

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Блюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

Дата подписания: 19.06.2023 08:38:27

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

«19» 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

технологического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 14.04.2023 г.

Председатель

 О.И.Домогалова

Составитель:

Зацепилова И.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Тропникова Н.П., заведующий кафедрой Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностраный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.06 Иностраный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия	63	63
семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	9	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		72	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. О себе. Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ на английском языке по теме.	2	
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Моя квартира. Мой техникум. обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	2	
Тема 1.4 Хобби, досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие. Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	
	5. Практическое занятие. Спорт. Здоровый образ жизни. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами. Работа с новым лексическим материалом.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу количественных и порядковых числительных.	2	
Тема 1.5 Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	6. Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	7. Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	
	8. Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so..as, as...as, упражнения . Аудирование.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	9. Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова	2	
	10. Практическое занятие. Жизнь в деревне. Глагол to be, to have его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок. Еда, приготовление пищи,	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	11. Практическое занятие. Покупки. Еда. Неопределенная форма глагола и Present	2	

традиции питания		Simple Tense. Модальные глаголы.		
	12.	Практическое занятие. Традиции питания. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные. Образование Future Simple Tense.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	1	
Тема 1.8 Экскурсии и путешествия. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	13.	Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив и его формы. Герундий.	2	
	14.	Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	
	15.	Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1. 1.9 Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия		-	
	16.	Практическое занятие. Вопросительные слова	2	
	17.	Практическое занятие. Российская федерация. Типы вопросов. Специальные вопросы.	2	
	18.	Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	
	19.	Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:		4	
	Лабораторные занятия		-	
	20.	Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых.		2	
Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:		4	
	Лабораторные занятия		-	
	21.	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	
	22.	Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль				ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	23.	Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	
	24.	Практическое занятие. Интернет в нашей жизни	2	
	25.	Практическое занятие. Выдающиеся ученые - нобелевские лауреаты	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия		-	
	26.	Практическое занятие. Автомобили в современном мире.	2	
	27.	Практическое занятие. Устройство автомобиля –основные механизмы	2	
	28.	Практическое занятие. Названия основных инструментов и их применение	2	
	29.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
			-	

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала:		6
	Лабораторные занятия		-
	30.	Практическое занятие. Компьютер. Роль компьютера в нашей жизни.	2
	31.	Практическое занятие. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2
	32.	Практическое занятие. Итоговое занятие. На выставке. Аудирование по теме,	2
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся			9
Всего			63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №412); оснащенный оборудованием:

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Карта Британии», Стенд «Карта США», Стенд «Карта Германии (№1)», Стенд «Карта Германии (№2)», Немецкий алфавит, Стенды по грамматике, Стенд «О Германии»;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 207 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/463497> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/E0C02F1A-76FD-448B-A6E1-02E8A136FE3D>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.04 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>

<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
--	---	--

