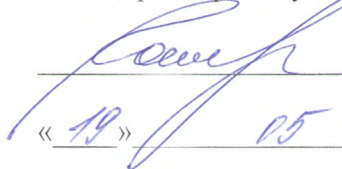


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:04:35
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 19 » 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 457.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности: Механизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 1 от « 16 » 04 2021 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зиновьев О.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 28 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|---|----------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | 36 |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| практические занятия | 36 | 36 |
| контрольные работы | Не предусмотрено | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Консультации | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| не предусмотрено | - | - | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях | | 30 | |
| Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 3. ПЗ №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 4. Назначение и задачи гражданской обороны. | 2 | 1 |
| | 5. Основные виды техногенных катастроф. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 8 | - |
| | 6. ПЗ №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | 2 | 2 |
| | 7. ПЗ №3 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. | 2 | 2 |
| | 8. ПЗ №4 Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения | 2 | 2 |
| | 9. ПЗ №5 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| не предусмотрено | - | - | |
| Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 10. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 4 | - |
| | 11. ПЗ №6 Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | 2 |
| 12. ПЗ №7 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 13. Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 2 | - |
| | 14. ПЗ №8 Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов. | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|---|----------------------|--|---|---|------------------|--|---|---|----------------------|--|----------|---|------------------|---|---|---|--------------------|--|---|---|------------------|--|---|---|------------------------------------|--|----------|---|---|--|---|--|----------|--|
| Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="450 480 1830 1121"> <tr> <td data-bbox="450 480 533 703">15.</td> <td data-bbox="533 480 1830 703">Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека</td> <td data-bbox="1830 480 1977 703">2</td> <td data-bbox="1977 480 2159 703">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 703 1830 743">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1830 703 1977 743">-</td> <td data-bbox="1977 703 2159 743">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 743 1830 783">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1830 743 1977 783">-</td> <td data-bbox="1977 743 2159 783">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 783 1830 823">Практические занятия</td> <td data-bbox="1830 783 1977 823">-</td> <td data-bbox="1977 783 2159 823">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 823 1830 863">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1830 823 1977 863">-</td> <td data-bbox="1977 823 2159 863">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 863 1830 903">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1830 863 1977 903">-</td> <td data-bbox="1977 863 2159 903">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 903 1830 943">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1830 903 1977 943">-</td> <td data-bbox="1977 903 2159 943">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 943 1830 983">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1830 943 1977 983">4</td> <td data-bbox="1977 943 2159 983">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 983 1830 1121">Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска.</td> <td data-bbox="1830 983 1977 1121">4</td> <td data-bbox="1977 983 2159 1121"></td> </tr> </table> | 15. | Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека | 2 | 1 | Лабораторные занятия | | - | - | не предусмотрено | | - | - | Практические занятия | | - | - | не предусмотрено | | - | - | Контрольные работы | | - | - | не предусмотрено | | - | - | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | - | Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска. | | 4 | | 6 | |
| 15. | Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| не предусмотрено | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| не предусмотрено | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| не предусмотрено | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска. | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="450 1161 1830 1422"> <tr> <td data-bbox="450 1161 533 1233">16</td> <td data-bbox="533 1161 1830 1233">Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.</td> <td data-bbox="1830 1161 1977 1233">2</td> <td data-bbox="1977 1161 2159 1233">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1233 1830 1273">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1830 1233 1977 1273">-</td> <td data-bbox="1977 1233 2159 1273">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1273 1830 1313">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1830 1273 1977 1313">-</td> <td data-bbox="1977 1273 2159 1313">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1313 1830 1353">Практические занятия</td> <td data-bbox="1830 1313 1977 1353">2</td> <td data-bbox="1977 1313 2159 1353">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1353 533 1422">17</td> <td data-bbox="533 1353 1830 1422">ПЗ №9 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.</td> <td data-bbox="1830 1353 1977 1422">2</td> <td data-bbox="1977 1353 2159 1422">2</td> </tr> </table> | 16 | Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. | 2 | 1 | Лабораторные занятия | | - | - | не предусмотрено | | - | - | Практические занятия | | 2 | - | 17 | ПЗ №9 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| не предусмотрено | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | 2 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | ПЗ №9 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| Тема 2.3 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 18. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - |
| Написать реферат: Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей. | 3 | | |
| Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | 4 | - |
| | 19. ПЗ №10 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи. | 2 | 2 |
| | 20. ПЗ №11 Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| не предусмотрено | - | - | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| Раздел 3 Основы военной службы | | 45 | | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 21. | Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| | не предусмотрено | - | - | |
| Тема 3.2 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 22. | Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| | не предусмотрено | - | - | |
| Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба | Содержание учебного материала | | 17 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | | 8 | - |
| | 23. | ПЗ №12 Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | 24. | ПЗ №13 Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | 2 | 2 |
| | 25. | ПЗ №14 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт | 2 | 2 |
| | 26. | ПЗ №15 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | 2 |
| | 27. | Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | не предусмотрено | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 7 | - |
| | Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы. | | 7 | |
| Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 28. | ПЗ №16 Патриотизм, верность воинскому долгу. | 2 | 2 |
| | 29. | ПЗ №17 Основные качества защитника Отечества | 2 | 2 |
| | 30. | ПЗ №18 Воинские символы. | 2 | 2 |
| | 31. | Воинские ритуалы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | не предусмотрено | | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | не предусмотрено | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | - |
| | Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войны и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества. | | 8 | |
| Тема 3.5 Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 32. | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка. | 2 | 1 |
| | 33. | Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. | 2 | 1 |
| | 34. | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|------------|
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| | не предусмотрено | - | - |
| | | Консультации: | 6 |
| | | Всего (часов): | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | | | |
| Работа в малых группах | | | |
| Компьютерные симуляции | | | |
| Деловые или ролевые игры | | | |
| Анализ конкретных ситуаций | 18 | | 18 |
| Учебные дискуссии | | | |
| Конференции | | | |
| Внутрипредметные олимпиады | | | |
| Видеоуроки | | | |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка выполнения практических заданий, защита |
| Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Проверка выполнения практических заданий |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | Проверка выполнения практических заданий, тестирование |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Проверка выполнения практических заданий |
| Оказание первой помощи пострадавшим; | Проверка выполнения практических заданий |
| Знания | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный фронтальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный фронтальный опрос |
| Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный фронтальный опрос |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный фронтальный опрос |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Дифференцированный зачет в форме тестирования |