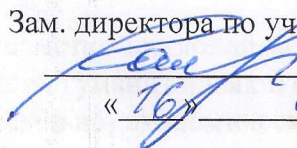


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Брюханов Дмитрий Федорович
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
 Вахмянина С.А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
 Кабатов С.В.
« 19 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

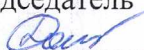
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 505, актуализированного Приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. №796.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 14.04 2023г

Председатель
 Домогалова О.И.

Составитель:
Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:
Улитин Е.В., кандидат технических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. Физическая культура.

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01., ОК 04., ОК08., ЛР 1- ЛР 12

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

код	умения	знания
ОК01., ОК04., ОК08., ЛР 1- ЛР 12	- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности: - средства профилактики перенапряжения

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося -160 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 160 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	320	160
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	320	160
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-	
самостоятельная работа обучающихся	160	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта	-	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика.		82	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м</p> <p>2. ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование.</p> <p>3. ПЗ №3: Высокий старт, техника торможения. Техника бега 400м.</p> <p>4. ПЗ №4: Высокий старт, стартовый разгон. Техника равномерного бега 500м</p> <p>5. ПЗ №5: Специально-беговые упражнения на скорость. Контрольные нормативы на 100м</p> <p>6. ПЗ №6: Специально-беговые упражнения на выносливость. Контрольные нормативы на 500м</p> <p>7. ПЗ №7: Тактика и техника эстафетного бега 4x100м</p> <p>8. ПЗ №8: Тактика и техника эстафетного бега 4 x 400м</p> <p>9. ПЗ №9: Овладение приемами массажа и самомассажа.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов общеразвивающих и специально-беговых упражнений. Совершенствование технико-тактической подготовки в спринтерском беге</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>14</p>	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12</p>
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12</p>

	10.	ПЗ №10: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге.	2	
	11.	ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 1000м	2	
	12.	ПЗ №12: Тактика техники равномерного бега 2000м.	2	
	13.	ПЗ №13: Тактика техники равномерного бега 3000м.	2	
	14.	ПЗ №14: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость.	2	
	15.	ПЗ №15: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши)	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, интервальный бег. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).		8	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	16.	ПЗ №16: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие).	2	
	17.	ПЗ №17: Метание гранаты. Контрольные нормативы	2	
	18.	ПЗ №18: Толкание ядра. Контрольные нормативы	2	
	19.	ПЗ №19: Метание диска. Упражнения взрывного характера	2	
	20.	ПЗ 20: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки, метания), упражнения с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоров		6		
Тема 1.4 Прыжки в длину	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	21.	ПЗ №21: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления.	2	
	22.	ПЗ №22: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места.	2	
	23.	ПЗ №23: Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Техника тройного прыжка с места	2	
	24.	ПЗ №24: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки), упражнений с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта		6	

	здоровья). Планирование самостоятельных занятий, составление комплексов общеразвивающих упражнений.		
Раздел 2. Спортивные игры		32	
Тема 2.1 Волейбол.	Содержание учебного материала	-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	25. ПЗ №25: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху.	2	
	26. ПЗ №26: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком.	2	
	27. ПЗ №27: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.	2	
	28. ПЗ №28: Техника прямого нападающего удара и блокирования	2	
	29. ПЗ №29: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения	2	
	30. ПЗ №30: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты	2	
	31. ПЗ №31: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости	2	
	32. ПЗ №32: Упражнения для развития прыгучести, силы и специальной выносливости. Игра по упрощенным правилам.	2	
	33. ПЗ №33: Двусторонняя игра с судейством	2	
	34. ПЗ №34: Контрольные игры.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игрового приема в упрощенных условиях. Варианты передачи мяча сверху, снизу в парах, тройках, от стены, через сетку. Передачи мяча сверху над собой до 10 раз. Серийные передачи мяча снизу над собой до 10 раз. Специальные упражнения волейболиста с набивным мячом. Подводящие и специальные упражнения для нижней прямой подачи. Выполнение упражнений силовых, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести.	12	
Раздел 3. Гимнастика.		40	
Тема 3.1. Перекладина.	Содержание учебного материала	-	ОК 01., ОК 04., ОК 08.,
	Лабораторные занятия	-	

Гимнастическая стенка.	Практические занятия		-	ЛР1 – ЛР12
	35.	ПЗ №35: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из виса.	2	
	36.	ПЗ №36: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами. Отжимания от пола (юноши), от гимнастической скамьи (девушки).	2	
	37.	ПЗ №37: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений с профессиональной направленностью. Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами.		6	
Тема 3.2. Опорный прыжок.	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	38.	ПЗ №38: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув».	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прыжковые упражнения.		4	
Тема 3.3. Акробатика.	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	39.	ПЗ №39: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсорику. Стойки.	2	
	40.	ПЗ №40: Упражнения для коррекции зрения. Перекаты, группировки	2	
	41.	ПЗ №41: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.		8	
Тема 3.4. Строевые упражнения.	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	42.	ПЗ №42: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте.	2	
	43.	ПЗ №43: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противходом, змейкой.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов.	4	
Раздел 4. Спортивные игры		32	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	44. ПЗ №44: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения.	2	
	45. ПЗ №45: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения.	2	
	46. ПЗ №46: Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча. Ведение мяча.	2	
	47. ПЗ №47: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций	2	
	48. ПЗ №48: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	
	49. ПЗ №49: Штрафные броски.	2	
	50. ПЗ №50: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты.	2	
	51. ПЗ №51: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения.	2	
	52. ПЗ №52: Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	
	53. ПЗ №53: Двусторонняя игра с судейством.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений (быстрый старт, шаги, повороты, остановки). Базовые упражнения. Специальные упражнения баскетболиста с баскетбольным мячом. Выполнение силовых упражнений, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести.	12	
Раздел 5. Виды спорта по выбору.		142	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
Тема 5.1. Футбол.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	54. ПЗ №54: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой	2	
	55. ПЗ №55: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке	2	
	56. ПЗ №56: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом.	2	

	57.	ПЗ №57: Остановка мяча ногой, грудью. Техника игры в защите	2	
	58.	ПЗ №58: Удары по воротам. Техника игры в нападении	2	
	59.	ПЗ №59: Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	2	
	60.	ПЗ №60: Двусторонняя игра по правилам. Судейство.	2	
	61.	ПЗ №61: Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.	2	
	62.	ПЗ №62: Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером.	2	
	63.	ПЗ №63: Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств.		16	
Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	64.	ПЗ №64: Техника выполнения движений в футбол-аэробике: общая характеристика футбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.	2	
	65.	ПЗ №65: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	
	66.	ПЗ №66: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.	2	
	67.	ПЗ №67: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	
	68.	ПЗ №68: Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	2	
	69.	ПЗ №69: Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Применение понятий полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности. Подготовка рефератов		12		

Тема 5.3. Элементы единоборства	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	70.	ПЗ №70: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	71.	ПЗ №71: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	
	72.	ПЗ №72: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта		20		
Тема 5.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	73.	ПЗ №73: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	74.	ПЗ №74: Умения составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, пространственной точностью.	2	
	75.	ПЗ №75: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	
	76.	ПЗ №76: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	
	77.	ПЗ №77: Овладение тактикой и техникой игры в защите.	2	
	78.	ПЗ №78: Овладение тактикой и техникой игры в нападении.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта		14		
Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.	Содержание учебного материала		-	ОК 01., ОК 04., ОК 08., ЛР1 – ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	79.	ПЗ №79: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.	2	
	80.	ПЗ №80: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: секции по видам спорта, группы ОФП, лыжная подготовка, плавание.		18	

Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	320	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира (электронного), места для стрельбы.

Оборудование спортивного зала: шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козел, гимнастический мат, гимнастический мостик, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольный щит, теннисный стол, штанга, блины для штанги, гири, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, мячи для шейпинга большие.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

а) открытая площадка для игровых видов спорта (поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах; площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка; необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола)

б) прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;

в) сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления;

г) спаренная беговая дорожка длиной 60 м;

д) комплект оборудования полосы препятствий: препятствие "Лабиринт", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Разрушенная лестница", препятствие "Стенка с двумя проломами", одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Оборудование для стрелкового тира (электронного): интерактивный лазерный тир «Рубин».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 18.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531272> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530805> (дата обращения: 18.05.2023)..

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856> (дата обращения: 18.05.2023)..

4. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990> (дата обращения: 18.05.2023)..

3.2.3. Периодические издания:

1. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и., - <http://fis1922.ru/>.

3.2.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Умения:		
<p>- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>«Отлично» - обучающийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</p> <p>«Хорошо» - обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.</p> <p>«Удовлетворительно» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя или не выполняется один из пунктов</p>	<p>- участие во внутритехникумовских спортивных мероприятиях;</p> <p>- сдача контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности;</p> <p>- тестовые задания для выполнения нормативов ВФСК ГТО.</p>
Знания:		

<p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности:</p> <p>- средства профилактики перенапряжения</p>	<p>«Отлично» - обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.</p> <p>«Хорошо» - в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно» - отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p>	<p>- учебный диалог;</p> <p>-зачет;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	--	--