

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Документ подписан Институтом ветеринарии

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

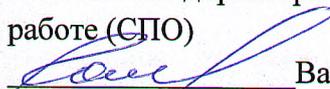
Уникальный идентификатор документа:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.

« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.

« 05 » 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронимия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 5 от 19.04.2021г.

Председатель

 З.О. Морозова

Составитель: Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностраннй язык

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агрономия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.03 Иностраннй язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа,

консультации – 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	117	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	-
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов,     домашняя работа, сообщения и презентации)</i>	52	
<b>Консультации</b>	6	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>128</b>	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	2 Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	3 Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	6	
	4 Семья и родственники. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	2
	5 Артикли – определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	2	2

	6	Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географических названиях	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье в объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	4	
	7	Моя квартира. Глагол to be.	2	2
	8	Мой техникум. обороты «there is/there are».	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	4	
	9	Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	2
	10	Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	11	Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	2
	12	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	13	Сравнительные обороты than, not so.as, as...as.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8. Описание местоположения объекта		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	14	Мой город. Предлоги места и направления	2	2
	15	Предлоги времени	2	2

	16	Порядок слов в предложении.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	17	Жизнь в городе. Вопросительные слова	2	2
	18	Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	2
	19	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	8	
	20	Покупки. Неопределенная форма глагола.	2	2
	21	Present и Future Simple Tense	2	2
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23	Наклонения глагола.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся – составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	2	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания		<b>Содержание учебного материала</b>	7	-
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	5	
	24	Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и другие.	2	2
	25	Любимое блюдо. Эквиваленты модальных глаголов	2	2
	26	Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	2	

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	27	Спорт. Активный залог.	2	2
	28	Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	2
	29	Посещение врача.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	30	Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	2
	31	Аэропорт, гостиница. Герундий	2	2
	32	Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		8	
	33	Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	2
	34	Типы вопросов: специальный вопросы и вопрос к подлежащему	2	2
	35	Политическое устройство России. Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы.	2	2
	36	Повторение лексико-грамматической темы	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося–составить презентацию о РФ		4	-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	37	Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous.	2	2
	38	Великобритания.	2	2

	39	США.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		6	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		8	
	40	Современные научные достижения.	2	2
	41	Освоение космоса.	2	2
	42	Наречия. Степени сравнения наречий.	2	2
	43	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых		6	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		4	
	44	Значение природы для человека. Причастие I типа	2	2
	45	Окружающая среда. Причастие II типа	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам		2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			<b>41</b>	
Тема 2.1. Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	46	Природные явления. Словообразование	2	2
	47	Физические явления. Словообразование	2	2
	48	Повторение лексического-грамматического материала	2	2
Контрольные работы		-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	2		
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	13		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	8		
	49	Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и I типа	2	2
	50	Основы безопасности. Условные предложения II и III типа	2	2
	51	Повторение временных форм глагола	2	2
	52	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте		5	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>	11		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	6		
	53	Изобретение лекарств и вакцин. Прямая и косвенная речь.	2	2
	54	Роль компьютера и интернета в нашей жизни	2	2
	55	Аудирование по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении		5	
Тема 2.4. Участие отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	8		
	56	Знаменитые ярмарки.	2	2
	57	Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	2
	58	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	59	Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить и выучить рассказ о выставке		1	
	<b>Консультации:</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего (часов):</b>		<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 409

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук.

Перечень наглядных пособий: стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1.1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык +аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]:

Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю.Б. –Москва: Юрайт, 2020. -441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.

1.2.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс]:

Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9DDA4162-45C7-473E-BD73-764CBA8102E6>.

##### **Дополнительная литература**

1.1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека

online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.

1.2.Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека

online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><i>метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность,</li> </ul>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметные***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

