

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Сергеевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2022 18:21:52

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea500810779435

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 ОСНОВЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Направление подготовки **35.04.04 Агрономия**

Программа подготовки **Общее земледелие**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 708. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.04 Агрономия, программа - Общее земледелие.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат экономических наук

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение . Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
	Лист регистрации изменений	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплекс теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков по коммерциализации технологических достижений.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционной деятельности, анализа и оценки инвестиционных проектов;
- научиться выбирать наиболее эффективные проектные решения;
- овладеть навыками применения методов оценки инвестиционных проектов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта – (Б1.О.08-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования – (Б1.О.08-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки эффективности проекта - (Б1.О.08-Н.1)
ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений – (Б1.О.08-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта - (Б1.О.08-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки внедрения в практику результатов проекта - (Б1.О.08-Н.2)

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 опк-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности – (Б1.О.08-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать наиболее эффективные проекты для реализации - (Б1.О.08-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой реализации проектов - (Б1.О.08-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы коммерциализации технологических достижений» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения - в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	40	-	-
Лекции (Л)	20	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68	-	-
Контроль	-	-	-
Итого	108	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Деятельность по коммерциализации технологических достижений	12	2	-	2	8	х
2	Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений	12	2	-	2	8	х
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	12	2	-	2	8	х
4	Управление портфелем ценных бумаг	12	2	-	2	8	х
5	Инновационное инвестирование	14	2	-	2	10	х
6	Финансирование инновационной деятельности	12	2	-	2	8	х
7	Принятие решений по внедрению технологических достижений	17	4	-	4	9	х
8	Оценка инвестиционного риска	17	4	-	4	9	х
	Общая трудоемкость	108	20	-	20	68	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

1. Деятельность по коммерциализации технологических достижений

Тенденции, разновидности и основные закономерности развития систем. Основы и принципы организационно - технического развития. Управление развитием. Изменения как механизм развития. Организационные изменения и развитие. Планирование и подготовка организационных изменений. Управление развитием посредством нововведений. Понятие о нововведениях. Цели нововведения Типизация и классификация нововведений. Циклы

нововведений. Нововведения как объект инновационного управления. Основные направления создания нововведений. Понятие инвестиций и инноваций.

2. Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений

Общая характеристика источников финансирования. Формирование источников финансового обеспечения предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных и приравненных к ним средств. Уставный капитал. Добавочный капитал. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства предприятия. Заемные средства инвестора. Состав, общая характеристика. Банковский кредит, его роль в источниках финансирования. Перспективы развития кредитных методов предоставления средств. Средства населения. Иностраннные инвестиции. Общая характеристика. Состояние и проблемы привлечения инвестиций в РФ. Принципы подходов для определения соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиций предприятия. Критерии выбора источников внешнего финансирования.

3. Оценка инвестиций в ценные бумаги.

Инвестиционные цели и типы инвесторов. Безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений. Анализ ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг эмитента. Оценка основных видов облигаций. Рыночная цена акций. Инвестиции в производные финансовые инструменты. Инвестирование во фьючерсные контракты. Контракты с опционами. Американский и европейский опцион. Опцион пут и опцион колл. Опционы с выигрышем, опционы без выигрыша. Опционы с проигрышем.

4. Управление портфелем ценных бумаг.

“Портфель” ценных бумаг. Цели его формирования. Диверсификация портфеля. Принципы, определяющие действия инвестора при формировании портфеля. Типы портфеля. Оценка приемлемого риска и ожидаемого дохода портфеля. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг. Методы управления портфелем. Традиционный подход. Современная теория портфеля.

5. Инновационное инвестирование.

Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Инновационная направленность инвестиций как условие преодоления экономического спада. Меры экономического стимулирования инновационного инвестирования. Прямая и косвенная государственная поддержка инноваций. Возможности и проблемы инновационного инвестирования в современной экономике России. Организационные формы инновационной деятельности. Венчурный (рисковый) бизнес как форма реализации инноваций. Внешний венчур. Внутренний венчур. Роль инновационных венчурных фондов. Опыт организации инновационного инвестирования за рубежом. Особенности инвестирования в интеллектуальную продукцию. Экономическая оценка интеллектуальной продукции. Определение цены лицензии.

6. Финансирование инновационной деятельности.

Стадии и механизм рискового финансирования. Источники рисковых инвестиций. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций. Проектное финансирование инновационной деятельности. Понятие и типы проектного финансирования, отличие от венчурного капитала. Состав участников проекта, их функции. Взаимоотношения кредиторов и заемщиков. Финансовый анализ проекта. Составление прогноза денежных потоков. Распределение проектных рисков.

7. Принятие решений по внедрению технологических достижений

Критерии принятия решений по внедрению технологических достижений. Повышение ценности (рыночной стоимости) предприятия как основной принцип принятия решений по внедрению технологических достижений. Проект и стадии его развития. Содержание прединвестиционной стадии. Техничко-экономическое обоснование проекта. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая (коммерческая) и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств. Инвестиционные и текущие издержки. Выручка от реализации продукции. Собственный и заемный капитал. Выплаты по кредитам налогов, дивидендов. Требование неотрицательного кумулятивного чистого денежного потока. Прогнозирование данных финансовой отчетности и коэффициентов финансовой оценки инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статические методы. Требования к норме прибыли на инвестиции. Взаимосвязь нормы прибыли и риска. Особенности установления барьерной ставки в условиях российской экономики. Динамические методы: чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Представление результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

8. Оценка инвестиционного риска.

Понятие и виды инвестиционного риска. Соотношение между риском и доходностью инвестиций. Риск, связанный с конечными результатами инвестиций (долгосрочный). Финансовый риск (краткосрочный). Факторы, их вызывающие. Методы оценки рисков. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов. Сценарный анализ, расчет критических точек, корректировка параметров инвестиционного проекта, вероятностный анализ, анализ чувствительности. Постадийная оценка рисков. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта в денежном и натуральном выражении. Инвестиционные расчеты в постоянных и прогнозных ценах. Инфляционная коррекция денежных потоков. Оценка риска инфляции в расчетах чистой текущей стоимости проекта. Организационно-экономические механизмы стабилизации инвестиционного проекта: меры по снижению риска и/или перераспределению риска между участниками проекта. Учет дополнительных затрат на стабилизационные механизмы.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Деятельность по коммерциализации технологических достижений	2	+
2.	Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений	2	+
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	2	+
4.	Управление портфелем ценных бумаг	2	+
5.	Инновационное инвестирование	2	+
6.	Финансирование инновационной деятельности	2	+

7.	Принятие решений по внедрению технологических достижений	4	+
8.	Оценка инвестиционного риска	4	+
	Итого	20	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Деятельность по коммерциализации технологических достижений	2	+
2	Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений	2	+
3	Оценка инвестиций в ценные бумаги	2	+
4	Управление портфелем ценных бумаг	2	+
5	Инновационное инвестирование	2	+
6	Финансирование инновационной деятельности	2	+
7	Принятие решений по внедрению технологических достижений	4	+
8	Оценка инвестиционного риска	4	+
	Итого	20	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	34	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	34	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого	68	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Инвестиционная деятельность	8	-	-
2.	Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений	8	-	-
3.	Оценка инвестиций в ценные бумаги	8	-	-
4.	Управление портфелем ценных бумаг	8	-	-
5.	Инновационное инвестирование	10	-	-
6.	Финансирование инновационной деятельности	8	-	-
7.	Принятие решений по внедрению технологических достижений	9	-	-
8.	Оценка инвестиционного риска	9	-	-
	Итого	68	-	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 16 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/045.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Основы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/046.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288>
2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850>

Дополнительная литература

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917>
2. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. — Москва : Дашков и К, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-394-04373-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229928>
3. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 16 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/045.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Основы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/046.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- MyTestXPRo 11.0.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. 319, 322, 419а Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Учебно-лабораторное оборудование не предусматривается к использованию.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1. Ответ на практическом занятии	18
4.1.2. Реферат	21
4.1.3. Тестирование	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
4.2.1. Зачет	29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Обучающийся должен знать: теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта – (Б1.О.08-3.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования - (Б1.О.08-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами оценки эффективности проекта - (Б1.О.08-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Зачет
ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Обучающийся должен знать: теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений – (Б1.О.08-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта - (Б1.О.08-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами оценки внедрения в практику результатов проекта - (Б1.О.08-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Зачет

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности – (Б1.О.08-3.3)	Обучающийся должен уметь: выбирать наиболее эффективные проекты для реализации - (Б1.О.08-У.3)	Обучающийся должен владеть: методикой реализации проектов - (Б1.О.08-Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Реферат 3. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.08-3.1	Обучающийся не знает теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта	Обучающийся слабо знает теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы планирования и контроля выполнения проекта

Б1.О.08-У.1	Обучающийся не умеет выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования	Обучающийся слабо умеет выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать соответствующие критерии контроля выполнения проекта при различных условиях инвестирования
Б1.О.08-Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки эффективности проекта	Обучающийся слабо владеет методами оценки эффективности проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами оценки эффективности проекта	Обучающийся свободно владеет методами оценки эффективности проекта

ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.08-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений –	Обучающийся слабо знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений –	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений –	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы разработки коммерциализации технологических достижений –
Б1.О.08-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Обучающийся слабо умеет разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Обучающийся умеет выбирать разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать разрабатывать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Б1.О.08-Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта	Обучающийся слабо владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта	Обучающийся свободно владеет методами оценки внедрения в практику результатов проекта

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.08-З.3	Обучающийся не знает теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы финансовой математики, включая теорию технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
Б1.О.08-У.3	Обучающийся не умеет выбирать наиболее эффективные проекты для реализации	Обучающийся слабо умеет выбирать наиболее эффективные проекты для реализации	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективные проекты для реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективные проекты для реализации
Б1.О.08-Н.3	Обучающийся не владеет методикой реализации проектов	Обучающийся слабо владеет методикой реализации проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой реализации проектов	Обучающийся свободно владеет методами методикой реализации проектов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/045.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «О сновы коммерциализации технологических достижений» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/046.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы коммерциализации технологических достижений», приведены

применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите сущностные характеристики инвестиций 2. Дайте характеристику инвестиций на макро и микроуровне 3. Чем отличаются инвестиции от потребления? Приведите примеры. 4. Каковы основные функции субъектов реального инвестирования? 5. Какова структура капитальных вложений? 6. Дайте характеристику этапам жизненного цикла инвестиционного проекта 7. В чем заключается концепция инвестиционного проекта? 8. Назовите основные подходы к классификации инвестиционных проектов 9. Назовите этапы формирования инвестиционных целей организации 10. В каком документе воплощается инвестиционный замысел? 11. Каковы особенности планирования инвестиционного проекта? 12. Назовите особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта в современных условиях. 13. Какова наиболее оптимальная структура бизнес-плана производственного инвестиционного проекта? 14. Какие модели используются в процессе инвестиционного проектирования? 15. По какому принципу происходит формирование денежных потоков по проекту? 16. Назовите критические точки инвестиционного проекта и выявите пути их оптимизации? 	<p>ИД-3 ук-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие риска инвестиционного проекта? 2. Дайте характеристику эндогенных и экзогенных рисков 3. Каким образом соотносятся понятие риска и неопределенности реализации проекта? 	<p>ИД-6 ук-2 Предлагает возможные пути</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>4. В чем недостатки и преимущества качественных и количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов?</p> <p>5. Какова методика оценки рисков инвестиционного проекта экспертным методом?</p> <p>6. Каким образом рассчитывается точка безубыточности инвестиционного проекта?</p> <p>7. Дайте характеристику методу анализа чувствительности инвестиционного проекта</p> <p>8. Каким образом в процессе бизнес-планирования используется метод сценариев при оценке рисков инвестиционного проекта?</p> <p>9. Какие типы инвесторов знаете? Какие инвестиционные цели существуют?</p> <p>10. Как взаимодействуют следующие факторы: безопасность, доходность, рост и ликвидность вложений?</p> <p>11. Поясните как провести фундаментальный и технический анализ ценных бумаг?</p> <p>12. Как провести оценку инвестиционных качеств ценных бумаг?</p> <p>13. Поясните методы оценки ценных бумаг эмитента</p> <p>14. Как оцениваются облигации, акции и производные финансовые инструменты?</p> <p>15. Что такое фьючерсы, разные виды опционов?</p>	<p>(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
3	<p>1. В чем заключается сущность операции дисконтирования?</p> <p>2. Каковы особенности расчета динамических методов?</p> <p>3. Каким образом рассчитывается норма дисконта для инвестиционного проекта?</p> <p>4. Назовите преимущества и недостатки расчета показателя чистого дисконтированного дохода?</p> <p>5. Каковы ограничения применения показателя внутренней нормы доходности?</p> <p>6. Какова взаимосвязь показателей чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности?</p> <p>7. Каковы наиболее популярные программные продукты анализа инвестиционных проектов?</p> <p>8. В чем основная задача простых методов при принятии решения об эффективности проекта?</p> <p>9. Какова взаимосвязь показателей простого срока окупаемости и простой нормы прибыли?</p> <p>10. Назовите основные критерии принятия инвестиционного решения по проекту.</p> <p>11. Каким образом можно устранить недостатки простых методов оценки инвестиционных проектов?</p> <p>12. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>13. Что означает эффект и эффективность инвестиционного</p>	<p>ИД-1 опк-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>проекта?</p> <p>14. В чем недостатки и преимущества простых методов оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>15. Как соотносятся между собой показатели простого срока окупаемости и простой нормы прибыли?</p> <p>16. Каким образом учитывается фактор времени при оценке инвестиционных проектов?</p> <p>17. Каковы ограничения использования показателя чистый дисконтированный доход?</p>	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и

процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
--

4.1.2. Реферат

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Для усвоения дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» необходимо самостоятельно изучать законодательные и инструктивные материалы. Формой отчетности о самостоятельной работе для обучающихся является написание реферата. При подготовке реферата следует привлечь монографии, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», периодические издания и другие источники.

Каждая тема имеет свой номер и выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Для выполнения реферата обучающийся, прежде всего, должен глубоко изучить рекомендованную литературу и другую информацию из периодической печати. Одним из основных требований, предъявляемых к качеству работы, является самостоятельность ее выполнения. Нельзя включать в работу дословно переписанный текст из опубликованных материалов, за исключением небольших по объему цитат (с указанием их источников). Самостоятельность проявляется и в умении анализировать используемый материал, обобщать его и делать собственные выводы. Для этого используется информация, опубликованная в официальных нормативных документах, статистических справочниках, монографиях ученых-экономистов, журналах, газетах. Полезно использовать документы, отражающие деятельность предприятия, организации.

Объем реферата должен быть от 20-25 листов формата А4. Работу следует писать в точном соответствии с приведенным планом, в тексте нужно указывать название каждого из вопросов темы. Страницы должны быть пронумерованы, оставлены поля для замечаний рецензента. В конце работы необходимо привести список литературы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях 2. Специфика деятельности инвестиционных институтов. 3. Формирование инвестиционного климата в современной России. 4. Инвестиции как фактор экономического роста. 5. Управление инвестициями в реальные активы 6. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России. 7. Инвестиционная политика РФ в современных условиях. 8. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования 9. Иностранные источники инвестиций. 10. Кредитные источники инвестиций 	<p>ИД-3 УК-2</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<ul style="list-style-type: none"> 11. Инвестиции в свободные экономические зоны 12. Государственное стимулирование инвестиций в России 13. Инвестиционная политика банков 14. Источники финансирования инвестиционного проекта 15. Западные инвестиции в Россию 16. Инвестиции и инвестиционный климат в России. 17. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии 18. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. 2. Методология оценки инвестиций. 3. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска. 4. Стратегические цели инвестиционной деятельности 5. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования. 5. Формирование и реализация инвестиционной стратегии предприятия 6. Бизнес-план инвестиционного проекта. 7. Ценные бумаги как форма фиктивного капитала 	<p>ИД-6 ук-2</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности инвестиционного проекта. 2. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях. 3. Анализ эффективности инвестиций 4. Экономическое содержание инвестиций 5. Экономическое содержание инвестиционной деятельности и инвестиционная политика России 6. Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инвестиционных проектов. 7. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия 8. Комплексный анализ инвестиционных проектов 9. Анализ инвестиционной деятельности в РФ 10. Анализ инвестиционных проектов и его автоматизация на основе ППП Excel. 11. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений 12. Инвестиционная привлекательность предприятий. 13. Инвестиции: теория и практика 14. Кругооборот и оборот инвестиций 15. Лизинговые отношения в РФ 16. Автоматизация управления инвестиционной деятельностью компании 17. Слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощений в России 	<p>ИД-1 опк-5</p> <p>Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся после проверки реферата преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять теоретический аппарат; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении теоретического аппарата для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании теоретических положений для описания законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

<p>1</p>	<p>1. Цель проекта – это:</p> <p>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>2. Реализация проекта – это:</p> <p>а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>б) Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>в) Сокращение линий коммуникации</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>б) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p> <p>6. Метод освоенного объема дает возможность:</p> <p>а) Освоить минимальный бюджет проекта</p> <p>б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета</p> <p>в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p> <p>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <p>а) 9-15 %</p> <p>б) 15-30 %</p> <p>в) до 45 %</p> <p>8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <p>а) Экономические и социальные</p> <p>б) Экономические и организационные</p> <p>в) Экономические и правовые</p> <p>9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <p>а) Большой бюджет</p> <p>б) Высокая степень неопределенности и рисков</p> <p>в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p> <p>10. Что такое веба?</p> <p>а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации</p> <p>б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта</p> <p>в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта</p> <p>11. Участники проекта – это:</p> <p>а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p>	<p>ИД-3 УК-2</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
----------	---	---

	<p>б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p> <p>12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:</p> <p>а) Объявляется окончание выполнения проекта</p> <p>б) Санкционируется начало проекта</p> <p>в) Утверждается укрупненный проектный план</p> <p>13. Что такое предметная область проекта?</p> <p>а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>б) Направления и принципы реализации проекта</p> <p>в) Причины, по которым был создан проект</p>	
2	<p>1. Фаза проекта – это ...</p> <p>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>а) Социальные и инвестиционные</p> <p>б) Экономические и инновационные</p> <p>в) Организационные и экономические</p> <p>3. Функциональная структура – это ...</p> <p>а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p> <p>4. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>а) Матричная</p> <p>б) Функциональная</p> <p>в) Линейно-функциональная</p> <p>г) Дивизиональная</p> <p>5. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>а) инвестор</p> <p>б) спонсор</p> <p>в) контрактор (подрядчик)</p> <p>г) лицензиар</p> <p>д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>6. Участники проекта – это</p> <p>а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</p> <p>б) конечные потребители результатов проекта</p> <p>в) команда, управляющая проектом</p> <p>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта</p> <p>7. Особенность социальных проектов</p> <p>а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена</p>	<p>ИД-6 УК-2</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>

	<p>б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы</p> <p>в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации</p> <p>г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей</p> <p>8. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>9. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>10. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проект</p> <p>г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p> <p>11. Веха – это ...</p> <p>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>	
3	<p>1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...</p> <p>а) IRR-г больше</p> <p>б) IRR больше</p> <p>в) IRR меньше</p> <p>г) выше объем выручки</p> <p>2. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...</p> <p>а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>б) инфляцию и риски</p> <p>в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>г) риски и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>3. Проект убыточен, если</p> <p>а) $IRR > r$</p> <p>б) $IRR = r$</p> <p>в) $IRR < r$</p> <p>г) $IRR > 0$</p> <p>д) $IRR > 1$</p> <p>4. Дисконтирование – это</p> <p>а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p> <p>б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта</p> <p>в) расчет ставки дисконтирования</p> <p>5. Проект является убыточным, если ...</p> <p>а) $NPV < 0$</p>	<p>ИД-1 опк-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

<p>б) NPV =0 в) NPV >0 г) NPV < 0 или NPV =0 д) NPV не рассчитан</p> <p>6. Дисконтирование осуществляется с помощью функций а) сложного процента б) простого процента в) очень-очень сложного процента г) калькулятора</p> <p>7. Ставка дисконтирования – это ... а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций б) ставка банковского кредита в) ставка рефинансирования г) уровень скидок во время распродажи</p> <p>8. Проект безубыточен, если ... а) $V/C > 0$ б) $V/C = 0$ в) $V/C < 0$ г) $V/C > 1$</p> <p>9. Оценка инвестиционного проекта заключается в ... а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков б) расчете чистой текущей ценности проекта в) анализе прибыли проекта г) прогнозировании доходов и затрат</p> <p>10. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... а) индекс прибыльности (PI) больше б) индекс прибыльности (PI) меньше в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше, затраты (C) меньше</p> <p>11. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта б) меньше 3 лет в) выходит за рамки жизненного цикла проекта г) не определен</p> <p>12. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости еще называют: а) затратным подходом; б) рыночным подходом; в) доходным подходом; г) бухгалтерским подходом; д) информационным подходом.</p> <p>13. Доходный подход основан на следующем принципе: а) зависимости; б) конкуренции; в) изменения; г) вклада; д) ожидания.</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestXPRo 11.0.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 2. Виды денежных потоков, учитываемых в процессе экономической оценки инвестиций и методы их определения. 3. Виды процентных ставок и методы их определения. 4. Выбор лучшего варианта взаимоисключающих инвестиций. 5. Оценка реализуемости инвестиционного проекта. 6. Понятие и классификация инвестиций. 7. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. 8. Притоки и оттоки денежных средств от различных видов деятельности. 9. Реальные инвестиции. Классификация реальных инвестиций.	ИД-3 ук-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект (понятие и содержание). 2. Источники финансирования инвестиционных проектов. 3. Критерии оценки инвестиций. 4. Критерии оценки инвестиционного проекта. 5. Критерии финансовой оценки проекта. 6. Определение оптимального инвестиционного портфеля. 7. Определение чистых денежных поступлений от операционной деятельности. 8. Определение экономической эффективности замещающих инвестиций. 9. Определение дисконтированного срока окупаемости. Отличие от простого срока окупаемости. 10. Оценка денежного потока на основе сложных процентов. 11. Факторы влияющие на изменение ценности денег во времени, способы их учета в процессе экономической оценки инвестиций. 12. Факторы, определяющие величину номинальной ставки дисконтирования. 13. Цели финансовой оценки проекта. Критерии финансовой оценки. 14. Цели экономической оценки инвестиционных проектов. Критерии экономической оценки 15. Цена капитала. Понятие и методы определения. 16. Экономическая оценка альтернативных инвестиций на основе затрат. 	<p>ИД-6 УК-2</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 2. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости в случае аннуитета. 3. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, достоинства и недостатки. 4. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционного проекта. 5. Экономическая оценка альтернативных инвестиций на основе затрат. 6. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования. 7. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). 8. Экономический смысл показателя чистой текущей стоимости (NPV). 9. Экономическая сущность эффективной ставки процента. 	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

