

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора института агроинженерии

 С.Д. Шепелёв

«23» апреля 2020 г.

Кафедра «Энергообеспечения и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Электрическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль – **Электрооборудование и электротехнологии**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель

- доктор технических наук, доцент Попов В.М.

– кандидат технических наук, доцент Афонькина В.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов»

«17» апреля 2020 г. (протокол №8).

Зав. кафедрой «Энергообеспечения и автоматизации технологических процессов»,  
доктор технических наук, доцент

В.М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией энергетического факультета

21 апреля 2020 г. (протокол №4).

Председатель методической комиссии энергетического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

В.А. Захаров

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Содержание дисциплины .....	6
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий .....	11
4.4.	Содержание практических занятий .....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	18
	Лист регистрации изменений .....	33

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического, проектного.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающегося систему знаний для его последующей безопасной профессиональной деятельности, эффективного решения практических задач по производству, передаче, распределению, преобразованию, применению электрической энергии, связанных с электрической безопасностью.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по основам электробезопасности, включая правовые, нормативно-технические и организационные вопросы;
- овладеть знаниями и навыками по применению средств и методов повышения безопасности систем электроснабжения и электрооборудования объектов;
- сформировать готовность применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-2 Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПКР-2</sub> Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Обучающийся должен знать теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов – (ФТД.04-3.1)	Обучающийся должен уметь пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией – (ФТД.04-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования электрозащитных средств – (ФТД.04-Н.1)

По результатам изучения данного курса присваивается II-я группа по электробезопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электрическая безопасность» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
Практические занятия (ПЗ)	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>44</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Травмирующие и вредные факторы</b>						
1.1.	Травмирующие и вредные факторы	1,5	0,5	–	1,0	х
1.2.	Системы и средства защиты	2,5	0,5	2	–	х
<b>Раздел 2. Воздействие электрического тока на человека и животных</b>						
2.1.	Виды электротравм	1	1	–	–	х
2.2.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	1,5	0,5	2	–	х
2.3.	Классификация помещений	0,75	0,25	–	0,5	х
2.4.	Влияние на организм человека и животных электромагнитных полей	2,75	0,25	–	2,5	х
<b>Раздел 3. Требования к персоналу</b>						
3.1.	Электротехнический, электротехнологический и неэлектротехнический персонал	2	1	2	–	х
3.2.	Категории надежности электроснабжения потребителей	1	0,25	–	0,5	х
3.3.	Особенности эксплуатации электроустановок, расположенных в сельской местности	3	0,75	–	2,0	х
<b>Раздел 4. Организационные и технические мероприятия</b>						
4.1.	Категории работ в электроустановках	2,5	0,5	2	–	х
4.2.	Условия производства работ в электроустановках до 1000 В	1	0,5	–	0,5	х
4.3.	Условия производства работ в электроустановках выше 1000 В	2	0,5	–	1,5	х
4.4.	Оградительные и предупредительные средства, блокировки	2,5	0,5	2	–	х
<b>Раздел 5. Безопасность электромонтажных работ</b>						
5.1.	Меры безопасности при работе на высоте	5	0,5	–	4	х
5.2.	Меры безопасности при земляных работах	5	0,5	–	4	х
<b>Раздел 6. Анализ безопасности сетей</b>						
6.1.	Классификация электрических сетей	3	0,5	–	2	х

6.2.	Комплекс защитных мер от прямого и косвенного прикосновения	5	0,5	4	–	х
<b>Раздел 7. Молниезащита</b>						
7.1.	Защита от статического электричества	3	0,5	–	2	х
7.2.	Молниезащита зданий и сооружений	3	0,5	2	–	х
<b>Раздел 8. Пожаро- и взрывобезопасность электроустановок</b>						
8.1.	Причины пожаров	1,5	0,25	–	1,0	х
8.2.	Пожаро- и взрывоопасные объекты	1	0,25	–	0,5	х
8.3.	Средства тушения первичных очагов возгорания	3,5	0,5	–	–	х
<b>Раздел 9. Оценка пожарной обстановки</b>						
9.1.	Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки	2	0,5	2	–	х
9.2.	Система предупреждения пожаров	0,5	0,25	–	–	х
9.3.	Организация пожарной охраны в электроэнергетике и на селе	1,5	0,25	–	1,0	х
<b>Раздел 10. Первая помощь пострадавшим</b>						
10.1.	Организация и средства первой помощи пострадавшим	5	0,5	–	1	х
10.2.	Освоение приемов первой помощи пострадавшим	5	0,5	–	–	х
<b>Раздел 11. Подготовка операторов</b>						
11.1.	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала предприятий агропромышленного комплекса	2	0,5	–	–	х
11.2.	Методы контроля параметров технических систем и психофизиологического состояния операторов	2	0,5	–	–	х
	<b>Контроль</b>	–	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	–
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Травмирующие и вредные факторы**

##### **Травмирующие и вредные факторы.**

Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в электроэнергетике и агропромышленном производстве, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ.

##### **Системы и средства защиты**

Системы и средства защиты, применяемые в сельском хозяйстве.

#### **Раздел 2. Воздействие электрического тока на человека и животных**

##### **Виды электротравм**

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека и сельскохозяйственных животных: напряжение прикосновения, напряжение шага, неотпускающий ток, удушающий ток, ток фибрилляции. Виды электротравм. Явление растекания тока при замыкании на землю.

##### **Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током**

Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Виды прикосновения человека к частям электроустановок, находящимся под на-

пряжением.

### **Классификация помещений**

Классификация помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения электрическим током людей и животных, согласно ПУЭ.

### **Влияние на организм человека и животных электромагнитных полей**

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей.

## **Раздел 3. Требования к персоналу**

### **Электротехнический, электротехнологический и неэлектротехнический персонал**

Требования к электротехническому, электротехнологическому и производственному неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, согласно ПТЭЭП, подготовка, обучение и аттестация персонала. Лица, ответственные в электроустановках.

### **Категории надежности электроснабжения потребителей**

Организационные и технические мероприятия, проводимые для подключения электроустановок потребителей.

Основные условия и режимы потребления электрической энергии сельскохозяйственных электроустановок. Категории надежности электроснабжения потребителей.

### **Особенности эксплуатации электроустановок, расположенных в сельской местности**

Эксплуатация потребителями электроустановок в соответствии с «Правилами пользования электрической и тепловой энергией»: расчеты за пользование электрической энергией; условия прекращения подачи электрической энергии; ответственность энергоснабжающей организации; взаимоотношения с потребителями, имеющими блок-станции. Пользование электрической энергией населением и жилищными организациями, расположенными в сельской местности.

Сертификация заводами-изготовителями новых электротехнических изделий.

## **Раздел 4. Организационные и технические мероприятия**

### **Категории работ в электроустановках**

Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность проведения ремонтных и других работ в действующих электроустановках. Категории работ в электроустановках.

### **Условия производства работ в электроустановках до 1000 В**

Условия производства работ в электроустановках напряжением до 1000 В. Особенности мер электробезопасности при работах на воздушных линиях электропередачи напряжением до 1000 В с подъемом на всю высоту опоры и работах на проводах без снятия напряжения. Требования к предохранительным поясам.

### **Условия производства работ в электроустановках выше 1000 В**

Особенности мер электробезопасности при эксплуатации электроустановок напряжением выше 1000 В; при эксплуатации и ремонте воздушных линий напряжением выше 1000 В, а также при эксплуатации трансформаторных подстанций и кабельных линий.

СИПы – ВЛ с самонесущими изолированными проводами: особенности монтажа и требования безопасности при монтаже и эксплуатации.

Особенности безопасности при эксплуатации электродвигателей и генераторов, а также передвижных и переносных электроустановок. Меры безопасности при эксплуатации нетрадиционных источников энергии.

Требования безопасности при работе на электромеханизированных животноводческих фермах, в теплицах и на зерновых токах, а также при подготовке новых сельских электроустановок к сдаче в эксплуатацию при приемо-сдаточных и профилактических испытаниях электрооборудования.

Требования электробезопасности в общественных, административных и жилых помещениях.

### **Оградительные и предупредительные средства, блокировки**

Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.

## **Раздел 5. Безопасность электромонтажных работ**

### **Меры безопасности при работе на высоте**

Охрана труда при электромонтажных работах. Меры безопасности при работе на высоте: требования к лестницам, лесам, подмостьям и правила их использования. Требования безопасности при работе с телескопической вышкой. Использование инструмента на высоте.

Погрузочно-разгрузочные работы: нормы поднятия и переноски тяжести людьми. Охрана труда при перемещении груза вручную и на катках. Меры безопасности при использовании на монтажных работах грузоподъемных машин и устройств: порядок их регистрации, обследования и испытаний.

Меры безопасности при расчистке трассы линий электропередач, при установке и замене опор, при соединении проводов, при монтаже линий через другие действующие воздушные линии, железные и автомобильные дороги.

### **Меры безопасности при земляных работах**

Меры безопасности при земляных работах: монтаж заземляющих устройств, кабельных линий и т.д.

Охрана труда при монтаже электрооборудования, силовых и осветительных сетей. Безопасная эксплуатация аккумуляторных батарей.

Охрана труда при использовании ручного электрифицированного инструмента и ручных переносных светильников; проверка их исправности.

## **Раздел 6. Анализ безопасности сетей**

### **Классификация электрических сетей**

Классификация электрических сетей, используемых в Российской Федерации: однофазные и трехфазные сети. Анализ безопасности электрических сетей напряжением до 1000 В: нормальный и аварийный режим.

### **Комплекс защитных мер от прямого и косвенного прикосновения**

Комплекс защитных мер в действующих электроустановках: защита от поражения током при различных аварийных режимах в электроустановках.

Защитное заземление: идея, область применения. Естественные и искусственные заземлители. Конструкции и методы сооружения заземлителей. Нормирование сопротивления растеканию тока заземляющих устройств, согласно ПУЭ. Системы сетей TN-S, TN-C и TN-C-S. Особенности систем сетей TT и IT.

Расчетное определение сопротивления различных заземлителей (горизонтального и вертикального электродов, замкнутого и рядового контура, сетки) в электрически однородной земле. Удельное электрическое сопротивление земли: однослойный и многослойный грунт. Коэффициенты использования при расчете многоэлементных заземлителей.

Проверка технического состояния заземляющих устройств в процессе эксплуатации: методы, сроки, измерительные приборы, оформление результатов проверки. Измерение удельного электрического сопротивления земли.

Устройства выравнивания электрических потенциалов (УВЭП), используемые в сельском хозяйстве.

Автоматическое отключение питания (зануление): идея, область применения, принцип действия. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Конструктивное выполнение и расчет. Проверка эффективности срабатывания защиты при занулении – расчетная и экспериментальная (методы, сроки, измерительные приборы, оформление результатов проверки). Необходимость разделения N (нулевого рабочего) и PE (нулевого защитного) проводников.

Контроль изоляции силовых и осветительных сетей. Ограждение и недоступность токоведущих частей. Монтаж силовых и осветительных электропроводок на высоте. Блокировки и сигнализация. Плакаты и знаки безопасности.

Основные и дополнительные электротехнические средства. Использование двойной изоляции. Классификация электротехнических изделий по способу обеспечения электробезопасности.

Использования малых напряжений. Разделение электрических цепей: идея, область применения, принцип действия разделительных трансформаторов.



Защита от опасности перехода высокого напряжения на сторону низкого напряжения силового и измерительного трансформатора.

Устройства защитного отключения (УЗО): идея, область применения, принцип действия и электробезопасность. Требования, предъявляемые к УЗО. Монтаж УЗО и особенности эксплуатации электрических сетей с УЗО. Дифференциальные автоматические выключатели.

## **Раздел 7. Молниезащита**

### **Защита от статического электричества**

Защита от статического электричества. Особенности и закономерности накопления статических зарядов.

### **Молниезащита зданий и сооружений**

Категории и условия необходимости молниезащиты зданий и сооружений. Молниезащита 2-й и 3-й категории и различные варианты ее осуществления. Зоны молниезащиты. Типовые расчеты молниеотводов. Заземление молниеотводов. Эксплуатация устройств молниезащиты. Защита от наведенных атмосферных перенапряжений в электропроводке.

## **Раздел 8. Пожаро- и взрывобезопасность электроустановок**

### **Причины пожаров**

Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности. Причины пожаров в электроэнергетике и их последствия. Категории производств, помещений и зданий по степени пожарной и взрывоопасности. Огнестойкость зданий.

### **Пожаро- и взрывоопасные объекты**

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.

### **Средства тушения первичных очагов возгорания**

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и автоматическое тушение пожаров. Приспособление сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Расчет необходимого запаса воды.

## **Раздел 9. Оценка пожарной обстановки**

### **Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки**

Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки: определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов объекта электроэнергетики; минимального безопасного расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара; величины теплового потока, падающего на поверхность объекта при пожаре; допустимых размеров зоны горения, исключающих распространение пожара на расположенные рядом объекты.

### **Система предупреждения пожаров**

Система предупреждения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральным планам объектов электроэнергетики и сельскохозяйственных предприятий. Пожарная декларация по степени риска при пожаре. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, электрическим распределительным устройствам и мобильным машинам.

### **Организация пожарной охраны в электроэнергетике и на селе**

Организация пожарной охраны на селе. Обязанность руководителей и специалистов по обеспечению пожарной безопасности, особенности тушения пожаров на сельскохозяйственных объектах и в электроустановках. Эвакуация людей и животных при пожарах. Правила поведения студентов при пожаре в учебном заведении, в общежитии.

## **Раздел 10. Первая помощь пострадавшим**

### **Организация и средства первой помощи пострадавшим**

Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим. Оборудование для оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.

### **Освоение приемов первой помощи пострадавшим**

Обучение бакалавров на должность «Общественный реаниматор при несчастных случаях на учебно-производственной практике и в быту»: освоение практических методов оживления

организма (выполнение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания) при поражении электрическим током, утоплении, удушении, внезапной остановки сердца при сердечно-сосудистых заболеваниях и т.д., а так же оказание первой помощи при артериальных, венозных, капиллярных кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах и вывихах, солнечных и тепловых ударах, укусах животных и острых инфекционных заболеваниях.

#### **Раздел 11. Подготовка операторов**

##### **Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала предприятий агропромышленного комплекса**

Подготовка операторов (электротехнический и электротехнологический персонал предприятий агропромышленного комплекса) и пути повышения их работоспособности.

##### **Методы контроля параметров технических систем и психофизиологического состояния операторов**

Безопасное использование технических систем высокой надежности, методы непрерывного контроля параметров технических систем и психофизиологического состояния операторов (электротехнического и электротехнологического персонала).

#### **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1	2	3
1.	Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в агропромышленном производстве, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в сельском хозяйстве.	0,5
2.	Воздействие электрического тока на человека и сельскохозяйственных животных: напряжение прикосновения и шага, неотпускающий и удушающий ток, ток фибрилляции. Виды электротравм.	0,5
3.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения электрическим током людей и животных, согласно ПУЭ. Классификация помещений по степени доступности токоведущих частей. Электромагнитные поля. Воздействие на организм человека и животных статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений. Нормирование электромагнитных полей. Защитные меры от облучения.	1
4.	Требования к электротехническому, электротехнологическому и производственному неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, согласно ПТЭЭП, подготовка, обучение и аттестация персонала. Лица, ответственные в электроустановках.	1
5.	Категории надежности электроснабжения потребителей. Особенности эксплуатации электроустановок, расположенных на селе. Технологические условия на присоединение электроустановок потребителей. Основные условия и режимы потребления электрической энергии сельскохозяйственных электроустановок. Сертификация заводами-изготовителями новых электротехнических изделий.	1
6.	Категории работ в электроустановках. Организационные и технические меры, обеспечивающие безопасность проведения ремонтных и других работ в действующих электроустановках. Условия производства работ в электроустановках напряжением до 1000 В. Охрана труда при электромонтажных работах.	1
7.	Условия производства работ в электроустановках напряжением выше 1000 В. Оградительные и предупредительные средства, блокировки.	1

8.	Меры безопасности при работе на высоте: требования к лестницам, лесам, подмостьям и правила их использования. Меры безопасности при использовании на монтажных работах грузоподъемных машин и устройств: порядок их регистрации, обследования и испытаний. Обслуживание ВЛ, особенности линий с СИП.	0,5
9.	Меры безопасности при земляных работах. Обслуживание КЛ. Охранные зоны линий электропередач.	0,5
10.	Классификация электрических сетей, используемых в Российской Федерации: однофазные и трехфазные сети. Анализ безопасности электрических сетей напряжением до 1000 В: нормальный и аварийный режим.	1
11.	Комплекс защитных мер от прямого прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Комплекс защитных мер при косвенном прикосновении к токоведущим частям. Защитное заземление: идея, область применения. Естественные и искусственные заземлители. Конструкции и методы сооружения заземлителей. Нормирование сопротивления растеканию тока заземляющих устройств, согласно ПУЭ. Системы сетей TN-S, TN-C и TN-C-S. Особенности систем сетей ТТ и IT. Плакаты и знаки безопасности. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Устройства защитного отключения (УЗО): идея, область применения, принцип действия и электрозащитная эффективность. Требования, предъявляемые к УЗО. Монтаж УЗО и особенности эксплуатации электрических сетей с УЗО. Дифференциальные автоматические выключатели.	1
12.	Защита от статического электричества.	0,5
13.	Категории и условия необходимости молниезащиты зданий и сооружений.	0,5
14.	Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности. Причины пожаров и взрывов. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Средства тушения первичных очагов возгорания. Пожарная сигнализация и автоматическое тушение пожаров.	1
15.	Организация пожарной охраны в электроэнергетике и на селе. Правила поведения обучающихся при пожаре в учебном заведении, в общежитии. Система предупреждения пожаров. Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки.	1
16.	Организация и средства первой помощи пострадавшим. Учет и расследование несчастных случаев в электроэнергетике.	1
17.	Освоение практических методов реанимации организма.	0,5
18.	Подготовка операторов (электротехнический и электротехнологический персонал предприятий электроэнергетики и агропромышленного комплекса) и пути повышения их работоспособности.	0,5
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Основные и дополнительные электрозащитные средства.	2
2.	Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В.	2
3.	Оформление наряда-допуска для работы в действующих электроустановках.	2
4.	Контроль и профилактика изоляции электроустановок и электрозащитных средств.	2
5.	Контроль защитного заземления.	2
6.	Изучение средств защитного отключения.	2

7.	Исследование напряжения прикосновения и шага.	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

#### 4.5. Виды с содержанием самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	35
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>44</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Особенности производственного травматизма и заболеваний в электроэнергетике и агропромышленном производстве, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ.	2,0
2.	Средства защиты, применяемые в сельском хозяйстве.	2,0
3.	Явление растекания тока при замыкании на землю. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Виды прикосновения человека к частям электроустановок, находящимся под напряжением.	1,5
4.	Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.	2,0
6.	Подготовка, обучение и аттестация персонала, согласно ПТЭЭП. Организационные и технические мероприятия, проводимые для подключения электроустановок потребителей.	2,0
7.	Эксплуатация потребителями электроустановок в соответствии с «Правилами пользования электрической и тепловой энергией»: расчеты за пользование электрической энергией; условия прекращения подачи электрической энергии; ответственность энергоснабжающей организации; взаимоотношения с потребителями, имеющими блок-станции. Пользование электрической энергией населением и жилищными организациями, расположенными в сельской местности.	2,0
8.	Безопасность проведения ремонтных работ в действующих электроустановках.	1,5
9.	Особенности мер электробезопасности при работах на воздушных линиях электропередачи напряжением до 1000 В с подъемом на всю высоту опоры и работах на проводах без снятия напряжения. Требования к предохранительным поясам.	1,5
10.	Особенности мер электробезопасности при эксплуатации трансформаторных подстанций. Особенности безопасности при эксплуатации электродвигателей и генераторов, а также передвижных и переносных электроустановок. Меры безопасности при эксплуатации нетрадиционных источников энергии. Требования безопасности при работе на электромеханизированных животноводческих фермах, в теплицах и на зерновых токах, а также при подготовке новых сельских электроустановок к сдаче в эксплуатацию при приемо-сдаточных и профилактических испытаниях электрооборудования. Требования электробезопасности в общественных, административных и жилых помещениях.	1,5

11.	Системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.	1,5
12.	Требования безопасности при работе с телескопической вышкой. Использование инструмента на высоте. Погрузочно-разгрузочные работы: нормы поднятия и переноски тяжести людьми. Охрана труда при перемещении груза вручную и на катках. Меры безопасности при использовании на монтажных работах грузоподъемных машин и устройств: порядок их регистрации, обследования и испытаний. Меры безопасности при расчистке трассы линий электропередач, при установке и замене опор, при соединении проводов, при монтаже линий через другие действующие воздушные линии, железные и автомобильные дороги.	1,5
13.	Монтаж заземляющих устройств, кабельных линий и т.д. Охрана труда при монтаже электрооборудования, силовых и осветительных сетей. Безопасная эксплуатация аккумуляторных батарей. Охрана труда при использовании ручного электрифицированного инструмента и ручных переносных светильников; проверка их исправности.	2,0
14.	Однофазные и трехфазные сети.	2,0
15.	Защита от поражения током при различных аварийных режимах в электроустановках. Расчетное определение сопротивления различных заземлителей (горизонтального и вертикального электродов, замкнутого и рядового контура, сетки) в электрически однородной земле. Удельное электрическое сопротивление земли: однослойный и многослойный грунт. Коэффициенты использования при расчете многоэлементных заземлителей. Проверка технического состояния заземляющих устройств в процессе эксплуатации: методы, сроки, измерительные приборы, оформление результатов проверки. Измерение удельного электрического сопротивления земли. Устройства выравнивания электрических потенциалов (УВЭП), используемые в сельском хозяйстве. Автоматическое отключение питания (зануление): идея, область применения, принцип действия. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Конструктивное выполнение и расчет. Проверка эффективности срабатывания защиты при занулении – расчетная и экспериментальная (методы, сроки, измерительные приборы, оформление результатов проверки). Необходимость разделения N (нулевого рабочего) и PE (нулевого защитного) проводников. Контроль изоляции силовых и осветительных сетей. Ограждение и недоступность токоведущих частей. Монтаж силовых и осветительных электропроводок на высоте. Блокировки и сигнализация. Использование двойной изоляции. Классификация электротехнических изделий по способу обеспечения электробезопасности. Использование малых напряжений. Разделение электрических цепей: идея, область применения, принцип действия разделительных трансформаторов. Защита от опасности перехода высокого напряжения на сторону низкого напряжения силового и измерительного трансформатора.	2,0
16.	Особенности и закономерности накопления статических зарядов.	1,5
17.	Молниезащита 2-й и 3-й категории и различные варианты ее осуществления. Зоны молниезащиты. Типовые расчеты молниеотводов. Заземление молниеотводов. Эксплуатация устройств молниезащиты. Защита от наведенных атмосферных перенапряжений в электропроводке.	1,5
18.	Причины пожаров в электроэнергетике и их последствия. Категории производств, помещений и зданий по степени пожарной и взрывоопасности. Огнестойкость зданий.	1,5

19.	Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.	1,5
20.	Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Приспособление сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Расчет потребного запаса воды.	1,5
21.	Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов объекта электроэнергетики; минимального безопасного расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара; величины теплового потока, падающего на поверхность объекта при пожаре; допустимых размеров зоны горения, исключающих распространение пожара на расположенные рядом объекты.	1,5
22.	Требования пожарной безопасности к генеральным планам объектов электроэнергетики и сельскохозяйственных предприятий. Пожарная декларация по степени риска при пожаре. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, электрическим распределительным устройствам и мобильным машинам.	2,0
23.	Обязанность руководителей и специалистов по обеспечению пожарной безопасности, особенности тушения пожаров на сельскохозяйственных объектах и в электроустановках. Эвакуация людей и животных при пожарах.	2,0
24.	Оборудование для оказания первой помощи и транспортировки пострадавших	2,0
25.	Освоение практических методов оживления организма (выполнение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания) при поражении электрическим током, утоплении, удушении, внезапной остановки сердца при сердечно-сосудистых заболеваниях и т.д., а так же оказание первой помощи при артериальных, венозных, капиллярных кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах и вывихах, солнечных и тепловых ударах, укусах животных и острых инфекционных заболеваниях.	2,0
26.	Пути повышения работоспособности электротехнического и электротехнологического персонала	1,0
27.	Безопасное использование технических систем высокой надежности, методы непрерывного контроля параметров технических систем и психофизиологического состояния операторов (электротехнического и электротехнологического персонала).	1,0
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Основы электробезопасности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 134 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/27.pdf>.

2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности



для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 55 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; ред. О. Н. Русак. Москва: Лань, 2012. – 672 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4227](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4227).
2. Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: / Попов А.А.. Москва: Лань, 2013. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937).
3. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: - Москва: Лань", 2016 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508).

### **Дополнительная:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Горшков [и др.]; под. ред. Ю. Г. Горшкова; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2008. – 384 с.
2. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда) [Текст]: учебник / Г. И. Беляков. СПб.: Лань, 2006. – 512 с.
3. Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. М.: КолосС, 2005. – 512 с.
4. Титков В.В. Перенапряжения и молниезащита [Электронный ресурс] / В.В. Титков; Ф.Х. Халилов. Санкт-Петербург:Издательство Политехнического университета, 2011. – 222 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363061>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://youpray.pф>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Основы электробезопасности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 134 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/27.pdf>.

2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 55 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>.

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Учебный комплект ПО КОМПАС 3D v18; Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Антивирус Kaspersky Endpoint Security; Модуль поиска текстовых взаимодействий по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ «Антиплагиат».

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. Учебные аудитории №203, 115, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ 119э. Лаборатория микропроцессорных систем управления; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

1. Помещение №303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения:**

Стенды лабораторные:

- Изучение устройств защиты электроустановок от прямого попадания молнии

- Изучение устройств защиты от наведенного перенапряжения

- Исследование работы грозозащитной аппаратуры

- Исследование режимов короткого замыкания - Исследование замыкания на землю в сетях с изолированной нейтралью

НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6;

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400



2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь;  
ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный;  
Экран с электроприводом;  
ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный;  
ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ;  
КОЛОНКИ 5+1 SVEN ИНО.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости  
и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	20
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	21
4.1.1.	Оценивание отчета по лабораторной работе	21
4.1.2.	Тестирование	22
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1.	Зачет	27

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-2 Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>ПКР-2</sub> Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Обучающийся должен знать теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов (ФТД.04-3.1)	Обучающийся должен уметь пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией (ФТД.04-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования электрозащитных средств (ФТД.04-Н.1)	1. Опрос на практическом занятии 2. Тестирование	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-1<sub>ПКР-2</sub> Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве профессиональных заболеваний

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.04-3.1	Обучающийся не знает теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов	Обучающийся слабо знает теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов	Обучающийся знает теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы электрической безопасности с учетом нормативно-технических вопросов с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.04-У.1	Обучающийся не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Обучающийся слабо умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Обучающийся умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
ФТД.04-Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет навыками использования электроза-	Обучающийся свободно владеет навыками использования

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	использования электрозащитных средств	пользования электрозащитных средств	щитных средств с небольшими затруднениями	электрозащитных средств

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Основы электробезопасности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 134 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/27.pdf>.

2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности для обучающихся очного и заочного образования / сост. А.В. Зайнишев, Н.Я. Николаев. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 55 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/29.pdf>.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Практическая работа является формой аудиторной работы. Ее основной целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области охраны труда, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перечень практических работ представлен в п. 4.4 рабочей программы дисциплины.

При проведении практических работ введены элементы, повышающие интерес обучающихся к ним и их познавательную активность: характеристика основных профессиональных заболеваний, определение действующих нормативов по исследуемому фактору и др.

Перед работой преподаватель беседует с обучающимися по основным теоретическим вопросам (которые они проработали самостоятельно) изучаемого производственного фактора и особенностям работы (меры безопасности, правила выполнения измерений). При выполнении работ каждый обучающийся оформляет отчет, в котором указываются цели работы, ход работы, дается рисунок и описание установки, таблица численных результатов, вычисления и выводы.

Литература, используемая для подготовки и проведения практических работ, приведена в п. 2ФОС.

Практические работы являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Преподаватель при проведении занятий этой формы обучения выполняет не роль руководителя, а функцию консультанта, который направляет коллективную работу студентов на принятие правильного решения. Занятие осуществляется в диалоговом режиме, основными субъектами которого являются обучающиеся.

Занятия проводятся в специализированной учебной лаборатории, имеющей наглядные пособия (схемы, плакаты и др.). Для освоения отдельных вопросов используются необходимые приборы.

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных знаний, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Своевременное и качественное проведение профилактических работ, ремонта, модернизации и реконструкции энергетического оборудования предприятия должен обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственный за электрохозяйство предприятия или лицо, его замещающее;</li> <li>2. Главный инженер предприятия;</li> <li><b>3. Руководитель (работодатель) предприятия;</b></li> <li>4. Инженер по охране труда;</li> </ol>	ИД-1ПКР-2 Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном произ-

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>2. Дополнительный электроразличительных средств считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изолирующее электроразличительное средство, предназначенное для изоляции от земли и от токоведущих частей, находящихся под напряжением;</li> <li>2. Изолирующее электроразличительное средство, служащее для снижения величины тока, протекающего через тело человека, до безопасной величины, а также для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага;</li> <li>3. Изолирующее электроразличительное средство, служащее для усиления защитного действия основного средства защиты;</li> <li>4. <b>Изолирующее электроразличительное средство, которое само по себе не может при данном напряжении обеспечить защиту от поражения электрическим током, но дополняет основное средство защиты, а также служит для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага;</b></li> </ol> <p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>3. Ответственным за электробезопасность предприятия может быть назначен инженерно-технический работник, имеющий группу по электробезопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не ниже II;</li> <li>2. Не ниже III;</li> <li>3. Только V;</li> <li>4. IV – в электроустановках напряжением выше 1000 В, III – в электроустановках напряжением до 1000 В;</li> <li>5. <b>V – в электроустановках напряжением выше 1000 В, IV – в электроустановках напряжением до 1000 В.</b></li> </ol> <p>4. Перед работами, выполняемыми по наряду-допуску, проводится инструктаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный;</li> <li>2. Первичный на рабочем месте;</li> <li>3. <b>Целевой;</b></li> <li>4. Очередной;</li> <li>5. Внеочередной.</li> </ol> <p>5. Основным электроразличительным средством считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средство защиты, предназначенное для изоляции человека от земли и от токоведущих частей, находящихся под напряжением;</li> <li>2. <b>Изолирующее электроразличительное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и позволяет человеку прикасаться к токоведущим частям, находящимся под напряжением;</b></li> <li>3. Изолирующее электроразличительное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением;</li> <li>4. Средство защиты, изоляция которого способна выдерживать сетевое напряжение и позволяет работать на токоведу-</li> </ol>	<p>водстве</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>щих частях, находящихся под напряжением;</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>6. Работой без снятия напряжения на токоведущих частях или вблизи них считается:</p> <p><b>1. Работа, выполняемая с прикосновением к токоведущим частям, находящимся под напряжением (рабочим или наведенным) или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимых;</b></p> <p>2. Работа, при которой работник касается токоведущих частей, находящихся под напряжением или приближается к ним на расстояние, менее допустимого;</p> <p>3. Работа, при которой работник не снимает рабочее напряжение с токоведущих частей и работает на них, либо приближается к ним на расстояние, менее допустимого;</p> <p>4. Работа, когда все операции производятся на расстоянии от токоведущих частей, менее допустимых, и работник может прикоснуться к токоведущим частям, находящимся под наведенным напряжением;</p> <p>5. Все ответы правильные.</p> <p>7. Диэлектрические перчатки относятся:</p> <p>1. К основным электрозачитным средствам в электроустановках напряжением до 1000 В;</p> <p>2. К основным электрозачитным средствам в электроустановках напряжением выше 1000 В, и к дополнительным – в электроустановках напряжением до 1000 В;</p> <p><b>3. К основным электрозачитным средствам в электроустановках напряжением до 1000 В, и к дополнительным – в электроустановках напряжением выше 1000 В;</b></p> <p>4. К дополнительным электрозачитным средствам в электроустановках напряжением до 1000 В;</p> <p>5. К дополнительным электрозачитным средствам в электроустановках напряжением выше 1000 В.</p> <p>8. Работами на высоте считаются работы, проводимые:</p> <p>1. На высоте 5 м и более;</p> <p>2. На высоте 4 м и более;</p> <p>3. На высоте 3,5 м и более;</p> <p>4. На высоте 1 м и более;</p> <p><b>5. Правильного ответа нет.</b></p> <p>9. Напряжение шага – это:</p> <p>1. Напряжение между ступнями ног человека и корпусом поврежденного электрооборудования;</p> <p>2. Напряжение между ступнями ног человека, оказавшегося в поле растекания тока;</p> <p>3. Напряжение между ступнями ног человека, стоящего на земле или полу, обусловленное растеканием тока замыкания в землю;</p> <p><b>4. Напряжение между двумя точками земли или пола, обусловленное растеканием тока замыкания в землю, при</b></p>	



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p><b>одновременно касании их ногами человека;</b></p> <p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>10. Работники, ответственные за безопасное ведение работ (согласно ПОТ ЭУ): выдающий наряд, отдающий распоряжение и утверждающий перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; выдающий разрешение на допуск к работе; ответственный руководитель; допускающий; производитель работ; наблюдающий; член бригады. Заполните недостающие позиции.</p> <p>11. Что такое наряд-допуск, согласно ПОТ ЭУ?</p> <p>1. Юридический документ, определяющий лиц, ответственных за безопасное ведение работ, с помощью которого при несчастных случаях можно определить степень их вины;</p> <p><b>2. Задание на производство работы, оформленное на специальном бланке установленной формы и определяющее содержание, место работы, время ее начала и окончания, состав бригады и лиц, ответственных за безопасное ведение работы;</b></p> <p>3. Письменное распоряжение на проведение работ в действующих электроустановках, в котором отмечено время и место работы, ее содержание, качественный и количественный состав бригады;</p> <p>4. Задание на производство работы, оформленное в произвольной форме, и определяющее меры безопасности при проведении работ;</p> <p>5. Все ответы правильные.</p> <p>12. Безопасным расстояние считается:</p> <p>1. Наименьшее расстояние между человеком и источником опасности, при котором человек находится вне опасной зоны;</p> <p><b>2. Наименьшее расстояние между человеком и источником опасного и вредного производственного фактора, при котором человек находится вне опасной зоны;</b></p> <p>3. Расстояние, при котором человек подвергается приемлемой степени воздействия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>4. Расстояние, при котором человек не подвергается воздействию опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>5. Расстояние, при котором человек находится в полной безопасности.</p> <p>13. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя:</p> <p>1. Правовые и социально-экономические мероприятия;</p> <p>2. Организационно-технические мероприятия;</p> <p>3. Санитарно-гигиенические мероприятия, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;</p> <p><b>4. Все вышеперечисленные мероприятия;</b></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>14. Комплекс реанимационных мероприятий проводит один человек. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 «вдох» искусственного дыхания делать после 5 надавливаний на грудину пострадавшего;</li> <li>2. 2 «вдоха» искусственного дыхания делать после 10 надавливаний на грудину пострадавшего;</li> <li>3. 2 «вдоха» искусственного дыхания делать после 15 надавливаний на грудину пострадавшего;</li> <li><b>4. 2 «вдоха» искусственного дыхания делать после 30 надавливаний на грудину пострадавшего;</b></li> <li>5. 4 «вдоха» искусственного дыхания делать после 15 надавливаний на грудину пострадавшего.</li> </ol> <p>15. Какие электроустановки считаются действующими?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электроустановка, находящаяся под рабочим напряжением сети полностью или частично;</li> <li>2. Электроустановка, на которую в любой момент времени может быть подано напряжение под действием коммутационных аппаратов, электромагнитной индукции (наводки) либо разряда статического электричества;</li> <li>3. Электроустановка, содержащая в себе источник электроэнергии;</li> <li>4. Электроустановка, содержащая в себе источник электроэнергии, либо находящаяся под напряжением полностью или частично;</li> <li><b>5. Электроустановка или ее часть, которые находятся под напряжением, либо на которые напряжение может быть подано включением коммутационных аппаратов.</b></li> </ol> <p>16. Кто несет ответственность за состояние охраны труда в организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор;</li> <li>2. Главный инженер;</li> <li>3. Ответственный за электрохозяйство;</li> <li><b>4. Работодатель;</b></li> <li>5. Инженер по охране труда.</li> </ol> <p>17. Кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность можно накладывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На неопределенно долгое время;</li> <li>2. На 2 часа зимой, на 1 час летом;</li> <li>3. На 2 часа летом, на 1 час зимой;</li> <li><b>4. На 1 час независимо от времени года;</b></li> <li>5. На 0,5 часа независимо от времени года.</li> </ol> <p>18. Плакат «Опасное электрическое поле. Без средств защиты проход запрещен» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещающим;</li> <li><b>2. Предупреждающим;</b></li> <li>3. Предписывающим;</li> <li>4. Указательным;</li> </ol>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>5. Правильного ответа нет.</p> <p>19. Передвигаться в зоне «шагового напряжения» без применения дополнительных средств защиты необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бегом;</li> <li>2. Широким шагом;</li> <li>3. Прыжками на обеих ногах, чтобы не допустить одновременного касания земли обеими ступнями;</li> <li>4. Прыжками на одной ноге;</li> <li>5. <b>«Гусиным шагом» – пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носу другой ноги.</b></li> </ol> <p>20. Рабочее заземление нулевой точки силового трансформатора ТП 10/0,4 кВ должно иметь сопротивление растеканию тока (при базовом удельном сопротивлении грунта 100 Ом м – 4 Ом. Заполните недостающую позицию.</p>	

По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия и читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее

20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Вопросы к зачету**

1. Переноска и перевозка пострадавшего.
2. Периодичность осмотров помещений с повышенной опасностью и особо опасных.
3. Необходимость вывода трансформатора из работы.
4. В каких случаях электродвигатель должен включаться с амперметром?
5. Помещение с повышенной опасностью (признаки).
6. Рассчитать ток уставки автоматического выключателя для защиты электрической сети на элеваторе (установленная мощность Р).
7. Идея заземления электроустановок.
8. Как производится отключение участка электроустановки, предназначенного для ремонтных работ?

9. Кому разрешается переставлять или убирать временные ограждения во время работы бригады?
10. С какого момента ВЛ по окончании работ считается находящейся под напряжением?
11. Каким образом производится включение электрооборудования при производстве на нём работ в случае отсутствия бригады?
12. Номинальный ток электродвигателя 80 А. Где на шкале амперметра устанавливается красная черта?
13. Меры предотвращения неправильных операций в распределительных устройствах.
14. Маркировка электродвигателей и пусковой аппаратуры.
15. Какие помещения относятся к особо опасным?
16. Сроки внешнего осмотра заземляющих проводников в сельскохозяйственных помещениях.
17. Минимальные сечения силовых и осветительных проводов.
18. Кем и как проводится аттестация лиц с I группой по электробезопасности?
19. На какое расстояние допускается приближаться обычным шагом (1 м) к месту короткого замыкания на землю?
20. Приёмка рабочего места после окончания работы в электроустановках.
21. Кто может назначаться одновременно ответственным руководителем, производителем работ и наблюдающим?
22. Места наложения переносных заземлений на токоведущие части.
23. Ключи в электроустановках.
24. Кто определяет состав бригады в электроустановках?
25. Какими защитными средствами укомплектовываются пусковые кнопки электроприводов в животноводческих помещениях?
26. Как устанавливается периодичность текущих и капитальных ремонтов электродвигателей?
27. Как часто проводится измерение сопротивления петли "фаза-нуль"?
28. Определение технического состояния заземления, что туда входит?
29. Допустимая высота обслуживания с лестниц и стремянок.
30. Кем и как проверяется перед включением электрооборудования снятие переносных заземлений?
31. Применение переносных электроприёмников в животноводческих помещениях, меры безопасности.
32. Какие предупредительные плакаты вывешиваются на временных ограждениях?
33. Время выдачи наряда-допуска на производство работ.
34. Когда производитель работ может принимать непосредственное участие в работе в электроустановке (вместе с другими членами бригады), а когда он только осуществляет надзор за работающими?
35. Требования к электротехническому персоналу.
36. Сколько работников с первой группой по электробезопасности может быть включено в наряд?
37. Срок действия наряда-распоряжения на производство работ.
38. Земляные работы на кабельных трассах.
39. Какие принимаются меры при обнаружении оборванного или провисшего провода?
40. Работники, ответственные за безопасность работ в электроустановках.
41. Порядок хранения защитных средств.
42. Освобождение от действия тока человека, попавшего под напряжение выше 1000 В.
43. Требования к электрооборудованию кормоцеха.
44. Требования к обслуживающему персоналу электроустановок.
45. Надземные соединения заземляющих проводников.
46. Порядок наложения и снятия переносных заземлений.
47. Работы, выполняемые по наряду-допуску (категории).
48. Работник, выдающий наряд, его квалификация и ответственность.
49. Изменения в составе бригады, работающей по наряду.

50. Работы, выполняемые в порядке текущей эксплуатации, их оформление.
51. В какие цвета окрашиваются токоведущие шины в электроустановках?
52. Основные и дополнительные защитные средства.
53. Первая помощь при ожогах.
54. По чьей заявке производится вывод из работы и пуск электрооборудования?
55. Порядок производства допуска к самостоятельной работе в электроустановках.
56. Как освободить попавшего под напряжение до 1000 В на высоте?
57. Минимально допустимое сечение заземляющих проводников.
58. Величины заглубления опор, необходимые документы при установке опор.
59. Характеристика лица с I группой по электробезопасности.
60. Кому и с какой группой по электробезопасности разрешается производство оперативных переключений?
61. Что необходимо выполнить, если работа выполняется без применения переносных заземлений?
62. Проверка отсутствия напряжения в электроустановках напряжением до 1000 В.
63. Ответственность наблюдающего, его квалификация.
64. Какие обязанности работников, ответственных за безопасность работ, допускается совмещать?
65. Когда необходим наружный массаж сердца?
66. Пробное включение оборудования до окончания работ.
67. На какие провода ВЛ напряжением до 1000 В накладывают переносное заземление?
68. Первая помощь при обморожении.
69. Если сопротивление изоляции осветительной проводки окажется менее 0,5 МОм, что необходимо предпринять?
70. Какие части электроустановок подлежат заземлению?
71. В чём заключается обслуживание осветительных электроустановок?
72. Выбор тока плавкой вставки предохранителей для защиты асинхронного короткозамкнутого двигателя мощностью Р.
73. Требования к переносному электроинструменту.
74. На какой персонал распространяются ПОТ ЭУ-2014?
75. III-я группа по электробезопасности, стаж, характеристика.
76. Категории работ в действующих электроустановках.
77. Что отключается на месте производства работ?
78. Могут ли временные ограждения касаться токоведущих частей?
79. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
80. В каких случаях обязательно назначение ответственного руководителя?
81. Кто определяет состав бригады в наряде?
82. Кто освобождается от медицинских освидетельствований? Периодичность медицинских осмотров сельских электромонтёров.
83. Меры безопасности при установке и снятии предохранителей.
84. Какие работы на ВЛ производятся по наряду?
85. В каких случаях пуску электродвигателей должен предшествовать звуковой сигнал?
86. Требования к сети освещения напряжением 12, 36, 42 В.
87. Идея зануления электрооборудования.
88. Роль повторного заземления нулевого провода.
89. Как различаются помещения по доступности электрооборудования и токоведущих частей?
90. Смена предохранителей на трансформаторных подстанциях (сторона высокого напряжения).
91. Предупредительные плакаты.
92. Обязанности дежурного (оперативно-ремонтного) персонала.
93. Организация ремонта электроустановок.
94. При каких условиях допускается переноска кабеля, находящегося под напряжением?

95. Рассчитать ток плавкой вставки предохранителей для защиты сети освещения бытовых помещений общей мощностью Р.
96. Ограждение токоведущих частей в распределительных устройствах напряжением до 1000 В и минимальное расстояние до токоведущих частей (для сетчатых и сплошных ограждений).
97. Проверка состояния заземляющих устройств.
98. Что указывается в технических условиях на присоединение новых электроустановок в соответствии с требованиями Энергосбыта?
99. Осмотр электроустановок напряжением до 1000 В: какие работы и кем могут выполняться при этом осмотре?
100. Работа несовершеннолетних в электроустановках.
101. Можно ли заземлять однополюсный указатель напряжения?
102. Какие переключения на ВЛ производятся без предварительного уведомления вышестоящего персонала?
103. Минимальное расстояние приближения к проводам ВЛ, находящимся под напряжением, при работе на грузоподъемных механизмах.
104. Требования к переносным заземлениям.
105. Первая помощь при кровотечениях (артериальных, венозных, капиллярных).
106. Какие электроустановки считаются действующими?
107. Уровень масла в трансформаторе, максимально-допустимая температура верхних слоёв масла.
108. Перечислить аппараты защитного отключения.
109. Сроки производства замеров сопротивления растеканию тока заземляющих устройств в сельскохозяйственных помещениях.
110. Производство искусственного дыхания.
111. В каких случаях прекращается работа бригады на ВЛ?
112. Что является землей при установке переносного заземления?
113. Меры безопасности при подъеме груза на опору.
114. Временные ограждения.
115. Рассчитать ток уставки теплового и электромагнитного расцепителей автоматического выключателя для защиты асинхронного электродвигателя мощностью Р.
116. Что пишется в графе "Особые условия" наряда?
117. Какие организации осуществляют надзор за электроустановками?
118. Способы соединения проводов на ВЛ и в силовых сетях.
119. Работа по замене провода в пролёте пересечения.
120. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ без снятия напряжения на токоведущих частях и вблизи них в электроустановках напряжением до 1000 В.
121. II-я группа по электробезопасности, стаж, характеристика.
122. В каких случаях рабочее место подготавливается без наложения заземления?
123. Ответственность и квалификация ответственного руководителя.
124. Как производится расширение рабочего места при работе по наряду?
125. Рассчитать ток уставки электромагнитного расцепителя однофазного автоматического выключателя для защиты сети освещения взрывоопасного помещения с установленной мощностью Р.
126. Запрещающие плакаты по ТБ.
127. Требования к предохранительным поясам.
128. Кем и в какие сроки производится проверка электроинструмента?
129. Ответственность лиц, нарушивших правила ТБ.
130. В каких случаях электротехнический персонал обязан пройти обучение на рабочем месте?
131. Рассчитать ток уставки электромагнитного расцепителя автоматического выключателя для асинхронного электродвигателя с фазным ротором мощностью Р.
132. В какие сроки производится верховой осмотр ВЛ 6-10 кВ?
133. Условия параллельной работы трансформаторов.

134. Как производится допуск бригады после перерыва в работе, на протяжении рабочего дня?
135. Какие работы на ВЛ производятся по распоряжению?
136. Когда не требуется установка заземления на рабочем месте на ВЛ?
137. Квалификация монтажника при участии в работе с подъёмом на полную высоту опоры.
138. Первая помощь при переломах.
139. Комплекс защитных мер в животноводческих помещениях и в теплицах.
140. Перечислить организационную и техническую документацию на производственном участке.
141. Как выбрать сечение нулевого провода ВЛ 0,38 кВ для питания животноводческих помещений?
142. Виды инструктажей.
143. Какой комплекс защитных мер предусмотрен в свинарниках-маточниках с электрообогревом полов класса А и класса Б?
144. Как выполняется маркировка выводных концов электродвигателя?
145. Что такое электробезопасность?



