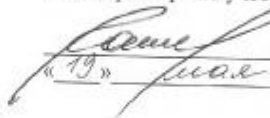


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb57f48258f297dacc5809a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С. А.
«19» мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С. В.
«19» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Председатель

 З. О. Морозова

Составитель:

Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Морозова З. О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	20
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	16	16
семинарские занятия	4	4
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	
в том числе:	24	
самостоятельная работа над рефератом, сообщением, схемой, таблицей	24	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности			2	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала			1
	1.	1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка, соотношение языка и речи.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Литературная норма			18	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала			1
	2.	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка.		
	3.	Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: употребление причастного и деепричастного оборотов.			
			-	
			2	
			-	
			2	
Тема 2.2 Морфологические и лексические нормы	Содержание учебного материала		2	1
	4.	1.Морфологические нормы. 2. Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов		
	5.	1.Общеупотребительная и ограниченная лексика 2.Пласты лексики		
			2	1

	6.	Практическое занятие №2: выполнение упражнений на морфологические и лексические нормы.	2	2		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся: - правописание предлогов -в/-на-; - выполнение упражнений на употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	2			
Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	1		
	7.	Семинарское занятие № 1 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.				
		Лабораторные занятия			-	
		Практические занятия			-	
		Контрольные работы			-	
		Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.			2	
Раздел 3. Функциональные стили речи			8			
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2	1		
	8.	1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи.				
	9.	Практическое занятие №3: Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	2		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	4			
Раздел 4. Устойчивые выражения			10			
Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала		2	1		
	10.	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры.				

		2. Типы фразеологизмов.		
	11.	1. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	Содержание учебного материала			
	12.	1. Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2. Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.	2	1
	13.	Практическое занятие №4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.	2	
Раздел 5. Речевой этикет			4	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала			
	14.	Семинарское занятие № 2 1. Назначение речевого этикета. 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3. Особенности русского речевого этикета.	2	1
	15.	Практическое занятие №5: задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Качество речи			8	
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала			
	16.	Семинарское занятие № 1: 1. Содержательность речи. 2. Точность речи.	2	1

		3. Понятность речи. Чистота речи.		
	17.	1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: задания на выявление лексики ограниченного употребления.	4	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала			
	18.	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Пауза и ее типы	Содержание учебного материала			
	19.	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Выразительные средства речи			4	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала			
	20.	Семинарское занятие № 2: 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
	21.	Практическое занятие №6: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 9. Общение как социальное явление			6	
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала		2	1
	22.	Практическое занятие № 7: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.		4	
Раздел 10. Ораторское искусство			8	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	Содержание учебного материала		2	1
	23.	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.		
	24.	Практическое занятие №8: Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.		4	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (аудитория № 415)

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия: стенд «Серия портретов русских писателей 19 века», стенд «Писатели времен Великой отечественной войны», стенд «Высказывания великих людей о русском языке»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

1.2 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

1.3 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература

1.1 Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

1.2 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

Электронные ресурсы

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] : сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

2.Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 2011-2020. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

3.Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт / Российское образование: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	3	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	4
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;• пользоваться основными типами словарей;• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;• делать лингвистический анализ текста;• правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные составляющие русского языка;• специфику устной и письменной речи• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;• типы фразеологических единиц;• основные типы словарей;• основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;• принципы русской орфографии;• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;• основные единицы синтаксиса.	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>

