


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b76069040147b3764825812971afcc580eaf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«01» июля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

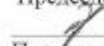
Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Председатель
 З.О. Морозова
Протокол № 5 от 19.04.2021г.

Составитель:

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|--|------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрены</i> | - |
| практические занятия | 160 | |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрены</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>Не предусмотрена</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.). | <i>Не предусмотрена</i> - | - |
| Консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Повторительный курс | | 8 | | |
| Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | 1 | Практическое занятие. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| | 2 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Английский язык сегодня». | 2 | 2 |
| | 3 | Практическое занятие. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Глагол «to be». | 2 | 2 |
| | 4 | Практическое занятие. Глагол «to have». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | - | | | |
| Раздел 2. Социокультурная сфера | | 42 | | |
| Тема 2.1. Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала: | 28 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | 5 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Российская федерация». Новые слова. | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 6 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Москва-столица нашей Родины». Новые слова. | 2 | 1 |
| 7 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Великобритания». Новые слова. | 2 | 2 |
| 8 | Практическое занятие. Герундий. Отглагольное существительное. Работа по карточкам. | 2 | 2 |
| 9 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании» Новые слова. | 2 | 2 |
| 10 | Практическое занятие. «Именительный падеж с инфинитивом» Работа по карточкам | 2 | 2 |
| 11 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Лондона». | 2 | 2 |
| 12 | Практическое занятие. Английские традиции. Новые слова. | 2 | 2 |
| 13 | Практическое занятие. Работа с текстом «Спорт в Великобритании» Новые слова. | 2 | 2 |
| 14 | Практическое занятие. «Климат и погода в Великобритании». Чтение и перевод текста. | 2 | 2 |
| 15 | Практическое занятие. Известные люди России и Великобритании. | 2 | 2 |
| 16 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Политический строй Великобритании, США и России» | 2 | 2 |
| 17 | Практическое занятие. Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова. | 2 | 2 |
| 18 | Практическое занятие. Конструкция there is there are. Выполнение упражнений. | 2 | 2 |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 19 | Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа по карточкам. | 2 | 2 |
| | 20 | Практическое занятие. Работа с текстом «Видео игры». | 2 | 2 |
| | 21 | Практическое занятие. Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. | 2 | 2 |
| | 22 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Хобби». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 2.3. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 23 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Жизнь в 21 веке». | 2 | 2 |
| | 24 | Практическое занятие. Работа с текстом «Компьютерная революция» | 2 | 2 |
| | 25 | Практическое занятие. Объектный падеж с инфинитивом. Работа по карточкам. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 3 Социально-бытовая сфера | | | 14 | |
| Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи | Содержание учебного материала: | | 10 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | 26 | Практическое занятие. Самостоятельный причастный оборот. Работа по карточкам. | 2 | 2 |
| | 27 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». | 2 | 2 |
| | 28 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Мои родственники». | 2 | 2 |
| | 29 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Мой выходной день». | 2 | 2 |
| | 30 | Практическое занятие. Работа с текстами для чтения по теме «Семья». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.2. Здоровье и забота о нем | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 31 | Практическое занятие. Работа с текстами для чтения по теме «Здоровье». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.3. Межличностные Отношения | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 32 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Мои друзья». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 4. Профессиональная сфера | | | 92 | |
| Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство | Содержание учебного материала: | | 14 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | 33 | Практическое занятие. Работа с текстом «Что такое сельское хозяйство» Новые слова. | 2 | 2 |
| | 34 | Практическое занятие. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 2 |
| | 35 | Практическое занятие. Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Чтение, перевод. Новые слова. | 2 | 2 |
| | 36 | Практическое занятие. Текст «Две отрасли в сельском хозяйстве» Чтение и перевод. Работа с упражнениями по тексту. | 2 | 2 |
| | 37 | Практическое занятие. Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». | 2 | 2 |
| | 38 | Практическое занятие. Слова «much, many, little, few, a little, a few, a lot of» | 2 | 2 |
| | 39 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 4.2 Сельское хозяйство в России и странах изучаемого языка | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 40 | Практическое занятие. Работа с текстом «Сельское хозяйство в России» Новые слова. Работа с упражнениями по тексту. | 2 | 2 |
| | 41 | Практическое занятие. Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений | 2 | 2 |
| | 42 | Практическое занятие. Количественные и порядковые числительные. Работа по карточкам по грамматике. Чтение и перевод текстов: «Сельское хозяйство Дании», | 2 | 2 |
| | 43. | Практическое занятие. Интернациональные слова. Работа с текстом «Агротехнические приемы». Работа с упражнениями по тексту | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----|---|
| Тема 4.3 Животноводство | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 44 | Практическое занятие. Работа с текстом «Животноводство». Выполнение заданий по тексту. | 2 | 2 |
| | 45 | Практическое занятие. Причастия I и II: образование и употребление в предложении. Работа с текстом «Сельскохозяйственные животные». Новые слова. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2 |
| | 46 | Практическое занятие. Работа с текстами «КРС», «Породы скота». Выполнение заданий по тексту. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.4 Кормление сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала: | | 12 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 47 | Практическое занятие. Работа с текстом «Выбор кормов для различных видов с.х. животных». Повторение глагольных форм с окончанием ing | 2 | 2 |
| | 48. | Практическое занятие. Настоящее простое время. Работа по карточкам | 2 | 2 |
| | 49 | Практическое занятие. Работа с текстом «Кормление молочных коров». Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2 |
| | 50. | Практическое занятие. Работа с текстом «Влияние питательных веществ на продуктивность коров». Выполнение упражнений по тексту | 2 | 2 |
| | 51. | Практическое занятие. Прошедшее простое время. Работа по карточкам | 2 | 2 |
| | 52. | Практическое занятие. Работа с текстом «Откармливание скота». Выполнение упражнений по тексту | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----|---|
| Тема 4.5 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала: | | 16 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 53 | Практическое занятие. Работа с текстом «Уход и содержание домашних животных». Новые слова. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2 |
| | 54 | Практическое занятие. Работа с текстами «Система содержания быков», «Влияние температуры на содержание с.х. животных». | 2 | 2 |
| | 55. | Практическое занятие. Будущее простое время. Работа по карточкам | 2 | 2 |
| | 56. | Практическое занятие. Работа с текстом «Методы улучшения пород сельскохозяйственных животных. Выполнение упражнений по тексту | 2 | 2 |
| | 57 | Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа по карточкам. | 2 | 2 |
| | 58. | Практическое занятие. Работа с текстом «Наиболее важные проблемы при разведении сельскохозяйственных животных. Выполнение упражнений по тексту | 2 | 2 |
| | 59. | Практическое занятие. Способы образования новых слов в английском языке. Работа с текстом «Родители и их потомство». Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2 |
| | 60 | Практическое занятие. Работа с текстом «Потери домашних животных». Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Тема 4.6 Экономика сельского хозяйства | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 61 | Практическое занятие. Работа с текстом «Экономика сельского хозяйства». Работа с упражнениями по тексту. | 2 | 2 |
| | 62 | Практическое занятие. Работа с текстом «Экономика в животноводстве». Работа с упражнениями по тексту. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | 63. | Практическое занятие. Работа с текстом «Средства производства». Работа с упражнениями по тексту | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.7 Механизация и электрификация сельского хозяйства | Содержание учебного материала: | | <i>14</i> | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 64 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Важность техники в с\х.» Новые слова. | 2 | 2 |
| | 65 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Виды с\х.тракторов». Новые слова. | 2 | 2 |
| | 66 | Практическое занятие. Текст «Мех-ция в жив-ве». Работа с упражнениями после текста. | 2 | 2 |
| | 67 | Практическое занятие. Текст «Электричество в с\х». Выполнение упражнений после текста. | 2 | 2 |
| | 68. | Практическое занятие. Конструкции с инфинитивом и причастием. Повторение пройденной грамматики. Работа по карточкам | 2 | 2 |
| | 69 . | Практическое занятие. Работа с текстами по теме. Чтение и перевод | 2 | 2 |
| | 70 | Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученным текстам. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Тема 4.8 Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала: | | <i>16</i> | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 71 | Практическое занятие. Текст «Что такое компьютер». Выполнение упражнений после текста. | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|----------|---|
| | 72 | Практическое занятие. Работа с текстом, чтение и перевод «Компьютерное оборудование» | 2 | 2 |
| | 73 | Практическое занятие. Работа с текстом, чтение и перевод «Типы программ» | 2 | 2 |
| | 74 | Практическое занятие. Работа с текстом, чтение и перевод «Операционные системы» | 2 | 2 |
| | 75 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Персональные компьютеры». | 2 | 2 |
| | 76 | Практическое занятие. Работа с текстом, чтение и перевод «Интернет, история и будущее» | 2 | 2 |
| | 77 | Практическое занятие. Работа с текстом «Бил Гейтс». | 2 | 2 |
| | 78 | Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученным текстам. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 5 | | | 4 | |
| Деловой английский | | | | |
| Тема 5.1. Поиск работы за рубежом | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 79 | Практическое занятие. Прямая и косвенная речь. Написание резюме, письменного обращения к работодателю. Работа с текстом «Трудоустройство и проблема безработицы в современном мире». | 2 | 2 |
| | 80 | Практическое занятие. Составление диалогов по теме трудоустройства. Повторение пройденных грамматических структур. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| | | | | |
| Всего (часов): | | | 160 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 412

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.

1.2. Левченко В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451034>.

Дополнительная литература

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей - пос. Караваево: КГСХА, 2018 - 56 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | - | - | -- |
| Работа в малых группах | - | - | 4 |
| Компьютерные симуляции | - | - | - |
| Деловые или ролевые игры | - | - | 4 |
| Анализ конкретных ситуаций | - | - | 2 |
| Учебные дискуссии | - | - | 2 |
| Конференции | - | | - |
| Внутрипредметные олимпиады | - | - | - |
| Видеоуроки | - | - | - |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | - | - | - |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение упражнений, тестирование. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Выполнение упражнений, тестирование. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выполнение упражнений, тестирование. |
| Знания | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение упражнений, тестирование. Дифференцированный зачет. |