

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности

36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 14.05.2020 г.

Председатель

 Н.В. Дипринда

Составитель:

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дипринда Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дипринда Н.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
семинарские занятия	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работ обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		26		
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже	Содержание учебного материала			
	2	Экономическая и политическая интеграция в мире Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение	2	1

XX – XXI веков		информационной революции в формировании постиндустриального общества		
	3	Практическое занятие №1. «Основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков»	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов»	2	
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	Содержание учебного материала			
	4	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы	2	1
	5	Практическое занятие № 2. «Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации»	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	Содержание учебного материала			
	6	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика в странах СНГ в период после распада Советского союза Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество - ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги	2	1

		социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве		
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	2	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала			
	7	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала			
	8	Практическое занятие № 3. «Страны Северной Африки на рубеже XX – XXI веков»	2	2
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала			
	9	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке	2	1
		Лабораторные занятия	–	

	Практические занятия	–		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала			
	10	Практическое занятие № 4. «Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства»	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		14		
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала			1
	11	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему	-		
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском	Содержание учебного материала			
	12	Практическое занятие № 5. «Межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке»	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

континенте и Ближнем Востоке			
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Содержание учебного материала		
	13	Война США и НАТО в Афганистане Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны. Международные силы, вовлеченные в войну. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Этапы войны США и НАТО в Ираке»	2
Тема 2.4. Международные и конфессиональные конфликты в странах Запада	Содержание учебного материала		
	14	Практическое занятие № 6. «Конфессиональные конфликты в странах Запада»	2
		Лабораторные занятия	–
		Контрольные работы	–
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Расовые конфликты в США»	2
Тема 2.5. Этнические и международные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Содержание учебного материала		
	15	Этнические и международные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) Причины этнических и международных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые международные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Международные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии	2
		Лабораторные занятия	–
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	–
			1

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		14	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала		
	16 Практическое занятие №7. «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира»	2	2
	Лабораторные занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	Содержание учебного материала		
	17 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала		
	18 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор	2	1
	Лабораторные занятия	–	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Этапы европейской интеграции»	2	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	19 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Определение роли России на постсоветском пространстве»	2	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	20 Семинарское занятие № 1. «Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий»	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
		14	

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала			
	21	Общественные науки. Науки и их роль в развитии человечества Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала			
	22	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на тему: «Мировые религии»		2		
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Содержание учебного материала			
	23	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие -национальных культур. Культурные традиции России	2	1
	24	Семинарское занятие № 2. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»	2	2
	Лабораторные занятия		–	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения на тему: «Культурные традиции России».	4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотр ено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотр ено	
Консультации		4	
Всего(часов):		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории (ауд. № 304);

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - Москва: Юрайт, 2020 - 399 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452489>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/59459B7F-173A-47B3-9981-AAF5FF1FFDBF>.
2. Хейфец В. Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хейфец В.Л. - Москва: Юрайт, 2019 - 345 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/442413>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27>.

Дополнительные источники:

1. Баранникова Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова - Саратов: Профобразование, 2019 - 123 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.
2. Сафронов Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 344 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448842>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/0CACAABF-C632-4AEA-94EC-B22C2A5C394F>.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	2	-	-
Работа с документами	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	-
Итого:	6		4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>