

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:51:18

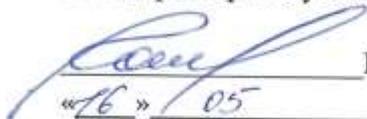
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«16» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол №6 от «14» апреля 2023г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Тропникова Н.П., заведующий кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностраннй язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.06 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• *личностных результатов воспитания:*

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в том числе в форме практической подготовки |
|---|------------------|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 | 63 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | не предусмотрено | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| практические занятия | 63 | 63 |
| семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотрено | |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 9 | |
| Консультации | не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.06 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык для общих целей | | 52 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 |
| Лабораторные занятия | - | | |
| Практическое занятие | 2 | | |
| 2 Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. | 2 | | |
| Контрольные работы | - | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 3 Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | | | |
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 4 Семья и родственники. Артикли. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 5 Моя квартира. Глагол to be. Обороты «there is/there are». | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме. | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 6 Хобби. Числительные: порядковые и количественные. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.7. Распорядок дня студента. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 7 Мой рабочий день. Имя прилагательное. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 8 Мой город. Предлоги. | 2 | |
| | 9 Порядок слов в предложении. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 10 Жизнь в городе и деревне. Вопросительные слова | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.10.Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 11 Покупки. Времена глагола группы Simple. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки» | 1 | |
| Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 12 Еда. Модальные глаголы. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 13 Спорт. Активный и пассивный залоги. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.13. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 14 Экскурсии и путешествия. Инфинитив. | 2 | |

| | | | | |
|---|----|--|---|--|
| | 15 | Аэропорт, гостиница. Герундий | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 16 | Россия. Типы вопросов: общий, специальный и вопрос к подлежащему | 2 | |
| | 17 | Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося – составить презентацию о РФ | 2 | |
| Тема 1.15. Англоговорящие страны | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 18 | Великобритания. Времена группы Continuous. | 2 | |
| | 19 | США. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран | 2 | |
| Тема 1.16. Научно-технический прогресс | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 20 | Современные научные достижения. Освоение космоса. | 2 | |
| | 21 | Наречия. Степени сравнения наречий. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|--|
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых | 2 | | |
| Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 22 | Значение природы для человека. Причастие I типа и 2 типа | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей | | 20 | ЛР1-ЛР12 | |
| Тема 2.1. Современный мир профессий | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 23 | Основные понятия вашей профессии | 2 | |
| | 24 | Специфика работы по профессии | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |
| Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 25 | Природные и физические явления . Словообразование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------|----|
| | 26 | Экономические и социальные проблемы | 2 | |
| | 27 | Экологические проблемы | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3 Технический прогресс | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 28 | Изобретение лекарств и вакцин. Прямая и косвенная речь. | 2 | |
| | 29 | Роль компьютера и интернета в нашей жизни | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 30 | Ученые - Нобелевские лауреаты | 2 | |
| | 31 | Повторение лексического и грамматического материала | 2 | |
| | 32 | Итоговое занятие: дифференцированный зачет. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | Всего(часов): | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №409); оснащенный оборудованием:

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенды «Английские писатели и поэты», Стенд «Неправильные глаголы», Стенд «Английский алфавит»

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 207 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/463497> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/E0C02F1A-76FD-448B-A6E1-02E8A136FE3D>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : . –Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.06 Иностранный язык

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | - | - | - |
| Работа в малых группах | - | - | 4 |
| Компьютерные симуляции | - | - | |
| Деловые или ролевые игры | - | - | 4 |
| Анализ конкретных ситуаций | - | - | 2 |
| Учебные дискуссии | - | - | 2 |
| Конференции | - | - | - |
| Внутрипредметные олимпиады | - | - | - |
| Видеоуроки | - | - | - |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | - | - | - |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> |
|--|---|--|

