

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ -----	3
1.1. Определение-----	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации-----	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения -----	3
1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки -----	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-----	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ-----	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	4
4.1. Рабочая программа раздела «Виды и особенности чрезвычайных ситуаций» -----	4
4.2. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера» -----	6
4.3. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера» -----	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ -----	11
5.1. Материально-технические условия реализации программы -----	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы -----	11
5.3. Список литературы -----	11
5.4. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации-----	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ -----	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК -----	15
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ -----	16
1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ -----	177
2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ -----	18
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ -----	19
3.1. Зачет-----	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ -----	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера» (далее ДПП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебного предмета/курса/дисциплины (модуля)/практики, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель программы – вооружить будущих выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений теоретическими знаниями, необходимыми для идентификации опасности природного и техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях, а также умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: 108 часов (3 ЗЕТ).

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа направлена на формирование общих правил поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Организационно-управленческая	ПК-1 Способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения	Владеть навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеть умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий	Владеть знаниями о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется учебным планом (Приложение 1), календарным учебным графиком (Приложение 2), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочая программа раздела «Виды и особенности чрезвычайных ситуаций»

В результате изучения раздела «Виды и особенности чрезвычайных ситуаций» слушатель должен:

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации;
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

знать:

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- причины их возникновения и возможные последствия;
владеть навыками:
- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4.1.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формир. компетенции	
			контактная работа			неконтактная работа
			Л	ПЗ		
1	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация	16	4	-	12	ПК-1
2	Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания	20	4	-	16	ПК-1
Итого		36	8	-	28	

4.1.2. Содержание раздела

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Последствия воздействия техносферы на природную среду. Самые крупные чрезвычайные ситуации в Челябинской области.

Тема 2. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания

Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие. Механическое воздействие.

4.1.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	2
2	Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Самые крупные чрезвычайные ситуации в Челябинской области	2
3	Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения.	2
4	Токсическое воздействие на человека и окружающую среду. Механическое воздействие	2
Итого		8

4.1.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.1.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28
Итого		28

4.1.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Последствия воздействия техносферы на природную среду	12
2	Радиационное воздействие	16
Итого		28

4.2. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера»

В результате изучения раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера» слушатель должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации природного характера;
- причины их возникновения и возможные последствия;

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации природного характера;
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

владеть навыками:

- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.

4.2.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Опасные ситуации метеорологического характера	4	2	-	2	ПК-1
2	Опасные ситуации гидрологического характера	4	2	-	2	ПК-1
3	Опасные ситуации геологического характера	4	2	-	2	ПК-1
4	Природные пожары и защита от них	12	-	-	12	ПК-1
5	Биологические опасности	7	2	-	5	ПК-1
6	Космические опасности	5	-	-	5	ПК-1
Итого		36	8	-	28	

4.2.2. Содержание раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера»

Тема 1. Опасные ситуации метеорологического характера

Ураганы, бури смерчи. Условия возникновения. Методы защиты человека от опасных ситуаций метеорологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях метеорологического характера.

Тема 2. Опасные ситуации гидрологического характера

Наводнения, подтопления, паводки. Профилактика наводнений. Методы защиты человека от опасных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях гидрологического характера.

Тема 3. Опасные ситуации геологического характера

Землетрясения. Показатели и примеры землетрясений. Вулканизм. Методы защиты человека от опасных ситуаций геологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях геологического характера.

Тема 4. Природные пожары и защита от них

Классификация природных пожаров. Профилактика природных пожаров. Методы защиты и правила поведения человека при пожаре.

Тема 5. Биологические опасности

Эпидемии, профилактика и методы борьбы. Эпизоотии и эпифитотии, профилактика и методы борьбы. Правила поведения при возникновении биологических опасностей.

Тема 6. Космические опасности

Астероиды, кометы, метеориты. Методы защиты от космических опасностей. Правила поведения при возникновении космических опасностей.

4.2.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Ураганы, бури смерчи. Условия возникновения. Методы защиты человека от опасных ситуаций метеорологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях метеорологического характера.	2
2	Наводнения, подтопления, паводки. Профилактика наводнений. Методы защиты человека от опасных ситуаций гидрологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях гидрологического характера.	2
3	Землетрясения. Показатели и примеры землетрясений. Вулканизм. Методы защиты человека от опасных ситуаций геологического характера. Правила поведения при опасных ситуациях геологического характера.	2
4	Эпидемии, профилактика и методы борьбы. Эпизоотии и эпифитотии, профилактика и методы борьбы. Правила поведения при возникновении биологических опасностей.	2
Итого		8

4.2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.2.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	28
Итого		28

4.2.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Мероприятия по защите.	2
2	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Мероприятия по защите.	2
3	Чрезвычайные ситуации геологического характера. Мероприятия по защите.	2
4	Классификация природных пожаров. Профилактика природных пожаров. Методы защиты и правила поведения человека при пожаре.	12
5	Биологические опасности. Мероприятия по защите.	5
6	Астероиды, кометы, метеориты. Методы защиты от космических опасностей. Правила поведения при возникновении космических опасностей.	5
Итого		28

4.3. Рабочая программа раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

В результате изучения раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера» слушатель должен:

знать:

- чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- причины их возникновения и возможные последствия;

уметь:

- определять чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

владеть навыками:

- действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4.3.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формир. компетенции
			контактная работа		неконтактная работа	
			Л	ПЗ		
1	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	2	2	-	-	ПК-1
2	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	2	2	-	-	ПК-1
3	Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ	2	2	-	-	ПК-1
4	Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний	2	2	-	-	ПК-1
5	Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения	2	2	-	-	ПК-1
6	Пожары и взрывы	12	-	-	12	ПК-1
7	Гидродинамические аварии	12	-	-	12	ПК-1

8	Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте	2	2	-	-	ПК-1
	Итого	36	12	-	24	

4.3.2. Содержание раздела «Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

Тема 1. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Общая характеристика источников химического заражения. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Способы и мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Тема 2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Понятие о радиационно-опасных объектах. Аварии на атомных электростанциях. Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ

Тема 3. Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ

Изменение концентрации веществ в атмосфере. Изменение концентрации веществ в природных водах. Изменение концентрации веществ в почвах. Изменение концентрации веществ в живых организмах и продуктах питания.

Тема 4. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний

Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственных растений. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний

Тема 5. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения

Аварии на коммунально-энергетических сетях. Водоснабжение. Газоснабжение. Энергоснабжение. Теплоснабжение. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на системах жизнеобеспечения.

Тема 6. Пожары и взрывы

Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Правила поведения при возникновении пожаров и взрывов.

Тема 7. Гидродинамические аварии

Гидротехнические сооружения и их классификация. Причины и виды гидродинамических аварий. Мероприятия по защите населения в условиях гидродинамической аварии. Правила поведения при возникновении гидродинамической аварии.

Тема 8. Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте

Дорожно-транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на речном и морском транспорте. Правила поведения при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций на транспорте.

4.3.3. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Общая характеристика источников химического заражения. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Способы и мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	2
2	Понятие о радиационно-опасных объектах. Аварии на атомных	2

	электростанциях. Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ	
3	Изменение концентрации веществ в атмосфере. Изменение концентрации веществ в природных водах. Изменение концентрации веществ в почвах. Изменение концентрации веществ в живых организмах и продуктах питания	2
4	Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственных растений. Правила поведения при возникновении аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний	2
5	Аварии на коммунально-энергетических сетях. Водоснабжение. Газоснабжение. Энергоснабжение. Теплоснабжение. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций на системах жизнеобеспечения	2
6	Дорожно-транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на речном и морском транспорте. Правила поведения при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций на транспорте.	2
Итого		12

4.3.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.3.5. Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Итого		24

4.3.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Правила поведения при возникновении пожаров и взрывов	12
2	Гидротехнические сооружения и их классификация. Причины и виды гидродинамических аварий. Мероприятия по защите населения в условиях гидродинамической аварии. Правила поведения при возникновении гидродинамической аварии	12
Итого		24

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Материальное оснащение:

№ п/п	Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория № 325	Лекционные занятия	Проектор и мультимедийное оборудование
2	Аудитория № 208	Лекционные занятия	Проектор и мультимедийное оборудование

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Защита человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность : метод. указ. / сост. С. Ю. Попова, А.В. Богданов; Южно-Уральский ГАУ. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 11 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/kpsxp/293.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/kpsxp/293.pdf>
3. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>
4. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 113 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>.
5. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени): учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова; ЧГАУ - Челябинск : ЧГАУ, 2012. – 206 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/18.pdf>. – Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.

5.3 Список литературы

Основная

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>
3. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>.
4. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск :

- РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.
 6. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.
 7. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 82 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112092>.
 8. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие / М. М. Морозова, А. Ф. Лисин, Ю. А. Крылова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112093>.

Дополнительная

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2012.- 682 с. – Текст : непосредственный.
2. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – Москва : КолосС, 2005.- 512 с. – Текст : непосредственный.
3. Водолазский, В. Ф. Безопасность жизнедеятельности при возникновении аварий и катастроф техногенного характера: учебное пособие / В. Ф. Водолазский, В. В. Трунин. – Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74781>.
4. Грачев, С. И. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153376>.

Периодические издания

1. Теоретический журнал «Аграрная Россия»;
2. «Безопасность жизнедеятельности» URL: <http://www.novtex.ru/bjd/index.htm>
3. МЧС России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
4. «XXI век. Техносферная безопасность»
URL: http://journals.istu.edu/technosfernaya_bezopastnost/start

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pф>.
2. Областная универсальная научная библиотека: www.chelreglib.ru.
3. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru;
4. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: www.lib.msu.su.
5. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru;
6. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система: www.elibrary.ru.
8. Электронная библиотечная система: www.IPRbooks.ru.
9. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

При чтении лекций, проведении практических занятий используются технологии проблемного обучения, дискуссионный формат подачи материала, анализ и обсуждение ситуаций, проектная деятельность и многие другие методы.

5.4. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление непрерывного образования и профориентации обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.А. Чичиланова

2021 г.



Учебный план
программы повышения квалификации

«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Трудоемкость – 108 часов (3 ЗЕТ)Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологийи электронного обучения

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции	
		зачет. ед.	всего часов	контактная работа				неконтактная работа
				Л	П			
1	Виды и особенности чрезвычайных ситуаций		36	8	-	28	-	ПК-1
2	Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера		36	8	-	28	-	ПК-1
3	Защита населения и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера		36	12	-	24	-	ПК-1
	Итоговая аттестация*		-	-	-	-	Зачет	-
	Итого		108	28	-	80	-	-
	Всего		108	28	-	80	-	-

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Начальник
Управления непрерывного образования и
профориентации

С.Г. Пирожинский

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.А. Чичиланова

« 01 » Января 2021 г.

МП



Календарный учебный график
программы повышения квалификации

«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

№ п/п	Наименование раздела	Учебные дни														Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Виды и особенности чрезвычайных ситуаций	8	8						8	8	4					36
2	Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера			8	8						4	8	8			36
3	Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера					8	8	8						8	4	36
	Тип работы	ТО СРС	ТО СРС	ТО СРС	ТО СРС	ТО СРС	ТО СРС	ТО СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС ИА	108
	ИТОГО	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	108

ТО – теоретическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

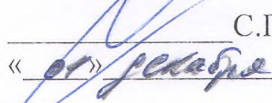
Начальник
Управления непрерывного образования и
профориентации

С.Г. Пирожинский

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

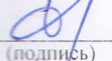
Начальник Управления непрерывного
образования и профориентации
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ


С.Г. Пирожинский
« 07 » сентября 2021 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся
по дополнительной профессиональной программе

**«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного
и техногенного характера»**

1. Методические указания для подготовки к зачету слушателей по курсу
повышения квалификации «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и
техногенного характера» / сост. Гайнулин Р.Г. – Челябинск, 2021, 5 с.

Разработал 
(подпись) преподаватель Гайнулин Р.Г.
(уч. степень, звание, ФИО)

Троицк
2021 г.

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Контролируемые результаты освоения (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации		
	знания	умения	навыки
ПК-1 Способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения	Слушатель должен знать: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	Слушатель должен уметь: определять виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и возможные последствия	Слушатель должен владеть: навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Наименование компетенций	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по модулю			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ПК-1 Способность выявлять чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и вести себя в случае их возникновения	Слушатель не обладает знаниями, необходимыми для определения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель обладает слабыми знаниями, необходимыми для определения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель обладает знаниями, необходимыми для определения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель обладает знаниями, необходимыми для определения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин их возникновения и возможных последствий
	Слушатель не обладает умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель обладает слабыми умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель с незначительными затруднениями обладает умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий	Слушатель обладает умениями определения вида чрезвычайных ситуаций, причин их возникновения и возможных последствий
	Слушатель не обладает навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Слушатель обладает слабыми навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Слушатель с незначительными затруднениями обладает навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Слушатель обладает навыками действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

3. Формы аттестации

№ п/п	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Виды и особенности чрезвычайных ситуаций	-	-
2	Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	-	-
3	Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	-	-
4	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	-	-
	Итоговая аттестация	-	Зачет

3.1. Зачет

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения самостоятельной работы слушателями. Зачетным является последнее занятие. Зачет принимается преподавателями, читавшими лекции по данной дисциплине или другое лицо, назначенное ректором университета.

Форма проведения зачета – итоговое тестирование.

Ведущий преподаватель накануне получает в Управлении непрерывного образования и профориентации зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление непрерывного образования и профориентации после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Время ответа – не более 20 минут.

Качественная оценка «зачтено», внесённая в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах итоговой аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если слушатель явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Зачет может проводиться в виде тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды. При проведении тестирования, оценка знаний проводится по 20 вопросам.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное

Шкала	Критерии оценивания
	<p>решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>При проведении тестирования правильно ответил на 16 и более вопросов.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы</p> <p>При проведении тестирования неправильно ответил на 4 вопроса и более.</p>

Вопросы к зачету

1. Основные критерии для определения и оценки чрезвычайной ситуации.
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Признаки классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Стадии чрезвычайных ситуаций и методы прогнозирования тенденций количества чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.07 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру воздействия (их оценочные параметры).
7. Классификация чрезвычайных ситуаций по поражающим факторам (медицинским последствиям).
8. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения (их определения).
9. Техногенные чрезвычайных ситуаций, определение и классификация.
10. Основные причины техногенных чрезвычайных ситуаций.
11. Пожары, определение, классификация и причины возникновения.
12. Опасные факторы пожара.
13. Критерии пожарно-технической классификации зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков (назвать и дать определения).
14. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
15. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности.
16. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.
17. Определение, классификация и причины возникновения транспортных чрезвычайных ситуаций.
18. Определение и классификация вредных и аварийно- химически опасных веществ.
19. Токсичность веществ, определение, факторы на нее влияющие и показатели ее оценивающие.
20. Степени вертикальной устойчивости атмосферы.
21. Способы защиты населения и территорий от аварийно- химически опасных веществ.
22. Способы защиты населения и территории от опасных факторов радиационной аварии.
23. Определение и общая классификация природных чрезвычайных ситуаций.
24. Причины возникновения природных чрезвычайных ситуаций и основные меры и правила безопасности для уменьшения последствий от них.
25. Литосферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
26. Геологические чрезвычайные ситуации: виды, характеристика
27. Атмосферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.

28. Гидросферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
29. Космические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
30. Биологические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
31. Основные пути передачи инфекционных заболеваний, средства и способы защиты от них.
32. Экологические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
33. Общие правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты от опасных факторов чрезвычайные ситуации.
34. Коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
35. Режимы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
36. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.

Тест:

1. Назовите количество чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения.
 - 1.1. Четыре
 - 1.2. Шесть
 - 1.3. Пять
 - 1.4. Две
2. Назовите опасные ситуации гидрологического характера.
 - 1.1. Наводнения, подтопления, паводки
 - 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
 - 1.3. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
 - 1.4. Астероиды, кометы, метеориты
3. Назовите опасные ситуации геологического характера.
 - 1.1. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
 - 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
 - 1.3. Ураган, бури, смерчи
 - 1.4. Астероиды, кометы, метеориты
4. Назовите количество классов опасности аварийно-опасных химических веществ.
 - 1.1. Три
 - 1.2. Две
 - 1.3. Четыре
 - 1.4. Шесть
5. Назовите наличие элементов необходимых для возникновения инфекционного заболевания.
 - 1.1. Источник возбудителя
 - 1.2. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивость организма и климатические условия
 - 1.3. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивость организма, климатические и гигиенические условия
 - 1.4. Источник возбудителя и механизм передачи
6. На какие категории по пожаро- взрывоопасности подразделяются здания и сооружения?
 - 1.1. А, Б
 - 1.2. А, Б, В, Г, Д
 - 1.3. А, Б, В, Г
 - 1.4. А, Б, В
7. Какие категории здания и сооружения относятся к взрывопожароопасным?
 - 1.1. А, Б, В, Г, Д
 - 1.2. А, Б, В, Г
 - 1.3. А, Б
 - 1.4. А, Б, В

8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо?

1.1. Определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в наветренную сторону

1.2. Попытаться самостоятельно потушить пожар

1.3. Определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в подветренную сторону

1.4. Оставаться на месте до приезда пожарных

9. Какие наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин?

1.1. Склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами

1.2. Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей

1.3. Большие деревья с толстыми стволами, за которыми можно укрыться.

1.4. Большие камни, за которыми можно укрыться

10. Безопасное укрытие на улице во время урагана?

1.1. Большие деревья

1.2. Крупные камни

1.3. Овраг

1.4. Опушка леса

11. Что может стать причиной землетрясений?

1.1. Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трётся о другой

1.2. Волновые колебания в скальных породах

1.3. Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов

1.4. Взрывные работы.

12. Назовите количество стадий развития чрезвычайной ситуации.

1.1. Четыре

1.2. Две

1.3. Пять

1.4. Три

13. Как называется ветер, скорость которого не превышает 13 м/с?

1.1. Бриз

1.2. Ураган

1.3. Шторм

1.4. Смерч

14. Назовите количество классов опасности, характеризующие опасные производственные объекты.

1.1. Четыре

1.2. Две

1.3. Пять

1.4. Три

15. Назовите количество категорий опасных производственных объектов.

1.1. Пять

1.2. Четыре

1.3. Три

1.4. Две

16. Какие факторы характеризуют чрезвычайные ситуации, воздействующие на человека и окружающую среду?

1.1. Термическое и барическое

1.2. Термическое, барическое и токсическое

1.3. Термическое, барическое, токсическое и радиационное

1.4. Термическое

17. Назовите количество степеней разрушения зданий и сооружений от барического воздействия.

- 1.1. Четыре
- 1.2. Две
- 1.3. Пять
- 1.4. Шесть

18. Какой вид ионизирующих излучений обладает наивысшей проникающей способностью?

- 1.1. Гамма излучения
- 1.2. Альфа излучения
- 1.3. Бета излучения
- 1.4. Рентгеновское излучения

19. Какой вид ионизирующих излучений обладает наивысшей ионизирующей способностью?

- 1.1. Лазерное излучения
- 1.2. Рентгеновское излучения
- 1.3. Альфа излучения
- 1.4. Гамма излучения

20. Назовите опасные ситуации метеорологического характера.

- 1.1. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
- 1.3. Ураган, бури, смерчи
- 1.4. Астероиды, кометы, метеориты

