

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 Иностранный язык

общеобразовательного учебного цикла
технический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от 14.05.2020 г.

Председатель

 Л.А. Ягудина

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Ягудина Л.А., председатель ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Южно-Уральского государственного аграрного университета

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 и Примерной программы дисциплины Иностраный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г), протокол от 3 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностраннй язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностраннй язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 51 час, консультации-7 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрена</i>
консультации	<i>7</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрена</i>
виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).	<i>51</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		120	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	4	
Тема 1.4. Семья и семейные	Содержание учебного материала	10	

отношения, домашние обязанности	Лабораторные занятия		-	
	4.	Практическое занятие. Семья и родственники. Слова many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными..	2	2
	5.	Практическое занятие. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	2	2
	6.	Практическое занятие. Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географических названиях	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		4	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия			
	7.	Практическое занятие. Моя квартира. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	2
	8.	Практическое занятие. Мой техникум. Обороты «there is / there are».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.		2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	9.	Практическое занятие. Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	2
	10.	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу количественных и		2	

	порядковых числительных.		
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11. Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	2
	12. Практическое занятие. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	13. Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so...as, as...as.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14. Практическое занятие. Мой город. Предлоги места и направления.	2	2
	15. Практическое занятие. Предлоги времени.	2	2
	16. Практическое занятие. Порядок слов в предложении.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	

	17.	Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова.	2	2
	18.	Практическое занятие. Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	2
	19.	Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	20.	Практическое занятие. Покупки. Неопределенная форма глагола.	2	2
	21.	Практическое занятие. Present and Future Simple Tense.	2	2
	22.	Практическое занятие. Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.	Практическое занятие. Наклонения глагола.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.		4		
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные занятия		-	
	24.	Практическое занятие. Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и др.	2	2
	25.	Практическое занятие. Любимое блюдо. Эквиваленты модальных глаголов.	2	2

	26.	Практическое занятие. Обобщающее занятие по пройденному материалу.	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.		4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	2
	Лабораторные занятия		-	
	27.	Практическое занятие. Спорт. Активный залог.	2	
	28.	Практическое занятие. Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	2
	29.	Практическое занятие. Посещение врача.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		6	2
	Лабораторные занятия		-	
	30.	Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	2
	31.	Практическое занятие. Аэропорт, гостиница. Герундий.	2	2
	32.	Практическое занятие. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1. 14. Россия, ее	Содержание учебного материала		8	2

национальные символы, политическое устройство	Лабораторные занятия		-	
	33.	Практическое занятие. Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	2
	34.	Практическое занятие. Типы вопросов: специальный вопрос и вопрос к подлежащему.	2	2
	35.	Практическое занятие. Политическое устройство России. Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы.	2	2
	36.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматической темы.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия			
	37.	Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous	2	2
	38.	Практическое занятие. Великобритания.	2	2
	39.	Практическое занятие. США.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)		6	
Тема 1.16. Научно- технический прогресс.	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные занятия		-	
	40.	Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	2
	41.	Практическое занятие. Освоение космоса.	2	2
	42.	Практическое занятие. Наречия. Степени сравнения наречий	2	2

	43.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых.		7	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные занятия		-	
	44.	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I.	2	2
	45.	Практическое занятие. Значение природы для человека. . Причастие II.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Профессиональный модуль			48	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		-	
	46.	Практическое занятие. Современные научные достижения. Условные предложения 0 и 1 типа	2	2
	47.	Практическое занятие. Выдающиеся ученые. Условные предложения 2 и 3 типа	2	2
	48.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о научных достижениях. Объем до 25 предложений.		10	
Тема 2.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		-	
	49.	Практическое занятие. Автомобили в современном мире.	2	2

	50.	Практическое занятие. Устройство автомобиля.	2	2
	51.	Практическое занятие. Основные инструменты и их применение	2	2
	52.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию об а/транспорте.		8	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	53.	Практическое занятие. Компьютер в жизни человека. Прямая и косвенная речь	2	2
	54.	Практическое занятие. Интернет. Согласование времен..	2	2
	55.	Практическое занятие. Повторение пройденного материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие. Знаменитые ярмарки	2	2
	57.	Практическое занятие. Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	2
	58.	Практическое занятие. Повторение пройденного лексического и грамматического материала.	2	2
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие в форме тестирования.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			Консультации:	7
		Всего часов:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет иностранного языка (ауд. №409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1 Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
- 1.2 Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 207 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
Юрайт: <https://urait.ru/bcode/463497>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/E0C02F1A-76FD-448B-A6E1-02E8A136FE3D>.

Дополнительная литература

- 1.1 Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
Университетская библиотека
online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека
online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
- 1.2 Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека
online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека
online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

- 1.3 Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2)
 [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Рачков М. Ю. - Москва: Юрайт, 2020 - 196 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455487>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/07B2DFD9-D8FF-4833-8518-B74FA8B74BD2>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Личностные<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• метапредметные<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>

коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметные***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)

Дифференцированный зачет в форме тестирования