9. Мышцы позвоночного столба и головы. Мышцы грудной и брюшной стенок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Топография мышц головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок, грудной и тазовой конечностей	6	
Тема 2.3. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала не предусмотрено	2	ПК.1.5-ПК 1.6, ПК 2.1, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	20. Практическое занятие 10. Строение кожного покрова и его роговых и железистых производных у млекопитающих и птиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Строение кожи и ее производных у млекопитающих и птиц	2	
Тема 2.4. Спланхнология	Содержание учебного материала	22	ПК.1.1-ПК 1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12

	21. Спланхнология. Общие принципы строения трубчатых и паренхиматозных органов. Понятие о внутренних и полостях тела животного	8	
	22. Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительной трубки на отделы и органы		
	23. Закономерности развития аппарата дыхания. Особенности строения воздухоносных путей и респираторного отдела у млекопитающих и птиц		
	24. Развитие мочеполовой системы. Три генерации почек, связь их выводных протоков с органами размножения. Типы почек		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	14	
	25. Практическое занятие 11. Строение органов ротовой полости, их видовые особенности у млекопитающих и птиц	2	
	26. Практическое занятие 12. Строения пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, их видовые особенности у млекопитающих и птиц	2	
	27. Практическое занятие 13. Строение кишечника и его застенных желез, их видовые особенности у млекопитающих и птиц	2	
	28. Практическое занятие 14. Строение и видовые особенности органов аппарата дыхания млекопитающих и птиц	2	
	29. Практическое занятие 15. Строение органов аппарата мочеотделения млекопитающих и птиц, топография и видовые особенности	2	
	30. Практическое занятие 16. Строения органов аппарата размножения самок домашних млекопитающих и птиц, топография и видовые особенности. Плацента	2	
	31. Практическое занятие 17. Строение органов аппарата размножения самцов домашних млекопитающих и птиц, топография и видовые особенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Строение и видовые особенности органов аппарата пищеварения млекопитающих и птиц 2. Строение и топография органов дыхания животных по видам 3. Строение и видовые особенности органов аппарата размножения млекопитающих и птиц	6	
Тема 2.5. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	8	ПК.1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	32. Сердечно-сосудистая система, ее состав и значение. Особенности строения сосудистой трубки. Закономерности ветвления сосудов. Круги кровообращения	2	

	взрослого млекопитающего и плода		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	33. Практическое занятие 18. Строение и топография сердца. Дуга аорты и ее ветви, артерии головы, шеи, грудной и брюшной полостей и их стенок	2	
	34. Практическое занятие 19. Артерии грудной и тазовой конечностей, тазовой полости и стенок таза. Вены большого круга кровообращения	2	
	35. Практическое занятие 20. Аппарат лимфообращения. Характеристика основных лимфатических центров и регионарных лимфатических узлов головы, шеи, туловища и конечностей. Органы кроветворения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Ход и ветвление артерий большого круга кровообращения. Воротная вена печени	4	
Тема 2.6. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	36. Инкреторная система организма: состав, значение, общая характеристика	2	
Тема 2.7. Нервная система и органы чувств	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1-ПК1.4, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	37. Закономерности строения и развитие нервной системы, ее состав, значение. Соматическая рефлекторная дуга. Онтогенез спинного мозга, его строение, оболочки. Образование спинномозговых нервов, закономерности их ветвления, расположения и иннервации	6	
	38. Закономерности развития головного мозга, его состав. Общие закономерности образования, ветвления, расположения и иннервации черепно-мозговых нервов		
	39. Вегетативный отдел нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы		
	Семинарское занятие	2	
	40. СЗ № 1 Зрительный анализатор. Защитные приспособления глаза. Строение органов слуха и равновесия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Спинномозговые нервы и их сплетения 2. Органы обоняния, вкуса и осязания. 3. Строение органов зрения, слуха и равновесия	4	
Раздел 3. Физиология		50	
Тема 3.1. Физиология возбудимых тканей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	41. Общие свойства возбудимых тканей. Физиологические свойства мышечной и нервной ткани. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Сокращение мышц, механизм, виды сокращения.	2	
Тема 3.2. Физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	42. Общая характеристика и функции центральной нервной системы. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, ее звенья, их роль. Нервные центры и их свойства	4	
	43. Спинной мозг – его центры и проводящие пути. Головной мозг – функции его отделов. Тонические рефлексы ствола мозга		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма	2	
Тема 3.3. Физиология высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	44. Строение и функции коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Типы высшей нервной деятельности и связь их с продуктивностью животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Методы изучения функций коры больших полушарий	2	
Тема 3.4. физиология анализаторов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5-ПК 1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	45. Виды анализаторов. Строение, свойства и функции анализаторов	2	
Тема 3.5. Физиология желез	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1-ПК

внутренней секреции			1.2, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	46. Общая характеристика желез внутренней секреции. Общие свойства гормонов и механизм их действия. Изучение роли гормонов в организме	2	
Тема 3.6. Физиология системы крови	Содержание учебного материала не предусмотрено	2	ПК.1.1-ПК 1.5, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	47. Лабораторное занятие 3. Состав, свойства и функции крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Свертывание крови. Группы крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Фазы свертывания крови.	2	
Тема 3.7. Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1-ПК 1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	48. Иммунитет, его значение. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Виды иммунитета	2	
Тема 3.8. Физиология кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	ПК.1.5-ПК 1.6, ПК 2.3, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	49. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Физиология кровеносных сосудов. Нервно-гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	50. Практическое занятие 21. Фазы сердечных сокращений: систола, диастола. Прослушивание тонов сердца у животных, наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Физиология сердца. Внешние проявления деятельности сердца и сосудов	2	
Тема 3.9. Физиология системы дыхания	Содержание учебного материала не предусмотрено	2	ПК.1.5-ПК 1.6, ПК 2.3, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12

	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	51. Практическое занятие 22. Сущность процессов дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная и общая емкость легких.	2	
Тема 3.10. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1-ПК 1.6, ПК 2.3, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	52. Пищеварение в полости рта, желудка, тонкого и толстого отделов кишечника. Роль ферментов в пищеварении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	53. Лабораторное занятие 4. Физиологические исследования пищеварения. Химизм ротового пищеварения. Состав и свойства слюны, определение ее роли в пищеварении	2	
	54. Лабораторное занятие 5. Химизм желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока, определение его роли в пищеварении	2	
	55. Лабораторное занятие 6. Химизм кишечного пищеварения. Состав и свойства кишечного и поджелудочного сока. Исследование роли поджелудочного сока, желчи и кишечного сока в пищеварении.	2	
Тема 3.11. Физиология обмена веществ, энергии и тепла	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1-ПК 1.2, ПК 1.5-1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	56. Обмен веществ и энергии. Физиология обмена белков, углеводов, жиров, воды, минеральных веществ, витаминов. Механизм терморегуляции, ее виды.	2	
Тема 3.12. Физиология выделения	Содержание учебного материала	2	ПК.1.5-ПК 1.6, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	57. Выделительная система - ее роль в поддержании гомеостаза. Физиология почек. Почечные процессы и функции, их регуляция	2	
Тема 3.13. Физиология размножения	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1-ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.5, ОК 1-ОК 9, ЛР1-ЛР12

	58. Половая система самцов и самок. Половые рефлексы самцов и самок. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Половой цикл самок, его характеристика и регуляция. Беременность, роды и их регуляция	2	
Тема 3.14. Физиология лактации	Содержание учебного материала не предусмотрено	2	ПК.1.1-ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	59. Практическое занятие 23. 1. Понятие о лактации. Молокообразовательная и емкостная функция молочной железы у крупного рогатого скота. Молоко, его свойства и состав	2	
Тема 3.15. Физиология адаптации и этологии животных	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	60. Этология животных. Типы поведения и их классификация. Механизм возникновения и проявления поведенческих реакций у домашних животных. Закономерности адаптации и ее виды	2	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена			
Консультации		20	
ВСЕГО (часов):		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных (ауд. 41), оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ

2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;

- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);

- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»

- стенд «Полускелет лошади»

- стенд «Полускелет собаки»

- стенд «Круги кровообращения»

- скелет коровы

-скелет козы

- скелет свиньи домашней

- скелет овцы

- скелет нутрии

- скелет кошки

- скелет кролика

- скелет корсака

- скелет лисицы

- скелет индюка

- скелет утки

- скелет гуся

- скелет петуха

- черепа разных видов животных

- кости автоподия

- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки

- видеофильм «Пищеварение у травоядных»

- видеофильм «Пищеварение у птиц»

- видеофильм «Физиология мочеобразования»

- видеофильм «Нервная система»

- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Под общ. ред. д. в. н., проф. Н. В. Зеленецкого. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9143-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187660>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491887>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491082>
2. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491885>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>

<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>
---	--	---