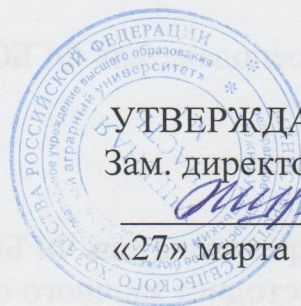


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Южно-Уральский государственный аграрный университет  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

*Жукова О.Г.*  
Жукова О.Г.

«27» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при кафедре Педагогики и  
социально – экономических дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ И.Ю. Посесерова

Протокол № 5 25 марта 2019 г.

Составитель:

Лунина М.Ю. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Свежова Е.А., методист заочного отделения ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
ТАТ

Содержательная экспертиза:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

И.Ю. Посесерова, председатель предметно- цикловой методической комиссии  
по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры  
Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-  
Уральский ГАУ» ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом  
Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по  
формированию примерной программы дисциплины для специальностей  
начального профессионального и среднего профессионального образования на  
основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального  
профессионального и среднего профессионального образования,  
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной  
политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа  
2009года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с  
требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

объем образовательной программы дисциплины- 100 часов,  
в том числе: внеаудиторной (самостоятельной) работы - 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>100</i>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<i>8</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>74</i>
<b>в том числе:</b>	
Самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрена</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития предпринимательства в России -сообщение	4	
<b>Тема 1.2 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Малые предприятия, их поддержка в современных условиях- сообщение	4	-
<b>Тема 1.3 Производственный и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Аутсорсинг и его роль в развитии предприятия -презентация	6	-
<b>Раздел 2 Ресурсы организации</b>			
<b>Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>   1.Основной капитал и его роль в производстве	2	1

		2. Показатели эффективного использования основного капитала		
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия		
	2	Практическое занятие № 1. Расчет показателей эффективного использования основных средств	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Лизинг как форма аренды на длительный срок	4	
<b>Тема 2.2</b> Производственная мощность		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние конкуренции на обновление основных фондов–сообщение. Производственная мощность: сущность, виды и факторы Расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Производственные ресурсы:</b> <b>оборотный капитал</b>		Содержание учебного материала		
	3	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективного использования оборотных средств	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия		
	4	Практическое занятие № 2.Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль инвестиций в развитии малого предпринимательства	4	
<b>Тема 2.4</b>		Содержание учебного материала		



<b>Персонал организации и его структура</b>	<b>5</b>	Структура и функции аппарата управления организации. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии	4	
<b>Тема 2.5 Эффективность использования трудовых ресурсов</b>		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Кадры организации -презентация	4	
<b>Тема 2.6 Формы оплаты труда</b>		Содержание учебного материала		
	<b>6</b>	<b>Семинарское занятие.</b> Фонд оплаты труда, его состав и структура	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	-
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда в России -сообщение	4	
<b>Раздел 3 Результаты деятельности организации</b>				
<b>Тема 3.1 Издержки производства</b>		Содержание учебного материала		
	<b>7</b>	Понятие и состав издержек производства. Смета затрат на производство	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение себестоимости продукции	2	2
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Влияние качества продукции на эффективность производства -сообщение	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Ценовая политика субъекта хозяйствования</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы формирования цен Виды и системы цен Ценовая стратегия организации	6	
<b>Тема 3.3</b> <b>Продукция организации и ее конкурентоспособность</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	<b>9</b>   <b>Практическое занятие № 4.</b> Определение структуры товарной продукции	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конкурентоспособность предприятия и способы ее повышения	6	
<b>Тема 3.4</b> <b>Финансовые результаты деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	<b>10</b>   <b>Практическое занятие № 5.</b> Определение финансовых результатов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы, влияющие на повышение рентабельности –презентация	6	
<b>Тема 3.5</b> <b>Планирование деятельности организации как функции управления</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Этапы, элементы и методы планирования. Бизнес-планирование	6	

<b>Тема 3.6</b> <b>Управление финансами организации</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками	4	
<b>Тема 3.7</b> <b>Организация и внешняя среда</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности - презентация	4	
	Промежуточная аттестация	6	
	<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации (ауд. № 314).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
- классная доска

Технические средства обучения: Проектор Acer projector P 1163; Экран на штативе Apollo-T 200\*200; Ноутбук Acer PBT-69-KB. Калькулятор CAУINACA-52011

Видеоматериалы по управлению структурным подразделением организации. Демонстрационные материалы по управлению структурным подразделением организации.

Слайды: «Состав и структура сельскохозяйственного предприятия», «Предприятие – основное звено экономики», «Производственная и организационная структура предприятия», «Организация производства», «Прогнозирование и планирование деятельности».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. П. Котерова - Москва: Академия, 2017 - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293447>.
2. Экономика [Электронный ресурс]. 1: учебник / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко, М.В. Пашковская, О.Н. Потапова - Москва: Университет «Синергия», 2017 - 365 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.
3. Экономика [Электронный ресурс]. 2: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко, Ю.Г. Ионова, Е.М. Свирина - Москва: Синергия, 2018 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>.

#### 4. Дополнительные источники:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин - Москва: Академия, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=342407>.
2. Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова - Москва: Академия, 2018 - 318 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324005>.
3. Иванилова С. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ССУЗов / С. В. Иванилова - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=49850>.

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>-методы оценки эффективности их использования;</li><li>-организацию производственного и технологического процессов;</li><li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>-механизмы ценообразования;</li><li>-формы оплаты труда;</li><li>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Оценка результата выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>