


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:06  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258297bac3305f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«19» май 2021г.

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины  
  
Кабатов С.В.  
«20» май 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
общеобразовательного учебного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

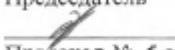
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 года.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Председатель

 З.О.Морозова  
Протокол № 5 от «14» апреля 2021г.

**Составитель:**

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

**Техническая экспертиза:**

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Содержательная экспертиза:**

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся достигают следующих результатов:

#### •личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### •метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### •предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа, консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
самостоятельная работа	52
Консультации	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>142</b>	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1   Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2   Практическое занятие Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лабораторные занятия	-	
	3   Практическое занятие Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	4 Практическое занятие Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными. Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5 Практическое занятие Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6 Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географических названиях	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Лабораторные занятия	-	
	7 Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8 Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	5	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	9 Практическое занятие Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10 Практическое занятие Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	8	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11 Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12 Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13 Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	



	14	Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15	Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16	Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	17	Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18	Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19	Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	
	20	Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2

	21	Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22	Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23	Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа – составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.		4	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	Лабораторные занятия		-	
	24	Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25	Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26	Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.		4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	27	Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2

	28	Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29	Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	30	Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31	Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32	Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	33	Практическое занятие Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34	Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2

	35	Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	2
	36	Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	Лабораторные занятия		-	
	37	Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38	Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39	Практическое занятие США, географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		10	2
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	Лабораторные занятия		-	
	40	Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов .	2	2
	41	Практическое занятие Освоение космоса. Словообразование	2	2

	42	Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Лабораторные занятия	-	
	44	Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45	Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			<b>27</b>	
Тема 2.1 Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	
	46	Практическое занятие Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2
	47	Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48	Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	49 Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	2
	50 Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51 Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52 Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	53 Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54 Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55 Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	Лабораторные занятия		-	
	56	Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57	Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58	Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59	Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Консультации			6	
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка аудитория № 412

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9DDA4162-45C7-473E-BD73-764CBA8102E6>.

Дополнительная литература

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.



**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-



<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>• <b>предметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---