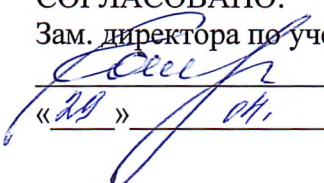


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.

«29» 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.

«29» 04. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 457 от 07.05.2014г.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от « 14 » 04 2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель:

Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» ИВМ.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1 - ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов; консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	162	72
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	72	72
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	48	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																								
1	2	3	4																								
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		38	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5																								
Тема 1.1 Информация и знания	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 692 1803 1149"> <tr> <td data-bbox="517 692 584 842">1</td> <td data-bbox="584 692 1803 842">Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</td> <td data-bbox="1803 692 1939 842">2</td> <td data-bbox="1939 692 2186 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 842 584 890">3</td> <td data-bbox="584 842 1803 890">Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве</td> <td data-bbox="1803 842 1939 890">2</td> <td data-bbox="1939 842 2186 890"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 890 1803 938">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1803 890 1939 938">---</td> <td data-bbox="1939 890 2186 938"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 938 1803 986">Практические занятия</td> <td data-bbox="1803 938 1939 986">---</td> <td data-bbox="1939 938 2186 986"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 986 1803 1034">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1803 986 1939 1034">---</td> <td data-bbox="1939 986 2186 1034"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1034 1803 1149">Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»</td> <td data-bbox="1803 1034 1939 1149">4</td> <td data-bbox="1939 1034 2186 1149"></td> </tr> </table>	1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		3	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4		8	
1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2																									
3	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2																									
Лабораторные работы		---																									
Практические занятия		---																									
Контрольные работы		---																									
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4																									
Тема 1.2. Информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 1190 1803 1390"> <tr> <td data-bbox="517 1190 584 1270">5</td> <td data-bbox="584 1190 1803 1270">Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</td> <td data-bbox="1803 1190 1939 1270">2</td> <td data-bbox="1939 1190 2186 1270"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1270 1803 1318">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1803 1270 1939 1318">---</td> <td data-bbox="1939 1270 2186 1318"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1318 1803 1366">Практические занятия</td> <td data-bbox="1803 1318 1939 1366">---</td> <td data-bbox="1939 1318 2186 1366"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1366 1803 1394">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1803 1366 1939 1394">---</td> <td data-bbox="1939 1366 2186 1394"></td> </tr> </table>	5	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		2									
5	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2																									
Лабораторные работы		---																									
Практические занятия		---																									
Контрольные работы		---																									

	Самостоятельная работа обучающихся:	---	
Тема 1.3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	7 Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	26	
	9 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2	
	11 Возможности глобальной сети Internet. Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2	
	Лабораторные работы	----	
	Практические занятия	10	
	2 ПЗ №1 Операции с файлами и папками в Windows.	2	
	4 ПЗ №2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.	2	
	6 ПЗ №3 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.	2	
	8 ПЗ №4 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
	10 ПЗ №5 Локальные компьютерные сети предприятий	2	
	Контрольные работы	-----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подключение периферийных устройств к ПК. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Выполнение реферата «Глобальная сеть Интернет: история развития, принцип пакетной передачи данных, структура, IP-адреса, подключение к сети, провайдеры, браузеры, организация межсетевое взаимодействия. Характеристика ресурсов. Услуги Интернет: www-сервера, электронная почта, телеконференции, ftp-серверы, чаты, электронная коммерция. Онлайн-справочники. Услуги провайдеров» Подготовка информационного сообщения «Средства информационных и	12	

	коммуникационных технологий»			
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.			8	ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 – 3 ЛР 5 - 7
Тема 2.1. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		2	
	12	Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	
	Лабораторные работы		----	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		----	
Самостоятельная работа обучающихся		----		
Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		-----	
	Практические занятия		-----	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Назначение АРМ, их место в производственных системах, задачи решаемые на АРМ»		6	
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности			66	ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.2 ПК 4.3 - 4.4 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	15	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		----		
Тема 3.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	
		Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты		

	18	информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелегального программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 3.3 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		16	
	21	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		14	
	13	ПЗ №6 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование шрифтов и абзацев. Работа со стилями документов.	2	
	14	ПЗ № 7 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	16	ПЗ № 8 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	17	ПЗ № 9 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	19	ПЗ № 10 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	20	ПЗ № 11 Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Таблицы в текстовых документах.	2	
	22	ПЗ № 12 Создание комплексных текстовых документов.	2	
		Контрольные работы		----
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 3.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		14	
	24	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		12	

	23	ПЗ № 13 MS EXCEL. Создание и ввод данных в ячейки электронной таблицы и их форматирование.	2	
	25	ПЗ № 14 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	26	ПЗ № 15 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	27	ПЗ № 16 MS EXCEL. Формулы в MS EXCEL.	2	
	28	ПЗ №17 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.	2	
	29	ПЗ №18 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 3.5 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		16	
	30	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		8	
	31	ПЗ №19 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2	
	32	ПЗ №20 Использование фильтра для отбора данных в таблице. Создание и использование форм и отчетов в Access	2	
	33	ПЗ №21 Ввод и редактирование информации в базе данных. Организация связей между таблицами.	2	
	34	ПЗ №22 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска»		6	
Тема 3.6 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		8	
	35	ПЗ №23 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок,		

		демонстрация	2	
	36	ПЗ №24 Создание мультимедийной презентации в MS PowerPoint. Вставка звука, переход слайдов, демонстрация слайдов.	2	
	37	ПЗ №25 Средства презентации и их использование в информационных технологиях.	2	
	38	ПЗ №26 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной многослойной презентации по специальности	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подготовка и создание компьютерной презентации»	8	
Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности			8	ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.2 - 4.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6
Тема 4.1 Задачи интеграции в информационных системах	Содержание учебного материала		2	
	39	Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах. Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). МойОфис Стандартный	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		----	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 4.2 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		6	
	40	ПЗ № 27 Работа с буфером. Слияние документов, созданных в различных файлах	2	
	41	ПЗ № 28 Вставка ЭТ в документ Word.	2	
	42	ПЗ № 29 Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
Раздел 5. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК			30	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.3

				ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема: 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	43	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема: 5.2. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	44	ПЗ № 30 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2	
	45	ПЗ № 31 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 5.3. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала		24	
	46	Программы для электриков: обзор наиболее популярных программ	2	
	Лабораторные работы		--	
	Практические занятия		10	
	47	ПЗ № 32 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2	
	48	ПЗ №33 Подготовка рекламных публикаций в MS Publisher	2	
	49	ПЗ № 34 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2	
	50	ПЗ № 35 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2	
	51	ПЗ № 36 Основы работы с программой «Электрик»	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Обмен данными между приложениями»		12		

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.		6	ПК 1.1- 1.3 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема 6.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала		6
	52	Общие сведения об экспертных системах.	2
	53	Назначение, возможности экспертных систем.	2
	54	Системы распознавания и перевода текста.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Консультации		6	
Всего (часов):		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

Программные средства:

- Операционная система Microsoft Windows 7.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
 - текстовый редактор MS Word 2010;
 - электронные таблицы MS Excel 2010;
 - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
 - программа MS Power Point 2010;
 - Microsoft Outlook 2010;
 - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>.
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров 		

<p>и вычислительных систем.</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---	--