

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2022 18:32:21

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

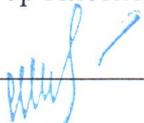
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

  
С.Д. Шепелёв

29 апреля 2022 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

## **Б1.В.06 ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность **Организация обслуживания транспорта и логистика  
в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск  
2022

Рабочая программа дисциплины «Лицензирование и сертификация на транспорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, направленность – **Организация обслуживания транспорта и логистика в агропромышленном комплексе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Фомин И.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

12-апреля 2022 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией  
Института агроинженерии

27 апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	28

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в области лицензирования и сертификации на транспорте.

**Задачи дисциплины:**

- изучение законодательно-правовой базы сертификации;
- изучение законодательно-правовой базы лицензирования;
- изучение системы сертификации автотранспортного подвижного состава, услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств, гаражного оборудования, пассажирских перевозок;
- изучение порядка подготовки, проведения сертификации и выдачи «сертификата соответствия»;
- изучение процедуры получения лицензий.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	знания	о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности - (Б1.В.06-З.1)
	умения	правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности - (Б1.В.06-У.1)
	навыки	рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности - Б1.В.06-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на транспорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее – часов).

Дисциплина изучается: очная форма обучения на 3-м курсе в 6-м семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>42</b>	-	-
<i>Лекции (Лек)</i>	14	-	-
<i>Практические занятия (Пр)</i>	28	-	-
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>39</b>	-	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	-	-

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.1.	Сущность и содержание сертификации	10	2	-	3	5	x
1.2.	Международные соглашения и системы сертификации	10	2	-	3	5	x
1.3.	Порядок проведения сертификации АМТС и инспекционного контроля	10	2	-	3	5	x
1.4.	Сущность и содержание лицензирования	10	2	-	3	5	x
1.5.	Лицензирование услуг технического сервиса	10	2	-	3	5	x
1.6.	Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров	10	2	-	3	5	x
1.7.	Лицензирование деятельности при перевозках грузов	9	1	-	3	5	x
1.8.	Создание автосервиса	12	1	-	7	4	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	-	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Сущность и содержание сертификации. Нормативно-правовая база сертификации.** Основные термины и понятия. Цели и задачи. Участники сертификации, объекты сертификации. Закон «О защите прав потребителей». Закон «О безопасности дорожного движения». Закон «О сертификации продукции и услуг». Закон «О стандартизации». Закон «О единстве измерений». Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».

**Международные соглашения и системы сертификации. Схемы сертификации продукции и услуг.** Руководство Международной организации по стандартизации и Международной электротехнической комиссии. Российские системы сертификации. Система обязательной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия. Схемы сертификации. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТИТТ-МО отрасли.

**Сертификация АМТС и инспекционный контроль.** Заявка на сертификацию. Схемы сертификации. Системы качества. Сертификационные проверки результата услуги. Контрольно-испытательное, диагностическое оборудование и средства измерения для оказания услуг по ТО и Р АМТС. Мастерство исполнителя услуг. Образцы транспортных средств, прошедших ТО и Р. Испытания результатов услуг по ТО и Р АМТС. Инспекционный контроль сертификационных услуг. Апелляция.

**Сущность и содержание лицензирования. Нормативно-правовая база лицензирования.** История развития лицензирования. Цели и задачи. Лицензирующие органы. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.04.2011 №69 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. №637. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. №584. Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 г. №87.

**Лицензирование услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием.** Виды деятельности, на которые требуются лицензии. Обязанности лицензианта. Документы для получения лицензии по перевозке пассажиров автотранспортом более 8 человек. Документы для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров. Дополнительные лицензионные карточки. Проверка деятельности предприятий. Перевозка пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Надёжность водителей. Требования к состоянию автобусов.

**Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров.** Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и междугороднего сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надёжности водителей. Требования к состоянию автобусов.

**Лицензирование деятельности при перевозках грузов.** Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов. Требования к водительскому составу. Безопасность дорожного движения при перевозочной деятельности. Надёжность транспорта. Лицензия на перевозку опасных грузов. Типовой план АТП для предотвращения ДТП.

**Автосервис. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса.** Создание автосервиса. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса. Расчёт штата. Конструкция здания. Расчёт площади производственных помещений.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Основные термины и понятия. Цели и задачи. Участники сертификации, объекты сертификации. Закон «О защите прав потребителей». Закон «О безопасности дорожного движения». Закон «О сертификации продукции и услуг». Закон «О стандартизации». Закон «О единстве измерений». Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».	2	-
2	Руководство Международной организации по стандартизации и Международной электротехнической комиссии. Система обязательной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия. Схемы сертификации.	2	-
3	Организационная структура Системы. Национальный орган по сертификации. Центральный орган по сертификации услуг по ТО и Р АМТС. Аккредитованные органы. Испытательные лаборатории. Методические центры. Исполнители услуг. Апелляционная комиссия.	2	-
4	Поддача заявки на сертификацию. Выбор схемы сертификации. Оценка мастерства исполнителя или процесса оказания услуги Системы качества. Проведение сертификационных проверок результата услуги. Решение о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертификационными услугами. Формы, периодичность, объём. Апелляция.	2	+
5	История развития лицензирования. Цели и задачи лицензирования. Лицензирующие органы. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.04.2011 №69 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. №637. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. №584. Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 г. №87.	2	-
6	Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Обязанности лицензианта. Перечень документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом более 8 человек. Перечень документов для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров. Получение дополнительных лицензионных карточек. Проверка деятельности предприятий.	2	+

7	Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 г. №112. Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надёжности водителей. Требования к состоянию автобусов. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 г. №272. Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов. Требования к водительскому составу. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозочной деятельности. Обеспечение надёжности транспорта. Перечень документов, необходимых для получения лицензии на перевозку опасных грузов. Изучение типового плана АТП для предотвращения ДТП.	1	-
8	Создание автосервиса. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса. Расчёт штата. Конструкция здания. Расчёт площади производственных помещений.	1	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>36%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены программой.

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Изучение и выбор услуг для ТО Р АМТС. Оформление заявки на проведение сертификации услуг в системе ГОСТ Р.	3	-
2	Составление перечня контрольно-испытательного, диагностического оборудования и перечня средств измерений для оказания услуг по ТО и Р АМТС.	3	+
3	Составить и оформить акт проверки мастерства исполнителя услуг, акт отбора образцов транспортных средств, прошедших ТО и Р, протокол испытаний результатов услуг по ТО и Р АМТС.	3	+
4	Разработать организационную структуру автосервиса и должностные инструкции на персонал автосервиса.	3	-
5	Перечень лицензирующих услуг транспорта. Разработка должностной инструкции лица, ответственного за безопасность дорожного движения.	3	-
6	Оформить пакет документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом, вместимостью более 8 человек.	3	+
7	Оформить пакет документов для получения допуска к междугородним перевозкам грузов и пассажиров.	3	+
8	Изучить перечень работ и услуг, о начале осуществления, которых представляется уведомление.	7	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>42%</b>

## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	20	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	19	-	-
<b>Итого</b>	<b>39</b>	-	-

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов		
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	по очной форме обучения
1	Основные термины и определения сертификации деятельности в сфере производства. Схемы сертификации. Документы, регламентирующие сертификацию	1	-	-
2	Нормативная база сертификации. Международные соглашения и системы сертификации. Система сертификации автотранспорта в РФ. Порядок создания системы сертификации. Подготовка к сертификации. Принятия решения о сертификации	1	-	-
3	Подготовка технической документации. Подготовка объектов сертификации. Подготовка и проверка условий производства	1	-	-
4	Проведение сертификации	1	-	-
5	Заявка на сертификацию	1	-	-
6	Экспертиза и идентификация	1	-	-
7	Технические требования, предъявляемые при сертификации	1	-	-
8	Сертификационные испытания	1	-	-
9	Сертификационные документы	1	-	-
10	Изменение типа транспортного средства	1	-	-
11	Инспекционный контроль	1	-	-
12	Меры, принимаемые при несоответствии требованиям сертификации	1	-	-
13	Дать определение лицензии	1	-	-
14	Основные лицензионные требования	1	-	-
15	Виды лицензии	1	-	-
16	Материалы, предоставляемые предприятием в лицензионный орган для получения лицензии на перевозку пассажиров	1	-	-
17	Дополнительны материалы, предоставляемые в лицензионный орган для получения лицензии на осуществление деятельности по перевозке опасных грузов	1	-	-
18	Обязанности лицензиата	1	-	-
19	Перечень лицензируемых услуг пассажирского транспорта и краткие требования к ним	1	-	-

20	Должностная инструкция лица, ответственного за безопасность движения	1	-	-
21	Планирование работ по предупреждению ДТП	1	-	-
22	Обязанности водителей по обеспечению БДД	6	-	-
23	Обязанности водителей по обеспечению БДД в тёмное время суток, при работе в сложных дорожных условиях, при перевозке детей, в дальних рейсах. Способы повышения профессионального уровня водителей	6	-	-
24	Экологические требования к предприятиям транспортно-дорожного комплекса (РД 152-001-94)	6	-	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	-	-

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

2. Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / сост.: И. П. Фомин ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 32 с. — Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.). — 0,3МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/eaipo/1.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Черкашин Н.А., Жильцов С.Н. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс]: практикум / Самарский государственный аграрный университет, 2018. - 146 с. <https://e.lanbook.com/book/113416>

2. Обеспечение надежности сложных технических систем : учебник / А. Н. Дорохов, В. А. Керножицкий, А. Н. Миронов, О. Л. Шестопалова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1108-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167412>

### **Дополнительная:**

1. Вилкова С. А. Основы технического регулирования [Текст]: учебное пособие для вузов / С. А. Вилкова. М.: Академия, 2006. - 208 с.
- 2 Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: Учебное пособие / А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. М.: Логос, 2001. - 536с.

### **Периодические издания:**

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельхозмашины», «Контроль. Диагностика», «Автомобиль и сервис».

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>, <http://nb.sursau.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

2. Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / сост.: И. П. Фомин ; ЧГАА. — Челябинск: ЧГАА, 2015. — 32 с. — Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.). — 0,3МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/eaipo/1.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов); «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

2. Информационно-учебные тематические фильмы по разделам дисциплины; видеопрезентационные материалы. Комплект плакатов по разделам дисциплины

3. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.

4. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).

5. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу.

6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №303.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454082, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия: Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671. Тест – система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Прибор для очистки от нагара свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки работоспособности свечей зажигания Э-203-П.

- ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля.

- ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство легкового автомобиля; Стенды по Устройство легкового автомобиля.

- ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройство грузового автомобиля.

Учебная аудитория № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1. Ответ на практических занятиях	17
4.1.2. Защита практических работ	18
4.1.3. Решение задач	19
4.1.4. Расчетное задание	20
4.1.5. Тестирование	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Экзамен	24

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности - (Б1.В.06-3.1)	правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности - (Б1.В.06-У.1)	рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности - Б1.В.06-Н.1)	1. Ответ на практических занятиях. 2. Защита практических работ. 3. Решение задач. 4. Расчетное задание. 5. Тестирование	1. Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06-3.1	Обучающийся не знает технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо знает технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности

Б1.В.06-У.1	Обучающийся не умеет правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо умеет правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся умеет правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности
Б1.В.06-Н.1	Обучающийся не владеет навыками рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо владеет навыками рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности	Обучающийся свободно владеет навыками рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

2. Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / сост.: И. П. Фомин ; ЧГАА. — Челябинск: ЧГАА, 2015. — 32 с. — Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.). — 0,3МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/eaipo/1.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Эксплуатация машинно-тракторного парка», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

### 4.1.1. Ответ на практических занятиях

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Основные термины и понятия сертификации в сфере производства. Нормативно-правовая база сертификации. Система обязательной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия. Схемы сертификации. Организационная структура Системы сертификации. Подача заявки на сертификацию. Выбор схемы сертификации. Оценка мастерства исполнителя или процесса оказания услуги Системы качества. Проведение сертификационных проверок результата услуги. Решение о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертификационными услугами. Формы, периодичность, объём. Апелляция. Цели и задачи лицензирования. Нормативно-правовая база лицензирования.	ИД-1пк4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 4.1.2. Защита практических работ

Защита практической работы используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Процедура и форма защиты лабораторных работ приводятся в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Обязанности лицензианта. Перечень документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом более 8 человек. Перечень документов для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров. Получение дополнительных лицензионных карточек. Проверка деятельности предприятий. Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надёжности водителей. Требования к состоянию автобусов. Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов. Требования к водительскому составу. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозочной деятельности. Обеспечение надёжности транспорта. Перечень документов, необходимых для получения лицензии на перевозку опасных грузов.	ИД-1пк-4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки защиты (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Защита лабораторной работы оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать физические законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- умение принимать рациональные решения по полученным результатам.</li> </ul> <p>Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.</p>

Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно выполнен анализ результатов измерений, принято не верное решение;</li> <li>- незнание основного материала темы занятия, допущены грубые ошибки в изложении.</li> </ul>
---------------------	---

#### 4.1.3. Решение задач

Решение задач на практическом занятии используется для оценки знаний, полученных обучающимся на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении отдельных тем и (или) вопросов дисциплины, а также умений и навыков использования различных методик для определения значения искомого показателя при заданных условиях.

Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Типовые задачи представлены в таблице.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Составление перечня контрольно-испытательного, диагностического оборудования и перечня средств измерений для оказания услуг по ТО и Р АМТС. Составить и оформить акт проверки мастерства исполнителя услуг, акт отбора образцов транспортных средств, прошедших ТО и Р, протокол испытаний результатов услуг по ТО и Р АМТС. Оформить пакет документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом, вместимостью более 8 человек. Оформить пакет документов для получения допуска к междугородним перевозкам грузов и пассажиров.	ИД-1ГК-4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после решения задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задачи аккуратно оформлены; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов;</li> <li>- методика решения задачи выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, указаны единицы измерений полученных результатов расчетов;</li> <li>- методика решения задачи выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ;</li> <li>- имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задачи.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задачи оформлены неаккуратно, не указаны единицы измерения полученных результатов расчетов.</li> <li>- методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.</li> </ul>

Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задачи оформлены неаккуратно, не указаны единицы измерения полученных результатов расчетов. - в методике решения задачи нарушена логика, получен неверный ответ.
-----------------------------------	---

#### 4.1.4. Расчетное задание

Расчетное задание используется для оценки умений обучающегося применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/9.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/9.pdf</a></p> <p>2. Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / сост.: И. П. Фомин ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 32 с. — Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.). — 0,3МВ. Режим доступа: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/eaipo/1.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/eaipo/1.pdf</a></p>	ИД-1ПК4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Расчетное задание оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту после представления расчетного задания преподавателю и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.
Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.

Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

#### 4.1.5. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Специальное разрешение осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)* лицензия</li> <li>2) лицензирование</li> <li>3) сертификация</li> </ol> <p>Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)* лицензирование</li> <li>2) лицензия</li> <li>3) лицензируемый вид деятельности</li> </ol> <p>Вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с Федеральным законом – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лицензирование</li> <li>2) лицензия</li> <li>3)* лицензирующий вид деятельности</li> </ol> <p>Процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимо от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция (услуги или иные объекты) соответствуют установленным требованиям – это</p>	ИД-1ПК-4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции и

<p>1) лицензия 2) лицензирующий вид деятельности 3)* сертификация</p> <p>Когда в России была создана Российская транспортная инспекция:</p> <p>1)* 25 сентября 1990 г. 2) 1 мая 1990 г. 3) 20 сентября 2000 г.</p> <p>Деятельность Российской транспортной инспекции:</p> <p>1) регулирование транспортного рынка путем выдачи сертификатов владельцам ТС на право заниматься транспортной деятельностью определенного вида 2)* регулирование транспортного рынка путем выдачи лицензий владельцам ТС на право заниматься транспортной деятельностью определенного вида 3) регулирование транспортного рынка путем выдачи лицензий владельцам ТС на право заниматься любой деятельностью любого вида</p> <p>Основополагающими правовыми документами по лицензированию перевозочной деятельности автомобильного транспорта являются:</p> <p>1)закон « о техническом регулировании» 2)* «Федеральный закон о лицензировании отдельных видов деятельности» 3)* «Положение о лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом»</p> <p>За предоставление недостоверных сведений соискатель лицензии несет ответственность в соответствии с:</p> <p>1) законодательством Евросоюза 2)* законодательством Российской Федерации 3) законодательством ООН</p> <p>Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении-лицензии в срок, не превышающий:</p> <p>1)* 30 дней со дня получения заявления со всеми необходимыми документами 2) 45 суток со дня получения заявления со всеми необходимыми документами 3) 1 суток со дня получения заявления со всеми необходимыми документами</p> <p>В течение сколько месяцев лицензирующие органы могут аннулировать лицензию без обращения в суд в случае неуплаты лицензиатом, лицензионного сбора:</p> <p>1) 6 месяцев 2) 12 месяцев 3)* 3 месяцев</p> <p>Проведение сертификации осуществляется в целях:</p> <p>1)* все ответы верны</p>	
--	--

<p>2) создания условий для деятельности организаций и предпринимателей на едином товарном рынке Российской Федерации, а также для участия в международном экономическом, научно-техническом сотрудничестве и международной торговле</p> <p>3) содействия потребителям в компетентном выборе продукции</p> <p>4) защиты потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя)</p> <p>5) контроля безопасности продукции для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества</p> <p>Установите соответствия:</p> <p>1) услуги – это</p> <p>2) продукция – это</p> <p>3) системы качества – это</p> <p>А) услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; услуги в области перевозки грузов и пассажиров</p> <p>В) изделия, используемые на автомобильном транспорте в качестве предметов и средств труда: автотранспортные средства и запасные части к ним; эксплуатационные материалы (нефтепродукты и автопрепараты); гаражное оборудование</p> <p>С) проверки на соответствие качества продукции, проверки Роспотребнадзора, и.т.д.</p> <p>1А, 2В, 3С</p> <p>Срок действия сертификата соответствия устанавливает орган по сертификации, но не более чем на:</p> <p>1) 5 лет</p> <p>2)* 3 года</p> <p>3) 2 года</p> <p>Срок действия лицензии:</p> <p>1)* 5 лет</p> <p>2) 6 лет</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержатся 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и понятия сертификации в сфере производства.</li> <li>2. Нормативно-правовая база сертификации.</li> <li>3. Система обязательной сертификации.</li> <li>4. Система добровольной сертификации.</li> <li>5. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия.</li> <li>6. Схемы сертификации.</li> <li>7. Организационная структура Системы сертификации.</li> <li>8. Подача заявки на сертификацию.</li> <li>9. Выбор схемы сертификации.</li> </ol>	ИД-1пк-4 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

	<p>10. Оценка мастерства исполнителя или процесса оказания услуги Системы качества.</p> <p>11. Проведение сертификационных проверок результата услуги.</p> <p>12. Решение о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия.</p> <p>13. Инспекционный контроль за сертификационными услугами. Формы, периодичность, объём. Апелляция.</p> <p>14. Цели и задачи лицензирования.</p> <p>15. Нормативно-правовая база лицензирования.</p> <p>16. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.</p> <p>17. Обязанности лицензианта.</p> <p>18. Перечень документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом более 8 человек.</p> <p>19. Перечень документов для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров.</p> <p>20. Получение дополнительных лицензионных карточек.</p> <p>21. Проверка деятельности предприятий.</p> <p>22. Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения.</p> <p>23. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.</p> <p>24. Обеспечение надёжности водителей.</p> <p>25. Требования к состоянию автобусов.</p> <p>26. Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов.</p> <p>27. Требования к водительскому составу.</p> <p>28. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозочной деятельности.</p> <p>29. Обеспечение надёжности транспорта.</p> <p>30. Перечень документов, необходимых для получения лицензии на перевозку опасных грузов.</p> <p>31. Изучение типового плана АТП для предотвращения ДТП.</p> <p>32. Создание автосервиса.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>

<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

