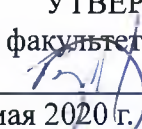


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии

Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 193.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, доцент


Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин: протокол №7 от 14.05.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета биотехнологии, протокол №6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Шамина С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии

 О.А. Власова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки



 Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций) ..	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими(предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Тематический план и объём изучения дисциплины	5
2.2. Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.4 Содержание лекций.....	9
2.5 Содержание практических занятий	9
2.6 Самостоятельная работа обучающихся	10
2.7 Фонд оценочных средств.....	11
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонд оценочных средств	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	80

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему экономических знаний, умений и навыков, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области биотехнологии, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономической теории: базовых экономических понятий и экономических законов;
- выработка умения и готовности использовать экономические знания в практической деятельности;
- приобретение навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- получение практических навыков оценки происходящих экономических явлений и применения их в своей профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая общекультурная (ОК) компетенция:

Компетенция	Индекс компетенции
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.07).

1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономики: базовые понятия, категории и законы функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики страны в целом	Уметь: применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими(предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующие дисциплины
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	базовый	Программа среднего общего образования	Система менеджмента качества биотехнологического производства Организация и управление производством Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и объём изучения дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР	Всего			
1	Основы экономики	14	12	4	30	40	70	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, решение профессиональных задач, проверка конспектов, сообщений
2	Экономика биотехнологической отрасли и предприятия	4	6	2	12	26	38	Устный опрос, тестирование, решение профессиональных задач, контрольная работа, проверка конспектов, сообщений
Всего:		18	18	6	42	66	108	зачёт
ИТОГО трудоемкость дисциплины: академических часов/ ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КСР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3	
				КСР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Подготовка сообщения		17		17
4	Индивидуальные домашние задания		12		12
5	Самостоятельное изучение тем, вопросов (конспект)		7		7
6	Подготовка к практическому занятию (устному опросу, решению задач, контрольной работе, тестированию)		24		24
7	Контроль самостоятельной работы	6		6	
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		6		6
9	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
10	Всего	42	66	42	66

2.2. Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Подготовка к зачёту	Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Сообщение	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач, контрольной работе тестированию	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение тем, вопросов (конспект)					
Раздел 1 Основы экономики														
1	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике	3	2	2	4	2	1	1	-				x	ОК-3
2	Рыночное равновесие в микроэкономике	3	2	2	6	2	2	2	-				x	ОК-3
3	Факторы производства, виды и формы факторных рынков	3	2	2	5	-	2	1	2				x	ОК-3
4	Издержки производства и их виды	3	2	2	5	2	2	1	-				x	ОК-3
5	Экономическая конкуренция и типы строения рынков	3	2	-	6	2	2	2	-		2		x	ОК-3
6	Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	3	2	2	5	2	2	1	-				x	ОК-3
7	Макроэкономическая среда предпринимательства	3	2	2	9	2	2	2	-	3	2		x	ОК-3
Раздел 2 Экономика биотехнологической отрасли и предприятия														
8	Отрасль биотехнологии как современная отрасль российской экономики	3	2	-	9	5	2	2	-				x	ОК-3
9	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия биотехнологического производства	3	-	2	2	-	2	-	-				x	ОК-3
10	Российский рынок биотехнологий	3	-	-	5		2	-	3				x	ОК-3
11	Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия биотехнологического производства	3	-	2	2	-	2	-	-				x	ОК-3
12	Современное состояние мирового рынка биотехнологий	3	2	-	3	-	1	-	2				x	ОК-3
13	Расчет эффективности производства биотехнологического предприятия	3	-	2	5	-	2	-	-	3	2		x	ОК-3
Всего по дисциплине			18	18	66	17	24	12	7	6	6			

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1	Основы экономики	<p>Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности. Товар в биотехнологии и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке товаров биотехнологического производства. Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов биотехнологического производства.</p> <p>Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в биотехнологическом производстве. Несовершенство рынка. Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности.</p> <p>Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия.</p>	ОК-3	<p>Знать: -теоретические основы функционирования экономики; -основные экономические законы и категории;</p> <p>Уметь: -применять знание экономической теории и законов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -специальной экономической терминологией в объяснении происходящих экономических явлений; – навыками применения широкого спектра знаний современных тенденций в экономической теории; - методиками основных экономических расчетов</p>	<p>Лекция – визуализация.</p> <p>Практические занятия с использованием контекстных методов обучения (решение профессиональных задач)</p>

		<p>Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.</p> <p>Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет.</p> <p>Международные экономические отношения</p> <p>Международная экономическая интеграция.</p> <p>Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.</p>			
2	Экономика биотехнологической отрасли и предприятия	<p>Понятие отрасли и закономерности ее функционирования. Биотехнологическая отрасль и ее место в национальной экономике. Основные и оборотные фонды биотехнологических предприятий и эффективность их использования. Материальные и трудовые ресурсы биотехнологического производства и эффективность их использования. Факторы функционирования биотехнологической отрасли: прибыль и рентабельность. Цена и ценообразование. Условия функционирования отрасли в рыночной среде.</p> <p>Необходимость и возможность развития рынка биотехнологий в России. Нормативно-правовая база рынка биотехнологий в России. Финансирование развития биотехнологий в России</p> <p>Мировой рынок и рынок биотехнологий.</p> <p>Структура и сегментация мирового рынка биотехнологий. Основные субъекты мирового рынка биотехнологий. Характерные особенности торговли биотехнологиями. Международные режимы контроля за производством и торговлей биотехнологиями. Государственная поддержка и инвестирование в биотехнологии в развитых странах мира. Венчурное финансирование предприятий в сфере биотехнологий</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы функционирования биотехнологической отрасли; -экономические законы производства и ресурсного обеспечения биотехнологических предприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; -рассчитывать показатели эффективности биотехнологического производства; -анализировать экономическую ситуацию в биотехнологической отрасли и на предприятии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной экономической терминологией; - навыками экономических расчетов эффективности биотехнологического производства 	<p>Лекция-визуализация. Практические занятия с использованием контекстных методов обучения (решение профессиональных задач)</p>

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Основы экономики	1. Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике	2
		2. Рыночное равновесие в микроэкономике	2
		3. Факторы производства, виды и формы факторных рынков	2
		4. Издержки производства и их виды	2
		5. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	2
		6. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2
		7. Макроэкономическая среда предпринимательства	2
2	Экономика биотехнологической отрасли и предприятия	8. Отрасль биотехнологии как современная отрасль российской экономики	2
		9. Современное состояние мирового рынка биотехнологий	2
ИТОГО:			18

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Основы экономики	1. Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Теория потребительского поведения	2
		2. Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2
		3. Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	2
		4. Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	2
		5. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства. Расчет показателей дифференциации доходов	2
		6. Макроэкономическая среда предпринимательства. Макроэкономические показатели и их расчет	2
2	Экономика биотехнологической отрасли и предприятия	7. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия биотехнологического производства	2
		8. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия биотехнологического производства	2
		9. Расчет эффективности производства биотехнологического предприятия	2
ИТОГО:			18

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём СР (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1. Основы экономики	1. Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя	Самостоятельное изучение вопроса, подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка сообщения	4	2
	2. Рыночное равновесие в микроэкономике. Взаимодействие спроса и предложения. Факторы, влияющие на рыночное равновесие	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка сообщения	6	
	3. Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Рынок производственных ресурсов и факторные доходы	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания, самостоятельное изучение вопроса	5	
	4. Издержки производства и их виды. Доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях	Подготовка к контрольной работе, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания подготовка сообщения	5	
	5. Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка сообщения	6	
	6. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка сообщения	5	2
	7. Макроэкономическая среда предпринимательства. Финансовое окружение бизнеса	Подготовка к контрольной работе, тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка сообщения Подготовка к зачету	5 3	
2. Экономика биотехнологической отрасли и предприятия	8. Отрасль биотехнологии как современная отрасль российской экономики	Подготовка к контрольной работе, выполнение индивидуального домашнего задания подготовка сообщения	9	2

	9. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия биотехнологического производства	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач	2	
	10. Российский рынок биотехнологий и перспективы его развития. Венчурные инвестиции в биотехнологии	Самостоятельное изучение темы, подготовка к практическому занятию, устному опросу	5	
	11. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия биотехнологического производства	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач	2	
	12. Современное состояние мирового рынка биотехнологий в сельском хозяйстве	Самостоятельное изучение темы, конспект, подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач	3	
	13. Расчет эффективности производства биотехнологического предприятия	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, решению задач Подготовка к зачету	2 3	
Итого:			66	6

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев - Москва: Дашков и К°, 2020 - 528 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

3.1.2 Ефимова Е. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Ефимова - Москва: Флинта, 2018 - 392 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

3.1.3 Нуралиев С. У. Экономика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С., - : Дашков и К, 2018 - 432 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/105558>

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова - Москва: Дашков и К, 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93355>

3.2.2 Кожушко Е. А. Экономика в биотехнологическом производстве: учебное пособие / Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Кафедра педагогики и социально-экономических дисциплин. Ч. 1. Основы экономики - 192 с. - Челябинск: Цицеро, 2018 - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030030.pdf>

3.2.3 Кожушко Е. А. Экономика в биотехнологическом производстве: учебное пособие / Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Кафедра педагогики и социально-экономических дисциплин. Ч. 2. Экономика биотехнологической отрасли и предприятия - 147 с. - Челябинск: Цицеро, 2018 - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030031.pdf>

3.2.4 Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева - Москва: Дашков и К, 2016 - 230, [1] с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93322>

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» ежемесячный научно-практический журнал в сфере экономики АПК

3.3.2 «АПК: экономика, управление» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал

3.3.3 «Пищевая промышленность» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал

3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <https://rusapk.sursau.ru/arhive/>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.5.1 Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего

образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е. А. Кожушко. -
Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 48 с. – Режим доступа:
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03001.pdf>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза

3.6.1 Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 45 с.– Режим доступа:
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03000.pdf>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://юурагу.рф/>

3.7.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2020. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.7.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.7.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
– Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization Get Genuine (лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г., №008/411/44 от 25.12.2018 г. (срок действия – Бессрочно)

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

- (срок действия – Бессрочно)

- Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 (срок действия – Бессрочно)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.)

- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно)

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений кафедры

1. Учебная аудитория № 314 для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория № 314 для проведения занятий семинарского типа(практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

4. Помещение № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.9.2 Перечень основного оборудования

1. Ноутбук Acer PB TE69 - KB
2. Экран на штативе Apollo-T 200 x 200 MW
3. Проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.1	Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2	Тестирование	23
4.1.3	Решение задач на практическом занятии	31
4.1.4	Индивидуальные домашние задания (Решение задач)	40
4.1.5	Контрольная работа	58
4.1.6	Сообщение	60
4.1.7	Самостоятельное изучение тем, вопросов (конспект)	63
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	65
4.2.1	Зачет	65

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономики: базовые понятия, категории и законы функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики страны в целом	Уметь: применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания	Знает основы экономики: базовые понятия, категории и законы функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики страны в целом	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает, основы экономики: базовые понятия, категории и законы функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики страны в целом, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в основах экономики: знает базовые понятия, категории и законы функционирования отдельных хозяйствующих субъектов и экономики страны в целом
	Умения	Умеет применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности	Не способен применить экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности	Слабо умеет применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает неточности	Отлично умеет применять экономические знания в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки	Владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Отсутствуют навыки по дисциплине	Слабо владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Хорошо владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, но недостаточно для оценки «отлично»	В полном объеме владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е. А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03001.pdf>

3.2 Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 20 - 45 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03000.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы для устного опроса размещены в методической разработке:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е. А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03001.pdf>

Для ответов на вопросы для контроля знаний рекомендуется использовать учебные пособия:

1. Кожушко Е.А. Экономика в биотехнологическом производстве. В 2 ч. Ч. 1. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие/ Кожушко Е.А. - Челябинск : Цицеро, 2018. – 192 с.

2. Кожушко Е.А. Экономика в биотехнологическом производстве. В 2 ч. Ч. 2. Экономика биотехнологической отрасли и предприятия [Текст]: учеб. пособие/ Кожушко Е.А. - Челябинск : Цицеро, 2018. – 148 с.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях:

Тема 1 «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Теория потребительского поведения»

1. В чем различие между объектом и предметом экономической теории?
2. Каков предмет современной экономической теории?
3. При перечислении методов экономической теории укажите методы, присущие всем наукам.
4. В чем заключается экономический выбор?
5. Что такое производственные возможности и чем они ограничены?

Тема 2 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»

1. В чем заключается моделирование поведения потребителя и чем оно обосновывается?
2. Чем спрос отличается от потребности?
3. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса?
4. Что такое ценовая эластичность спроса и какие факторы ее определяют?
5. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения?
6. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения?
7. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени?
8. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения

Тема 3 «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»

1. Дайте определение производству.
2. Что вы понимаете под фактором производства?
3. Что включает в себя такой фактор производства как капитал?
4. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор?
5. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
6. Как определить цену земли, капитала, труда?

Тема 4 «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»

1. Как образуются производственные фонды предприятия? Что входит в их состав?
2. Как возникают фонды обращения? Что их отличает от производственных фондов в целом и от оборотных фондов в частности?
3. Как формируются издержки предприятия? Что собой представляют издержки производства и издержки обращения? Почему микроэкономика все эти издержки рассматривает как издержки производства предприятия?
4. Что такое полные издержки? Обоснуйте необходимость их учета. По какому признаку они делятся на внешние и внутренние?
5. Какие издержки относятся к постоянным, какие к переменным? В чем смысл выделения динамических характеристик издержек?
6. Что такое прибыль? Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства?

Тема 5. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства. Расчет показателей дифференциации доходов

1. Раскройте сущность понятия общее равновесие и благосостояние.
2. Объясните, почему распределению доходов в рыночной экономике свойственно неравенство?
3. Какие количественные измерители используются для измерения степени неравенства?
4. С какими основными проблемами сталкивается рыночный механизм?
5. Каковы регулирующие механизмы государства в проблеме выравнивания доходов населения?

Тема 6. Макроэкономическая среда предпринимательства.

Макроэкономические показатели и их расчет

1. Какова роль государства в кругообороте доходов и продуктов?
2. Какие основные показатели входят в систему национальных счетов?
3. Отражает ли показатель ВВП общественное благосостояние?
4. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике?
5. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?
6. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?
7. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?
8. На каких принципах основывается построение государственного бюджета?
9. Что такое «налог»? Каковы основные принципы налогообложения?
10. Что такое «деньги»? Какие основные функции они выполняют?
11. Какое место в денежной системе занимает банк? Какие операции он проводит?
12. Какими основными инструментами располагает денежно-кредитная политика?
13. Чем характеризуется современное мировое хозяйство? С какими глобальными проблемами сталкивается мировое хозяйство?
14. В каких формах предстают мирохозяйственные связи?
15. Перечислите основные виды внешнейторговой политики.
16. Раскройте понятие «валютный курс» и механизм его установления.

Тема 7. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия биотехнологического производства

1. Как определить стоимость товарной продукции?
2. Чем товарная продукция отличается от валовой и как их рассчитать?
3. Какие показатели применяют для анализа движения и изменения основных средств?
4. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности основных средств?
5. Что характеризует эффективность функционирования предприятия?
6. то такое оборачиваемость и ее положительные и отрицательные стороны для отражения эффективности производства?

Тема 8. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия биотехнологического производства

1. На какие группы делится персонал предприятия?
2. В каких целях исчисляют среднесписочную численность работников предприятий?
3. Что такое явочная численность персонала?
4. Какие два варианта расчета применяют для определения численности работников?
5. Какими показателями характеризуется интенсивность оборота кадров?
6. Каким показателем измеряют продуктивность труда?

Тема 9. Расчет эффективности производства биотехнологического предприятия

1. Что такое финансовый результат деятельности предприятия и чем он характеризуется?
2. В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
3. Что относится к операционным и внереализационным расходам?
4. Какие виды прибыли Вы знаете?

5. Что такое рентабельность биотехнологического производства и как она рассчитывается?

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

Тестовые задания размещены в методической разработке:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е. А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03001.pdf>

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания для текущего контроля

Тема 1. «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Теория потребительского поведения»

1) Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической науки?

1. эффективное использование ресурсов;
 2. неограниченные производственные ресурсы;
 3. максимальное удовлетворение потребностей;
 4. материальные и духовные потребности.
- 2) Что из перечисленного изучает микроэкономика?

1. производство в масштабе всей экономики;
2. численность занятых в хозяйстве;
3. общий уровень цен;
4. производство сахара и его динамику.

3) Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

1. микроэкономический;
2. макроэкономический;
3. позитивный;
4. нормативный.

- 4) Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки или максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
1. достижение полной занятости;
 2. поддержание экономического роста;
 3. экономическая безопасность;
 4. экономическая эффективность.
- 5) Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
1. микроэкономики;
 2. макроэкономики;
 3. менеджмента;
 4. международных финансов.
- 6) Экономическая теория:
1. занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
 2. содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.
 3. не является наукой;
 4. не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений развития экономики.
- 7) Экономическая модель не является:
1. идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
 2. инструментом для экономических прогнозов;
 3. комплексом экономических принципов;
 4. объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
- 8) Какое определение наиболее точно отражает задачи экономической науки?
1. проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов;
 2. проблемы использования ресурсов;
 3. проблемы эффективного использования ресурсов;
 4. проблемы ограниченных ресурсов.
- 9) Кто из указанных субъектов занимает в рыночной экономике приоритетное место?
1. производители;
 2. посредники;
 3. потребители;
 4. государство.
- 10) На какой вопрос не отвечает рыночная экономика:
1. Что производить?
 2. Как производить?
 3. Что необходимо для процесса производства?
 4. Для кого производить?
- 11) Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
1. инвестиции в производство;
 2. производство благ;
 3. потребление благ;
 4. редкость ресурсов.
- 12) Ограниченность – это проблема, которая:
1. существует только в бедных странах;
 2. есть только у бедных людей;
 3. есть у всех людей и общества;
 4. никогда не возникает у богатых людей.

13) Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

2. экономическое поведение отдельных фирм;

3. отношения между отдельными представителями разных классов;

4. все ответы верны.

14) Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

1. роль государства в экономике;

2. глобальные тенденции экономического развития человечества;

3. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

4. все ответы верны.

Тема 2 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение.

Параметры рыночного равновесия»

1) Объем покупок всегда равен:

1. объему продаж;

2. объему предложения;

3. объему спроса;

4. объему товаров.

2) Объем предложения товара – это:

1. количество товара, которое реально приобретают потребители;

2. количество товара, предлагаемое для реализации в определенный промежуток времени;

3. термин, который описывает поведение продавцов на рынке;

4. все ответы неверны.

3) Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

1. падение спроса на второй товар;

2. рост спроса на второй товар;

3. увеличение объема спроса на второй товар;

4. падение величины спроса на второй товар.

4) Какие из перечисленных факторов влияют на величину объема спроса?

1. цены на взаимосвязанные товары;

2. рыночные цены;

3. цены на ресурсы;

4. доходы потребителей.

5) Равновесная цена – это:

1. изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;

2. цена, при которой объем спроса равен объему предложения;

3. количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени;

4. количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени.

6) Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:

1. возникнет избыток;

2. появится дефицит;

3. растет безработица;

4. избыток кадров.

7) Объем спроса – это количество товара:

1. которое реально реализуется на рынке в течение определенного промежутка времени;

2. предлагаемое для продажи;
3. которое покупатели желают приобрести в определенный промежуток времени по каждой из действующих на рынке цен;

4. количество товара, которое имеется на рынке.

8) Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке возникнет следующая ситуация:

1. объем спроса превысит объем предложения;
2. увеличится общее количество товаров;
3. объем предложения превысит объем спроса;
4. снизится объем спроса на товар.

9) Причиной падения цены на товар является:

1. повышение налогов с производителей;
2. рост потребительских доходов;
3. падение цен на ресурсы;
4. падение цены на комплиментарный товар.

10) Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет:

1. к снижению объемов спроса на товар Б;
2. к росту объемов спроса на товар Б;
3. к исчезновению товара Б на рынке;
4. оба утверждения являются неверными.

11) Единичная эластичность спроса – это:

1. измерение чувствительности объема спроса на взаимодополняющие товары;
2. равенство процентного изменения объема спроса – процентному изменению

цены;

3. несмотря на цену, товара будет потребляться строго ограниченное количество;
4. нет верного ответа.

12) Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:

1. цены одного товара на изменение цены другого;
2. изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
3. цены одного товара на изменение предложения другого товара;
4. величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

Тема 3 «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»

1) По мере максимизации производства одного из продуктов эффективность использования ресурсов:

1. растет;
2. снижается;
3. может как возрастать, так и снижаться;
4. не изменяется

2) Ограниченность – это проблема, которая:

1. существует только в бедных странах;
2. есть только у бедных людей;
3. есть у всех людей и общества;
4. никогда не возникает у богатых людей.

3) Если в государстве задействованы все ресурсы, то большее количество какого либо товара:

1. может быть произведено только частными предпринимателями, а не государством;

2. может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров;

3. может быть произведено только при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.
- 4) Альтернативная стоимость нового магазина равна:
 1. стоимости его строительства;
 2. величине затрат на его содержание;
 3. произведенным благам;
 4. получаемой торговой прибыли.
- 5) Экономическая эффективность это:
 1. достижение полной занятости;
 2. поддержание экономического роста;
 3. полный объем производства;
 4. минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов.

Тема 4 «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»

- 1) Валовой доход (выручка) определяется как:
 1. $P+Q$;
 2. $P*Q$;
 3. $(P+Q) - M$;
 4. $M*V = P*Q$.
- 2) Валовые издержки превышают переменные издержки на величину:
 1. предельных издержек;
 2. постоянных издержек;
 3. средних валовых издержек;
 4. прибыли.
- 3) Если валовые издержки равны постоянным издержкам, то объем производства:
 1. не изменяется;
 2. равен нулю;
 3. уменьшается;
 4. увеличивается.
- 4) К постоянным относятся...
 1. затраты на заработную плату;
 2. проценты за банковский кредит;
 3. затраты на сырье и материалы;
 4. затраты на электроэнергию.
- 5) Постоянные издержки - это:
 1. неявные издержки;
 2. затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения;
 3. затраты, которые не изменяются никогда;
 4. затраты, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится.
- 6)оборотный капитал - это:
 1. здания, оборудование;
 2. материальные средства, используемые в течение многих производственных циклов;
 3. материальные средства, используемые в течение одного производственного цикла;
 4. сооружения, сырье, материалы.
- 7) В случае остановки производства:
 1. постоянные издержки равны нулю;
 2. валовые издержки равны постоянным издержкам;
 3. валовые издержки равны нулю;

4. валовые издержки равны переменным издержкам.
- 8) По мере увеличения объема производства, средние постоянные издержки:
 1. увеличиваются;
 2. уменьшаются;
 3. не изменяются;
 4. первоначально уменьшаются, а затем – увеличиваются.
- 9) Средние издержки производства – это:
 1. затраты на дополнительную единицу продукции;
 2. сумма постоянных и переменных издержек;
 3. сумма средних постоянных и предельных издержек;
 4. общие издержки на единицу продукции.

Тема 6 «Макроэкономическая среда предпринимательства. Макроэкономические показатели и их расчет»

1) Совокупная рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года при помощи всех расположенных в стране факторов производства, вне зависимости от того, кому они принадлежат, это:

1. потенциальный национальный доход (ПНД);
2. валовой национальный продукт (ВНП);
3. валовой внутренний продукт (ВВП);
4. чистый национальный продукт (ЧНП).

2) ВНП измеряется...

1. в рыночных ценах;
2. в неизменных ценах;
3. и в рыночных и в неизменных ценах;
4. в натуральных показателях.

3) Какая из величин не включается в ВНП, рассчитанный по сумме расходов

1. валовые инвестиции;
2. чистый экспорт товаров и услуг;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата и жалование.

4) ВНП – это....

1. внутренний национальный потенциал;
2. валовой налоговый продукт;
3. внутренний национальный продукт;
4. валовой национальный продукт.

5) Трансфертные платежи - это:

1. выплата домашним хозяйствам, не обусловленная предоставлением с их стороны товаров и услуг;

2. компонент дохода, который не включается в национальный доход;

3. дополнительные налоговые сборы в пользу государства с наиболее обеспеченных граждан;

4. безвозмездная помощь государства предприятиями с целью развития производства.

6) Зарплата учитывается при расчете:

1. ВНП по методу потока расходов;
2. ВНП по методу потока доходов;
3. ЧНП по методу потока расходов;
4. чистого экспорта.

7) Располагаемый доход – это:

1. личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

2. сумма, включающая зарплату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал;
3. зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
4. все ответы не верны.
- 8) Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
 1. ВВП по методу потока расходов;
 2. ВВП по методу потока доходов;
 3. Располагаемого дохода;
 4. Личного дохода.
- 9) В период экономического спада циклическая безработица:
 1. возрастает;
 2. снижается;
 3. не изменяется;
 4. изменяет естественный уровень безработицы.
- 10) В совокупную рабочую силу не включаются:
 1. занятые;
 2. занятые не полный рабочий день;
 3. безработные;
 4. домохозяйки.
- 11) «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:
 1. учитываются в величине фрикционной безработицы;
 2. учитываются в величине безработицы ожидания;
 3. не учитываются в составе рабочей силы;
 4. получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.
- 12) Спрос на труд главным образом зависит от:
 1. условий работы;
 2. величины заработной платы;
 3. величины пособий по безработице;
 4. наличия социальных гарантий.
- 13) К категории экономически неактивные относятся:
 1. безработные;
 2. учащиеся на дневном обучении;
 3. лица, работающие неполный рабочий день;
 4. лица, отчаявшиеся найти работу.
- 14) Потерявшие работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных
 1. фрикционной безработицей;
 2. циклической безработицей;
 3. структурной безработицей;
 4. скрытой безработицей.
- 15) Уровень общей безработицы рассчитывается как отношение:
 1. численности безработных к численности экономически активного населения;
 2. численности экономически активного населения к численности безработных;
 3. численности безработных к численности трудовых ресурсов;
 4. численности трудовых ресурсов к численности безработных.
- 16) Не несут убытков от инфляции:
 1. получатели фиксированного дохода;
 2. те, у кого номинальный доход растет медленнее, чем повышается уровень цен;
 3. те, у кого номинальный доход растет быстрее, чем повышается уровень цен;

4. владельцы денежных сбережений.
- 17) Определить величину инфляции можно с помощью показателя:
1. уровень инфляции;
 2. валовой внутренний продукт;
 3. объем денежной массы;
 4. величина спроса.
- 18) Инфляция спроса возникает вследствие:
1. роста издержек производства;
 2. невозможности дальнейшего роста ВВП;
 3. роста цен на мировом рынке;
 4. роста цен на энергоносители.
- 19) Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
1. оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
 2. оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
 3. оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
 4. оценить курс иностранной валюты.
- 20) Согласно уравнению Филлипса:
1. инфляция равна безработице;
 2. чем выше инфляция, тем выше безработица;
 3. чем ниже инфляция, тем ниже безработица;
 4. чем выше инфляция, тем ниже безработица.
- 21) Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги выполняют функцию:
1. средства обращения;
 2. средства накопления;
 3. меры стоимости;
 4. средства платежа.
- 22) Спрос на деньги со стороны активов
1. возрастает при увеличении процентной ставки;
 2. снижается при увеличении процентной ставки;
 3. возрастает по мере роста номинального ВВП;
 4. возрастает при увеличении скорости обращения денежной единицы.
- 23) При увеличении учетной ставки
1. денежная масса увеличивается;
 2. денежная масса сокращается;
 3. увеличиваются обязательства банка по текущим счетам;
 4. уменьшается норма обязательных резервов.
- 24) Если Центральный Банк принимает решение увеличить предложение денег, он может:
1. уменьшить норму обязательных резервов;
 2. увеличить учетную ставку;
 3. осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 4. все перечисленное верно.
- 25) Коммерческие банки предоставляют деньги займы, в виде кредитов. В результате денежная масса:
1. увеличивается на величину меньшую, чем сумма выданных кредитов;
 2. увеличивается на величину равную сумме кредитов;
 3. увеличивается на величину большую, чем сумма кредитов;
 4. не изменяется.
- 26) В международной экономике неторгуемые товары — это товары, :
1. товары, которые не участвуют к международной торговле;

2. товары, экспорт или импорт которых запрещен;
3. импортные поставки нерезидентов;
4. все ответы неверны.

27) Какое из нижеприведенных утверждений неверно:

1. если товар продается на внутреннем рынке, то он не продается на международном рынке;
2. понятие «мировой рынок» не включает внутренние страновые рынки;
3. национальный рынок частично ориентирован на иностранных покупателей;
4. все ответы неверны.

28) Факторонасыщенность — это показатель, определяющий:

1. относительную обеспеченность страны факторами производства;
2. относительную обеспеченность страны природными ресурсами;
3. относительные затраты факторов производства на создание товара;
4. все вышеперечисленное неверно.

29) По теореме Хекшера-Олина-Самуэльсона:

1. каждая страна экспортирует только фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства;
2. международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на одинаковые факторы производства в торгующих странах;
3. международная торговля приводит к росту абсолютных и относительных цен на неторгуемые товары;
4. все вышеперечисленное неверно.

4.1.3 Решение задач на практическом занятии

Решение задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Задачи выдаются индивидуально обучающимся для решения во внеучебное время. Обучающиеся представляют свое решение на практических занятиях по соответствующей теме. Решение профессиональных задач оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки решения задач.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

	дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Задачи и методические рекомендации по их выполнению приведены в методической разработке:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е. А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03001.pdf>

Задачи для решения

Тема 1. «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Теория потребительского поведения»

Задача 1. Предположим, что потребитель имеет доход в 10 тыс. руб. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 0,5 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

А) 10А и 1В; б) 8А и 2В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В.

Задача 2. Цена товара Х составляет 150 руб. Цена товара У составляет 100 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 300 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и У, тогда как он должен оценить предельную полезность товара Х?

Задача 3. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 2 стакана молока и 1 стакан кефира, так и 1 стакан молока и 3 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

Задача 4. Функция полезности для некоторого потребителя $U = 6xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (х) и 4 – второго блага (у). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ?

Тема 2. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»

Задача 1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 1 – Данные для задачи

Цена (ден. ед.)	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70

40	30	90
----	----	----

- а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
- б) Если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми ден. Ед., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
- в) Если равновесная цена на банку фасоли составит 32 ден. ед, что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
- г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?
- д.) Рост потребительских расходов повысит потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 2. Спрос на товар задан функцией $Q_D = 8 - 2P$, предложение функцией $Q_S = 4P + 2$. Определить равновесную цену и количество товара.

Задача 3. Спрос на товар задан функцией $Q_D = 12 - 3P$, предложение функцией $Q_S = 6P + 3$. Определите равновесную цену и количество товара.

Задача 4. Цена товара X выросла со 100 до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 5. При увеличении цены одного товара со 100 до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 6. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 - 0,4P$, $Q_S = - 50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.

Тема 3. «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»

Задача 1. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 2. Представьте экономику с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 баночек йогуртов:

- а) начертите границу производственных возможностей такого общества;
- б) сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без йогуртов;
- в) отметьте точки на Вашем графике, соответствующие неэффективным методам производства;
- г) объясните, почему точки вонне границы являются недостижимыми.

Однако для производства йогуртов изобретён новый метод, благодаря которому один работник может производить 8 йогуртов в день. Улучшений в производстве тортов не произошло. Исходя из условий:

- д) покажите новую границу производственных возможностей.
- е) если потребители предпочитают иметь и торты и йогурты, каков вероятнее всего будет общественный выбор относительно того, что производить?

Задача 3. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

- а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.
- б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

- в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?
 г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?
 д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

Задача 4. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: земля и труд. В каких (из перечисленных в табл. 17) случаях достигается минимизация издержек?

Таблица 2 - Данные для решения задачи 4

	Предельный продукт земли MP_Z	Цена земли P_Z	Предельный продукт труда MP_L	Цена труда P_L
а	20	5	24	6
б	25	5	21	7
в	36	7	35	8
г	40	10	44	11

Задача 5. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких (из перечисленных в табл. 18) случаях достигается максимизация прибыли?

Таблица 3 - Данные для решения задачи 5

	Предельный продукт труда в денежном выражении MRP_L	Цена труда P_L	Предельный продукт капитала в денежном выражении MRP_C	Цена капитала P_C
а	8	4	8	4
б	10	12	14	9
в	6	6	12	12
г	22	26	16	19

Тема 4. «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»

Задача 1. Имеются следующие данные фирмы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

P_Q	Q	TR	TC	TFC	TVC	AVC	ATC	MC
4				3000	5400			5

Задача 2. В таблице 3 представлена информация об издержках и уровне продаж предприятия. Рассчитайте предельные издержки, общий и предельный доход, если известны цены.

В тетрадь для практических занятий перенесите таблицу 5. Рассчитайте недостающие показатели и внесите данные в таблицу. Определите, при каких значениях цены P и объема продаж Q фирма получит максимальную прибыль.

Таблица 4 - Издержки и уровень продаж предприятия

Объем продаж Q , ед.	Цена за единицу P , руб.	Общие издержки TC , руб.	Предельные издержки MC , руб.	Общий доход TR , руб.	Предельный доход MR , руб.	Условие равновесия фирмы (соотношение MC и MR)
0	10	5				
1	9	15				
2	8	23				
3	7	29				
4	6	32,5				
5	5,2	34,5				

6	4,5	37,5				
---	-----	------	--	--	--	--

Задача 3. По имеющимся данным определите общие, средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные издержки; общий и предельный доход; прибыль. Укажите оптимальный объем производства

Таблица 5 - Данные для решения задачи 3

Q	TFC	TVC	P _Q							
0	200	-	150							
1		130	150							
2		158	150							
3		282	150							
4		408	150							
5		537	150							
6		670	150							
7		808	150							
8		949	150							
9		1095	150							
10		1250	150							

Задача 4. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек.

Таблица 6 - Данные для решения задачи 4

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. р.	9	17	24	30	37	45	54	65

Задача 5. Заполните таблицу.

Таблица 7 - Данные для решения задачи 5

Количество	Цена	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общие издержки	Предельные издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Общая выручка	Прибыль	Предельный доход	Средний доход
Q	P	TFC	TVC	TC	MC	AFC	AVC	ATC	TR	(TR-TC)	MR	AR
0	2	6	-									
1	2	6	2									
2	2	6	3									
3	2	6	5									
4	2	6	6									
5	2	6	8									
6	2	6	9									
7	2	6	13									
8	2	6	15									
9	2	6	18									
10	2	6	22									

Задача 6. Компания производит и продает один товар, переменные издержки на единицу которого составляют 80 тыс. рублей. Товар продается по цене 100 тыс. руб. за 1 шт. Постоянные издержки фирмы составляют 200 млн. руб. Какое количество товара должна продать фирма, чтобы получить 20 млн. рублей прибыли?

Тема 5. «Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства. Расчет показателей дифференциации доходов»

Задача 1. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Таблица 10 - Данные для решения задачи

Группы семей, по 20 %	низшая	вторая	третья	четвертая	высшая
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 2. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, Е – 8000.

Решение:

Сначала определим доли доходов пяти групп населения в общем доходе страны (таблица 11).

Таблица 11 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 2000	8		20
В – 3000	12	20	20
С – 5000	20	40	20
D – 7000	28	68	20
Е – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 3. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в N году составила (таблице 12).

Таблица – 12 Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Тема 6. «Макроэкономическая среда предпринимательства. Макроэкономические показатели и их расчет»

Задача 1. По данным таблицы 14 рассчитайте:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) Объем ЧНП,
- 4) Объем НДС.

Таблица 14 - Данные для решения задачи

№	Счет	Млрд. руб.
1	Нераспределенные прибыли корпораций	10
2	Чистый экспорт	20
3	Дивиденды	105
4	Налоги на прибыль корпораций	150
5	Государственные закупки товаров и услуг	1000
6	Доходы от индивидуальных вложений	340
7	Процент	400
8	Арендная плата	65
9	Валовые частные внутренние инвестиции	650
10	Заработная плата наемных работников	3000
11	Косвенные налоги на бизнес	400
12	Объем потребительского капитала	500
13	Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины, бананы в количестве 100, 75, 50 т. соответственно, и проданы по цене 100, 150, 75 у.е. за кг. В прошлом году цены были: 60, 90, 80 у.е. за 1 кг. соответственно.

Задача 3. Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет - 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20 млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 4. Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

Задача 5. Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2004 г. стоимость одного набора в России составила 2625 руб. по сравнению с 936 руб в 2000 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

Задача 6. Определите: по данным таблицы 15:

а) Скорость обращения денег за указанные годы на основе M_1 и M_2 .

б) В каком из этих случаев скорость обращения денег более стабильна? В млрд. руб.

Таблица 15 – Данные для решения задачи

год	M_1	M_2	номинальный ВВП	год	M_1	M_2	номинальный ВВП
2013	187,4	350,0	816,4	2004	270,5	571,4	1359,3
2014	209,0	392,5	963,9	2005	295,2	664,7	1598,4
2015	234,0	471,9	1102,7	2006	338,5	809,5	1990,5

Задача 7.

В данный момент обыкновенная акция имеет курсовую стоимость 20 тыс. руб., ожидаемый дивидент – 10 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Какой из объектов вложения можно порекомендовать инвестору, ориентирующему на краткосрочное безопасное вложение средств: покупку акций или хранение денег в банке?

Задача 8.

Используя данные таблицы 16:

А) постройте график спроса на деньги,

Б) объясните, почему кривая общего спроса на деньги никогда не пересекает ось ординат,

В) объясните, почему при высокой процентной ставке кривая спроса на деньги почти вертикальна.

Таблица 16 - Данные для решения задачи

Денежная масса в обращении	3	5	7	9	11	13
Процентная ставка	12	10	8	6	4	2

Задача 9. Страна А, используя все имеющиеся у нее ресурсы, может произвести 100 единиц товара X или 60 единиц товара У. Страна В может произвести, соответственно, 80 единиц товара X или 80 единиц товара У.

А) На выпуске какого товара может специализироваться страна А? страна В?

Б) Покажите границы, в пределах которых могут устанавливаться цены в торговле между странами.

Задача 10. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Тема 7. «Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия биотехнологического производства»

Задача 1. Основными цехами Биотехнологического предприятия за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции предприятия за отчетный квартал.

Задача 2. В течение года биотехнологическим предприятием выпущено 450 тыс. продукции А по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

Задача 3. Годовой выпуск продукции биотехнологического предприятия в натуральном выражении по продукции А – 5500 ед.; продукции Б – 7300 ед.; В – 6000 ед.; Г – 4000 ед. Оптовая цена за единицу продукции А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

Задача 4. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Задача 5. В цехе предприятия установлено 18 единиц оборудования. Режим работы цеха двусменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают всё оборудование, во вторую – 50% всего парка оборудования. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы единицы оборудования – 4000 ч в год. Определите коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования цеха.

Задача 6. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 7. Объем реализованной продукции на предприятии в N году составил 1200 тыс. руб., а в N1 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 8. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 9. На биотехнологическом предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

Тема 8. «Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия биотехнологического производства»

Задача 1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе.

Задача 2. Определите число рабочих по профессиям, исходя из следующих данных:

Таблица 17 - Данные для решения задачи

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Крановщики	30	15	2
Погрузчики	20	10	2
Наладчики	50	5	2

Задача 3. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют. Определите часовую производительность труда на рабочем месте.

Задача 4. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Тема 9. «Расчет эффективности производства биотехнологического предприятия»

Задача 1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 2. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Задача 3. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%

4.1.4 Индивидуальные домашние задания (Решение задач)

Инновационные формы обучения предназначены для усвоения определенного объема научных знаний, формирования мировоззрения, развития познавательных интересов, развития потребности постоянно пополнять свои знания, повышения уровня подготовки к дальнейшей практической деятельности.

Индивидуальное задание предусмотрено для закрепления теоретического материала посредством решения профессиональных задач

Профессиональная задача рассматривается во взаимосвязи с проблемной ситуацией. Проблемная ситуация – это реальная ситуация, возникшая в практической деятельности, а задача – это модель реальной проблемной ситуации. Решение задачи – это процесс формирования и выполнения некоторого действия.

Решение профессиональных задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Профессиональные задачи выдаются индивидуально обучающимся для решения во внеучебное время. Обучающиеся представляют свое решение на практических занятиях по соответствующей теме. Решение профессиональных задач оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения ситуационных и профессиональных задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки решения профессиональных задач.

Задачи и методические рекомендации по их выполнению приведены в методической разработке:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 45 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03000.pdf>

Критерии оценивания решения задач

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее

(удовлетворительно)	понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Задачи для решения:

Раздел 1 Основы экономики

Тема 1. «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя»

Задача 1. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 тыс. руб. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 0,5 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

А) 8А и 1В; б) 7А и 1В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В.

Задача 2. Цена товара Х составляет 1,5 руб. Цена товара У составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и У, тогда как он должен оценить предельную полезность товара Х?

Задача 3. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

Задача 4. Функция полезности для некоторого потребителя $U = 4xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (х) и 3 – второго блага (у). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ?

Задача 5. Предположим, что потребитель имеет доход в 30 ден. ед. Цена товара А – 5 ден.ед. Цена товара В – 4 ден.ед. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 5А и 3В; б) 4А и 3В; в) 3А и 4В; г) 2А и 5В; д) 2А и 6В.

Задача 6. В таблице 1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Таблица 1 – Наборы безразличия двух товаров

Набор I		Набор II		Набор III	
H	F	H	F	H	F
4	42	8	42	13	46
6	45	10	48	15	50
8	47	13	50	17	53
14	45	15	46	19	51
16	40	18	48	20	49
20	35	23	38	25	45
25	30	28	35	30	40
31	23	36	28	37	38

а) Начертить три кривые безразличия.

б) Какая из них отразит наиболее высокий уровень полезности.

в) Какая из них отразит самый низкий уровень полезности.

Задача 7. Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассете. Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества журналов и кассет. Цена журнала - 1,5 ден.ед., а цена кассеты - 7,5 ден.ед. Предположим, что обычно студент покупает 2 кассеты и 10 журналов.

- а) Сколько денег тратит студент на покупку этого количества кассет и журналов?
- б) Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?
- в) Рассчитайте предельную полезность, которую получает от потребления кассет и журналов?
- г) Изобразите на рисунке кривую предельной полезности кассет.

Таблица 2 – данные для задачи 7

Количество	журналы		кассеты	
	Полезность, ютилы	предельная полезность, ютилы	Полезность, ютилы	Предельная полезность, ютилы
1	60	х	360	х
2	111		630	
3	156		810	
4	196		945	
5	232		1050	
6	265		1140	
7	295		1215	
8	322		1275	
9	347		1320	
10	371		1350	

Задача 8. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

1. Начертите кривую производств возможностей экономики этого острова.
 2. Найдите точки на графике и определите эффективный и неэффективный варианты производства для кривой по заданию №1.
- а) 2 кокоса и 20 яиц; б) 40 кокосов и 30 яиц; в) 140 кокосов и 70 яиц.

Задача 9. Предположим, что на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно собирают 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинется кривая производственных возможностей экономики этого острова.

Задача 10. Потребитель тратит 75 рублей в день на товары А и В. Предельная полезность товара А равна $60-5x$, где x - количество товара А в штуках. Предельная полезность товара В равна $45-10y$, где y - количество товара В в штуках. Цена одной единицы товара А - 10 руб., а товара В - 5 рублей.

Какое количество товара А и В купит рациональный потребитель?

Задача 11. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Таблица 3 – Данные для задачи 11

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

Задача 12. Цена на товар А равна 10 р. Цена товара В равна 5 руб. Чему равна предельная полезность товара В, если потребитель оценивает предельную полезность товара А в 100 ютилей?

Задача 13. Потребитель съедает в месяц 2кг сосисок по цене 141 руб. за 1кг и 4 буханки хлеба по цене 12 руб. за одну буханку. Чему равна предельная норма замены сосисок хлебом в состоянии равновесия?

Задача 14. За месяц потребитель расходует на апельсины и бананы 100 рублей. Цена одного апельсина равна 5 руб., а цена одного банана - 2 руб. Какое количество апельсинов и бананов потребляет рациональный потребитель в месяц, если общая полезность от количества потребляемых фруктов составляет $TU(x,y)=10XY$, где X и Y количество апельсинов и бананов соответственно.

Задача 15. Потребитель ежемесячно получает стипендию равную 900 руб. Завтрак в столовой ему обходится в 30 руб., а обед в 60 руб. Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 руб. и росте цен на обеды на 50%. Составьте уравнения обеих бюджетных линий.

Задача 16. Потребитель, работая внеурочное время, ежемесячно зарабатывает 100ден.ед. Функция полезности от количества потребляемых завтраков и обедов $TU(x,y) = XY$, где X – количество завтраков, а Y – количество обедов.

А) Сколько завтраков и обедов потребляет рациональный потребитель, если цены в студенческой столовой следующие $P_x = 5$, $P_y = 1$?

Б) Как изменится потребление потребителя, если цены на завтраки упадут до $P_x = 2$?

Задача 17. За месяц потребитель расходует на апельсины и бананы 100 рублей. Цена одного апельсина равна 5 р, а цена одного банана - 2 р. Какое количество апельсинов и бананов потребляет рациональный потребитель в месяц, если общая полезность от количества потребляемых фруктов составляет $TU(x,y)=10XY$, где X и Y количество апельсинов и бананов соответственно.

Задача 18. Что можно сказать о полезности 11-го товара, если:

Количество товаров 6 8 10 12 14

Общая полезность 10 13 15 16 16,5

Задача 19. Выведите условие равновесия потребителя с функцией полезности $TU(x,y) = XY$, где X и Y – количество потребляемых благ. Цены на них соответственно составляют: $P_x = 3$ и $P_y = 7$. Бюджетное ограничение равно 200 д.е.

Задача 20. Даны два продукта А и В. Предельная полезность первого равна 20, а второго – 60. При этом цены на продукты составляют 4 и 12 денежных единиц соответственно. Будет ли потребитель находиться в равновесии.

Тема 2. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Взаимодействие спроса и предложения. Факторы, влияющие на рыночное равновесие»

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $QD = 900 - P$.

2. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $QD = 50 - 2P$.

Функция предложения: $QS = 5 + P$.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 30 руб. до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 л до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на сыр с 500 руб. до 1000 руб. за 1 кг в оптовой фирме объём спроса на него сократился с 80 кг до 40 кг. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на йогурты с 15 руб. до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на колбасу с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 8. В таблице 4 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированных огурцов.

Таблица 4 – Данные на различных рынках консервированных огурцов.

Цена (ден. ед.)	Объём спроса (млн. банок в год)	Объём предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.

б) Если рыночная цена на банку консервированных огурцов равна 8-ми ден. Ед., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объём?

в) Если равновесная цена на банку консервированных огурцов составит 32 ден. ед, что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объём?

г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

д.) Рост потребительских расходов повысит потребление консервированных огурцов на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объём производства?

Задача 9. Цена товара X выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 10. При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объём продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 11. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 - 0,4P$, $Q_S = - 50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.

Задача 12. В таблице 5 представлены данные о спросе на мороженое в течение года.

Таблица 5- Данные о спросе на мороженое

Ценовая эластичность	Объём спроса (шт.)	Цена за 1 уп. мороженого (руб.)	Выручка (руб.)
X	0	20	
	10	18	
	20	16	
	30	14	
	40	12	
	50	10	
	60	8	
	70	6	
	80	4	
	90	2	
	100	0	

- а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите их в таблицу.
- б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?
- в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.
- г) Определите сумму выручки за мороженое при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.
- д) Как влияет изменение цены на мороженое на величину выручки при эластичном спросе?

Задача 13. Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями: $Q_d = 700 - 250P$ $Q_s = 100 + 50P$, где Q - количество данного товара, P - его цена.

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

Задача 14. В таблице 6 представлен объем спроса на детский творожок.

Таблица 6 – Объем спроса на детский творожок

Цена за уп., ден. ед.	Объем спроса, тыс. упаковок	Расходы (выручка) тыс. ден. ед.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
21,0	10		
18,0	20		
15,0	30		
12,0	40		
9,0	50		
6,0	60		
3,0	70		

- а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество упаковок детского творожка - на горизонтальной.
- б) Предположим, что цена упаковки детского творожка равняется 12,0 ден.ед. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?
- в) Определите расходы на детский творожок при каждом их значении цены; полученные данные занесите в таблицу.
- г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу.

Задача 15. В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 16. С повышением заработной платы потребителей с 600 тыс. руб. до 900 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 17. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями и: $Q_D = 1000 - 40P$ $Q_s = 300 + 30P$: где Q - количество товара P - цена товара:

- а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;
- б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 9 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 18. В результате повышения цены товара с 5 до 6 рублей объем спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициенты эластичности спроса по цене.

Задача 19. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 1000 - 40P$, $Q_s = - 800 + 20P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 40 руб.; б) 20 руб.

Задача 20. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями и: $Q_D = 600 - 40P$ $Q_s = - 30 + 30P$: где Q - количество товара P - цена товара:

- а) определите равновесную цену товара и равновесное количество;
 б) что произойдет при повышении цены товара на 3 рубля.

Тема 3. «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Рынок производственных ресурсов и факторные доходы»

Задача 1. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 2. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 7).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 7 – Данные для построения кривой производственных возможностей

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

Задача 3. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задача 4. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных таблицы 8.

Таблица 8 – Данные для построения кривой производственных возможностей

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) $1500 A + 250 B$, б) $2000 A + 350 B$, в) $2500 A + 200 B$.

Задача 5. Имеется модель экономики с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 баночек йогуртов:

- а) начертите границу производственных возможностей такого общества;
- б) сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без йогуртов.

Задача 6 Имеется модель экономики с десятью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 4 торта, либо 6 баночек йогуртов:

- а) начертите границу производственных возможностей такого общества;
- б) отметьте точки на Вашем графике, соответствующие неэффективным методам производства;
- в) объясните, почему точки вонне границы являются недостижимыми.

Задача 7. Имеется модель экономики с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 баночек йогуртов:

- а) начертите границу производственных возможностей такого общества;

Однако для производства йогуртов изобретён новый метод, благодаря которому один работник может производить 8 йогуртов в день. Улучшений в производстве тортов не произошло. Исходя из условий:

б) покажите новую границу производственных возможностей.

в) если потребители предпочитают иметь и торты и йогурты, каков вероятнее всего будет общественный выбор относительно того, что производить?

Задача 8. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

Задача 9. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

Задача 10. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

Задача 11. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

Задача 12. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: земля и труд. В каких (из перечисленных в табл. 9) случаях достигается минимизация издержек?

Таблица 9 - Данные для решения задачи 12

	Предельный продукт земли MP_Z	Цена земли P_Z	Предельный продукт труда MP_L	Цена труда P_L
а	20	5	24	6
б	25	5	21	7
в	36	7	35	8
г	40	10	44	11

Задача 13. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких (из перечисленных в табл. 10) случаях достигается максимизация прибыли?

Таблица 10 - Данные для решения задачи 13

	Предельный продукт труда в денежном выражении MRP_L	Цена труда P_L	Предельный продукт капитала в денежном выражении MRP_C	Цена капитала P_C
а	8	4	8	4

б	10	12	14	9
в	6	6	12	12
г	22	26	16	19

Задача 14. Фирма платит 200 тыс. руб. в день за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

Задача 15. Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(x, y) = 5xy$. Цена единицы ресурса $X - 10$ ден.ед., единицы ресурса $Y - 20$ ден.ед. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. ден.ед. Определите максимально возможный объем производства.

Задача 16. Антон имеет 1000 руб. и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 1 120 руб. Инфляция составляет 14% в год. а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка.

в) Что вы посоветовали бы Антону.

г) Как бы на ваш совет повлияло снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 17. Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость (R) при следующих условиях.

а), $i = 10\%$; $R_i = 200$

б), $i = 5\%$; $R_i = 200$

в), $i = 20\%$; $R_i = 200$; $R_2 = 400$; $R_3 = 600$.

г). $i = 10\%$; $R_i = 200$; $f_0 = 400$; $R_3 = 600$.

д). $i = 5\%$; $R_i = 100$; $R_2 = 200$; $R_3 = 400$; $R_4 = 500$; $R_5 = 600$.

е). $i = 10\%$; $R_i = 100$; $R_2 = 200$; $R_3 = 400$; $R_4 = 500$; $R_5 = 600$.

(R_t = годовой доход в T -м году; i - ставка процента)

Задача 18. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?

Задача 19. средний продукт десяти работников составляет 20 единиц, предельный продукт одиннадцатого работника равен 10 единицам. Определите общий продукт труда всех занятых.

Задача 20. Средний продукт трех занятых на производстве продукции A равен 10 ед., средний продукт четырех занятых – 10 ед., средний продукт пяти занятых – 11 ед. Определите предельный продукт четвертого и пятого работника.

Тема 4. «Издержки производства и их виды. Доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях»

Задача 1. В таблице 11 представлена информация об издержках и уровне продаж предприятия. Рассчитайте предельные издержки, общий и предельный доход, если известны цены.

В тетрадь для практических занятий перенесите таблицу 11. Рассчитайте недостающие показатели и внесите данные в таблицу. Определите, при каких значениях цены P и объема продаж Q фирма получит максимальную прибыль.

Таблица 11 - Издержки и уровень продаж предприятия

Объем продаж Q , ед.	Цена за единицу P , руб.	Общие издержки $ТС$, руб.	Предельные издержки $МС$, руб.	Общий доход TR , руб.	Предельный доход MR , руб.	Условие равновесия фирмы (соотношение $МС$ и MR)
0	10	5				
1	9	15				
2	8	23				

3	7	29				
4	6	32,5				
5	5,2	34,5				
6	4,5	37,5				

Задача 2. По имеющимся данным определите общие, средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные издержки; общий и предельный доход; прибыль. Укажите оптимальный объем производства. данные внесите в таблицу 12

Таблица 12 - Данные для решения задачи 2

Q	TFC	TVC	P _Q								
0	200	-	150								
1		130	150								
2		158	150								
3		282	150								
4		408	150								
5		537	150								
6		670	150								
7		808	150								
8		949	150								
9		1095	150								
10		1250	150								

Задача 3. Заполните таблицу 13.

Таблица 13 - Данные для решения задачи 3

Количество	Цена	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общие издержки	Предельные издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Общая выручка	Прибыль	Предельный доход	Средний доход
Q	P	TFC	TVC	TC	MC	AFC	AVC	ATC	TR	(TR-TC)	MR	AR
0	2	6	-									
1	2	6	2									
2	2	6	3									
3	2	6	5									
4	2	6	6									
5	2	6	8									
6	2	6	9									
7	2	6	13									
8	2	6	15									
9	2	6	18									
10	2	6	22									

Задача 4. Компания производит и продает один товар, переменные издержки на единицу которого составляют 80 тыс. рублей. Товар продается по цене 100 тыс. руб. за 1 шт. Постоянные издержки фирмы составляют 200 млн. руб. Какое количество товара должна продать фирма, чтобы получить 20 млн. рублей прибыли?

Задача 5. Используя данные таблицы 14, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 у. е.

Таблица 14 - Данные для решения задачи 5

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

ТС	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 6. Цех биотехнологического предприятия при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 7. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Таблица 15 – Данные для решения задачи 7

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	230	290	360	460

Задача 8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. ден. ед. аренды, 20 тыс. ден. ед. заработной платы, 100 тыс. ден. ед. за сырье, 10 тыс. ден. ед. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. ден. ед. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задача 9. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 ден. ед., на электроэнергию – 200 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 ден. ед., заработная плата составила: административных работников 600 000 ден. ед., основных рабочих – 800 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 ден. ед., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 ден. ед. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задача 10. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 ден. ед., на электроэнергию – 35 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 100 000 ден. ед. Зарплата составила: административных работников 60 000 ден. ед., основных рабочих 80 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. ден. ед., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 ден. ед.

Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 11. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед.

Определить общие издержки.

Задача 12. Функция общих затрат фирмы имеет вид $ТС = 90Q - 2Q^2$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 11$ единиц.

Задача 13. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска

Задача 14. $AC(5) = 50$, $MC(6) = 8$. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук

Задача 15. Средние издержки при производстве 6 и 7 кг продукции равны, соответственно, $AC(6) = 10$ ден. ед.

Задача 16. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией $Q = 5L^{0,25} * K^{0,7}$. Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?

Задача 17. Общие издержки производства 3 ед. товара X равны 100 у. е. Производство 4-й ед. потребовало затратить 22 ден. ед., 5-й – 21, а 6-й – 19 ден. ед. Определите средние издержки на производство продукции при $Q = 6$

Задача 18. Средние издержки при производстве 6 и 7 кг продукции равны, соответственно, $AC(6) = 10$ ден. ед.,

$AC(7) = 11$ у. е. Определите предельные издержки производства 7-го кг.

Задача 19. $AC(5) = 50$, $MC(6) = 8$. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук.

Задача 20. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска.

Тема 5. «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

Задача 1. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. ден. ед., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. ден. ед. Определите общую прибыль фирмы.

Задача 2. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден.ед.. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача 3. Фирма планирует выпустить учебник. AC составляют 4 ден.ед.. + 4000 руб./Q, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 ден.ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача 4. Используя данные таблицы, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 ден.ед.

Таблица 16 – Данные для решения задачи 4

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

Задача 5. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 ден. ед., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

Таблица 17 – Данные для решения задачи 5

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252

Задача 6. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. ден. ед., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. ден. ед. Определите общую прибыль фирмы.

Задача 7. Фирма, совершенный конкурент, имеет две точки реализации. Спрос в первой определяется функцией

$q_1 = 80 - P$, $q_2 = 100 - 2P$. Определите, какой объем продукции надо произвести, если на рынке установилась цена 42 ден. ед.

Задача 8. Общие издержки фирмы, совершенного конкурента, определяются формулой $TC = 10 Q^2 + 24 Q + 88$. Оптимальным для фирмы является производство 16 ед. продукции. Определите, какая цена установилась на рынке.

Задача 9. В краткосрочный период конкурентная фирма производит 100 ед. товара X при средних постоянных затратах 5 ден.ед. и продает их по цене 30 ден.ед. за штуку. Как изменится прибыль предприятия, если средние переменные затраты снизились с 20 до 10 ден.ед., а цена не изменилась.

Задача 10. Фирма планирует выпустить учебник. АС составляют 6 ден.ед. + 6000 ден.ед./Q, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 ден.ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача 11. Используя данные таблицы, определите, ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма – совершенный конкурент прекратила производство в коротком периоде?

Таблица 18 – Данные для решения задачи 11

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5
ТС	6	10	12	16	22	30

Задача 12. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек

$MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

Задача 13. Средние издержки конкурентной фирмы описываются формулой $AC = 20 + 2 Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию упадет со 100 до 50 руб. за штуку.

Задача 14. Продаваемая продукция приносит выручку производителям в размере:

- А) $TR = 9Q$;
- Б) $MR = 3$;
- В) $TR = 8Q - \frac{1}{4} Q^2$;
- Г) $MR = 7 - 0,5Q$.

Определить тип рыночной структуры.

Задача 15. Монополия на рынке сталкивается с предельным доходом, определенным функцией $MR = 60 - 2Q$. Предельные издержки имеют следующий вид: $MC = -15 + 3Q$.

Задача 16. Определить выпуск и цену, максимизирующие прибыль и выручку монополиста, а также размер максимальной прибыли, в случае если функция общих затрат имеет вид: $TC = 200 + 60Q + 1,5Q^2$. Функция спроса на продукцию монополии: $Q = 240 - 2P$.

Задача 17. Монополия, максимизирующая прибыль, производит продукцию при неизменных средних затратах и продает ее на рынке с линейным спросом. На сколько единиц изменится выпуск монополии, в случае если рыночный спрос возрастет так, что при каждой цене объем спроса увеличится на 30 ед.?

Задача 18. Рыночный спрос, отображаемый функцией $Q^D = 180 - 3P$, удовлетворяет монополия, которая производит продукцию с неизменными средними затратами. Стремясь к достижению максимума прибыли, монополия установила цену $P = 40$.

Задача 19. Максимизирующая прибыль монополия с функцией затрат $TC = 40 + 10Q + 0,25Q^2$ может продавать свою продукцию на отечественном рынке, спрос на котором отображается функцией $q_1^D = 60 - P_1$, и на мировом рынке по цене $P_2 = 30$.

Задача 20. При линейном рыночном спросе монополия достигает максимума прибыли с предельными затратами $MC = 20$ и эластичностью спроса по цене $e^D = -3$. Для полного удовлетворения потребностей в товаре, производимом монополией, требуется 60 ед. Определите объём продаж, цену на рынке монополии и излишки покупателей продукции монополии.

Тема 6. «Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства»

Задача 1. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Таблица 19 - Данные для решения задачи 1

Группы семей, по 20 %	низшая	вторая	третья	четвертая	высшая
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 2. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, E – 8000.

Решение:

Сначала определим доли доходов пяти групп населения в общем доходе страны (таблица 9).

Таблица 20 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 2000	8		20
В – 3000	12	20	20
С – 5000	20	40	20
D – 7000	28	68	20
E – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 3. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2016 году составила (таблице 10).

Таблица – 21 Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 4. (по вариантам)

Таблица 22 – Данные для решения задачи 4. Денежные доходы населения

Группы по денежным доходам, %	Доля денежных доходов в группе, %									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	5.2	5.5	5.1	5.1	5.1	5.3	5.2	5.4	5.1	6.1
40	9.8	9.9	9.7	9.8	14.8	9.9	9.7	14.5	12.9	22.0
60	14.8	14.9	14.8	14.8	29.6	14.9	14.9	29.2	21.6	29.6
80	22.5	22.4	22.5	22.5	22.5	22.6	22.6	22.9	22.5	24.4
100	47.7	47.3	47.9	47.8	47.9	47.3	47.6	27,8	37.9	17.9

Постройте кривую Лоренца, рассчитайте децильный коэффициент дифференциации доходов и коэффициент Джини

Тема 7. «Макроэкономическая среда предпринимательства. Финансовое окружение бизнеса»

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

- 5) Объем ВВП по потоку доходов,
- 6) Объем ВВП по потоку расходов,
- 7) Объем ЧНП,
- 8) Объем НДС.

Таблица 23 - Данные для решения задачи 1

№	Счет	Млрд. руб.
1	Нераспределенные прибыли корпораций	10
2	Чистый экспорт	20
3	Дивиденды	105
4	Налоги на прибыль корпораций	150
5	Государственные закупки товаров и услуг	1000
6	Доходы от индивидуальных вложений	340
7	Процент	400
8	Арендная плата	65
9	Валовые частные внутренние инвестиции	650
10	Заработная плата наемных работников	3000
11	Косвенные налоги на бизнес	400
12	Объем потребительского капитала	500
13	Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

Задача 3. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

Задача 4. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

Задача 5. Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Задача 6. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

Задача 7. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 8. При увеличении инвестиций с 40 ден. ед. до 50 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 ден. ед. до 345 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

Задача 9. Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 10. Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет – 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20

млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 11. Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

Задача 12. Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2018 г. стоимость одного набора в России составила 8625 руб. по сравнению с 7936 руб. в 2017 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

Задача 13. Определите: по данным таблицы.

а) Скорость обращения денег за указанные годы на основе M_1 и M_2 .

б) В каком из этих случаев скорость обращения денег более стабильна? В млрд. руб.

Таблица 24 – Данные для решения задачи 13

год	M_1	M_2	номинальный ВВП	год	M_1	M_2	номинальный ВВП
2013	187,4	350,0	816,4	2016	270,5	571,4	1359,3
2014	209,0	392,5	963,9	2017	295,2	664,7	1598,4
2015	234,0	471,9	1102,7	2018	338,5	809,5	1990,5

Задача 14.

В данный момент обыкновенная акция имеет курсовую стоимость 20 тыс. руб., ожидаемый дивиденд – 10 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Какой из объектов вложения можно порекомендовать инвестору, ориентирующему на краткосрочное безопасное вложение средств: покупку акций или хранение денег в банке?

Задача 15.

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

Задача 16. Страна А, используя все имеющиеся у нее ресурсы, может произвести 100 единиц товара X или 60 единиц товара Y. Страна В может произвести, соответственно, 80 единиц товара X или 80 единиц товара Y.

А) На выпуске какого товара может специализироваться страна А? страна В?

Б) Покажите границы, в пределах которых могут устанавливаться цены в торговле между странами.

Задача 17. Рассчитайте денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Задача 18. В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

Задача 19. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 20. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Раздел 2 Экономика биотехнологической отрасли и предприятия

Тема 8. «Отрасль биотехнологии как современная отрасль российской экономики»

Задача 1. Основными цехами Биотехнологического предприятия за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции предприятия за отчетный квартал.

Задача 2. Годовой выпуск продукции биотехнологического предприятия в натуральном выражении по продукции А – 5500 ед.; продукции Б – 7300 ед.; В – 6000 ед.; Г – 4000 ед. Оптовая цена за единицу продукции А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

Задача 3. В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 ч в год. Определите коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования цеха.

Задача 4. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. Объем реализованной продукции на предприятии в 2015 году составил 1200 тыс. руб., а в 2016 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 6. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднесуточного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 7. На биотехнологическом предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

Задача 8. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе.

Задача 9. Определите число рабочих по профессиям, исходя из следующих данных:

Таблица 25 - Данные для решения задачи 9

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Крановщики	30	15	2
Погрузчики	20	10	2

Наладчики	50	5	2
-----------	----	---	---

Задача 10. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют. Определите часовую производительность труда на рабочем месте.

Задача 11. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задача 12. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 13. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Задача 14. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Задача 15. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 16. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 17. В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

Задача 18. В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

Задача 19. Выберите экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие и годовой экономический эффект от ее применения при выпуске изделий в размере 1000 штук. Исходные данные даны в таблице.

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	Вариант второй
1. Затраты на единицу продукции, руб.	1500	1800	1200

2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, руб.	3000	2500	3500
--	------	------	------

Задача 20. На предприятии у рабочего V разряда установлена тарифная ставка работы за час, равная 19 рублям. Число рабочих дней в месяце равно 20 дням. Длительность рабочего дня составляет семь часов. Установленная норма выработки за смену равна 20 изделиям. По факту на предприятии за месяц изготовлено 460 изделий.

4.1.5 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Дата контрольной работы заранее сообщается обучающимся. Контрольная работа оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Для подготовки к контрольной работе рекомендуется использовать методическую разработку:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 45 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03000.pdf>

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после проверки контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу?
2. Что включает в себя такой фактор производства как капитал? Охарактеризуйте его и объясните как определяется цена капитала.
3. Задача 1. Спрос на товар задан функцией $QD = 8 - 2P$, предложение функцией $QS = 4P + 2$. Определите равновесную цену и количество товара.
4. Задача 2. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек.

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	9	17	24	30	37	45	54	65

Вариант 2

1. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор?
2. Как образуются производственные фонды предприятия? Что входит в их состав?
3. Задача 1. Спрос на товар задан функцией $QD = 12 - 3P$, предложение функцией $QS = 6P + 3$. Определите равновесную цену и количество товара.
4. Задача 2. Имеются следующие данные фирмы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

P_Q	Q	TR	TC	TFC	TVC	AVC	ATC	MC
4				3000	5400		5	

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Что такое прибыль? Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства?
2. Объясните, почему распределению доходов в рыночной экономике свойственно неравенство?
3. Задача 1. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины, бананы в количестве 100, 75, 50 т. соответственно, и проданы по цене 100, 150, 75 ден.ед. за кг. В прошлом году цены были: 60, 90, 80 ден.ед. за 1 кг. соответственно.

Вариант 2

1. Как формируются издержки предприятия? Что собой представляют издержки производства и издержки обращения? Почему микроэкономика все эти издержки рассматривает как издержки производства предприятия?
2. Каковы регулирующие механизмы государства в проблеме выравнивания доходов населения?
3. Задача 1. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Какое место в денежной системе занимает банк? Какие операции он проводит?
2. Задача 1. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре

было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Вариант 2

1. Что такое основные средства и как их классифицируют?
2. Задача 1. В течение года биотехнологическим предприятием выпущено 450 тыс. продукции А по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

4.1.6 Сообщение

Сообщение – это небольшая работа, выполненная на основе изучения одного-двух значимых литературных источников.

Сообщение выполняется по темам, разработанных и предложенных в данных методических рекомендациях с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-источников по теме.

Разновидность сообщения, которое задаётся обучающимся, представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной теме. По определению, сообщение не должно содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Сообщением считается развернутый ответ на заданную тему с использованием знаний компетентных в данной области людей, изложенных в рекомендуемой литературе

Это работа с уже опубликованными источниками, освещающими необходимую тему. Она не содержит в себе практической части и является обобщением найденной информации. Чтобы создать качественную работу недостаточно просто переписать из разных книг куски текста, нужно изучить выбранные источники, своими словами передать основное содержание, подкрепив текст цитатами и доложить на занятии.

Сообщение помогает научиться обучающемуся работать с информацией, находить определенный материал на заданную тему, систематизировать его и проводить соответствующий анализ. Собрав материал по интересующей теме необходимо выделить в нем главное. Последовательно и логично изложить суть предмета. Такая работа способствует всестороннему изучению и глубокому закреплению материала.

Доклад сообщения должен отвечать следующим требованиям:

1) Текст сообщения должен восприниматься легко. При этом не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений докладчика. Научные термины необходимо пояснять. Для слов, написанных на иностранном языке, обязательно дать перевод на родной язык.

2) Текст должен быть выдержан в научно-публицистическом стиле. Не стоит использовать в работе обороты простонародной речи, сленг и т.д.

При подготовке к сообщению необходимо:

1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников.
2. Выбрать один-два, наиболее соответствующие теме.
3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос.
4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов.
5. Сделать отдельные выписки.
6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно.
7. Применять подчеркивание разным цветом.
8. Обязательно ссылаться на источники.

Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования

– бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 45 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03000.pdf>

Дата сдачи сообщения заранее сообщается обучающимся. Сообщение оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки сообщения (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после его доклада.

Критерии оценивания сообщения:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание сообщения полностью соответствует выбранной теме; - сообщение имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающимся не выполнена работа по подготовке сообщения на заявленную тему; - сообщение подготовлено, но содержание работы не соответствует теме; - отсутствует самостоятельность в подготовке сообщения (материал полностью из Интернета); - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме сообщения; - использована неактуальная информация; - сообщение не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - в сообщении допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может..

Примерная тематика сообщений

Тема 1. Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя

1. Типы экономических систем
2. Проблема выбора в экономике
3. Модели современного рыночного хозяйства.
4. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости.
5. Происхождение денег и эволюция денежного обращения.
6. Условия возникновения и сущность рынка.
7. Моделирование поведения потребителя.

Тема 2. Рыночное равновесие в микроэкономике. Взаимодействие спроса и предложения. Факторы, влияющие на рыночное равновесие

1. Спрос и предложение на потребительском рынке
2. Коэффициент эластичности и его варианты, важность его расчета в предпринимательстве.
3. Основные правила эластичности спроса и предложения и примеры их применения.
4. Изменение спроса и предложения под влиянием государственной политики.
5. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание.

Тема 4. Издержки производства и их виды. Доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях

1. Пути снижения затрат фирмы в краткосрочном периоде.
2. Издержки производства и доход.
3. Теория поведения фирмы в рыночных условиях.
4. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы.
5. Выручка, доход, прибыль. Нормальная прибыль предпринимателя.
6. Природа и сущность издержек биотехнологического производства.
7. Траектория развития предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
8. Эффект масштаба и равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 5. Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

1. Теоретические истоки анализа конкуренции.
2. Основные элементы конкуренции.
3. Классификация конкурентных отношений.
4. Монополия и монополизм в экономике.
5. Последствия монополизма. Социальная цена монополии.
6. Основные положения антимонопольной политики и показатели определения монополизированности рынка.
7. Олигополистическая структура рынка: свойства, виды, эффективность.
8. Модели олигополий.
9. Теория игр применительно к анализу рыночных структур.
10. Особенности ценообразования и поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 6. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства

1. Фиаско рынка: сущность и причины.
2. Внешние эффекты и государственное регулирование.
3. Сущность и структура общественных благ.
4. Роль государства в регулировании социальной сферы.
5. Методы государственного воздействия на экономику.

Тема 7. Макроэкономическая среда предпринимательства. Финансовое окружение бизнеса

1. Разрушительная и созидательная стороны экономического кризиса
2. Структура и функции финансовой системы государства.
3. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
4. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее особенности в России.
5. Основные модели экономического роста.
6. Влияние международной торговли на экономику.
7. Теории международной торговли. Теория глобализации.
8. Место России в мировой экономике в условиях глобализации.
9. Свободная торговля и протекционизм.
10. Эффективность внешней торговли.
11. Валютная политика Российского государства.
12. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения.

Тема 8. Отрасль биотехнологии как современная отрасль российской экономики

1. Рыночная система хозяйствования и принципы ее функционирования.
2. Отраслевая структура экономики России.
3. Показатели оценки отраслевой структуры экономики.
4. Экономическая эффективность - главный критерий размещения отраслей.
5. Экономика размещения и размеров предприятия(принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия).
6. Концентрация производства в отрасли.
7. Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.
8. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).
9. Показатели эффективности деятельности предприятия.

4.1.7 Самостоятельное изучение тем, вопросов (конспект)

Конспект является результатом самостоятельного изучения тем, вопросов, не включенных в темы лекционных и практических занятий и предназначен для написания всеми обучающимися направления Биотехнология, изучающими дисциплину «Экономика в биотехнологическом производстве».

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразовав форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надо приводить доказательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Конспект оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания конспекта сообщаются обучающемуся до проверки. Результаты оценивания сообщаются после проверки преподавателем.

Критерии оценивания конспекта:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- содержание конспекта полностью соответствует теме;- конспект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;- обучающийся показывает знания теоретических основ функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности;- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке конспекта.- конспект соответствует следующим требованиям: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- конспект не выполнен или выполнен с существенными нарушениями в оформлении и содержательной части; не соответствует теме; материала конспекта не достаточно для раскрытия темы; источники и литература, использованная для составления конспекта не актуальна;- обучающийся не проявил навыки самостоятельности в выполнении данной работы.

Тематика конспектов:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Основные формы организации бизнеса
3. Российский рынок биотехнологий и перспективы его развития
4. Современное состояние мирового рынка биотехнологий

Полные требования к составлению конспектов изложены в Методической разработке:

Кожушко Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Е.А. Кожушко. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 45 с.– Режим доступа:

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно - экзаменационную ведомость. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно – экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Зачет может проводиться и в форме тестирования. Для этого имеются 5 вариантов тестовых заданий. В каждом задании дается 20 вопросов. Длительность ответов на тесты не должна превышать 30 минут.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - демонстрирует: умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - если имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов исправляет после наводящих вопросов; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает основных экономических законов, понятий, формул; - не может продемонстрировать применение экономических законов на примерах из жизненных ситуаций; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании

явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные школы и направления экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Спрос и факторы, его определяющие
4. Эластичность спроса, ее виды и факторы
5. Предложение и факторы, его определяющие
6. Рыночное равновесие
7. Издержки предприятия, их виды и состав
8. Валовая выручка и прибыль предприятия
9. Сущность и виды конкуренции
10. Совершенная (свободная) конкуренция
11. Монополия: место и роль на рынке
12. Монополистическая конкуренция
13. Олигополия
14. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата
15. Формы и системы заработной платы
16. Процент как цена ссудного капитала
17. Экономическая сущность ренты
18. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли
19. Предпринимательская деятельность и прибыль
20. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов
21. Основные направления экономической деятельности государства
22. Сущность и структура национальной экономики
23. Система национальных счетов
24. Макроэкономические показатели, входящие в СНС
25. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт
26. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика
27. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы
28. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции
29. Социально-экономические последствия инфляции
30. Совокупный спрос и совокупное предложение
31. Макроэкономическое равновесие
32. Теория Мультипликатора (Взаимосвязь инвестиций и национального дохода)
33. Структура и функции финансовой системы
34. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг
35. Налоги и налоговая система
36. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика
37. Денежное обращение
38. Кредитно-банковская система
39. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России
40. Мировое хозяйство и проблемы глобальной экономики
41. Платежный баланс
42. Международные валютные отношения
43. Общая характеристика экономической реформы
44. Интеграция России в мировую экономику
45. Понятие отрасли и закономерности ее функционирования.
46. Биотехнологическая отрасль и ее место в национальной экономике.

47. Основные и оборотные фонды биотехнологических предприятий и эффективность их использования.
48. Материальные и трудовые ресурсы биотехнологического производства и эффективность их использования.
49. Факторы функционирования биотехнологической отрасли: прибыль и рентабельность.
50. Цена и ценообразование.
51. Российский рынок биотехнологий и перспективы его развития.
52. Нормативно-правовая база рынка биотехнологий в России.
53. Финансирование развития биотехнологий в России.
54. Современное состояние мирового рынка биотехнологий.
55. Мировой рынок и рынок биотехнологий.
56. Структура и сегментация мирового рынка биотехнологий.
57. Характерные особенности торговли биотехнологиями.
58. Международные режимы контроля за производством и торговлей биотехнологиями.
59. Государственная поддержка и инвестирование в биотехнологии в развитых странах мира.
60. Венчурное финансирование предприятий в сфере биотехнологий

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
зачтено	50– 100
не зачтено	до 50

Тестовые задания

1. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются
 - а) эффективными
 - б) экономическими
 - в) дорогими
 - г) неэкономическими
2. Раздел экономической науки, изучающий экономику страны в целом, используя для этого агрегированные показатели, называется
 - а) мегаэкономика
 - б) статистика
 - в) микроэкономика
 - г) макроэкономика
3. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название
 - а) анализа

- б) синтеза
 - в) абстракции
 - г) дедукции
4. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают
- а) невозможность удовлетворения всех потребностей
 - б) нехватку собственных природных богатств в стране
 - в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах
 - г) нехватку денег для покупки всего, что нужно
5. Представители экономической школы _____ считали, что источник богатства в торговле
- а) физиократов
 - б) маржиналистов
 - в) меркантилистов
 - г) неоклассиков
6. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется
- а) институционализм
 - б) неоклассицизм
 - в) монетаризм
 - г) кейнсианство
7. Микроэкономика изучает
- а) производство в масштабе всей экономики
 - б) численность занятых в стране
 - в) общий уровень цен в стране
 - г) производство сахара и динамику его цены
8. Макроэкономика изучает
- а) цены на нефтяном рынке
 - б) количество работников на конкретной фирме
 - в) уровень инфляции в стране
 - г) объем производства продукции на конкретной фирме
9. Общая экономическая теория – это наука о
- а) мотивации поведения человека
 - б) наиболее общих законах развития экономической системы в условиях ограниченности ресурсов
 - в) динамике материальных и духовных потребностей
 - г) производстве и критериях распределения производимых благ
10. Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика
- а) командная
 - б) рыночная
 - в) натуральная
 - г) смешанная
11. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются
- а) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов
 - б) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям
 - в) цели экономического развития и эффективность производственной деятельности
 - г) уровень благосостояния нации и производительность труда
12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это
- а) инвестиции

- б) производство
 - в) потребление
 - г) ограниченность ресурсов
13. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса
- а) больше 2
 - б) больше 1, но меньше 2
 - в) меньше 1
 - г) меньше 2
14. Кривая спроса - это
- а) набор данных о динамике изменения цен и количестве продаж товара
 - б) диаграмма, отражающая данные об объеме купленного товара
 - в) таблица данных о цене и качестве товара
 - г) график, отражающий обратную связь между ценой и количеством товара
15. Способность и желание людей платить за товары и услуги – это...
- а) потребность
 - б) спрос
 - в) необходимость
 - г) кредитоспособность
16. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар не обуславливаются изменениями
- а) цен на ресурсы
 - б) вкусов и предпочтений потребителей
 - в) доходов потребителей
 - г) курса национальной валюты
17. Если 1%-ное повышение цены вызывает падение спроса на товар более чем на 1%, то это соответствует
- а) абсолютно эластичному спросу
 - б) неэластичному спросу
 - в) эластичному спросу
 - г) единичной эластичности спроса
18. Эластичность спроса по цене измеряется как
- а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене
 - б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос
 - в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное изменение цены
 - г) наклон кривой спроса
19. Объем предложения товара – это
- а) количество товара, которое реально приобретают потребители
 - б) количество товара, предлагаемое для реализации в определенный промежуток времени
 - в) термин, который описывает поведение продавцов на рынке
 - г) все ответы неверны
20. Равновесная цена – это
- а) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения
 - б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения
 - в) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени
 - г) количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени
21. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то

- а) возникнет избыток
 - б) появится дефицит
 - в) растёт безработица
 - г) избыток кадров
22. Объем спроса – это количество товара
- а) которое реально реализуется на рынке в течение определенного промежутка времени
 - б) предлагаемое для продажи
 - в) которое покупатели желают приобрести в определенный промежуток времени по каждой из действующих на рынке цен
 - г) количество товара, которое имеется на рынке
23. Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке возникнет следующая ситуация
- а) объем спроса превысит объем предложения
 - б) увеличится общее количество товаров
 - в) объем предложения превысит объем спроса
 - г) снизится объем спроса на товар
24. Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет
- а) к снижению объемов спроса на товар Б
 - б) к росту объемов спроса на товар Б
 - в) к исчезновению товара Б на рынке
 - г) оба утверждения являются неверными
25. Единичная эластичность спроса – это
- а) измерение чувствительности объема спроса на взаимодополняющие товары
 - б) равенство процентного изменения объема спроса – процентному изменению цены
 - в) несмотря на цену, товара будет потребляться строго ограниченное количество
 - г) нет верного ответа
26. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние
- а) цены одного товара на изменение цены другого
 - б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара
 - в) цены одного товара на изменение предложения другого товара
 - г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
27. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют
- а) материальными потребностями
 - б) экономическими благами
 - в) прямыми налогами
 - г) факторами производства
28. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят
- а) спрос
 - б) конкуренцию
 - в) товар
 - г) труд
29. Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу как производственному ресурсу фирмы относятся (-ятся)
- а) клиенты фирмы
 - б) участок земли под офисом фирмы
 - в) штат сотрудников фирмы
 - г) оборудование и запчасти
30. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)

- а) участок земли
 - б) работники фирмы
 - в) произведенная продукция
 - г) теплицы и оборудование
31. Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке
- а) капитала
 - б) потребительских товаров
 - в) труда
 - г) материалов и сырья
32. К факторам (ресурсам) производства относится
- а) инфляционные ожидания
 - б) кредит
 - в) стоимость
 - г) предпринимательские способности
33. Капитал приносит доход в виде
- а) ренты
 - б) процента
 - в) премии
 - г) прибыли
34. Альтернативная стоимость нового предприятия равна
- а) стоимости его строительства
 - б) величине затрат на его содержание
 - в) непроизведенным благам
 - г) получаемой валовой прибыли
35. Экономическая эффективность это
- а) достижение полной занятости
 - б) поддержание экономического роста
 - в) полный объем производства
 - г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов
36. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется
- а) Предельная производительность
 - б) Экономический потенциал
 - в) Экономический рост
 - г) Парето-эффективность
37. Альтернативные издержки производства - это
- а) количество продукции, от производства которой приходится отказаться для увеличения производства данной продукции
 - б) издержки производства данной продукции другим технологическим способом
 - в) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию
 - г) издержки производства заменителей данной продукции
38. Кривая производственных возможностей показывает
- а) условия максимального удовлетворения потребностей членов общества
 - б) время вступления в действие закона возрастания альтернативных затрат
 - в) лучшую комбинацию двух разных товаров
 - г) максимальное количество любого товара, которое можно произвести при данном количестве ресурсов
39. Цена земли зависит от
- а) нормы прибыли на инвестиции, вложенные в освоение земли
 - б) дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты

- в) предложения земельных участков
 - г) спроса на землю в данной местности
40. Валовый доход (выручка) определяется как
- а) $P+Q$
 - б) $P*Q$
 - в) $(P+Q) - M$
 - г) $M*V = P*Q$
41. Валовые издержки превышают переменные издержки на величину
- а) предельных издержек
 - б) постоянных издержек
 - в) средних валовых издержек
 - г) прибыли
42. Если валовые издержки равны постоянным издержкам, то объем производства
- а) не изменяется
 - б) равен нулю
 - в) уменьшается
 - г) увеличивается
43. К постоянным относятся
- а) затраты на заработную плату
 - б) проценты за банковский кредит
 - в) затраты на сырье и материалы
 - г) затраты на электроэнергию
44. Постоянные издержки - это
- а) неявные издержки
 - б) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения
 - в) затраты, которые не изменяются никогда
 - г) затраты, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится
- 45.оборотный капитал - это
- а) здания, оборудование
 - б) материальные средства, используемые в течение многих производственных циклов
 - в) материальные средства, используемые в течение одного производственного цикла
 - г) сооружения, сырье, материалы
46. В случае остановки производства
- а) постоянные издержки равны нулю
 - б) валовые издержки равны постоянным издержкам
 - в) валовые издержки равны нулю
 - г) валовые издержки равны переменным издержкам
47. По мере увеличения объема производства, средние постоянные издержки
- а) увеличиваются
 - б) уменьшаются
 - в) не изменяются
 - г) первоначально уменьшаются, а затем – увеличиваются
48. Средние издержки производства – это
- а) затраты на дополнительную единицу продукции
 - б) сумма постоянных и переменных издержек
 - в) сумма средних постоянных и предельных издержек
 - г) общие издержки на единицу продукции
49. Никогда не принимает U-образной формы кривая
- а) средних постоянных издержек
 - б) предельных издержек
 - в) средних общих издержек
 - г) средних переменных издержек

50. В долгосрочном периоде все издержки являются
- явными
 - неявными
 - постоянными
 - переменными
51. Если в долгосрочном периоде при увеличении объема производства средние издержки производства продукции сокращаются, то
- действует закон убывающей доходности
 - имеет место положительный эффект масштаба
 - фирма получает максимальную прибыль
 - имеет место отрицательный эффект масштаба
52. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что
- в отрасли действует большое число производителей, выпускающих неоднородную продукцию
 - отсутствуют входные барьеры на рынок
 - имеется только один покупатель данной продукции
 - информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена
53. В условиях совершенной конкуренции контроль над ценой
- жесткий
 - значительный
 - отсутствует
 - осуществляется государством
54. Монополия – это рыночная структура, где
- имеется только одна крупная фирма – производитель
 - имеется только один покупатель выпускаемой продукции
 - существует небольшое число конкурирующих фирм
 - отсутствует контроль над ценами
55. К ограничениям совершенной конкуренции относятся
- отрицательные внешние эффекты
 - свобода доступа к информации о рынке
 - самостоятельность предпринимателей
 - рыночное ценообразование
56. Олигополистический рынок - это рынок, на котором
- существует высокая плата за право продажи
 - товар продается единственным продавцом
 - ограничено число покупателей товаров
 - господствует несколько фирм-продавцов
57. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут
- снизить количество занятых рабочих
 - сократить объемы производства
 - увеличить производственные мощности
 - выйти из отрасли
58. Только фирма-монополист для повышения прибыли прибегает к
- расширению ассортимента выпускаемой продукции
 - сокращению издержек производства товаров
 - увеличению затрат на рекламу
 - ценовой дискриминации покупателей
59. Несовершенная конкуренция на рынке труда со стороны предложения складывается под воздействием
- профсоюзов
 - предпринимателей

- в) свободных работников
 - г) государства
60. Рынок с монополистической конкуренцией - это рынок, на котором
- а) имеется большое количество продавцов похожего, но не идентичного товара
 - б) продается однородная продукция мелкими производителями
 - в) конкурируют между собой не отдельные продавцы, а корпорации
 - г) многочисленные продавцы вступили в сговор относительно цены
61. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что фирмы
- а) должны иметь большой стартовый капитал
 - б) выпускают дифференцированную продукцию
 - в) не могут прибегать к неценовой конкуренции
 - г) не могут свободно входить на рынок и выходить с него
62. К необходимым условиям, обеспечивающим фирмам возможность осуществления ценовой дискриминации, можно отнести
- а) сегментацию рынка
 - б) возможность покупки в рассрочку
 - в) повышение качества обслуживания
 - г) высокие затраты на рекламу
63. Сговор крупных фирм, функционирующих в одной отрасли относительно раздела рынков сбыта продукции и проведения единой ценовой политики, называется
- а) корпорацией
 - б) монополией
 - в) картелем
 - г) трестом
64. Кривая Лоренца используется для характеристики
- а) фактического распределения доходов в обществе
 - б) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет
 - в) концентрации доходов
 - г) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы
65. Показатель, рассчитываемый как отношение средних доходов 10% самых обеспеченных граждан к средним доходам 10% самых бедных граждан, называется
- а) коэффициентом Джини
 - б) коэффициентом справедливости
 - в) децильным коэффициентом
 - г) коэффициентом эластичности спроса
66. Перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся происходит посредством
- а) выплата неучтенной зарплаты
 - б) через трансферты
 - в) через субсидии
 - г) через монетизацию льгот
67. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят
- а) целевое финансирование, система государственных закупок
 - б) бюджетно-налоговая политика
 - в) денежно-кредитная политика
 - г) введение подакцизных товаров
68. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из
- а) фонда компенсации
 - б) налоговых платежей
 - в) бюджетных грантов
 - г) нет правильного ответа.

69. Трансфертные платежи – это
- а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
 - б) выплаты правительством отдельным лицам
 - в) одна из форм заработной платы и жалованья
 - г) нетрудовой доход
70. Располагаемый доход – это
- а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - в) капитал минус налог на личный доход
 - г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
71. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что
- а) среднедушевые реальные доходы увеличились
 - б) среднедушевые реальные доходы уменьшились
 - в) дифференциации доходов усилилась
 - г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился
72. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает
- а) достижение большего социального равенства
 - б) усиление дифференциации доходов населения
 - в) повышение жизненного уровня населения
 - г) снижение жизненного уровня населения
73. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится
- а) вверх и коэффициент Джини уменьшится
 - б) вниз и коэффициент Джини увеличится
 - в) останется без изменения
 - г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых
74. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения
- а) понизится
 - б) повысится
 - в) останется без изменения
 - г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность
75. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог
- а) усиливает неравенство в распределении дохода
 - б) не оказывает никакого воздействия
 - в) способствует более равномерному распределению дохода
 - г) нельзя дать однозначный ответ
76. В НДС не включается
- а) плата за кредит
 - б) прибыль компаний
 - в) потребительские расходы
 - г) плата за землю
77. Личный доход – это
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
 - в) ВВП минус амортизацию
 - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
78. В число основных показателей системы национальных счетов не входит
- а) валовой национальный продукт
 - б) личный доход
 - в) амортизация

- г) национальный доход
79. Валовой национальный доход (ВНД) рассчитывается как
- а) сумма ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа
 - б) разница ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа
 - в) сумма ВВП и первичных доходов из-за рубежа
 - г) разница первичных доходов, полученных из-за рубежа и переданных за рубеж
80. Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется
- а) подъемом
 - б) депрессией
 - в) оживлением
 - г) кризисом
81. Для фазы промышленного (бизнес) цикла, известной под названием _____, характерны перепроизводство товаров, падение производства, рост безработицы, падение цен
- а) подъем
 - б) депрессия
 - в) оживление
 - г) кризис
82. Цикличность экономического развития выражает
- а) характер государственного регулирования национальной экономики
 - б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
 - в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности понижением
 - г) экономический рост идет так, что достигается равенство спроса и предложения на потребительские блага и факторы производства
83. Уровень безработицы определяется как
- а) число безработных на 1 тыс. населения
 - б) соотношение численности безработных и экономически активного населения
 - в) число безработных на 1 тыс. населения
 - г) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста
84. Инфляция – это
- а) процесс обесценивания денег
 - б) нарушение баланса между товарной и денежной массой
 - в) процесс укрепления национальной денежной единицы
 - г) превышение стоимости товарной массы над денежной
85. В условиях инфляции наибольшие потери несут
- а) домохозяйства
 - б) предприниматели
 - в) лица, получающие фиксированные доходы
 - г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе
86. Безработными считаются
- а) все неработающее население
 - б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу
 - в) неработающие и получающие пособие по безработице
 - г) утратившие способность к труду
87. Формой проявления естественной безработицы является
- а) фрикционная
 - б) добровольная

- в) скрытая
 - г) циклическая
88. Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к безработице
- а) структурной
 - б) циклической
 - в) фрикционной
 - г) сезонной
89. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется
- а) экстенсивным
 - б) интенсивным
 - в) экстермальным
 - г) интервальным
90. Переход к инновационной модели развития экономики означает стремление страны к реализации _____ типа экономического роста
- а) экстенсивного
 - б) интенсивного
 - в) экстермального
 - г) интервального
91. Бюджет государства представляет собой
- а) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства
 - б) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства
 - в) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства
 - г) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями
92. Главным источником доходов государственного бюджета являются (-ется)
- а) налоговые поступления
 - б) доходы от государственной собственности
 - в) эмиссия денег
 - г) займы
93. Денежная политика государства - это
- а) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны
 - б) поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы
 - в) оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев
 - г) соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении
94. Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику
- а) фискальную
 - б) монетарную
 - в) социальную
 - г) антимонопольную
95. Денежная система, в которой в качестве денег используются два металла называется
- а) диметализмом
 - б) биметаллизмом
 - в) металлизмом
 - г) монометаллизмом
96. Кредитная политика - это

- а) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала
 - б) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении
 - в) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита
 - г) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг
97. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации
- а) экономическая эффективность
 - б) себестоимость
 - в) плотность
 - г) уровень интенсивности
98. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень _____ производства и реализации продукции
- а) окупаемости затрат
 - б) рентабельности
 - в) фондоотдачи
 - г) дохода
99. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет фонд
- а) потребления
 - б) распределения
 - в) накопления
 - г) возмещения
100. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией
- а) реализованной
 - б) чистой
 - в) торговой
 - г) валовой

