

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2022 06:52:36

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac52304d38e9db5e74973ec75b4efd285098c9ea3bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелёв

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

### **ФТД.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность **Сервис транспортных технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» М.А. Русанов;
- Заведующая отделом библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ О.Ю. Оленевич.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»,

Ф.Н. Граков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической Института агроинженерии «27» апреля 2022 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	29

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к сервисно-эксплуатационной деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов начальные знания, необходимые для последующей подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, раскрыть особенности избранной профессии, развить умения и навыки самостоятельной работы с литературой.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомить с особенностями производственной деятельности специалиста сервиса транспортных и технологических машин и профессиональными требованиями к специалистам с высшим образованием;
- сформировать основы знаний эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве Научной библиотеки (НБ) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ОПК-5 Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>18</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>90</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы обучения в университете.</b>							
1.1.	Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8	2	-	-	10	х
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.	20	4	-	-	10	х
1.3.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы.	8	4	-	-	20	х
<b>Раздел 2. Введение в специальность.</b>							
2.1.	Основные понятия о транспортной системе.	8	2	-	-	10	х

2.2.	Основные понятия в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	16	4	-	-	20	х
2.3.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.	12	4	-	-	20	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	108	18	-	-	90	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Раздел 1. Основы обучения в университете.

1.1. Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. и его основные структурные подразделения. Работа с библиотечными фондами.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.

Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студентов. Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.

1.3 Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.

Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.

Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.

###### Раздел 2. Введение в специальность.

2.1. Основные понятия о транспортной системе.

Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС. Классификация подвижного состава.

2.2. Основные понятия в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей. Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава. Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Технический сервис машин.

### 2.3 Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.

Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях.

## 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов. Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	2	+
2.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	2	+
3.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.	2	+
4.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	2	+
5.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога.	2	+

	га. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.		
6.	Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС. Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.	2	+
7.	Классификация подвижного состава. Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава. Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий	2	+
8.	Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Технический сервис машин.	2	+
9.	Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса и в сельскохозяйственных предприятиях.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>20%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32
Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	8
Реферат	40
Подготовка к зачету	10
<b>Итого</b>	<b>90</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения.	6
2.	Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы	



	студентов.	
3.	Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	6
4.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	6
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.	6
6.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	6
7.	Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.	6
8.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	6
9.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.	6
10.	Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС.	6
11.	Классификация подвижного состава.	6
12.	Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.	6
13.	Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий	6
14.	Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Технический сервис машин.	6
15.	Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса и в сельскохозяйственных предприятиях..	6
	<b>Итого</b>	<b>90</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. 1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9713-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202997>
2. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие для вузов / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44399-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226478>
3. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322>

### **4. Дополнительная:**

1. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — ISBN 978-985-475-580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43876>
2. Царев, В. А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом [Электронный ресурс] / В.А. Царев .— Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 .— 55 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=143306](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143306)

3. Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин ; А.А. Гуськов ; Н.Ю. Залукаева .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 .— 80 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=277995](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277995)
4. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>
5. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова; под ред. Н.И. Гендиной. – М. : Школьная библиотека, 2002. – 312 с. –ISBN 5-902300-02-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>
3. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 212 с. – Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX10.2.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

ОС спец. назнач. «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУр-ГАУ), MyTestXPRo 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0, ПО «Maxima» (аналог MathCAD) свободно распространяемое, ПО «GIMP» (аналог Photoshop) свободно распространяемое, ПО

«FreeCAD» (аналог AutoCAD) свободно распространяемое, КОМПАС 3D v16, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Мой Офис Стандартный, APM WinMachine 15, Windows 10 Home-SingleLanguage 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, MicrosoftWindowsServerCAL 2012 RussianAcademicOPEN 1 LicenseUserCAL, MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN 1 LicenseNoLevel.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 338

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 344

Лаборатория испытаний автотракторных двигателей; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Сектор В-1

Лаборатория испытания автомобилей; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Сектор Г-1

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 423.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 427.

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 75.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы ауд. № 149.

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы № 423.

Помещение для самостоятельной работы № 427.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

ауд. № 338

Экран настенный PROLECTA – 1 шт., Проектор BENG PB 6210 – 1 шт., Видеомагнитофон Panasonic (переносной) – 1 шт., Видеоплеер Panasonic (переносной) – 1 шт., Телевизор Samsung CS-290.

Учебно-наглядные пособия: Устройство газобаллонного автотракторного оборудования; Типы конструкций систем впрыска топлива дизеля; КШМ - СМД62; Коробка передач КАМАЗ;

Система смазки двигателя Д-37Е; Система питания Беларусь 1221; Системы питания дизеля воздухом; Система охлаждения двигателя DEUTZ BF6M 1013FC.

ауд. № 344

Стенд КИ-968 2 шт.; Осциллограф 3.шт.; Стенд энергоснабжения легкового автомобиля; Зарядное устройство; Стенд ОПр-1058; Телевизор AIWA.

Учебно-наглядные пособия: Система топливная трактора АТМ-5280; Смазочная система КАМАЗ; Схема электрическая трактора АТМ-5280; ГБО.

Сектор В.

Перечень основного лабораторного оборудования: Тормозной силовой стенд СТС-3-СП; Авто-мобильный подъёмник П178Д-03; Трактор МТЗ-1221; Стенд гидрооборудования трактора МТЗ-80; Прибор проверки фар модели ОП; Измеритель светового коэффициента пропускания спектрально неселективных стекол «БЛИК»; Газовый анализатор «Инфракар М1»; Люфтометр рулевого управления транспортных средств, электронный, ИСЛ-401; Макеты, разрезы двигателей: ГАЗ-51, ВАЗ-2103, Д-108, 8ДВТ-330, ЗИЛ-130, КАМАЗ-740, ЯМЗ-240, СМД-62, Д-37Е; Макеты, разрезы трактора: Т-150К, МТЗ-80, ДТ-75; Макеты, разрезы: ведущие мосты КАМАЗ-4320, К-701, коробки передач К-701, КАМАЗ-4320, ЗИЛ-130, Т-4А, Т-150, рама автомобиля КАМАЗ-4320; Макет тормозной системы ВАЗ-2106, ЗИЛ-130.

Учебно-наглядные пособия: Механизм газораспределения ЯМЗ-238; Топливные системы дизелей.

Сектор Г.

Перечень основного лабораторного оборудования: Стенды по испытанию ДВС типа КИ-5543 2 шт.; Стенды по испытанию ДВС типа КИ-2139; Стенд для испытания ТПА КИ-921М; Двигатель Д-240 2 шт.; Двигатель ГАЗ-69; Агрегаты системы питания бензиновых двигателей; Агрегаты системы питания дизельных двигателей; Агрегаты системы двигателей, работающих на газообразном топливе; Двигатель СМД-22; Люфтометр рулевого управления транспортных средств, электронный, ИСЛ-401.

Учебно-наглядные пособия: Типы конструкций систем впрыска топлива дизеля; Коробка передач Т-150К.

ауд. № 423

ПК DUAL-G2010/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/1GB/160Gb/монитор 17 – 1 шт., Проектор Acer – 1 шт., Экран Matte – 1 шт.

ауд. № 427

Перечень основного лабораторного оборудования: ПК DUAL-G2010/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/монитор 17 – 1 шт., проектор BenQ – 1 шт., экран ECONOMY – 1 шт.

ауд. № 149

Перечень основного лабораторного оборудования: системный блок – 8 шт. монитор – 8 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1.	Задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.....	18
4.1.2.	Реферат.....	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1.	Зачет.....	25
4.2.2.	Экзамен.....	28

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ОПК-5 Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 –У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ФТД.02 –Н.1)	Текущий контроль: - задание по работе; - тестирование -реферат Промежуточная аттестация: - зачёт

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ПК-1 - Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02 -3.1	Обучающийся не знает технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности



ФТД.02 – У.1	Обучающийся не умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности -
ФТД.02 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками обоснования и принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине

плине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Каждому обучающемуся необходимо осуществить поиск документов в алфавитном каталоге, систематическом каталоге и электронном каталоге НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по предложенным ниже темам. По результатам поиска необходимо заполнить «Требование на литературу».

При работе с ЭБС после регистрации обучающимся предлагается открыть Личный кабинет на платформе ЭБС.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий:</p> <p>№ 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполните читательское требование: Аванесов Ю. Свеклоуборочные машины.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу о жатках.</li> <li>3. Найдите в электронном каталоге книги по маркетингу в АПК.</li> </ol> <p>№ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполнить читательское требование: Бабадиши М. Г. Совершенствование технологии и средств механизации сооружения ступенчатых террас.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу по механизации кормопроизводства.</li> <li>3. Найдите по электронному каталогу статьи о двигателях внутреннего сгорания.</li> </ol> <p>№ 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполните читательское требование на книгу: Вычислительные методы в гидродинамике / под ред. Б. Олдер.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Звероводство».</li> <li>3. Подберите по электронному каталогу литературу по управлению сельскохозяйственным производством.</li> </ol> <p>№ 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Гаврилов А. Е. Эксплуатация электростанций малой мощности.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Бороны».</li> <li>3. Найдите в электронном каталоге книги Жилкина В. А.</li> </ol>	<p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>

№ 5.

1. Найдите по алфавитному каталогу и указать шифр книги: Давидов А. Наладка котлоагрегатов : справочник.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о белокочанной капусте.
3. Найдите по электронному каталогу и заполнить читательское требование на книгу: Автомобили ВАЗ: надёжность и обслуживание.

6.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Елисеев В. Г. Использование транспорта в сельском хозяйстве.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Зерноуборочные комбайны».
3. Найдите по электронному каталогу книги Айнберга В. Д.

№ 7.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Жадан В. З. Влагообмен в плодоовощехранилищах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Кормление крупного рогатого скота».
3. Найдите по электронному каталогу по теме «Трактор МТЗ-80» и заполните требование на одну из книг.

№ 8.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Забалуев Г. И. Как сохранить здоровье сельхозживотных.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Механизация кормоприготовления на фермах».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Азбука молодого механизатора по технике безопасности».

№ 9.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Ибрагимов А. И. Хозрасчётные отношения в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о чугунах.
3. Найдите по электронному каталогу статью Абалкина Л.

№ 10.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Клейн Ф. Лекции о развитии математики в 19 столетии.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по коррозии металлов.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Зерноуборочные комбайны «Дон».

№ 11.

1. Найдите по каталогу и заполните читательское требование на книгу: Проскурин П. Л. Судьба. Роман.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Косилки».
3. Найдите по электронному каталогу книги Ахмеджанова М. А.

№ 12.

1. Найдите в алфавитном каталоге и укажите шифр книги: Ладыженская О. А., Уральцева Н. Н. Линейные и квазилинейные уравнения эллиптического типа.
2. Подберите в систематическом каталоге литературу о кукурузе.
3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на одну из книг по теме «Гранулирование кормов».

№ 13.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Мадер Юлиус. Империализм: шпионаж в Европе вчера и сегодня.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теории вероятности.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Электросварочное оборудование».

№ 14.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Астафьев В. П. Где-то гремит война. Повести и рассказы.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Металлорежущие станки».
3. Найдите по электронному каталогу книгу и укажите её шифр: Аналоговые вычислительные машины.

№ 15.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: О роботах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Сорные растения».
3. Найдите по электронному каталогу книги по средневековой философии.

№ 16.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Кораблёв В. П. Электробезопасность (в вопросах и ответах).
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по организации труда в сельском хозяйстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги Волкова Ю. Г.

№ 17.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Радиоприёмники, радиолы, магнитолы, тю-

неры.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу по транспортирующим машинам.
3. Найдите по электронному каталогу книги о налогообложении предприятий.

№ 18.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Коротич В. Ненависть: роман в письмах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Выращивание овощей в теплицах».
3. Найдите по электронному каталогу книги Яковлевой Л. В.

№ 19.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Таранов Г.Ф. Выращивание и использование сильных пчелиных семей.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о дизельных двигателях.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Хранение сена».

№ 20.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Увесен Я. В бобровом лесу.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по почвоведению.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Автомобили ГАЗ-31029» и оформите на одну из них читательское требование.

№ 21.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Фединин В. К. Соревнование и пятилетка.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по мелиорации земель.
3. Найдите по электронному каталогу книгу: Выращивание молодняка птицы яичных пород.

№ 22.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хабакук М. Я. Целевые методы управления на предприятии.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по доильному оборудованию.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Переработка плодов».

№ 23.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Царегородцев Г.И. Научно-технический прогресс и здоровье.

2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Выращивание зерновых культур».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Книга в подарок».

№ 24.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Челябинская область в 10-й пятилетке 1976-1980.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о сахарной свёкле.
3. Найдите по электронному каталогу статью: Динамика профессионального самоопределения студентов.

№ 25.

Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Шакуров Р.Х. Творческий рост педагога.

1. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Сварка».
2. Найдите по электронному каталогу литературу по зерновым сеялкам.

№ 26.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Щёголев М. М. Топливо, топки, котельные установки.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о хранении и переработке зерна.
3. Найдите по электронному каталогу книги Безруковой В. С.

№ 27.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Эванс Дж., Берман Б. Маркетинг.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о Великой Отечественной войне.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Внешнеэкономические операции».

№ 28.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Горбовец М. Н. Автоматические устройства для регистрации уровня сыпучих материалов в ёмкостях.
2. Найдите по систематическому каталогу книги о гидроэлектростанциях.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Готовимся к экзаменам».

№ 29.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Трегубов П. С. Борьба с эрозией почв в Нечерноземье.

<p>2. Найдите по систематическому каталогу книги по теме «Линии электропередачи».</p> <p>3. Подберите по электронному каталогу книги о выращивании спаржи.</p> <p style="text-align: center;">№ 30.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Толстой Л. Н. Анна Каренина : роман</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Бесконтактные путевые выключатели.</p> <p style="text-align: center;">№ 31.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хвощ С. Т. и др. Инжекционные микропроцессоры в управлении промышленным оборудованием.</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Охрана окружающей среды».</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу книги Ременникова В. Б.</p> <p style="text-align: center;">№ 32.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Иойрыш Н. П. Продукты пчеловодства и их использование.</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги о литейном производстве.</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Экономика Челябинской области».</p>	
---	--

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>- обучающийся знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks;</p> <p>- обучающийся умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>- обучающийся не знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks;</p> <p>- обучающийся не умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.</p>

#### 4.1.2. Реферат

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работы с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный. После завершения выполнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы развития автотранспорта в РФ.</li> <li>2. Проблемы взаимодействия различных видов транспорта.</li> <li>3. Виды транспорта, их характеристики и тенденции развития.</li> <li>4. Международные транспортные коридоры.</li> <li>5. Механизмы государственного регулирования общественного транспорта.</li> <li>6. Транспорт в агропромышленном комплексе, состояние перспективы развития.</li> <li>7. Значение транспорта в мировом хозяйстве.</li> <li>8. Автотранспорт и окружающая среда.</li> <li>9. Особенности грузоперевозок в сельском хозяйстве.</li> <li>10. Экологические проблемы сельскохозяйственных перевозок.</li> <li>11. Особенности технической эксплуатации автотранспорта в сельском хозяйстве.</li> <li>12. История развития Волжского автомобильного завода.</li> <li>13. Классификация автомобильного транспорта.</li> <li>14. История развития Камского автомобильного завода.</li> <li>15. Классификация автомобильных прицепов. Устройство прицепа с седельным прицепным устройством.</li> <li>16. Классификация автоцистерн. Автоцистерна для перевозки нефтепродуктов.</li> <li>17. Автоцистерны для перевозки сыпучих грузов. Назначение и устройство, требования к противопожарной безопасности.</li> <li>18. Обзор конструкций прицепов для транспортировки силосной массы.</li> <li>19. Обзор конструкций прицепов для транспортировки зерна.</li> <li>20. Обзор конструкций прицепов для транспортировки сена.</li> <li>21. Роль автомобильного транспорта в перевозке грузов в РФ.</li> <li>22. История автомобильного завода АЗЛК.</li> <li>23. История автомобильного завода ИЖ.</li> <li>24. История автомобильного завода УАЗ.</li> <li>25. История автомобильного завода ЗИЛ.</li> </ol>	<p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>



26. История автомобильного завода ГАЗ. 27. История Уральского (Миасс) автомобильного завода. 28. История автомобильного завода КраЗ 29. История автомобильного завода специальной техники МоАз 30. История автомобильного завода БелАЗ.	
--	--

Критерии оценки защиты реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся при выдаче темы. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>- сформулированы основные выводы по работе;</li> <li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено не полное раскрытие темы;</li> <li>- нет основных выводов по работе;</li> <li>- библиографический список не соответствует теме реферата;</li> <li>- во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li> </ul>

### **Структура реферата**

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего

кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате ректората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	

	сти, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>2. Основные структурные подразделения ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>3. Поиск литературы в библиотечном фонде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>4. Виды учебных занятий.</li> <li>5. Организация самостоятельной работы студентов.</li> <li>6. Права и обязанности студентов.</li> <li>7. Правила поведения студентов в университете.</li> <li>8. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.</li> <li>9. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.</li> <li>10. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.</li> <li>11. Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.</li> <li>12. Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС.</li> <li>13. Классификация подвижного состава.</li> <li>14. Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.</li> <li>15. Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава.</li> <li>16. Понятие о технологическом процессе.</li> <li>17. Производственно-техническая база предприятий.</li> <li>18. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</li> <li>19. Технический сервис машин.</li> <li>20. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава.</li> <li>21. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса.</li> <li>22. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-10 ПК-5</p> <p>Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, пра-

	<p>вильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.



