

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 09:07:49

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a620a723040fee71a2a5c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

«19» 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «14» марта 2023 г.

Председатель

 Андреев А.А.

Составитель:


Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### **Рецензент:**

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.8-ПК 2.9; ОК01.- ОК 09., ЛР1- ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК 1.1.,1.2.,1.3 ПК 2.8., ПК 2.9.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК09 ЛР1-ЛР17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</li> <li>-принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации; пользование кредитными банковскими продуктами;</li> <li>-основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>-общие требования к предпринимательству в части документирования всех действий; понятие первичной документации;порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>-современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития;</li> <li>-принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства;</li> <li>процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления;</li> <li>-методику принятия различных решений; коммуникации и логистика, принципы делового общения.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки- 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 6 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66	28
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8- ПК2.9, ОК 01.-ОК 09; ЛР 01- ЛР 17.
		1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
		2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса		2	
Тема 2. История российского предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.8, ОК 01.-ОК 06; ЛР 10- ЛР 15.
	2	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии.	2	
	Практические занятия			
	3	<b>Практическое занятие №1.</b> Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).	2		
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ОК 01.-ОК.06; ЛР 10- ЛР 15.	
	4	1.Предприятие в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	5	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	Практические занятия			
	6	<b>Практическое занятие №2.</b> Родовые признаки бизнеса – сделать классификацию.	2	
	Лабораторные занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенность экономического развития советской России.	2		
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3.; ПК2.8, ОК 01.-ОК.11; ЛР 10- ЛР 15.	
	7	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	
	8	Характеристика и задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			.
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности.			
	9	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества,	2	ПК 1.1., ПК 1.2.,



деятельности Система налогообложения предпринимательской деятельности.		кооперативы, хозяйственное партнерство. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		ПК 1.3.; ПК 2.8, ОК 01.-ОК 09; ЛР 10- ЛР 15.
	Практические занятия			
	10	<b>Практическое занятие №3.</b> Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	11	<b>Практическое занятие №4.</b> Предпринимательский договор, виды, этапы составления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	12	<b>Практическое занятие №5.</b> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор варианта заполнения уставных документов.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление первичных учредительных документов	2	
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями. Риск- менеджмент.	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.8, ПК 2.9; ОК 01.-ОК 09.
	14.	Финансовое обеспечение бизнеса. Анализ кредитных и процентных рисков.	2	
	15.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой ЭФФЕКТ кредитного рычага (финансового леввериджа).	2	
	16.	Взаимоотношения предпринимателей с конкурентами и государственными структурами.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17.	<b>Практическое занятие № 7.</b> РАСЧЁТ ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО ЛЕВЕРИДЖА (кредитного рычага).	2	
	18.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение эффективности предпринимательской деятельности, кредитные обязательства.	2	
	19.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Классификация кредитных и	2	

		валютных видов риска, методы их уменьшения.		
20.		<b>Практическое занятие № 10.</b> Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
21.		Банкротство предприятий бизнеса - признаки, стадии развития .	2	
22.		<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ признаков банкротства предприятий – причины возникновения.	2	
23.		<b>Практическое занятие № 12.</b> Перечень признаков 1-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
24.		<b>Практическое занятие № 13.</b> Перечень признаков 2,3-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
25.		<b>Практическое занятие № 14.</b> Выбор способов риск- менеджмента для сохранения деятельности предприятия. Введение внешнего управления.	2	
26.		Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
27.		Основные способы выхода из рискованных ситуаций.	2	
28.		Определение эффективности мероприятий риск- менеджмента	2	
29.		Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства сельскохозяйственных предприятий.	2	
30.		Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
		Контрольные работы	-	
		<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313, и

технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200\*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор САУИНА СА-52011

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.

#### **Учебно-методические разработки**

1. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

#### **Периодические издания**

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации;</p> <p>правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>; -контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицы или графиков при решении задач на основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>