

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 11:50:15

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 14 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 14 » 04, 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 4 от «17» 09 2022 г.

Председатель  Н.Н. Крупцова

Составители:
Крупцова Н.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент

Абдыраманова Т. Д., доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент: Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода

	от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Уметь	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>

Знать	<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p>
--------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

общий объем учебной нагрузки в академических часах – **1045** часов,
в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **471** час.

- консультации – **20** часов;

- самостоятельная работа обучающегося (всего) – **44** часа.

- учебной практики – **360** часов (10 недель);

- производственной практики – **144** часа (4 недели).

- Экзамен (квалификационный) – **6** часов.

Формы аттестации:

МДК. 01.01 – дифференцированный зачёт.

УП. 01.01 – зачёт;

ПП. 01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 01 - экзамен (квалификационный).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в форме практической. подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1 Методики проведения санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ОК 1.-11	176	198	98	44		6	72	-	22
	Раздел 2 Методики осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ОК 1-11	430	214	204	77		14	216	-	12

Раздел 3. Осуществления контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ОК 1-11	542	160	163	82		-	-	144	10
УП.01.01 Учебная практика							360		
ПП.01.01 Производственная практика(по профилю специальности)	144							144	
Промежуточная аттестация	6								
ИТОГО:	1045	535	465	203		20	360	144	44

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	ПК ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		198	ПК ОК-1,3 11	
МДК.01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		98	ПК ОК-1,3 11	
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	Содержание	10		
		6		
	1	Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Понятие о микроклимате.	2	1
	2	Влияние физико-химических факторов воздушной среды и светового режима помещения на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	3	Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	Практические занятия	4		
4	ПЗ. № 1. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	2	2	

	5	ПЗ. № 2. Ознакомление с инструментарием, методика определения параметров микроклимата животноводческих помещений	2	2
Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных			10	
	Содержание		4	
	6	Зооигиеническая интерпретация механических, физических и химических свойств почвы	2	1
	7	Биоценозы почвы, факторы, нарушающие их, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	8	ПЗ. № 3. Методика определения физических свойств почвы	2	2
	9	ПЗ. № 4. Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2	2
10	ПЗ. № 5. Изучение методов обеззараживания почвы, влияние почвы на продуктивность животных	2	2	
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы			6	
	Содержание		2	
	11	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	12	ПЗ. № 6. Методика санитарно-гигиенического отбора проб водоисточников животноводческих объектов	2	2
13	ПЗ. № 7. Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2	2	
Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных			10	
	Содержание		4	
	14	Основы нормированного кормления и качества кормовых культур для сохранения здоровья и повышения продуктивности животных	2	1
	15	Виды кормов и зооигиенические требования к ним, дефекты кормовых культур	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	16	ПЗ. № 8. Методология отбора проб различных видов кормов для зооигиенической оценки	2	2
	17	ПЗ. № 9. Изучение зооигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2	2
18	ПЗ. № 10. Изучение санитарно-гигиенических требований к кормоцехам, к кормокухням, оборудованию и инвентарю	2	2	

Тема 1.5. Влияние газового состава воздуха на здоровье животных		6		
	Содержание		4	
	19	Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	1
	20	Роль аммиака, сероводорода в физиологии и патологии животных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		2	
	Практические занятия			
	21	ПЗ № 11. Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений.	2	2
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных		8		
	Содержание		4	
	22	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	2	1
	23	Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	24	ПЗ. № 12. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2	2
25	ПЗ. № 13. Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций на животноводческой ферме	2	2	
Тема 1.7. Гигиена транспортируемых животных		6		
	Содержание		2	
	26	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным, водным транспортом, гоном.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	27	ПЗ. № 14. Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой	2	2
28	ПЗ. № 15. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2	2	
Тема 1.8. Санитария и гигиена ухода за животными		4		
	Содержание		2	
	29	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	30	ПЗ. № 16. Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2	2
		2		

Тема 1.9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	Содержание	2	
	31 Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 1.10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и санитарные требования в скотоводстве		10	
	Содержание	4	
	32 Системы, способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	1
	33 Гигиена выращивания молодняка	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия	6	
	34 ПЗ. № 17. Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	2
	35 ПЗ. № 18. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2	2
36 ПЗ. № 19. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория. Устройство и эксплуатация доильных установок	2	2	
Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и санитарные требования в свиноводстве		6	
	Содержание	2	
	37 Гигиенические требования к содержанию и кормлению в свиноводстве	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	4	
	Практические занятия		
	38 ПЗ. № 20. Изучение условий зимнего и летнего содержания свиней	2	2
39 ПЗ. № 21. Изучение гигиены опороса и ухода за новорожденными поросятами	2	1	
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и коз, санитарные требования в овцеводстве и козоводстве		4	
	Содержание	4	
	40 Системы и гигиена содержания овец на фермах, технологические требования к производственным зданиям.	2	1
	41 Методы и приемы содержания овец и коз	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей		2	
	Содержание	2	

	42	Системы и способы содержания лошадей. Гигиена содержания рабочих лошадей и дойных кобыл	2	1
Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	Содержание		6	
	43	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка	2	1
	44	Методы санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и птицеферм	2	1
	45		2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
		6		
Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	Содержание		6	
	46	Гигиенические требования содержания пушных зверей	2	1
	47	Санитарные требования к содержанию и кормлению пушных зверей в звероводческих хозяйствах	2	1
	48		2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	49	ПЗ. № 22. Изучение условий содержания и кормления пушных зверей	2	2
Консультации				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. ПМ. 01.			22	
Определить атмосферное давление. Объяснить причины появления горной болезни животных			8	
Изучить влияние климатических, погодных условий на здоровье и продуктивность животных			8	
Изучить роль аэризации и её применение в животноводстве и ветеринарии			8	
Изучить газовый состав воздуха. Азот и его значение для животных. Кислород и его физиологическое значение для с.-х. животных. Окись углерода и его влияние на организм с.-х. животных.			8	
Составить конспект на тему «Классификация почвы в виде схемы»			8	
Изучить роль тяжелых металлов в почвах, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства			8	
Составить список основных видов водных объектов. Составить сравнительную характеристику естественных водоисточников в виде таблицы.			7	
Изучить общие меры профилактики отравлений ядовитыми растениями. Изучить методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. Изучить влияние механических примесей в кормах.			8	
Описать виды отравлений ядохимикатами, жмыхами и шротами.			8	

Изучить диетические корма их значение и использование, режимы скармливания.	8	
Составить таблицу «Нормы потребления воды животными»	7	
Описать подготовку животных к транспортировке автомобильным и железнодорожным транспортом. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках.	7	
Описать подготовку животных к транспортировке водным и воздушным транспортом	7	
Тематика домашних заданий		
Значение параметров микроклимата		
Роль закаливания животных		
Поражение кормов организмами животного происхождения		
Способы очистки и обеззараживания сточных вод		
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика	72	
Виды работ		
1. Зоогигиеническое проектирования животноводческих объектов	6	
2. Проведение и обследование санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях	6	
3. Исследование ветеринарно-санитарных структур содержания животных и птицы	6	
4. Оформление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм	6	
5. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы	6	
6. Осуществление санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных	6	
7. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников сельскохозяйственного назначения	6	
8. Разработка санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей	6	
9. Проведение санитарно-гигиенической оценки режима на фермах и условиях работы работников животноводства	6	
10. Проведение ветеринарно-санитарной оценки автомобильного, водного, железнодорожного транспорта для транспортировки животных и птицы	6	

Раздел 2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		446	ПК 1.2 ОК 1.-11	
МДК.01.01.Проведение осуществления ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		204	ПК 1.2 ОК 1.-11	
Тема 2 .1. Меры снижения рисков распространения болезней животных		24		
	Содержание	10		
	50	Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики.	2	1
	51	Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии.		
	52	Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды Дезинфекция водоснабжения в животноводстве	2	1
	53	Дезинфекция водоснабжения в животноводстве		
	54	Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте	2	1
	55	Дезинсекция, виды. Методы применения инсектицидов	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	56	ЛЗ № 1 Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова)	2	2
	57	ЛЗ № 2 Способы приготовления пищевых и водных приманок	2	2
	Практические занятия		10	
	58	ПЗ. № 1 Бактериологический метод определения качества дезинфекции.	2	2
59	ПЗ. № 2 Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	2	

	60	ПЗ. № 3. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	2
	61	ПЗ. № 4. .Оценка результатов качества дезинфекции животноводческих объектов	2	2
	62	ПЗ. № 5. Составление акта на проведение дезинфекции	2	2
Тема 2.2 Проведение стерилизации ветеринарного инструментария			8	
	Содержание		4	
	63	Методы и способы стерилизация ветеринарного инструментария	2	1
	64	Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности	2	1
	65	Стерилизация инструментов в полевых условиях	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	66	ПЗ. № 6. Стерилизация инструментария методом фломбирования	2	2
67	ПЗ. № 7. Проведение стерилизации методом кипячения	2	2	
Тема 2.3 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов			38	
	Содержание		22	
	68	Понятие биологические отходы. Ответственность по доставке.	2	1
	69	Правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	2	1
	70	Организация санитарной утилизация послеоперационных остатков	2	1
	71	Утилизация продуктов животного происхождения изъятых на таможенных пунктах, торговых объектах	2	1
	72	Утилизация продуктов птицеводства изъятых на таможенных пунктах, рынках, торговых объектах	2	1
	73	Утилизация переработки пищевого и непищевого сырья животного происхождения.	2	1
	74	Обезвреживание корма, утративший свои свойства.	2	1
	75	Личная безопасность при обезвреживании биологических отходов	2	1
	76	Правила утилизации ветеринарных препаратов	2	1
	77	Места, отведенные для захоронения биологических отходов (скотомогильники).	2	1
	78	Транспортные средства, инвентарь, инструменты, оборудование предназначенные для утилизации биоматериала	2	1
Лабораторные занятия		4		

	Практические занятия	12	
	79 ПЗ. № 8. Составление сопроводительной для утилизации биоматериала.	2	2
	80 ПЗ. № 9. Оформление акта на вывоз транспортом утилизированного материала	2	2
	81 ПЗ. № 10. Учет ветеринарных препаратов в соответствии с законодательством	2	2
	82 ПЗ. № 11. Утилизация ветеринарных препаратов в соответствии с законодательством	2	2
	83 ПЗ. № 12. Составление акта на обезвреживание ветеринарных препаратов	2	2
	84 ПЗ. № 13. Оформление сопроводительной для сбора биологических отходов	2	2
Тема 2.4 Методы проведения исследования крови с целью предупреждения возникновения болезней		18	
	Содержание	8	
	85 Клиническое значение анализа картины крови. Техника взятия крови у разных видов животных, получение плазмы и сыворотки крови с целью предупреждения болезней	2	1
	86 Картина красной крови и её изменения при патологии. Тромбоциты	2	1
	87 Картина белой крови и её изменения при патологии	2	1
	88 Лейкограмма периферической крови и её изменения при патологии	2	1
	89 Физико- химические показатели крови с-х животных	2	1
	90 Биохимические показатели крови с-х животных	2	1
	91 Методологические основы диагностическое значение исследования кроветворного органа- селезёнки	2	1
	92 Клиническое значение исследования периферической крови и костномозгового пунктата для ранней диагностики заболеваний.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Семинарское занятие № 3, № 4	4	
	Практические занятия	6	

	93	ПЗ. № 14. Техника взятия крови у разных видов животных, получение плазмы и сыворотки крови.	2	2
	94	ПЗ. № 15. Подсчёт количества эритроцитов в крови.	2	2
	95	ПЗ. № 16. Подсчёт количества лейкоцитов в крови.	2	2
	96	ПЗ. № 17. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови. Морфологические особенности клеток крови у разных видов животных.	2	2
	97	ПЗ. № 18. Патологические изменения клеток крови.	2	2
Тема 2.5 Методы проведения исследования мочи и мочевого осадка с целью предупреждения возникновения болезней			12	
	Содержание		6	
	98	Особенности мочевыделительной системы у разных видов с/х животных	2	1
	99	Исследование мочи с-х животных. Общий анализ мочи	2	1
	100	Методы исследования мочи у с/х животных	2	1
	Лабораторные занятия		6	
	101	ЛЗ. № 5. Физико- химические показатели мочи при патологиях	2	2
	102	ЛЗ. № 6. Проведение биохимического анализа крови	2	2
	103	ЛЗ. № 7. Микроскопия осадка мочи с-х животных	2	2
			34	
Тема 2.6 Копрологические исследования с целью предупреждения возникновения болезней	Содержание		10	
	104	Понятие копрология. Виды копрологических исследований	2	1
	105	Колоноскопия как метод предупреждения болезней с-х животных	2	1
	106	Взятие, хранение, транспортировка материала	2	1
	107	Микроскопический метод исследования фекалий	2	1
	108	Методы лабораторной диагностики исследуемого материала	2	1
	109	Взятие, хранение, транспортировка материала		
	Лабораторные занятия		14	
	110	ЛЗ. № 8. Гельминтоляровоскопические методы предупреждения заболеваний с-х животных	2	2
	111	ЛЗ. № 9. Гельминтоовоскопический метод: Метод Фюллеборна, метод Дарлинга	2	2
	112	ЛЗ. № 10. Метод нативного мазка, Приселковой.	2	2
	113	ЛЗ. № 11. Метод Щербовича- Данченко	2	2

	114	ЛЗ. № 12. Оценка дермолярвоскопии. в целях предупреждения заболеваний с/х животных	2	2
	115	ЛЗ. № 13. Метод последовательных промываний, .	2	2
	116	ЛЗ. № 14. Особенности методов осаждения для предупреждения болезней с-х животных.	2	2
		Практические занятия (не предусмотрены)		
			26	
		Содержание	8	
Тема 2.7 Методы оценки продуктов животного происхождения	117	Классификация и товарная оценка мяса.	2	1
	118	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства	2	1
	119	Ветеринарно-санитарная оценка морской рыбы	2	1
	120	Классификация яиц, ГОСТы	2	1
		Лабораторные занятия	6	
	121	ЛЗ. № 15. Ветеринарно-санитарная оценка молока	2	1
	122	ЛЗ. № 16. Ветеринарно-санитарная оценка обсемененности молока	2	2
	123	ЛЗ. № 17. Физико-химические и органолептические показатели яиц	2	2
		Практические занятия	16	2
	124	ПЗ. № 19 Оценка мяса при обнаружении возбудителей токсикоинфекций		2
	125	ПЗ. № 20 Правила отбора проб мяса для предупреждения заболеваний с/х животных	2	2
	126	ПЗ. № 21. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы	2	2
	127	ПЗ. № 22. Учет реакции экспертизы рыбы	2	2
	128	ПЗ. № 23. Определение молочного сахара в молоке	2	2
	129	ПЗ. № 24. Определение санитарного состояния яиц домашней птицы.	2	
	130	ПЗ. № 25. Овоскопия	2	2
	131	ПЗ. № 26. Ветеринарно-санитарная оценка качества меда.	2	2
			26	2
		Содержание	10	2

Тема 2.8 Методы оценки продуктов растительного происхождения	132	Ветеринарно-санитарный мониторинг оценки сырья растительного происхождения для предупреждения болезней	2	1	
		Ветеринарно-санитарная мероприятия бобовых кормовых культур в целях предупреждения болезней с-х животных.			
	133	Ветеринарно-санитарный контроль качества корнеплодов для предупреждения болезней.	2	1	
	134	Ветеринарно-санитарный мониторинг корнеклубнеплодов для предупреждения болезней	2	1	
	135	Ветеринарно-санитарный контроль мукомольных культур для предупреждения болезней	2	1	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	Практические занятия			16	
	136	ПЗ. № 27. Ветеринарно-санитарная оценка бобовых кормовых культур для предупреждения болезней с-х животных.	2	2	
	137	ПЗ. № 28. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка свежих растительных продуктов.	2	2	
	138	ПЗ. № 29. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированных растительных продуктов.	2	2	
	139	ПЗ. № 30. Санитарная оценка консервированных растительных продуктов.	2	2	
	140	ПЗ. № 31. Проведение методике санитарной оценки растительных масел		2	
	141	ПЗ. № 32. Ветеринарно-санитарная оценка пищевых растительных жиров.	2	2	
	142	ПЗ. № 33. Ветеринарно-санитарная оценка пищевых растительных жиров.	2		
	143	ПЗ. № 34. Оформление сопроводительной для отправки продуктов растительного происхождения в лабораторию.	2	2	
				18	
Содержание			18		
Тема 2.9 Методы ветеринарно- санитарной оценки сырья животного	144	Ветеринарно-санитарная характеристика сырья животного и растительного происхождения	2	1	
	145	Технология продуктов сырья животноводства и растениеводства на рынках	2	1	

и растительного происхождения Консультации Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2. ПМ. 01.	146	Технология продуктов сырья растениеводства на рынках	2	
	147	Ветеринарно-санитарный контроль сырья животного и растительного происхождения	2	
	148	Осуществление ветеринарного надзора за получением козевенного сырья	2	2
	149	Осуществление ветеринарного надзора за получением мехового сырья	2	2
	150	Проведение методики обеззараживания животного сырья	2	2
	151	Проведение методики обеззараживания растительного сырья	2	2
	152	Оценка учета проведения объектов растительного сырья методом антисептики	1	2
		Практические занятия (не предусмотрены) Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Консультации	14	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. ПМ. 01.	12		
Составить таблицу по основным современным репеллентам и методах их применения			5	
5				
Составить конспект на тему «Актуальные дезинфектанты»			5	
Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемых в целях предупреждения болезней			5	
Составить кроссворд на тему «Санитарные показатели молока и молочных продуктов».			5	
Составить перечень ГОСТ к качеству и безопасности молока-сырья			5	
Составить тезисы к теме: «Порядок реализации меда»			5	
Примерная тематика домашних заданий				
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных				
Дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей				
Вакцинация и ревакцинации свиней против рожи				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней свиней				
График профилактических обработок птиц разных технологических групп				
Схема профилактических прививок птицы				

Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц		
План профилактики		
План профилактики		
План профилактики		
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для предотвращения болезней.		
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика	216	
Виды работ		
1. Техника безопасности при работе с животными. Освоение методов подхода к крупному рогатому скоту и его фиксации	6	
2. Освоение методов подхода к животным разных видов и половозрастных групп, их фиксации	6	
3. Проведение общего обследования животных разных видов	6	
4. Проведение общего обследования молодняка животных разных видов	6	
5. Овладение терапевтической техникой	6	
6. Проведение	6	
7. Изучение препаратов, применяемых при проведении противозооотических мероприятий	6	
8. Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	6	
9. Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа	6	
10. Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования	6	
11. Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов	6	
12. Изготовление мазков крови	6	
13. Окрашивание мазков крови	6	
14. Микроскопия мазка крови	6	
15. Проведение профилактической вакцинации	6	
16. Участие в проведении аллергической диагностики болезней животных	6	

17. Участие в проведении серологической диагностики болезней животных	6	
18. Взятие, упаковка и пересылка биологического материала в лабораторию	6	
19. Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства	6	
20. Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства	6	
21. Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	6	
22. Освоение методов копрологических исследований	6	
23. Копрологическое обследование животных разных видов	6	
24. Техника дегельминтизации животных разных видов	6	
25. Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов	6	
26. Проведение диагностики протозойных болезней животных разных видов	6	
27. Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий	6	
28. Изучение состояния зоны обслуживания предприятий по незаразным болезням	6	
29. Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий	6	
30. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных	6	
31. Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных	6	
32. Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных	6	
33. Проведение диагностики акарозов животных разных видов	6	
34. Проведение диагностики энтомозов животных разных видов	6	
35. Проведение мероприятий по профилактике токсикозов животных	6	
36. Проведение мероприятий по профилактике гиповитаминозов животных	6	
Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	232	ПК 1.3

			ОК 1.-11
МДК.01.01. Проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		160	
Тема 3.1 Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности		10	ПК 1.3 ОК 1.-11
МДК.01.01. Проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Содержание	4	
	153 Категории упитанности предубойных животных согласно действующим ГОСТам	2	1
	154 Категории убойной птицы	2	1
	155 Определение упитанности с/х животных	2	1
	156 Определение упитанности птицы	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		1
	Практические занятия	6	
	157 ПЗ. № 1. Проведение оценки категории убойных с/х животных	2	2
	158 ПЗ. № 2. Проведение оценки категории убойной птицы	2	2
	159 ПЗ. № 3. Методика определения упитанности с/х животных и птицы	2	1
		14	
	Содержание	6	
Тема 3.2 Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте	160 Правила подготовки и способы транспортировки предубойных животных.	2	1
	161 Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.	2	1
	162 Транспортная документация.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		1
	Практические занятия	8	1
	163 ПЗ. №4. Оформление товаротранспортной накладной (на каждую партию) на племенных животных.	2	2
	164 ПЗ. № 5. Регистрация Ветеринарного свидетельства Ф №1 (живые животные).	2	2
	165 ПЗ. № 6. Составление ветеринарной справки (по району).	2	2
166 ПЗ. № 7. Осуществление способов транспортировки животных автомобильным транспортом	2	2	

Тема 3.3 Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиены первичной переработки животных			16	
	Содержание		6	
	167	Порядок подготовки животных к убою. Предубойный осмотр.	2	1
	168	Состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на убой	2	1
	169	Состояния, при которых птицу не допускают к убою или направляют для санитарного	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		10	
	170	ПЗ. № 8. Разделка туш крупного рогатого скота	2	2
	171	ПЗ. № 9. Разделка туш свиней	2	2
	172	ПЗ. № 10. Выход продуктов уоя	2	2
	173	ПЗ. № 11. Осуществление первичная переработки с/х птицы	2	2
	174	ПЗ. № 12. Убой кроликов и разделка тушек	2	2
			22	
Тема 3.4 Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов	Содержание		10	
	175	Клеймение туш и органов.	2	1
	176	Организация рабочих мест по осмотру продуктов уоя.	2	1
	177	Организация послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	2	1
	178	Ветеринарное клеймение кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья	2	1
	179	Образцы ветеринарных клейм и штампов	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			1
	Практические занятия		12	
	180	ПЗ. №.13. Методика осмотра лимфоузлов, головы, внутренних органов и туш животных	2	2
	181	ПЗ. №.14. Методика осмотра туш и органов на линии переработки крупного рогатого скота и лошадей	2	2
	182	ПЗ. №. 15. Методика осмотра туш и органов на линии переработки мелкого рогатого скота	2	2
	183	ПЗ. №.16 Методика осмотра туш и органов на линии переработки свиней	2	2
	184	ПЗ. №. 17. Методика осмотра туш и органов на линии переработки с/х птицы	2	2
185	ПЗ. №.18. Осуществление санитарной оценки субпродуктов	2	2	

Тема 3.5 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса после убоя и при хранении.			14		
	Содержание		20	12	
	186	Морфологический и химический состав мяса, классификация.	2	1	
	187	Товарная оценка мяса после убоя	2	1	
	188	Способы хранения мяса после убоя	2	1	
	189	Патологические изменения в отдельных органах и тканях	2	1	
	190	Изменения мяса при выработки, хранения и профилактики его порчи	2	1	
	191	Биохимические процессы при созревании мяса	2	1	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				1
	Практические занятия			8	
	192	ПЗ. № 19. Изменения в мясе после убоя.	2	2	
	193	ПЗ. №. 20. Созревание и изменения в мясе при хранении.		2	
	194	ПЗ. №. 21 Правила отбора проб изделий из мяса для исследований (ГОСТ 9792-73)	2	2	
	195	ПЗ. №. 22 Физико-химические исследования мяса при хранении.	2	2	
			30	2	
		Содержание	14		

Тема 3.6. Изучение технологии и гигиены переработки продуктов животноводства. Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль продукции.	196	Требования, предъявляемые к качеству и безопасности мясных баночных консервов	2	1	
	197	Роль и значение организации лаборатории на перерабатывающих предприятиях	2	1	
	198	Основы технологии консервного производства.	2	1	
	199	ВСЭ мясных баночных консервов	2	1	
	200	Пороки и дефекты консервов животного происхождения	2	1	
	201	Технохимический контроль продуктов переработки животноводства			
	202	Ветеринарно-санитарный контроль качества продукции			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	Практические занятия			16	
	Тема 3.7. Нормативно-правовая документация региональных и местных органов управления по вопросам осуществления ветеринарной деятельности	203	ПЗ. № 23. Консервирования мяса низкой температурой	2	2
204		ПЗ. № 24. Консервирования мяса поваренной солью	2	2	
205		ПЗ. № 25. Мероприятия по обеспечению качества мясных продуктов на предприятиях с/х промышленности	2	2	
202		ПЗ. № 26. Исследование образцов мясных баночных консервов	2	2	
207		ПЗ. № 27 Химические методы исследования молочных продуктов	2	2	
208		ПЗ. № 28 Санитарный контроль морской рыбы	2	2	
209		ПЗ. № 29 Технохимический отбор проб пищевых яиц	2	2	
210		ПЗ. № 30 Оценка продуктов пчеловодства по санитарным требованиям	2	2	
			32	2	
		Содержание	18	2	
Тема 3.7. Нормативно-правовая документация региональных и местных органов управления по вопросам осуществления	211	Ветеринарное законодательство в области ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях	2		
	212	Основные положения документов, регламентирующих международную деятельность в области ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях	2		
	213	Ветеринарное делопроизводство и документооборот на животноводческих предприятиях	2	1	

ветеринарной деятельности	214	Анализ Федерального законодательства в области ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях	2	1
	215	Ведение документов ветеринарного учёта на животноводческих предприятиях	2	1
	216	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства в Российской Федерации	2	1
	217	Международный ветеринарный кодекс	2	1
	218	Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти	2	1
	219	Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		1
		Практические занятия	14	1
	220	ПЗ № 31. Оформление ветеринарно-санитарной документации	2	
	221	ПЗ № 32. Оформление инспекторских документов по выявлению и устранению нарушений ветеринарно-санитарных правил в животноводческих предприятиях	234	2
Тема 3.8. Экономический анализ проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	222	ПЗ № 33. Оформление актов на проводимые мероприятия, сопроводительных и ветеринарных документов в животноводческих предприятиях	235	2
	223	ПЗ № 34. Ведение документов ветеринарного учёта на животноводческих предприятиях	236	2
	224	ПЗ № 35. Составление ветеринарных отчётов на животноводческих предприятиях	237	2
	225	ПЗ № 36. Ведение документов ветеринарного учёта на перерабатывающих птицеводческих комплексах	237	2
	226	ПЗ № 37. Составление формуляра контроля соответствия предприятия ветеринарно-санитарным правилам.	239	2
			10	2
		Содержание	4	2
Тема 3.8. Экономический анализ проведения	227	Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий: понятие, виды	2	1
	228	Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия	2	1

ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		Лабораторные занятия (не предусмотрены) Семинарские занятия	2	
	229	Семинарские занятия № 5	2	
		Практические занятия	6	
	230	ПЗ. № 38. Решение задач по экономической эффективности ветеринарных мероприятий в условиях животноводческого комплекса	2	
	231	ПЗ. № 39. Методика расчета экономической эффективности массовых ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях птицеводческого хозяйства	2	
	232	ПЗ. № 40. Решение задач экономического эффекта от проведения массовых ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированного животноводческого хозяйства Обобщение и систематизация знаний	1 1	2
	233	Контрольно-учетный урок _зачетное занятие	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3. ПМ. 01.		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		2
		Практические занятия (не предусмотрены)		
		Консультации	-	
			10	
Описать структуру государственных ветеринарных учреждений			2	
Изучить нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических мероприятий			1	
Изучить порядок организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий			2	
Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах			2	
Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий			3	
Тематика домашних заданий				
Разработать календарный план работы ветеринарного фельдшера				
Разработать календарный план работы дезинфектора животноводческих помещений				
Выполнить задания по определению ветеринарных затрат на проведение профилактических мероприятий				
Выполнить задания по определению ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий				
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика			72	
Виды работ				

1. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
2. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях специализированных животноводческих предприятий	6	
3. Разработка плана профилактических мероприятий при животных в условиях специализированных животноводческих предприятий	6	
4. Разработка плана профилактических мероприятий при болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
5. Оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий	6	
6. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	6	
7. Регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта	6	
8. Оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии	6	
9. Ознакомление с планированием ветеринарных мероприятий по профилактике болезней животных в условиях предприятия	6	
10. Разработка ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработки животноводческой продукции	6	
11. Разработка плана профилактики болезней животных	6	
12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	6	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 01.01	144	
1. Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6	
2. Проведение обеззараживания сырья животного и растительного происхождения	6	
3. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов растительного происхождения	18	
4. Проведение утилизации биопрепаратов	24	
5. Составление актов на проведённые профилактические мероприятия	12	
6. Ознакомление с технологией исследований продуктов животноводства	24	
7. Участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	12	
8. Оформление учётной и отчётной документации	6	
Консультаций	20	
Всего: по модулю ПМ 01.	1045	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории (аудитории № 249):

- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- эпизоотологии с ветеринарно-санитарной экспертизы.

Технические средства обучения лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор. Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л.

Наглядные пособия:

Видеофильм «Габунно-тебеновочное содержание лошадей», Видеофильм «Гигиена и содержание овец», Видеофильм «Овоскопия яиц», Видеофильм «Технология первичной переработки колбасных изделий», Видеофильм «Дезинфекция с/х помещений», Слайды «Дезинфекция», Слайды «Дератизация», Слайды «Дезинсекция».

Технические средства обучения лаборатории эпизоотологии с микробиологией:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л.

Наглядные пособия:

Стенд «Мясные консервы ГОСТ», Стенд «Карта продукции ТМ «РОСКОР»», Стенд «Экспертиза яиц», Стенд «технический регламент на молоко и молочную продукцию» из ФЗ №88, Слайд – фильм «Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах», Слайд – фильм «Расчет экономической эффективности», Слайд – фильм «Утилизация биологических отходов», Слайд – фильм «Гигиена содержания крупного рогатого скота».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1.1. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491887> (дата обращения: 10.06.2022).

1.2. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491885> (дата обращения: 10.06.2022).

Учебно-методические разработки:

- 1.1. МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Раздел 1. Осуществление зооигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Е. М. Асоскова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0250.pdf>.

Периодические издания:

- 1.1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://scielib.info>.
- 1.2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
- 1.3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	3		
Работа в малых группах	16	4	12
Компьютерные симуляции			2
Деловые или ролевые игры	24	4	20
Анализ конкретных ситуаций	40	4	40
Учебные дискуссии	4		10
Конференции	2		2
Внутрипредметные олимпиады	1		1
Другие формы активных и интерактивных занятий	13	3	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; - проводит санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, -устная фронтальная беседа; - тестирование; - тестовые задания; - ситуационные задачи
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -проводить методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и - осуществлять утилизацию трупов животных и биологических отходов; -знать правила утилизации ветеринарных препаратов; -владеть методами проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> - диалогическая речь; . - экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; - зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- проводить методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -знать нормативные акты в области ветеринарии; -применять требования охраны труда;	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Проявление интереса к будущей профессии	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации заболеваний	

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление лидерских качеств	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять навыки по организации и оформлению профессиональной документации и владение иностранным языком в международном сотрудничестве	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владение финансовой терминологией, умение заполнять документацию в сфере предпринимательской деятельности	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

		<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

		<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов