

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



Жукова О.Г.

«15»мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 36.02.01 название специальности

форма обучения

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 Ветеринария при кафедрах: Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров и Незаразных болезней

Председатель



Кузьмина Л.Н.

Протокол № 7 от 14.05.2020г.

Составитель:

Кузьмина Л.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Кузьмина Лидия Николаевна, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Абдулкадырова Рамиля Салиховна, старший методист по учебно-методической работе отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Манина Екатерина Михайловна, председатель ПЦМК по Ветеринарии, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешние рецензии:

Колобкова Нина Михайловна, доцент кафедры Незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кондаков Николай Михайлович, ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г., № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года. Содержание Рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приёма.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке при освоении профессии рабочего оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и оператора по ветеринарным обработкам в рамках специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1380** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **768** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **512** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **194** часа;
- консультации – **62** часа;
- учебной практики – **468** часов (13 недель);
- производственной практики – **144** часа (4 недели).

Формы аттестации:

МДК. 02.01. – курсовая работа

УП. 02.01. – зачёт

ПП. 02.01. – дифференцированный зачёт

МДК. 02.01 – дифференцированный зачёт

ПМ. 02. – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных	249	142	70	-	61	-	10	36	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных	427	195	90	10	78	10	10	144	-
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных	306	84	32	20	30	20	12	180	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных	254	91	44	-	25	-	30	108	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1- ПК 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144								144
	Консультации							62		
	Всего	1380	512	236	30	194	30	62	468	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных		249	
МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		213	
Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность		20	
	Содержание	10	
1	Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.	2	1
2	Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности.	2	1
3	Методы исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия).	2	1
4	План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация больных животных.	2	1
5	Исследование волосяного покрова, кожи, лимфатических узлов.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	10	
6	ПЗ. № 1. Подход, фиксация и укрощение животных.	2	2
7	ПЗ. № 2. Определение габитуса, состояния слизистых оболочек.	2	2
8	ПЗ. № 3. Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.	2	2
9	ПЗ. № 4. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии животных.	2	2
10	ПЗ. № 5. Проведение аускультации, термометрии, регистрация больных	2	2

	животных.			
Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы			12	
		Содержание	6	
	11	Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного толчка.	2	1
	12	Аускультация сердца. Определение чистоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.	2	1
	13	Исследование кровеносных сосудов.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	14	ПЗ. № 6. Исследование сердца у разных видов животных.	2	2
	15	ПЗ. № 7. Исследование сердца у разных видов животных.	2	2
	16	ПЗ. № 8. Исследование артериального пульса у разных видов животных.	2	2
Тема 1.3 Исследование органов дыхания			16	
		Содержание	12	
	17	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель.	2	1
	18	Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	1
	19	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	1
	20	Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	1
	21	Инструментальные и лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
	22	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии флюорографии грудной клетки.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
23	ПЗ. № 9. Исследование органов дыхания у разных видов животных	2	2	

	24	ПЗ. № 10. Исследование органов дыхания у плотоядных и птиц	2	2
Тема 1.4 Исследование органов пищеварения и печени			20	
	Содержание		8	
	25	Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода.	2	1
	26	Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	1
	27	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	1
	28	Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	1
	Практические занятия		12	
	29	ПЗ. № 11. Исследование аппетита, приема корма и воды, актов жевания, жвачки.	2	2
	30	ПЗ. № 12. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.	2	2
	31	ПЗ. № 13. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных.	2	2
	32	ПЗ. № 14. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, у собак.	2	2
	33	ПЗ. № 15. Исследование кишечника и печени у жвачных животных и животных с однокамерным желудком.	2	2
	34	ПЗ № 16. Исследование пищеварительной системы у птиц.	2	2
	Лабораторные занятия		2	
	35	ЛЗ. № 1. Физико-химическое и микроскопическое исследование фекалий.	2	2
Тема 1.5 Исследование системы мочевыделения			12	
	Содержание		4	
	36	Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.	2	1
	37	Исследование мочи.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Лабораторные занятия		8	

	38	ЛЗ. № 2. Взятие мочи у коров и других видов животных.	2	2
	39	ЛЗ. № 3. Определение физических свойств мочи.	2	2
	40	ЛЗ. № 4. Исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.	2	2
	41	ЛЗ. № 5. Определение биохимических свойств мочи.	2	2
Тема 1.6 Исследование нервной системы			4	
	Содержание		4	
	42	Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.	2	1
	43	Исследование рефлексов и чувствительности.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 1.7 Исследование системы крови			18	
	Содержание		4	
	44	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав.	2	1
	45	Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Лабораторные занятия		14	
	46	ЛЗ. № 6. Взятие образцов крови у животных различных видов для морфологического анализа.	2	2
	47	ЛЗ. № 7. Подсчет количества эритроцитов в крови.	2	2
	48	ЛЗ. № 8. Подсчет количества лейкоцитов в крови.	2	2
	49	ЛЗ. № 9. Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов.	2	2
50	ЛЗ. № 10. Выведение лейкоцитарной формулы.	2	2	
51	ЛЗ. № 11. Определение количества гемоглобина.	2	2	

	52	ЛЗ. № 12. Определение скорости оседания эритроцитов.	2	2
Тема 1.8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов			10	
	Содержание		10	
	53	Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	1
	54	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-липидного обменов.	2	1
	55	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена.	2	1
	56	Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови.	2	1
	57	Диагностика гиповитаминозов. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-		
Тема 1.9 История болезни			2	
	Содержание		2	
	58	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 1.10 Основы общей терапии и физиотерапии			8	
	Содержание		6	
	59	Принципы, виды и методы терапии (этиотропная, патогенетическая терапия, заместительная и стимулирующая).	2	1
	60	Диетотерапия. Фитотерапия.	2	1
	61	Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных	2	1

	лучей для групповых и индивидуальных процедур.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Семинарские занятия	2	
62	ПЗ. № 17. Проведение облучения животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.	2	2
Тема 1.11 Терапевтическая техника		18	
	Содержание	6	
63	Методы введения лекарственных веществ. Ингаляция.	2	1
64	Методы прокола рубца, постановки клизм и введения магнитных зондов, колец и других уловителей.	2	1
65	Методы катетеризации уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	12	
66	ПЗ. № 18. Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно.	2	2
67	ПЗ. № 19. Проведение зондирования желудка у лошади, свиньи, собаки.	2	2
68	ПЗ. № 20. Проведение зондирования рубца у крупного рогатого скота, прокол рубца.	2	2
69	ПЗ. № 21. Введение в сетку коров магнитных зондов и магнитных колец.	2	2
70	ПЗ. № 22. Постановка клизмы и компрессов.	2	2
71	ПЗ. № 23. Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных видов животных.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1 ПМ.02.		61	
- Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по профилактике незаразных болезней животных			8
- Изучить и оформить информацию по диетотерапии животных			9
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по болезням, связанным с нарушением обмена веществ			10

-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по гиповитаминозам		9	
- Изучить источники дополнительной литературы по физиотерапии		8	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации биохимических показателей крови у разных видов животных		8	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации физических показателей крови у разных видов животных		9	
Тематика домашних заданий: правила техники безопасности при работе с животными, методы их фиксации и укрощения; общие методы исследования животных; схема клинического исследования животных: исследование слизистых оболочек, волоса, кожи, органов дыхания, сердечнососудистой системы, пищеварения, мочевыделительной системы, нервной системы, крови; изучение правил применения источников ультрафиолетового и инфракрасного излучений.			
Учебная практика УП. 02.01.			
Виды работ			36
- Освоение методов подхода к животным, их фиксации и укрощения		6	
- Проведение регистрация больных животных, заполнение журнала		6	
- Проведение общего обследования разных видов животных		6	
- Проведение клинического исследования различных систем органов		6	
- Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексах мелких ферм		6	
- Овладение терапевтической техникой		6	
Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных		427	
МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		283	
Тема 2.1. Болезни органов сердечнососудистой системы		10	
	Содержание	4	
72	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз)	2	1
73	Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия	6	
	74 ПЗ. № 24. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	2
	75 ПЗ. № 25. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
	76 ПЗ. № 26. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
Тема 2.2. Болезни органов дыхания		14	
	Содержание	6	
	77 Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	1
	78 Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония.	2	1
	79 Гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия	8	
	80 ПЗ. № 27. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
	81 ПЗ. № 28. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
	82 ПЗ. № 29. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
	83 ПЗ. № 30. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения		26	
	Содержание	16	
	84 Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	1
	85 Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца.	2	1

	86	Тимпания. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит.	2	1
	87	Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Абомазит.	2	1
	88	Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга.	2	1
	89	Гастроэнтерит. Энтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка.	2	1
	90	Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростааз.	2	1
	91	Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот. Инвагинация кишок.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		10	
	92	ПЗ. № 31. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
	93	ПЗ. № 32. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
	94	ПЗ. № 33. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
	95	ПЗ. № 34. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
	96	ПЗ. № 35. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
Тема 2.4. Болезни печени и брюшины			8	
	Содержание		4	
	97	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени.	2	1
	98	Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	99	ПЗ. № 36. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
	100	ПЗ. № 37. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
Тема 2.5. Болезни системы			10	

мочевыделения	Содержание		4	
	101	Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз. Мочекаменная болезнь.	2	1
	102	Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	103	ПЗ. № 38. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
	104	ПЗ. № 39. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
	105	ПЗ. № 40. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
Тема 2.6. Болезни системы крови			10	
Содержание		4		
106	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемия.	2	1	
107	Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни	2	1	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия		4		
108	ПЗ. № 41. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	2	
109	ПЗ. № 42. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2	
Семинарские занятия		2		
110	ПЗ. № 43. Оказание лечебной помощи при аутоиммунных болезнях.	2	2	
Тема 2.7. Болезни нервной системы			6	
Содержание		4		
111	Классификация болезней. Солнечный удар. Тепловой удар.	2	1	
112	Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек.	2	1	

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	113	ПЗ. № 44. Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы.	2	2
Тема 2.8. Отравления			14	
	Содержание		8	
	114	Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими.	2	1
	115	Отравление синтетическими препаратами, ивермектинами, карбанатами, родинтецидами.	2	1
	116	Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью.	2	1
	117	Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	118	ПЗ. № 45. Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
	119	ПЗ. № 46. Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
120	ПЗ. № 47. Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	2	2	
Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов			20	
	Содержание		12	
	121	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение. Кетоз, миоглобинурия.	2	1
	122	Гипомагнемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб.	2	1
	123	Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.	2	1
	124	А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.	2	1
	125	Эндокринные болезни. Сахарный диабет.	2	1
	126	Послеродовая гипокальцемиа коров. Болезни щитовидной железы.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия	8	
	127 ПЗ. № 48. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
	128 ПЗ. № 49. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
	129 ПЗ. № 50. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
	130 ПЗ. № 51. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
Тема 2.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных		4	
	Содержание	4	
	131 Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие	2	1
	132 Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 2.11. Болезни органов пищеварения и печени у молодняка		12	
	Содержание	6	
	133 Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия.	2	1
	134 Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят.	2	1
	135 Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
136 ПЗ. № 52. Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2	

	137	ПЗ. № 53. Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	138	ПЗ. № 54. Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
Тема 2.12. Болезни органов дыхания у молодняка			8	
	Содержание		2	
	139	Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	140	ПЗ. № 55. Оказание лечебной помощи молодняку с заболеванием органов дыхания	2	2
	141	ПЗ. № 56. Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2
	142	ПЗ. № 57. Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2
Тема 2.13. Болезни обмена веществ у молодняка			8	
	Содержание		4	
	143	Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия.	2	1
	144	Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	145	ПЗ. № 58. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
	146	ПЗ. № 59. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
Тема 2.14. Болезни птиц			8	
	Содержание		4	
	147	Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит	2	1
	148	Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез)	2	1

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	149	ПЗ. № 60. Оказание лечебной помощи заболевшей птице	2	2
	150	ПЗ. № 61. Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	2
Тема 2.15. Болезни пушных зверей			6	
	Содержание		4	
	151	Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Гематурия норок.	2	1
	152	Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	153	ПЗ. № 62. Оказание лечебной помощи заболевшим пушным зверям.	2	2
Тема 2.16. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных			12	
	Содержание		4	
	154	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	1
	155	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		8	
	156	ПЗ. № 63. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	157	ПЗ. № 64. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	158	ПЗ. № 65. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	159	ПЗ. № 66. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2

Тема 2.17. Применение средств химического и микробиологического синтеза			9	
	Содержание		5	
	160	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые средства. Кормовые дрожжи. Синтетические аминокислоты.	2	1
	161	Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы. Добавки микроэлементов.	2	1
	162	Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	1	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	163	ПЗ. № 67. Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
	164	ПЗ. № 68. Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
	Примерная тематика курсовых работ по разделу 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных			
Острый катаральный бронхит крупного рогатого скота				
Катаральная бронхопневмония телят				
Копростаз у кошки				
Тимпания рубца у коровы				
Гепатоз у крупного рогатого скота				
Жировой гепатоз у собак				
Острый панкреатит у кошки				
Гломерулонефрит у кошки				
Пиелонефрит у собаки				
Мочекаменная болезнь у кошки				
Уроцистит у кошки				
Алиментарная анемия у лошади				
Железодефицитная анемия у поросят				
Алиментарная дистрофия птиц				
Алиментарная дистрофия у собаки				

Гиповитаминоз А у кошки			
Гиповитаминоз Д (рахит) у телёнка			
Сахарный диабет у кошки			
Кормовое отравление у кошки			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		10	
165	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
166	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка	2	2
167	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus;	2	2
168	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
169	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis и оформление списка использованной литературы	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении курсовой работы по разделу 2		10	
Подбор литературы по теме курсовой работы		10	
Сбор материала для курсовой работы: изучение Истории болезни животного по данным ветеринарной клиники, лечебного учреждения или хозяйства			
Выполнение и оформление разделов курсовой работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2ПМ.02.		78	
Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по пароксизмальной гемоглобинурии, гипопластической анемии, аутоиммунным болезням, воспалению спинного мозга и его оболочек, кетозу суягных овец, болезням щитовидной железы, радиационном мутагенезе, язвенной болезни поросят и телят, энзоотической атаксии ягнят, алиментарной анемии, подагре, каннибализме, гиповитаминозам группы В у птиц, применению средств химического и микробиологического синтеза		78	
Тематика домашних заданий: болезни сердца, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения жвачных, болезни органов пищеварения моногастричных животных, болезни печени и брюшины, болезни органов мочевыделительной системы, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей, диспансеризация животных, методика её проведения.			

Учебная практика УП. 02.01.		144	
Виды работ			
- использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур		8	
- введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных		8	
- проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота		8	
- постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		8	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		8	
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		8	
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		8	
- оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ		8	
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		8	
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		8	
- Составление заключения и предложений по результатам проведённой диспансеризации		8	
Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных		306	
МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		126	

Тема 3.1 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы			6	
	Содержание		2	
	170	Понятие об инфекции, её возбудители. Антисептика и её виды. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение асептики и антисептики.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	171	ПЗ. № 69. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского.	2	2
	172	ПЗ. № 70. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.	2	2
Тема 3.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных			6	
	Содержание		2	
	173	Понятие о фиксации животных, ее цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	174	ПЗ. № 71. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении.	2	2
	175	ПЗ. № 72. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении.	2	2
Тема 3.3 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания			8	
	Содержание		4	

	176	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных перед наркозом. Осложнения при наркозе, меры их предупреждения и устранения. Снятие наркоза.	2	1
	177	Наркоз лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, верблюдов, оленей, собак, кошек, птиц.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	178	ПЗ. № 73. Подготовка животного к наркозу. Проведение наркоза.	2	2
	179	ПЗ. № 74. Проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии. Осложнения при местном обезболивании	2	2
Тема 3.4 Хирургические операции			6	
	Содержание		2	
	180	Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание. Способы разъединения и соединения мягких тканей и костей.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	181	ПЗ. № 75. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении и соединении мягких тканей и операциях на костях.	2	2
	182	ПЗ. № 76. Наложение и снятие различных видов швов	2	2
Тема 3.5 Повязки			2	
	Содержание		-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	183	ПЗ. № 77. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	2
Тема 3.6 Кастрация и обеспоживание животных			12	
	Содержание		6	
	184	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	1
	185	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей, кобелей, котов,	2	1

	кроликов. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.		
186	Кастрация самок, её экономическая эффективность.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
Практические занятия		6	
187	ПЗ. № 78. Проведение кастрации самца.	2	2
188	ПЗ. № 79. Проведение кастрации самки.	2	2
189	ПЗ. № 80. Методика обезболивание при кастрации, кастрация открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова .	2	2
Тема 3.7 Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики		4	
Содержание		2	
190	Методы лечения хирургических болезней.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
Практические занятия		2	
191	ПЗ. № 81. Выполнение новокаиновых блокад.	2	2
Тема 3.8 Повреждения (травмы)		10	
Содержание		8	
192	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей.	2	1
193	Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран.	2	1
194	Биология раневого процесса. Виды заживления ран.	2	1
195	Особенности лечения гнойной раны	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
Практические занятия		-	
Семинарские занятия		2	
196	ПЗ. № 82. Оказание хирургической помощи при осложнении заживления раны.	2	2
Тема 3.9 Болезни в области головы шеи и конечностей		8	
Содержание		6	
197	Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у	2	1

		крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят.		
	198	Исследование животных при болезнях конечностей.	2	1
	199	Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копытец у крупного рогатого скота и овец.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	200	ПЗ. № 83. Оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта.	2	2
Тема 3.10 Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними			2	
	Содержание		-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	201	ПЗ. № 84. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.	2	2
Примерная тематика курсовых работ по разделу 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных				
Кастрация бычков различными способами				
Кастрация хрячков различными способами				
Кастрация баранчиков различными способами				
Овариоэктомия кошек				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	
202	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы		2	2
203	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка		2	2
204	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка		2	2
205	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus		2	2
206	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация,		2	2

	Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus		
207	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
208	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
209	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis	2	2
210	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis	2	2
211	Оформление списка использованной литературы	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении курсовой работы по разделу 3			20
Подбор литературы по теме курсовой работы			20
Сбор материала для курсовой работы: изучение Истории болезни животного по данным ветеринарной клиники, лечебного учреждения или хозяйства			
Выполнение и оформление разделов курсовой работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3 ПМ.02.			30
Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по травмам: ожогам, обморожениям; оказанию первой помощи при ожогах и обморожениях; электротравме; болезням кровеносных и лимфатических сосудов; болезням мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок, болезням суставов; подковыванию лошадей и оценке качества подковывания; офтальмологии: способам исследования глаз у животных и применению лекарственных средств при заболевании глаз; болезням глаз			30
Тематика домашних заданий: стерилизация перевязочного материала и хирургического белья различными способами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша. Понятие о фиксации животных, фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копыт у крупного рогатого скота и овец. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копыт у животных.			
Учебная практика УП. 02.01.			180

Виды работ			
- стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала.			12
- обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.			12
- фиксация, укрощение и обездвиживание животных			12
- освоение способов повала крупных животных			12
- проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии			12
- наложение и снятие различных видов швов			12
- освоение методики проведения новокаиновых блокад			20
- проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний			12
- наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного			12
- проведение обезболивания и кастрации открытым способом			20
- исследование животных при болезнях конечностей			12
- оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта			12
- расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных			20
Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных		254	
МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		146	
Тема 4.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов		10	
	Содержание	6	
212	Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики.	2	1

	213	Овогенез, его стадии. Строение яйцеклетки.	2	1
	214	Стадии развития фолликула. Желтое тело. Сперматогенез.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	215	ПЗ. № 85. Определение стадий полового цикла у коров и кобыл.	2	2
	216	ПЗ. № 86. Определение стадий полового цикла у свиней, коз, собак.	2	2
Тема 4.2 Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности			10	
	Содержание		6	
	217	Оплодотворение. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек.	2	1
	218	Продолжительность беременности у животных. Методы диагностики беременности коров и кобыл.	2	1
	219	Методы диагностики беременности овец, коз, свиней и других животных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	-
	Практические занятия		4	-
	220	ПЗ. № 87. Определение беременности у крупных животных.	2	2
	221	ПЗ. № 88. Определение беременности у мелких животных.	2	2
Тема 4.3 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними			10	
	Содержание		6	
	222	Роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах.	2	1
	223	Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	2	1
	224	Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	225	ПЗ. № 89. Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2
	226	ПЗ. № 90. Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2

Тема 4.4 Патология беременности. Аборты			4	
	Содержание		2	
	227	Аборт. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
228	ПЗ. № 91. Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища.	2	2	
Тема 4.5 Патология родов и родовспоможение			12	
	Содержание		4	
	229	Слабые или слишком сильные схватки и потуги. Сухие роды.	2	1
	230	Неправильное расположение при родах головы, конечностей и позиций плода.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		8	
	231	ПЗ. № 92. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты.	2	2
	232	ПЗ. № 93. Оказание помощи животным при патологических родах (неправильное членорасположение при головном и тазовом предлежании).	2	2
	233	ПЗ. № 94. Оказание помощи животным при патологических родах (неправильные позиции и положения плода, неправильное расположение хвоста).	2	2
234	ПЗ. № 95. Фетотомия, её показания и противопоказания.	2	2	
Тема 4.6 Патология послеродового периода			16	
	Содержание		8	
	235	Задержание последа и методы его отделения.	2	1
	236	Выпадение матки. Субинволюция матки.	2	1
	237	Послеродовые эндометриты	2	1
	238	Послеродовой парез и послеродовое залёживание.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		8	
	239	ПЗ. № 96. Оказание лечебной помощи животным при задержании последа.	2	2

	240	ПЗ. № 97. Оказание лечебной помощи животным при выпадении матки.	2	2
	241	ПЗ. № 98. Оказание лечебной помощи животным при эндометритах.	2	2
	242	ПЗ. № 99. Оказание лечебной помощи животным при послеродовом парезе и послеродовом залёживании.	2	2
Тема 4.7 Болезни новорожденных			6	
	Содержание		4	
	243	Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Гипотрофия. Врожденное отсутствие анального отверстия.	2	1
	244	Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины. Профилактика болезней новорожденных.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	245	ПЗ. № 100. Оказание лечебной помощи новорожденным.	2	2
Тема 4.8 Маститы			8	
	Содержание		4	
	246	Маститы (серозный, катаральный, гнойно-катаральный, фибринозный).	2	1
	247	Маститы (геморрагический, абсцедирующий, флегмона вымени, индукция вымени)	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Лабораторные занятия		4	
	248	ЛЗ. № 13. Диагностика маститов различными способами.	2	2
	249	ЛЗ. № 14. Подготовка препаратов для оказания лечебной помощи животным при маститах.	2	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Тема 4.9 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни			7	
	Содержание		4	
	250	Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.	2	1
	251	Гинекологические болезни (гипотония и атония матки, хронические эндометриты, гипофункция яичников и анафродизия, персистентное жёлтое тело)	2	1

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		3	
	252	ПЗ. № 101. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	2	2
	253	ПЗ. № 102. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	1	2
Тема 4.10 Бесплодие производителей. Андрология			6	
	Содержание		4	
	254	Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	2	1
	255	Болезни половых органов самцов (болезни кожи мошонки, воспаление семенников, придатка семенника, предстательной железы и др.).	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	256	ПЗ. № 103. Исследование самцов-производителей при бесплодии.	2	2
Тема 4.11 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов			2	
	Содержание		-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Семинарские занятия		2	
	257	ПЗ. № 104. Методы активации функций полового аппарата самок и самцов. Применение физиотерапии, массаж яичника. Применение искусственных стимуляторов половой функции.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 4 ПМ.02.			25	
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по профилактике бесплодия у самок и самцов.				25
Тематика домашних заданий: половой цикл и его стадии; овогенез и его стадии; процесс оплодотворения. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Продолжительность беременности и методы диагностики беременности у животных разных видов. Предвестники родов, родовые схватки и потуги, роды. Помощь при				

нормальных родах. Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Задержание последа и методы его отделения. Акушерские инструменты. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода. Фетотомия, её показания и противопоказания. Оказание лечебной помощи при задержании последа. Выпадение матки, субинволюция матки, эндометрит, послеродовой парез. Болезни новорожденных. Маститы коров. Диагностика маститов различными способами. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия самцов и самок по А.П. Студенцову. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов. Методы активации функций полового аппарата самок и самцов.	
Учебная практика УП. 02.01.	108
Виды работ	
- определение стадий полового цикла у животных разных видов	10
- диагностика беременности животных разных видов различными способами	12
- оказание помощи животным при нормальных родах	10
- оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.	12
- оказание лечебной помощи при задержании последа	12
- диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе	10
- диагностика и лечение болезней новорожденных	10
- диагностика маститов различными способами	10
- оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом	10
- проведение акушерско-гинекологической диспансеризации самок и самцов сельскохозяйственных животных	12
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01.	144
Виды работ:	
- инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	6
- клиническое исследование различных органов и систем животных	24
- проведение диспансеризации разных видов животных	24
- лечение животных, больных незаразными болезнями	36
- участие в проведении хирургических операций	24
- проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения	30
Всего: по модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	1380
Консультации	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: внутренних незаразных болезней № 056, ветеринарной хирургии № 067, акушерства, гинекологии и биотехники размножения № 134 и учебной фермы.

4.1.1. Оборудование лаборатории внутренних незаразных болезней и рабочих мест лаборатории № 056:

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (рентгенкабинет, кабинет диагностики и лаборантских кафедры).

Перечень оборудования:

- Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман»
- Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан»
- Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В»
- Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед-5
- Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: (лампа Соллюкс, лампа Инфраруж, лампа Баха, лампа ПРК);

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка: ноутбук, проектор, экран.

Наглядные пособия:

- аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы;
- аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках;
- плакаты по клиническому исследованию различных систем у животных;
- плакаты по внутренним незаразным болезням животных;
- настенные стенды физиологических показателей статуса организма различных видов животных; схема описания болезни; этапы диспансеризации, высказывания учёных о ветеринарии;
- демонстрационные наглядные пособия: (муляжи лошади, коровы, свиньи; скелет курицы. Влажные препараты сердца разных видов животных (в формалине). Рентгеновские снимки патологии органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, скелета и костной системы;
- учебные приборы: (инструменты для клинического исследования животных: компас, барометр, термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, тонометр для измерения АКД, носовое зеркало, риноларингоскоп, шпатель Габриолавичуса, зевники, зонды,

экипировочный набор для ректального исследования, катетеры для взятия мочи; Камеры Горяева, гемометры Сали, аппараты Панченкова для определения СОЭ, эритросидеометры, предметные и покровные стёкла, красители, иммерсионное масло; наборы лабораторной посуды для исследования мочи и фекалий (колбы, чашки Петри, фарфоровые ступки, пестики); лекарственные препараты согласно схемам лечения.

4.1.2. Оборудование лаборатории ветеринарной хирургии и рабочих мест лаборатории № 067:

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (операционной, процедурной и лаборантской кафедры).

Перечень оборудования:

- стол хирургический для животных;
- набор хирургических инструментов (большой);
- стерилизатор;
- электрическая плитка;
- биксы;
- холодильник «Свияга»;
- электрокоагулятор с режущим лезвием;
- болгарка для расчистки копыт;
- набор лечебных препаратов (транквилизаторов, анальгетиков, антибиотиков, антисептиков, спирт ректификат);
- бинты, салфетки, тампоны, шовный и перевязочный материал, хирургические иглы;
- повалы.

Наглядные пособия:

- учебные видеофильмы (DVD): Повал лошадей; Повал крупного рогатого скота; Кастрация жеребцов, бычков, хрячков, котов; Овариозэктомия у кошек; Лечение переломов; Удаление инородных тел из сетки (руменотомия); Кесарево сечение; Расчистка и обрезание копыт и копытец; Подковывание лошадей;
- плакаты по ветеринарной хирургии;
- настенные стенды схем проведения оперативного вмешательства в различных отделах организма;
- демонстрационные: сухие препараты и муляжи конечностей животных; скелет лошади; набор подков различного назначения.

4.1.3. Оборудование лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории № 134:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Наглядные пособия:

- стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»
- стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].- Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86510> . — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

Дополнительная литература:

1. Ветеринарная ортопедия: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451757> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448646> (дата обращения: 21.04.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа» <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт».
5. ЭБС «Издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих).

4.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия (количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Интерактивный урок	12	6	6
Работа в малых группах	20	10	10
Анализ конкретных ситуаций	20	10	10
Учебные дискуссии	6	2	4

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности при работе с животными; - осуществляет фиксацию, укрощение и обездвиживание животных разных видов в лежачем и стоячем положении; 	текущий контроль в форме:
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными методами клинической лабораторной диагностики болезней животных; - выполняет лечебно-диагностические манипуляции; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - тестовые задания; - ситуационные задачи;
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы общей терапии; - умеет использовать специальную аппаратуру и инструменты для групповых и индивидуальных процедур; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; - защита курсовой работы;
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - владеет основами терапевтической техники; - оказывает первую помощь животным в экстренных случаях; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по учебной практике;
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет диагностику и проводит лечение гинекологических заболеваний животных; - осуществляет оказание акушерской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной (по профилю специальности) практике;
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приёма	<ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами клинической диагностики болезней животных; - определяет клиническое состояние животных; - оказывает лечебную помощь больным животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии;	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- умение ориентироваться в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области диагностики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оценивать их эффективность и качество выполнения;</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ликвидации незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление коммуникативности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление лидерских качеств;	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .</p>	<p>- стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля
 ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
 представлена преподавателем ТАТ Кузьминой Л.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане техникума		
2	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)		
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
6	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется		
7	Подстрочные надписи удалены		
8	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе		
9	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
10	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части		
11	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части		

12	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
13	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен		
14	Требования к практическому опыту, умениям и званиям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части		
15	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен		
16	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены		
17	Перечислены виды самостоятельной работы		
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
19	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется		
20	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1		
21	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
22	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется		
23	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы		
24	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена		
25	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы		
26	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена		
27	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
28	Содержание программы профессионального модуля (таб.3.2.) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»		
29	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность		
30	Наименования разделов модуля в таб. 3.1. и 3.2. совпадают		
31	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
32	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется		
33	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
34	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум
 Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
 ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
 представлена преподавателем ТАТ Кузьминой Л.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно				
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				

9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
11	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»				
12	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно				
13	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно				
14	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен				
15	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразными и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
19	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
20	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно				
21	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)				
22	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно				
23	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)				
24	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
25	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
26	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой				

