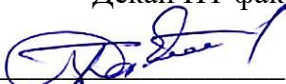


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИТ факультета


Д.Д.Бакайкин

«23» апреля 2020 г

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.26 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление подготовки **23.03.03**

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Перчаткина И.Н., кандидат экономических наук, ассистент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«17» апреля 2020 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно – технологического факультета

«21» апреля 2020 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
инженерно – технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор
Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине экономика отрасли, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса;

- уметь разрабатывать стратегии развития агропромышленного комплекса, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- овладеть методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в новых экономических условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей АПК (Б1.Б.26-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности (Б1.Б.26-Н.1)
ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся должен знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (Б1.Б.26-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений (Б1.Б.26-У.2)	Обучающийся должен владеть: специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия (Б1.Б.26-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1.	Экономическая теория	ОПК-3, ОК-3
2.	Основы бухгалтерского учета и банковское дело	ОК-3
3.	Налоги и налогообложение	ОК-3
Последующие дисциплины, практики		
Последующих дисциплин не имеет.		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П З		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	10	2	-	4	4	х
2.	Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве	8	-	-	4	4	х
3.	Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	8	2	-	2	4	х
4.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	8	2	-	2	4	х
5.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	10	2	-	4	4	х
6.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	7	2	-	2	3	х
7.	Материально-техническая база сельского хозяйства	9	2	-	4	3	х
8.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	11	2	-	6	3	х
9.	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.	10	2	-	4	4	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	108	16	-	32	33	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Понятие «экономика». Макроэкономика. Микроэкономика. Понятие экономики сельского хозяйства. Цель и задачи науки. Предмет изучения науки «экономика сельского хозяйства». Методы науки. Народнохозяйственное значение сельского хозяйства в экономическом развитии общества. Его связь с другими отраслями народного хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие, состав и структура АПК и его роль в народном хозяйстве. Инфраструктура АПК. Конечный продукт АПК. Экономические отношения в системе АПК.

Понятие валовой продукции, товарной продукции, реализованной продукции сельского хозяйства. Распределение валовой продукции сельского хозяйства. Понятие валового дохода, чистого дохода.

Понятие, формы и показатели специализации сельскохозяйственного производства. Диверсификация производства. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства. Значение специализации и концентрации производства.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве

Понятие собственности. Собственность как экономическая и юридическая категория. Объекты и субъекты собственности. Имущественные отношения прав субъекта собственности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций. Факторы создания и юридическое оформление новой организации. Уставный капитал организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, фермерские хозяйства.

Сельскохозяйственные предприятия как основа отрасли. Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств. Экономика хозяйств населения.

Экономическая сущность сельскохозяйственной кооперации. Понятие сельскохозяйственного кооператива и принципы его функционирования. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Экономическая сущность интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Организационные формы агропромышленной интеграции. Роль агропромышленной интеграции в развитии сельского хозяйства.

Тема 3. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве

Значение и особенности земли как фактора производства. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения. Плата за землю. Дифференцированная и абсолютная рента в сельском хозяйстве. Правовые земельные отношения и рынок земли. Стоимостные, натуральные и относительные показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. Показатели обеспеченности рабочей силой и движения трудовых ресурсов. Рынок рабочей силы и факторы его формирования. Занятость, безработица. Состав работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Понятие производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методы их расчета. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

Тема 5. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование

Экономическая сущность основных средств. Классификация основных средств по функциональному назначению, вещественно-натуральному составу, степени влияния на процесс производства, отраслевому признаку. Состав и структура основных средств сельского хозяйства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Понятие износа основных фондов. Физический износ основных фондов и его формы. Показатели степени физического износа. Моральный износ основных фондов и его формы. Показатели степени морального износа. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Понятие воспроизводства основных фондов и показатели оценки степени их воспроизводства. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и их состав. Понятие фондов обращения и их состав. Стадии кругооборота оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Понятие

финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Типы финансовой устойчивости и характеризующие ее показатели.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Экономическая сущность издержек производства. Виды и характеристика издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные издержки. Понятие себестоимости продукции и ее виды. Состав и классификация производственных затрат при исчислении себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям. Статьи затрат на продукцию растениеводства. Статьи затрат на продукцию животноводства. Понятие калькуляции себестоимости. Особенности исчисления себестоимости производства продукции в сельском хозяйстве. Методы распределения производственных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Материально-техническая база сельского хозяйства

Понятие механизации сельского хозяйства. Виды механизации. Показатели определения уровня механизации. Понятие и назначение системы машин. Ее особенности в сельском хозяйстве. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов. Их роль в механизации производства. Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами. Показатели обеспеченности хозяйств техникой и эффективности ее использования. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники. Особенности использования транспорта в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие его эффективности.

Тема 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность эффективности производства. Основы определения экономической эффективности производства. Приоритетные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическая сущность и виды эффективности производства: производственно-технологическая, производственно-экономическая, социально-экономическая, эколого-экономическая. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие ресурсного и производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия. Частные показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов или затрат. Обобщающие показатели эффективности использования ресурсного потенциала и текущих затрат. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, влияющие на эффективность производства. Приоритетные направления повышения эффективности производства.

Тема 9. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.

Сущность и значение научно-технического прогресса. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Понятие инновации. Вид инновации: по ширине воздействия, по сфере деятельности, по уровню новизны, по распространенности. Внутренние и внешние источники финансирования инновационной деятельности. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов, инновационных процессов и их модификаций. Особенности современных инновационных процессов. Характеристика инновационной деятельности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность инновационной деятельности.

Экономическая сущность и роль инвестиций. Классификация инвестиций. Виды инвестиций и их характеристика. Понятие капитальных вложений и направления их использования в сельское хозяйство. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Понятие дисконтирования и дисконтированные критерии эффективности инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства. Предпосылки интенсификации сельского хозяйства. Показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения интенсификации сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации сельского хозяйства.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	Понятие, состав и структура АПК и его роль в народном хозяйстве. Инфраструктура АПК. Конечный продукт АПК. Экономические отношения в системе АПК. Понятие валовой продукции, товарной продукции, реализованной продукции сельского хозяйства. Распределение валовой продукции сельского хозяйства. Понятие валового дохода, чистого дохода. Понятие, формы и показатели специализации сельскохозяйственного производства	2
2.	Значение и особенности земли. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения. Плата за землю. Стоимостные, натуральные и относительные показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.	2
3.	Понятие, состав трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности рабочей силой. Рынок рабочей силы. Состав работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Понятие производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
4.	Экономическая сущность основных средств. Классификация основных средств. Состав и структура основных средств сельского хозяйства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов. Экономическая сущность оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и их состав. Понятие фондов обращения и их состав. Стадии кругооборота оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2
5.	Понятие и виды себестоимости продукции. Состав и классификация производственных затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Статьи затрат на продукцию растениеводства. Статьи затрат на продукцию животноводства. Особенности исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Методы распределения производственных затрат.	2
6.	Понятие механизации сельского хозяйства. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов. Их роль в механизации производства. Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами. Показатели обеспеченности хозяйств техникой и эффективности ее использования. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.	2

7.	Сущность эффективности производства. Экономическая сущность и виды эффективности производства: производственно-технологическая, производственно-экономическая, социально-экономическая, эколого-экономическая. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие ресурсного и производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия. Частные показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов или затрат. Обобщающие показатели эффективности использования ресурсного потенциала и текущих затрат. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, влияющие на эффективность производства. Приоритетные направления повышения эффективности производства.	2
8.	Сущность и значение научно-технического прогресса. Понятие инновации. Особенности современных инновационных процессов. Характеристика инновационной деятельности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Экономическая сущность и роль инвестиций. Виды инвестиций и их характеристика. Понятие капитальных вложений и направления их использования в сельское хозяйство. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Понятие дисконтирования и дисконтированные критерии эффективности инвестиций.	2
Итого		16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	4
2.	Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве	4
3.	Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2
4.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2
5.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	4
6.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	2
7.	Материально-техническая база сельского хозяйства	4
8.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	6
9.	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.	4
Итого		32

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17
Итого	33

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	4
2.	Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве	4
3.	Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	4
4.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	4
5.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	4
6.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	3
7.	Материально-техническая база сельского хозяйства	3
8.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	3
9.	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.	4
	Итого	33

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы. [для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина, Н.С. Низамутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. : табл. – Библиогр. в конце разделов. – 0,2 МВ. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/86.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1.1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
- 1.2. Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.П. Воробьев; Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2012.- 408 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>

Дополнительная:

- 1.1. Сулакшин С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин; И.Ю. Колесник. Москва: Научный эксперт, 2009.- 104 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173>.
- 1.2. Шамхалов Ф. И. Философия бизнеса [Электронный ресурс] / Ф.И. Шамхалов. Москва: Экономика, 2010.- 384 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63655>.
- 1.3. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах [Электронный ресурс]. Минск: Белорусская наука, 2007.- 703 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145>.

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

2. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы. [для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина, Н.С. Низамутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. : табл. – Библиогр. в конце разделов. – 0,2 МВ. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/86.pdf>.

3. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий. для обучающихся по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / сост.: У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина, Н.С. Низамутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 47 с., табл. – Библиогр. в конце разделов. – 1,5 МВ. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/93.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro». Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №426 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиа проектором, стационарным компьютером.

Учебные аудитории №423, 427 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиа проектором, компьютерной техникой: мультимедиа проектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 149, 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Конференции	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине **Б1.Б.26 Экономика отрасли**

Направление подготовки **23.03.03**

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2. Конференции.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Экзамен.....	20

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей АПК (Б1.Б.26-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности (Б1.Б.26-Н.1)
ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся должен знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (Б1.Б.26-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений (Б1.Б.26-У.2)	Обучающийся должен владеть: специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия (Б1.Б.26-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.26-3.1	Обучающийся не знает экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает основные экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические категории, раскрывающие сущность экономики отраслей АПК, законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность агропромышленного комплекса

Б1.Б.26-У.1	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа предприятий отраслей
Б1.Б.26-Н.1	Обучающийся не владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет методами экономического анализа предприятий отраслей АПК и разработки методик определения эффективности агропромышленного производства в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.26-3.2	Обучающийся не знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся слабо знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации
Б1.Б.26-У.2	Обучающийся не умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся частично умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений	Обучающийся умеет определять приоритетные направления развития АПК и инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, определять уровень специализации и концентрации производства с учетом развития рыночных отношений
Б1.Б.26-Н.2	Обучающийся не владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми	Обучающийся слабо владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми	Обучающийся свободно владеет специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новыми знаниями и способами переноса

	знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия	знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия	выми знаниями и способами переноса полученных знаний и умений в новые экономические условия	полученных знаний и умений в новые экономические условия
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы. [для студентов направления 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина, Н.С. Низамутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. : табл. – Библиогр. в конце статей. – 0,2 МВ. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/86.pdf>.

2. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: метод. указания для практических занятий. [для студентов направления 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина, Н.С. Низамутдинова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 47 с. : табл. – Библиогр. в конце статей. – 0,2 МВ. – Доступ из локальной сети:

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика отрасли», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины.

Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Конференции

Научная студенческая конференция - форма научной деятельности, предлагаемая обучающимся в вузе. Участие в студенческих очных/заочных конференциях поможет развить способности к экспериментальным исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам конференции издается сборник трудов конференции.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Примерные темы докладов для конференции

1.	Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики отрасли» с другими дисциплинами
2.	Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия
3.	Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения
4.	Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях
5.	Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

6.	Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.
7.	Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.
8.	Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Экологические проблемы землепользования
9.	Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика.
10.	Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами
11.	Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.
12.	Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.
13.	Механизм использования чистой прибыли предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности
14.	Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.
15.	Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.
16.	Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство
17.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление проектами нововведений

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, экономическая задача правильно решена.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, экономическая задача правильно решена.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене, экономическая задача правильно решена.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли».
2. Методология науки «Экономика отрасли».
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Особенности отраслей агропромышленного комплекса.
5. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.
6. Сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны.
7. Программы развития АПК на современном этапе (Россия и Челябинская область)
8. Принципы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.
9. Понятие размещения. Размещение как форма общественного разделения труда. Факторы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Показатели, характеризующие размещение отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение.
11. Понятие и значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам, особенности размещения отрасли в рыночных условиях.
12. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации.
13. Коэффициент специализации. Возможности узкой специализации в сельском хозяйстве.
14. Методика оценки эффективности специализации и определение рационального сочетания отраслей.
15. Концентрация производства. Основные понятия, факторы.
16. Определение размеров предприятий и оценка эффективности уровня концентрации производства.
17. Понятие диверсификации производства. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку.
18. Рациональное сочетание мелкого, среднего и крупного производства в АПК.
19. Экономическая сущность производственных ресурсов.
20. Земля как фактор производства.
21. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
22. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности их использования в отраслях АПК.
23. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.

24. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
25. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.
26. Пути повышения эффективности использования основных средств.
27. Сущность оборотных средств и показатели их использования.
28. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Показатели эффективного использования машинно-тракторного парка. Направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка.
30. Экономика производства зерна.
31. Экономика производства картофеля.
32. Экономика производства кормовых культур.
33. Экономика производства мяса
34. Экономика производства молока
35. Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.
36. Научно-технический прогресс в АПК. Формы НТП. Особенности НТП в АПК.
37. Научно-технический прогресс в АПК. Формы НТП. Направления НТП в АПК.
38. Инновационная деятельность в АПК. Определение. Направления инновационной деятельности в АПК.
39. Инновационная деятельность в АПК. Определение. Определение экономической эффективности инноваций (основные формулы).
40. Понятие рынка. Функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.
41. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения. Механизм саморегулирования рынка.
42. Характеристика рынков по степени ограничения конкуренции. Виды аграрных рынков.
43. Конкурентоспособность продукции и предприятия (понятия). Факторы конкурентоспособности предприятия.
44. Понятие цены и её роль в условиях рынка. Функции цен.
45. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен исходя из их роли в экономике.
46. Цены как основной фактор обеспечения конкурентоспособности продукции. Понятие ценовой конкуренции.
47. Формирование цен на разных уровнях. Виды цен. Колебание цен.
48. Понятие и цели ценообразования. Задачи и принципы ценообразования. Методы ценообразования.
49. Стратегия и тактика развития отрасли в условиях рынка. Адаптация отрасли к рыночным условиям. Использование комплекса мер по обеспечению конкурентоспособности продукции на рынке.
50. Понятие, структура, источники финансирования, назначение инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве.
51. Оценка эффективности инвестиций (методика показатели). Оценка с учетом стоимости денег во времени.
52. Сущность, виды и особенность воспроизводства в АПК. Простое и расширенное воспроизводство.
53. Экономический рост. Понятие и типы экономического роста.

