

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 09:07:49

Уникальный программный код:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе (СПО)


Вахмянина С.А.

« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.

« 19 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 14.04.2023г.

Председатель

 Домоголова О.И.

Составитель:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Тропникова Н.П., заведующий кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	172	170
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия	170	170
семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторительный курс		8	ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	8		
	1	Иностранные языки. Виды местоимений. Глагол to be	2	
	2	Английский язык. Глаголы to have, to do	2	
	3	Знакомство. Артикль – определенный, неопределенный, нулевой	2	
	4	Имя существительное. Множественное число, притяжательный падеж	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2 Социокультурная сфера		38	ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	24		
	5	Российская Федерация. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными	2	
	6	Великобритания.	2	
	7	Парламент Великобритании. Имя числительное	2	

	8	Лондон – столица Великобритании	2	
	9	Достопримечательности Лондона. Имя прилагательное. Степени сравнения	2	
	10	Образование в Великобритании	2	
	11	Погода в Великобритании	2	
	12	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских	2	
	13	Политический строй Великобритании, США и России	2	
	14	Английская и русская кухни	2	
	15	Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления	2	
	16	Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию от жизни и характере англичан, американцев, австралийцев, русских	2	
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
		17 Хобби. Инфинитив	2	
		18 Порядок слов в предложении	2	
		19 Аудирование по теме «Молодежь в современном обществе»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
		20 Интернет. PresentSimpleTense	2	
		21 Социальные сети. FutureSimpleTense	2	
		22 PastSimpleTense. Глаголы правильные и неправильные	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3.Социально-бытовая сфера			18	ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12

Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	8		
	23	Повседневная жизнь семьи	2	
	24	Типы вопросов, отрицательные предложения	2	
	25	Рабочий день студента	2	
	26	Семья.	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные занятия	-		
	Практическое занятие	4		
	27	Здоровье. На приеме у врача	2	
	28	Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	29	Межличностные отношения. Наклонения глагола	2	
	30	Мой друг. Конфликт, согласие	2	
	31	Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Профессиональная сфера		98	ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала	10		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	10		
	32	Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства	2	
	33	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Активный и пассивный залого	2	

	34	Профессия агроном. Наречие	2		
	35	Ученые-агрономы. Верещагин Н.В.	2		
	36	Обобщающее занятие. Зачёт	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Растениеводство		Содержание учебного материала	46		
		Лабораторные занятия	-		
		Практические занятия	46		
		37	Растения, их части и функции.	2	
		38	Факторы, влияющие на развитие растений	2	
		39	Жизненный цикл растений	2	
		40	Классификация полевых культур	2	
		41	Зерновые культуры	2	
		42	Селекция	2	
		43	Защита растений. Грибковые заболевания	2	
		44	Насекомые	2	
		45	Сбор урожая	2	
		46	Хранение	2	
		47	Технология обработки зерновых	2	
		48	Пшеница	2	
		49	Пшеничная мука	2	
		50	Крахмальные продукты	2	
		51	Сухие завтраки	2	
		52	Кукуруза	2	
		53	Овес	2	
		54	Ячмень	2	
		55	Просо	2	
		56	Выращивание бобовых	2	
		57	Картофель	2	
		58	Сахарная свекла	2	
		59	Повторение лексико-грамматического материала	2	
			Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Почвоведение	Содержание учебного материала	14	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	14	
	60 Почвы	2	
	61 Физические свойства почвы. Времена группы Continuous	2	
	62 Типы почв. Химические свойства почвы	2	
	63 Органические вещества в почве. Повторение глагольных форм с окончанием -ing	2	
	64 Использование и уход почв	2	
	65 Удобрения	2	
	66 Ученые-почвоведы. Докучаев В.В., Глинка К.Д.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Современные информационные технологии	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	67 Современные информационные технологии. Причастие	2	
	68 ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	69 Обобщающее занятие. Зачёт	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	12	
	70 Электрификация сельского хозяйства	2	
	71 Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении	2	
	72 Электричество. Условные предложения	2	
	73 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	2	
	74 Интенсивные технологии в сельском хозяйстве	2	
	75 Повторение лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	76 Автоматизация и робототехника. Вопросительные предложения	2	
	77 Автоматизация сельскохозяйственного производства	2	
	78 Дж.Ватт. Повторение временных форм глагола группы Simple	2	
	79 Повторение временных форм глагола группы Continuous	2	
	80 Наклонения глагола. Категории залога- активный и пассивный	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Деловой английский		10	ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР12
Тема5.1 Трудоустройство	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	81 Трудоустройство	2	
	82 Автобиография. Резюме	2	
	83 Повторение грамматического материала	2	
	84 Трудоустройство за рубежом	2	
	85 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Консультации	-		
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	-		
	Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №402); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p>	<p>Оценка выполнения упражнений, проверка чтения, перевод текстов тестирование.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p>	<p>Выполнение упражнений, тестирование.</p> <p style="text-align: center;">Зачёт Дифференцированный зачет.</p>

