

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ТС в АПК

С.А. Барышников

18 марта 2019 г.

Кафедра «Переработка сельскохозяйственной продукции
и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки **35.03.06** Агроинженерия

Профиль **Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Челябинск
2019

OK

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции е.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Попова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Переработка сельскохозяйственной продукции и безопасность жизнедеятельности»

04 марта 2019 г. (протокол №7)

Зав. кафедрой «Переработка сельскохозяйственной продукции и безопасность жизнедеятельности», доктор технических наук, доцент

А.В. Богданов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе

18 марта 2019 г. (протокол №7)

Председатель методической комиссии факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе, доктор филологических наук, доцент

О.И. Халупо

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы..... | 5 |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Содержание дисциплины | 6 |
| 4.2. Содержание лекций | 7 |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 4.4. Содержание практических занятий..... | 7 |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся..... | 8 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 9 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины..... | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 10 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 11 |
| Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 13 |
| Лист регистрации изменений..... | 32 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического; проектного.

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- идентификация негативных факторов, воздействующих на человека в процессе производственной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- создание безопасных условий жизнедеятельности и выполнения производственных процессов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработка и реализация мер защиты человека от негативных факторов, воздействующих в процессе производственной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- использование средств защиты для создания безопасных условий жизнедеятельности и выполнения производственных процессов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|------------------------|---|
| ИД-1оПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | знания | Обучающийся должен знать способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-Н.1) |

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|------------------------|--|
| ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | знания | Обучающийся должен знать способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасных и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-Н.2) |
| ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | знания | Обучающийся должен знать порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-Н.3) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 40 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 |
| Лабораторные работы (ЛЗ) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 32 |
| Контроль | - |
| Итого | 72 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--|--|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения | | | | | | | |
| 1.1. | Трудовой кодекс Российской Федерации | 8 | 4 | - | 2 | 4 | х |
| 1.2. | Оценка риска и производственного травматизма | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| Раздел 2. Человек и техносфера | | | | | | | |
| 2.1. | Требования безопасности на производстве | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 2.2. | Организационные требования по охране труда | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 2.3. | Технические средства защиты | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 2.4. | Требования производственной санитарии | 8 | 2 | - | 4 | 3 | х |
| 2.5. | Требования пожарной безопасности | 8 | 2 | - | 2 | 3 | |
| 2.6. | Требования эргономики | 8 | 2 | - | 2 | 3 | |
| 2.7. | Технические решения по улучшению условий труда | 8 | 2 | - | 2 | 3 | |
| | Контроль | - | х | х | х | х | - |
| | Итого | 72 | 20 | - | 20 | 32 | - |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство об охране труда. Состояние безопасности труда (охраны труда) в организациях.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Инструкции по охране труда, их содержание.

Оценка риска и производственного травматизма. Определение понятия «риск». Расчет уровня риска. Анализ производственного травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма, обобщающий коэффициент потерь, примеры расчетов.

Раздел 2. Обеспечение безопасности труда (охраны труда) на производстве.

Требования безопасности на производстве. Требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, машинам и устройствам. Требования безопасности к производственным помещениям, площадкам, полям. Требования электробезопасности, пожарной безопасности. Санитарно-бытовое обеспечение персонала.

Организационные требования по охране труда. Нормативные документы, определяющие требования безопасности к производственному оборудованию и общие требования безопасности к рабочим местам (ГОСТ 12.2.061-81). Ответственные за безопасную эксплуатацию механизмов. Надзор со стороны инспекции по труду, МЧС, Роспотребнадзора и т.д. Административный надзор и контроль за выполнением требований безопасности. Общественный контроль за охраной труда. Обучение обслуживающего персонала безопасным методам труда (ГОСТ 12.0.004-90). Требуемая спецодежда и сроки ее носки, средства индивидуальной защиты. Медицинский осмотр, его периодичность.

Технические средства защиты. Защитные ограждения (кожухи, решетки и т.д.), предохранительные устройства (стопоры, блокировочные устройства), сигнализация, тормозные устройства. Отключающие устройства для защиты от поражения электрическим током (УЗО, автоматы). Заземление, зануление электрооборудования для защиты от поражения электрическим током.

Требования производственной санитарии. Общие санитарно-гигиенические требования в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. Микроклимат в соответствии с СанПиН 2.2.4.548-96. Состояние воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Искусственное и

естественное освещение (нормы согласно СНиП 23-05-95). Шум на рабочих местах (нормирование согласно СН 2.2.4/2.1.8.526-96). Вибрация и ее виды (нормирование согласно СН 2.2.4/2.18.566-96).

Требования пожарной безопасности. Ответственное лицо за обеспечение требований пожарной безопасности. Категории помещений по степени пожаро- и взрывоопасности – А, Б, В, Г, Д. Необходимые первичные средства пожаротушения в зависимости от используемого оборудования и класса возможного возгорания – А, В, С, D, Е, F. Выбор огнетушителя исходя из пиктограмм, нанесенных на его корпус.

Требования эргономики. Общие эргономические требования для работ, выполняемых сидя – ГОСТ 12.2.032-78. Общие эргономические требования для работ, выполняемых, выполняемых стоя – ГОСТ 12.2.033-78. Категории работ по тяжести в зависимости от вида выполняемых работ. Виды органов управления (рычаги, педали, кнопки и т.д.). Норма поднимаемых грузов для женщин и мужчин. Применение грузоподъемных средств, требования к ним.

Технические решения по улучшению условий труда. Расчет защитного заземления. Расчет искусственного и естественного освещения. Расчет вентиляции. Расчет молниезащиты и др.

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекций | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Законодательство Российской Федерации по охране труда | 4 |
| 2. | Оценка риска и производственного травматизма. Примеры расчетов | 2 |
| 3. | Основные требования безопасности на производстве | 2 |
| 4. | Организационные требования по охране труда | 2 |
| 5. | Технические средства защиты работников | 2 |
| 6. | Требования производственной санитарии | 2 |
| 7. | Требования пожарной безопасности | 2 |
| 8. | Требования эргономики | 2 |
| 9. | Технические решения по улучшению условий труда. Примеры расчетов | 2 |
| Итого | | 20 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Законодательство Российской Федерации по охране труда | 4 |
| 2. | Оценка риска и производственного травматизма. Примеры расчетов | 4 |
| 3. | Основные требования безопасности на производстве | 4 |
| 4. | Организационные требования по охране труда | 3 |
| 5. | Технические средства защиты работников | 3 |
| 6. | Требования производственной санитарии | 3 |
| 7. | Требования пожарной безопасности | 3 |
| 8. | Требования эргономики | 3 |
| 9. | Технические решения по улучшению условий труда. Примеры расчетов | 3 |
| Итого | | 20 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 19 |
| Подготовка к зачету | 8 |
| Итого | 32 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Инструкции по охране труда, их содержание | 4 |
| 2. | Определение понятия «риск». Расчет уровня риска. Анализ производственного травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма, обобщающий коэффициент потерь, примеры расчетов | 4 |
| 3. | Требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, машинам и устройствам. Требования безопасности к производственным помещениям, площадкам, полям. Требования электробезопасности, пожарной безопасности. Санитарно-бытовое обеспечение персонала | 4 |
| 4. | Нормативные документы, определяющие требования безопасности к производственному оборудованию и общие требования безопасности к рабочим местам (ГОСТ 12.2.061-81). Ответственные за безопасную эксплуатацию механизмов. Надзор со стороны инспекции по труду, МЧС, Роспотребнадзора и т.д. Административный надзор и контроль за выполнением требований безопасности. Общественный контроль за охраной труда. Организация обучения безопасности труда (ГОСТ 12.0.004-2015). Требуемая спецодежда и сроки ее носки, средства индивидуальной защиты. Медицинский осмотр, его периодичность | 4 |
| 5. | Защитные ограждения (кожухи, решетки и т.д.), предохранительные устройства (стопоры, блокировочные устройства), сигнализация, тормозные устройства. Отключающие устройства для защиты от поражения электрическим током (УЗО, автоматы). Заземление, зануление электрооборудования для защиты от поражения электрическим током | 4 |
| 6. | Общие санитарно-гигиенические требования в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. Микроклимат в соответствии с СанПиН 2.2.4.548-96. Состояние воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Искусственное и естественное освещение (нормы согласно СП 52.13330.2016). Шум на рабочих местах (нормирование согласно СН 2.2.4/2.1.8.562-96). Вибрация и ее виды (нормирование согласно СН 2.2.4/2.18.566-96). | 3 |
| 7. | Ответственное лицо за обеспечение требований пожарной безопасности. Категории помещений по степени пожаро- и взрывоопасности – А, Б, В, Г, Д. Необходимые первичные средства пожаротушения в зависимости от используемого оборудования и класса возможного возгорания – А, В, С, D, Е, F. Выбор огнетушителя исходя из пиктограмм, нанесенных на его корпус. | 3 |
| 8. | Общие эргономические требования для работ, выполняемых сидя – ГОСТ 12.2.032-78. Общие эргономические требования для работ, выполняемых, выполняемых стоя – ГОСТ 12.2.033-78. Категории работ по тяжести в зависимости от вида выполняемых работ. Виды органов управления (рычаги, педали, кнопки и т.д.). Норма поднимаемых грузов для женщин и мужчин. Примене- | 3 |

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | ние грузоподъемных средств, требования к ним. | |
| 9. | Расчет защитного заземления. Расчет искусственного и естественного освещения. Расчет вентиляции. Расчет молниезащиты и др. | 3 |
| | Итого | 32 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум по охране труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова. ЧГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: ЧГАУ, 2009. - 184 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 181-182 (21 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/19.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/19.pdf>.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подгот. 35.03.06 Агроинженерия (профили - Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции) / сост.: Попова С. Ю., Богданов А. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 12 с. Доступ из локальной сети: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/kpsxp/297.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/kpsxp/297.pdf>.
3. Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560>.
2. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Р.В. Крюков - Москва: А-Приор, 2011 – 128 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>.
3. Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: / Попов А.А.. Москва: Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937.
4. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: – Москва: «Лань», 2016 – 448 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508.

Дополнительная:

1. Борисов, А.Б. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный / А.Б. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2012. – 720 с. – (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0567-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738>.

2. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ. Сборник нормативных документов / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 176 с. - ISBN 978-5-379-01632-6; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57216>.

3. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий / под ред. С.В. Собренья. – М.: ПожКнига, 2013. – 310 с. – (Библиотека нормативно-технического работника). – ISBN 5-98629-004-6; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236130>.

4. Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. М.: КолосС, 2005. – 512 с.

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Горшков [и др.] ; под. ред. Ю. Г. Горшкова ; ЧГАУ — Челябинск: ЧГАУ, 2008 .– 384 с. – Библиогр.: с. 380 . – ISBN 978-5-18856-444-5.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypay.pf>.

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум по охране труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова. ЧГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: ЧГАУ, 2009. - 184 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 181-182 (21 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/19.pdf>. Доступ из сети Интернет:

<http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/19.pdf>.

2. Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. Доступ из сети Интернет:

<http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);

- My TestX10.2.

Программное обеспечение: Учебный комплект ПО КОМПАС 3D v18; Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Антивирус Kaspersky Endpoint Security; Модуль поиска текстовых взаимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ «Антиплагиат».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Учебные аудитории 438, 439 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №437.

3. Учебная аудитория №432 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение №147 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Прибор для измерения сопротивления растеканию тока заземляющих устройств М416.
2. Стенд для измерения сопротивления растеканию тока заземляющих устройств и измерения удельного сопротивления грунта.
3. Люксметр Ю-116.
4. Анемометр АСО-3.
5. Психрометр МВ-4М.
6. Газоанализатор УГ-2 с индикаторными трубками.
7. Виброграф ручной ВР-1.
8. Измеритель шума RFT 00014.
9. Вибростенд для исследования вибрации на рабочем месте.
10. Аспиратор для отбора проб воздуха М822.
11. Пылевая камера.
12. Аналитические весы ВТ-500.
13. Фильтры для определения запыленности весовым методом.
14. Стенд «Охранно-пожарная сигнализация».
15. Установка для определения кратности пены.
16. Огнетушители и макеты огнетушителей.
17. Стенд для изучения средств извещения о пожаре.
18. Звуковой канал для исследования звукоизолирующих материалов.
19. Стенд для изучения параметров трехфазных и однофазных сетей напряжением до 1000 В с глухозаземленной нейтралью и параметров устройств защитного отключения.
20. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003 М2.
21. Измеритель температуры поверхностей.
22. Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим III-01».
23. Стенд для изучения параметров трехфазных и однофазных сетей напряжением до 1000 В с изолированной нейтралью.
24. Аппарат АИИ-70 для испытания основных и дополнительных электротехнических средств.
25. Стенд для измерения напряжения прикосновения и напряжения шага.
26. Стенд для измерения сопротивления основной изоляции электрооборудования и электросетей.

27. Прибор для измерения шума и вибрации SVAN-947.
28. Метеометр МЭС 200 А.
29. Переносная лаборатория контроля безопасности на рабочих местах КИ-28108 (измерение загазованности, электрических параметров, излучений от мониторов и компьютеров, усилий, расстояний, параметров световой среды и др.).
30. Щуп измерительный температуры с черным шаром.
31. Барометр БТК.
32. Прибор ДП-5Б (рентгенметр).
33. Радиометр СРП-88.
34. Стенд для определения параметров устройства предотвращения засыпания водителя за рулем.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины... | 15 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... | 16 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 19 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 19 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 20 |
| 4.1.1. Опрос на практическом занятии..... | 20 |
| 4.1.2. Тестирование..... | 21 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 25 |
| 4.2.1. Зачет..... | 25 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|--|---|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся должен знать способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-3.1) | Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-У.1) | Обучающийся должен владеть методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б1.О.24-Н.1) | 1. Опрос на практическом занятии 2. Тестирование | 1. Зачет |

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся должен знать способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-3.2) | Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-У.2) | Обучающийся должен владеть методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-Н.2) | 1. Опрос на практическом занятии 2. Тестирование | 1. Зачет |
| ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по | Обучающийся должен знать порядок дей- | Обучающийся должен уметь осуществлять | Обучающийся должен владеть методами и способами | 1. Опрос на практическом | 1. Зачет |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | ствий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-3.3) | действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-У.3) | осуществления по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты – (Б1.О.24-Н.3) | занятия 2. Тестирование | |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.24-3.1 | Обучающийся не знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся слабо знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.О.24-У.1 | Обучающийся не умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по пре- | Обучающийся слабо умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по | Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного | Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | дупреждению производственно-го травматизма и профессиональ-ных заболеваний | предупреждению производственно-го травматизма и профессиональ-ных заболеваний | травматизма и проф-фессиональных забо-леваний с незна-чительными затруд-нениями | травматизма и проф-фессиональных забо-леваний |
| Б1.О.24-Н.1 | Обучающийся не владеет методами и способами со-здания безопас-ных условий тру-да, обеспечения проведения про-филактических мероприятий по предупреждению производственно-го травматизма и профессиональ-ных заболеваний | Обучающийся слабо владеет ме-тодами и способа-ми создания без-опасных условий труда, обеспече-ния проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственно-го травматизма и профессиональ-ных заболеваний | Обучающийся вла-деет методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профи-лактических меро-приятий по преду-преждению произ-водственного трав-матизма и профес-сиональных заболе-ваний с небольшими затруднениями | Обучающийся сво-бодно владеет мето-дами и способами создания безопас-ных условий труда, обеспечения прове-дения профилакти-ческих мероприятий по предупреждению производственного травматизма и проф-ессиональных забо-леваний |

ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.24-З.2 | Обучающийся не знает способы и методы обеспече-ния безопасных и/или комфорт-ных условий тру-да на рабочем месте, в т.ч. с по-мощью средств защиты | Обучающийся слабо знает спо-собы и методы обеспечения без-опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся знает способы и методы обеспечения безопас-ных и/или комфорт-ных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-щиты с незначи-тельными ошибками и от-дельными пробелами | Обучающийся зна-ет способы и мето-ды обеспечения безопасных и/или комфортных усло-вий труда на рабо-чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с требуе-мой степенью пол-ноты и точности |
| Б1.О.24-У.2 | Обучающийся не умеет обеспечи-вать безопасных и/или комфорт-ные условия тру-да на рабочем месте, в т.ч. с по-мощью средств защиты | Обучающийся слабо умеет обес-печивать без-опасных и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся умеет обеспечивать без-опасных и/или ком-фортные условия тру-да на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с не-значительными за-труднениями | Обучающийся умеет обеспечивать безопасных и/или комфортные усло-вия труда на рабо-чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Б1.О.24-Н.2 | Обучающийся не владеет методами | Обучающийся слабо владеет ме- | Обучающийся владе-ет методами и спосо- | Обучающийся сво-бодно владеет ме- |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | тодами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | бами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с небольшими затруднениями | тодами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.24-3.3 | Обучающийся не знает порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся слабо знает порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся знает порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.О.24-У.3 | Обучающийся не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся слабо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| Б1.О.24-Н.3 | Обучающийся не владеет методами и способами осуществления действий по предотвращению воз- | Обучающийся слабо методами и способами осуществления действий по предотвращению воз- | Обучающийся владеет методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных | Обучающийся свободно владеет методами и способами осуществления действий по предотвращению |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | никновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | никновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с небольшими затруднениями | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум по охране труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова. ЧГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: ЧГАУ, 2009. - 184 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 181-182 (21 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/19.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/19.pdf>.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подгот. 35.03.06 Агроинженерия (профили - Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции) / сост.: Попова С. Ю., Богданов А. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 12 с. Доступ из локальной сети: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/kpsxp/297.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/kpsxp/297.pdf>.
3. Определение показателей микроклимата на рабочем месте [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению лабораторной работы по безопасности жизнедеятельности для студентов факультета очного и заочного образования / сост.: А. В. Богданов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Зайнишев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/bzh/20.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/bzh/20.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки, представленные в п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | 11 сентября 2008 г. в 11-10 часов на отделении №4 ООО «Маяк» с Петровым П.И., 1981 года рождения, работающим водителем грузового автомобиля, произошел несчастный случай, в результате которого он получил перелом левой руки. Обстоятельства несчастного случая: под руководством агронома Прохорова С.Н. происходила закладка силоса в наземный бурт. Сталкивание силоса с автомашины выполнялось трактором ДТ-75 с передней навесной лопатой. В 11-00 часов подошла машина «Колхида» с полуприцепом. Водитель Петров П.И. открыл борта одной стороны и перешел на другую сторону. Тракторист Иванов И.И., не дождавись сигнала, начал разгрузку автомобиля. При этом Петров П.И. был задет навесной лопатой и получил перелом левой руки. Петров П.И. работает в ООО «Маяк» с 10 мая 2000 года, повторный инструктаж был проведен 20 апреля 2008 года. Инструкции по охране труда при силосовании кормов по принятой технологии не была разработана. | ИД-1опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| 2. | Определить необходимый воздухообмен для испытательного отделения ремонтной мастерской, если одновременно испытываются два дизельных двигателя. Часовой расход топлива 5 кг/ч. Расчет вести по двум вредностям: окиси углерода и окиси азота. | ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| 3. | На территории объекта в 10^{30} был произведен первый замер уровня радиации P_1 , который составил 30 Р/ч, а в 11^{00} в той же точке прибор показал $P_2 = 24$ Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло заражение объекта | ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; |

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | <p>1. Что такое «Охрана труда»?</p> <p>а) комплекс организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту человека и животных от вредных и опасных производственных факторов; б) прикладная наука о сохранении жизни и здоровья человека в среде обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать и внедрять способы защиты человека, снижающие воздействие данных факторов до</p> | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного трав- |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>приемлемых значений, а также вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; <i>в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</i></p> <p>2. Показатель тяжести травматизма характеризуется как...</p> <p><i>а) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на 1 несчастный случай; б) средняя длительность нетрудоспособности из расчёта на 1000 работающих за определённый период времени; в) число несчастных случаев из расчёта на 1000 работающих за определённый период времени (обычно за год); г) число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определённый период.</i></p> <p>3. Право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды может быть реализовано через участие в...</p> <p><i>а) экологическом лицензировании; б) экологическом страховании; в) экологическом аудите; г) общественном экологическом контроле.</i></p> <p>4. Выплата компенсаций при возникновении производственных травм и профессиональных заболеваний относится к _____ мероприятиям.</p> <p><i>а) инженерно-техническим; б) социально-экономическим; в) лечебно-профилактическим; г) санитарно-гигиеническим.</i></p> <p>5. Оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятного влияния профессиональной вредности на организации разделяются на...</p> <p><i>а) технические; б) медико-профилактические; в) технические и медико-профилактические; г) не разделяются.</i></p> <p>6. Класс профессионального риска устанавливается с целью:</p> <p><i>а) определения затрат на производство; б) определения затрат на выплату компенсаций; в) определения затрат на мероприятия по безопасности труда.</i></p> <p>7. Интегральный показатель профессионального риска оценивается:</p> <p><i>а) для отнесения отраслей экономики к определенной группе; б) для отнесения отраслей экономики к определенному классу; в) для отнесения отраслей экономики к определенному уровню.</i></p> <p>8. Что выражает профессиональный риск?</p> <p><i>а) состояние условий труда и их воздействие на работающих; б) воздействие на работающих одного или нескольких факторов риска; в) вероятность нарушения здоровья при воздействии фактора риска.</i></p> <p>9. Классификация условий для человека в среде обитания:</p> <p><i>а) комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные; б) комфортное, опасное, угроза для жизни; в) допустимое, чрезвычайное</i></p> | <p>матизма и профессиональных заболеваний</p> |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 2. | <p>чайное, недопустимое; г) допустимое, опасное, вредные.</p> <p>10. Основное понятие, характеризующее степень защищенности от влияния риска является: а) <i>безопасность</i>; б) средство коллективной защиты; в) средства индивидуальной защиты; г) защитная мера.</p> <p>1. Что не относится к индивидуальным средствам защиты? а) <i>автономные воздушные выключатели</i>; б) перчатки; в) резиновые коврики; г) изолированные рукоятки.</p> <p>2. Пыль, шум, вибрации, связанные с технологическими процессами, являются: а) профессиональными болезнями; б) <i>профессиональными вредностями</i>; в) профессиональными рисками; г) все варианты верны.</p> <p>3. Закрытое механическое повреждение мягких тканей и органов без видимого нарушения их анатомической целостности, сопровождающееся болью, припухлостью, кровоизлиянием, нарушением функции, называется... а) переломом; б) растяжением; в) вывихом; г) <i>ушибом</i>.</p> <p>4. Комплекс общеврачебных мероприятий, ослабляющий последствия поражения и устраняющий угрозу жизни, предупреждающий опасные осложнения и подготавливающий поражённых к дальнейшей эвакуации, называется _____ помощью. а) первой врачебной; б) <i>первой медицинской</i>; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</p> <p>5. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является... а) транспортировка в больницу; б) прикладывание холодного предмета; в) <i>надёжная иммобилизация</i>; г) обеспечение покоя.</p> <p>6. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется... а) реабилитацией; б) <i>реанимацией</i>; в) компенсацией; г) агонией.</p> <p>7. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью. а) первой врачебной; б) <i>первой медицинской</i>; в) квалифицированной медицинской; г) неотложной медицинской.</p> <p>8. Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью. а) первой; б) <i>неотложной</i>; в) квалифицированной; г) специализированной.</p> <p>9. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности. а) <i>приподнять конечность и прижать артерию; наложить кро-</i></p> | ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|--|
| | <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p><i>воостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; б) наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; в) накрыть рану чистой салфеткой; вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; г) вызвать скорую помощь; приподнять конечность и прижать артерию; наложить кровоостанавливающий жгут; накрыть рану чистой салфеткой.</i></p> <p>10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это:</p> <p><i>а) фильтрующий противогаз; б) защитный костюм (ОЗК); в) противорадиационное укрытие; г) убежище</i></p> | |
| 3. | <p>1. Противорадиационное укрытие защищает от:</p> <p><i>а) ударной волны, радиоактивного заражения; б) химического и бактериологического оружия; в) радиоактивного заражения; г) обычных современных средств поражения</i></p> <p>2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это:</p> <p><i>а) фильтрующий противогаз; б) защитный костюм (ОЗК); в) противорадиационное укрытие; г) убежище</i></p> <p>3. Учёт специфики производства и изменений в производственном процессе на время чрезвычайных ситуаций называется:</p> <p><i>а) изменением технологии; б) прекращением производства; в) изучением и учётом технологического процесса; г) переключением на производство другой продукции</i></p> <p>4. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование системы устойчивости образовательных учреждений, называются:</p> <p><i>а) обычными; б) экстремальными; в) повседневными; г) техногенными</i></p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты относятся к:</p> <p><i>а) средству производства БЖД; б) средству оборудования БЖД; в) средству обеспечения БЖД; г) средству управления БЖД</i></p> <p>6. Что относится к внешним причинам возникновения ЧС:</p> <p><i>а) конструкторские недоработки; б) сложные технологии; в) стихийные бедствия; г) физический износ оборудования</i></p> <p>7. Ураган – это:</p> <p><i>а) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с; б) движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью или горизонтальной составляющей свыше 14 м/с</i></p> <p>8. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?</p> <p><i>а) в 1992 г.; б) в 1993 г.; в) в 1994 г</i></p> <p>9. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной</p> | ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>деятельности?</p> <p>а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий; в) <i>наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов</i></p> <p>10. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?</p> <p>а) повседневной деятельности; б) <i>повышенной готовности</i>; в) чрезвычайный режим</p> | |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных и практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные и практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | 1. Предназначение, определение и задачи дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК». 2. Негативные факторы окружающей среды. 3. Комфортные условия окружающей среды. 4. Производственный риск. Риск при авариях и катастрофах. 5. Первая медицинская помощь: определение, алгоритм действий. 6. Первая медицинская помощь: ранения, меры защиты. 7. Первая медицинская помощь: потеря сознания, реанимация. 8. Первая медицинская помощь: переломы и кровотечения, меры | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональ- |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>защиты.</p> <p>9. Первая медицинская помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.</p> <p>10. Первая медицинская помощь: травматический шок, меры защиты.</p> <p>11. Самовоспламенение и воспламенение горючих веществ. Причины и меры предупреждения.</p> <p>12. Самовозгорание горючих веществ. Понятие о температуре самовозгорания. Причины и меры предупреждения.</p> <p>13. Классификация производственных помещений по взрыво-, пожароопасности.</p> <p>14. Огнестойкость зданий, сооружений и конструкций. Пределы огнестойкости.</p> <p>15. Огнегасительные свойства воды. Характеристика наружных и внутренних сетей противопожарного водопровода. Разновидности гидрантов.</p> <p>16. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>17. Стационарные установки автоматического пожаротушения. Принцип действия спринклерных и дренчерных установок.</p> <p>18. Пожарная связь и сигнализация.</p> <p>19. Пенные и углекислотные огнетушители. Принцип действия. Область применения.</p> <p>20. Пожарная профилактика в электроустановках. Классификация помещений.</p> <p>21. Углекислотные огнетушители. Принцип действия. Область применения.</p> <p>22. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>23. Урбанизация, ее причины и последствия.</p> <p>24. Основные загрязнители атмосферы.</p> <p>25. Основные загрязнители гидросферы.</p> <p>26. Основные загрязнители литосферы.</p> <p>27. Основные характеристики ионизирующего излучения.</p> <p>28. Методы обеспечения качества питьевой воды.</p> <p>29. Законодательные основы охраны труда. Понятие «охрана труда».</p> <p>30. Значение и задачи безопасности жизнедеятельности (охраны труда).</p> <p>31. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда.</p> <p>32. Обязанности работодателя по вопросам охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.</p> <p>33. Инструкции по охране труда.</p> <p>34. Инструктажи по безопасности труда.</p> <p>35. Социально-экономическое значение охраны труда, финансирование охраны труда.</p> <p>36. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний и неблагоприятных условий труда. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма ($K_{\text{ч}}$, $K_{\text{т}}$).</p> | ных заболеваний |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>37. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.</p> <p>38. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p>39. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности.</p> <p>40. Специальная оценка условий труда.</p> <p>41. Реанимационные мероприятия (первая помощь пострадавшим: закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).</p> <p>42. Помощь при переломах и ушибах.</p> <p>43. Помощь при ранениях и кровотечениях, обморожениях и ожогах.</p> <p>44. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.</p> <p>45. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий.</p> <p>46. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека.</p> | |
| 2. | <p>1. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект.</p> <p>3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>4. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>5. Опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>6. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации). Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Комбинированное действие вредных факторов.</p> <p>7. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ.</p> <p>8. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>9. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля.</p> <p>10. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор - осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство; восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.</p> <p>11. Пути снижения уровня опасности и вредности источника негативных факторов (совершенствование самого источника, увеличение расстояния от источника, уменьшение времени пребывания в зоне источника, установка средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора).</p> <p>12. Основные понятия о производственном шуме. Параметры, ха-</p> | ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>характеризующие шум, единицы измерения. Влияние на организм человека. Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>13. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию, единицы измерения. Влияние на организм человека. Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>14. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p>15. Защита от загрязнений (химическое, биологическое и др.) воздушной среды. Системы вентиляции и их классификация (естественная и механическая; общеобменная и местная; приточная и вытяжная). Требования к устройству вентиляции.</p> <p>16. Определение запыленности на рабочем месте.</p> <p>17. Определение загазованности на рабочем месте.</p> <p>18. Действие тока на организм человека. Классификация электротравматизма. Меры защиты от прикосновения к частям электрических установок, находящихся под напряжением.</p> <p>19. Растекание тока при замыкании на землю. Физическая сущность напряжения прикосновения и шагового напряжения.</p> <p>20. Действие защитного заземления с точки зрения охраны труда. Расчет заземления.</p> <p>21. Защитное отключение. Принцип действия. Условия применения.</p> <p>22. Защита от статического электричества. Молниезащита.</p> <p>23. Защита от шума, инфра- и ультразвука.</p> <p>24. Защита от вибрации.</p> <p>25. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.</p> <p>26. Лазерное излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>27. Ультрафиолетовое излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>28. Инфракрасное (тепловое) излучение. Влияние на организм человека. Меры защиты.</p> <p>29. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности.</p> <p>30. Обеспечение безопасности при работе с сосудами и аппаратами, работающими под давлением. Безопасность при эксплуатации.</p> <p>31. Информационная защита.</p> <p>32. Показатели микроклимата помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой.</p> <p>33. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, комфортные микроклимат, световая и цветовая среда, хороший психологический климат в трудовом коллективе.</p> <p>34. Искусственное освещение. Нормирование. Методы расчета.</p> <p>35. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения.</p> <p>36. Естественное освещение. Нормирование. Расчет площади световых проемов в помещении.</p> | |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>37. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, влияющие на безопасность: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация.</p> <p>38. Виды трудовой деятельности: физический, умственный и творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>39. Психические свойства человека: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.</p> <p>40. Профессиограмма. Инженерная психология. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.</p> <p>41. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. Потенциальные опасности при работе с компьютером и офисной техникой.</p> <p>42. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>43. Количественная оценка условий труда на производстве (энергозатраты). Особенности работы во вредных условиях труда.</p> <p>44. Эргономические основы безопасности. Правильная организация человеческой деятельности, соответствие труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек-машина-среда».</p> | |
| | <p>1. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.</p> <p>2. РСЧС: структура (функциональная и территориальная подсистемы), силы и средства.</p> <p>3. ГО РФ: предназначение, задачи.</p> <p>4. ГО на объектах экономики.</p> <p>5. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.</p> <p>6. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.</p> <p>7. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма (как вести себя при захвате в заложники).</p> <p>8. Оценка радиационной обстановки.</p> <p>9. Режимы функционирования РСЧС и степени готовности ГО. Факторы, определяющие риск возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>10. Чрезвычайная ситуация, (ЧС природного и техногенного характера): определения.</p> <p>11. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, меры защиты.</p> <p>12. Чрезвычайные ситуации природного характера: метеорологические, меры защиты.</p> <p>13. Чрезвычайные ситуации природного характера: гидрологические, меры защиты.</p> <p>14. Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары, меры защиты.</p> <p>15. Чрезвычайные ситуации природного характера: метеорологиче-</p> | ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| | <p>ские, меры защиты.</p> <p>16. Чрезвычайные ситуации природного характера: гидрологические, меры защиты.</p> <p>17. Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары, меры защиты.</p> <p>18. Чрезвычайные ситуации природного характера: биологические, меры защиты.</p> <p>19. Чрезвычайные ситуации природного характера: космические, меры защиты.</p> <p>20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, меры защиты.</p> <p>21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически-опасном объекте, меры защиты.</p> <p>22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, меры защиты.</p> <p>23. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.</p> <p>24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.</p> <p>25. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.</p> <p>26. РСЧС: предназначение, задачи.</p> <p>27. Нормативно-правовая база ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов.</p> <p>28. Эвакуация: определение, задачи, комплекс мероприятий.</p> <p>29. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС-ДНР): задачи, специфика проведения при различных авариях.</p> | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

