

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 15:30:46

Уникальный программный ключ:

aead205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.В. Черепухина

«28» мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

Профиль подготовки **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2020

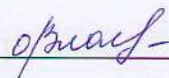
ОПОП ВО разработан рабочей группой в составе:

Доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных,
кандидат сельскохозяйственных наук



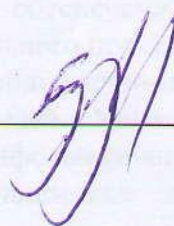
Н.В. Фомина

Доцент кафедры Животноводства и
птицеводства,
кандидат сельскохозяйственных наук



О.А. Власова

Декан факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент



Д.С. Брюханов

Согласовано:
Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВОпо направлению подготовки	6
4.	Документы, регламентирующие содержание ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	8
4.1	учебный план	8
4.2	календарный учебный график	9
4.3	рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	программы практик	10
5	Финансовое обеспечение реализации ОПОП	10
6	Материально-техническое обеспечение ОПОП	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП информационное обеспечение образовательного процесса характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в Университете; характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса; правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ; комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности	10
8	Система оценки качества	12
9	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	32
	Лист регистрации изменений	33

1 Общие положения

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентно способными специалистами зоотехниками, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для осуществления контроля и координации работ по селекционной работе с сельскохозяйственными животными. Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области технологии производства продуктов животноводства.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения составляет 5 лет, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, Общепрофессиональные (У) и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 242 зачётных единицы (далее – ЗЕТ). Одна зачётная единица составляет 36 часов (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем(полном) общем или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, или высшем профессиональном образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Зоотехния:

- производственно-технологическая

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу - организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства;
- тип профессиональной деятельности – производственно- технологическая;
- объекты профессиональной деятельности- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- задачи профессиональной деятельности: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; производство племенной продукции.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общекультурные, установленные программой бакалавриата (матрица компетенций, ПРИЛОЖЕНИЕ № 1):

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

общефессиональные компетенции (ОПК):

-способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности(ОПК-5);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии(ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н. соответствующий профессиональной деятельности выпускников:

профессиональные компетенции (ПК):

-способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-1);

- способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-2);

- способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ПК-3);

-способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству (ПК-4);

-способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

4.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются следующие дисциплины: история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, дисциплины по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы

являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы академического бакалавриата направления
36.03.02 Зоотехния

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
	Факультативы	не менее 2	4
Объем программы бакалавриата		240	244

Объем дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 30 % Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 40,14% аудиторных занятий.

В рамках реализации дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями российских компаний сельскохозяйственного профиля. Для реализации компетентного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных дисциплин.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 70,0 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

4.4 Программы практик

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 5).

5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно

осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 35.02.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. В процессе обучения бакалавров данного направления подготовки используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным

изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Техэксперт: Электроэнергетика» (профессиональная справочная система для специалистов, работающих на предприятиях электроэнергетической отрасли; содержит комплекс нормативно-технической, нормативно-правовой документации, справочной информации, библиотеку по электроэнергетике, справочник по электроэнергетике, а также целый комплекс уникальных сервисов и услуг).

«Техэксперт: Экология. Проф» (профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды и природопользования, содержит комплекс актуальной нормативной и справочной информации, инструкции по организации экологического контроля на предприятии, внедрению экологического менеджмента, экологический словарь, справочник эколога).

«Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

2. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3237438 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>. В настоящее время база данных состоит из 5200 документов.

3. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 868968 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1021943 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <https://sursau.ru/about/library/lib-list/>, <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из

изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1 - 3.1); методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1); алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследований и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.В.01, УК-1-3.1); основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. (Б2.О.03 (П), УК - 1 - 3.1); анализ и синтез информации по технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-У.1); применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 – У.1); проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.В.01, УК-1 -У.1); применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 –У.1); осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-Н.1); методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1); навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.В.0.1, УК-1–Н.1); навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 – Н.1); системным подходом для решения поставленных задач в области технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.03, УК-2 -3.1); круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04, УК-2 -3.1); приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в питательных веществах на

		<p>основании норм кормления (Б1.О.25, УК-2 - 3.1);</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27,УК-2 -3.1);</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-3.1);</p> <p>основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 - 3.1);</p> <p>методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.3.1)</p>
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -У.1);</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - У.1);</p> <p>определять качество различных групп кормов в соответствии с ГОСТ, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы в соответствии с видом, породой, продуктивности (Б1.О.25, УК-2-У.1);</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2- У.1);</p> <p>применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-У.1);</p> <p>применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 –У.1);</p> <p>создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью, осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.У.1)</p>
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1);</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - Н.1);</p> <p>навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, их норм скармливания, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы (Б1.О.25, УК-2–Н.1);</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2 - Н.1);</p> <p>навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-Н.1);</p> <p>навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 – Н.1);</p> <p>инновационными методами выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.Н.1)</p>
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04,УК-3 - 3.1);</p> <p>нормы и правила общения в коллективе (Б2.О.03 (П), УК - 3 - 3.1);</p> <p>как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.3.1)</p>
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-3 -У.1);</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 –У.1);</p> <p>как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)</p>

ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1); навыками взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 – Н.1); реализацией своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИД-1.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4-3.1); основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - 3.1); деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.3.1); деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.3.1)
ИД-1.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4-У.1); применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.1); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.У.1); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.У.1)
ИД-1.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	навыки	Обучающийся должен владеть: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4-Н.1); навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - Н.1); деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.Н.1); деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.Н.1)
ИД-2.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 -3.2); основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - 3.2); деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.01(У) УК-4.3.2); деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.02(У) УК-4.3.2)
ИД-2.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	умения	Обучающийся должен уметь: использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 - У.2); применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.2); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.01(У) УК-4.У.2); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.У.2)
ИД-2.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 - Н.2); навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - Н.2); деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.01(У) УК-4.Н.2); деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.Н.2)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1.УК-5 Воспринимает	знания	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		(Б1.О.01, УК-5 - 3.1); особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-3.1); социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.09, УК-5 - 3.1); межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.3.1); межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.3.1)
ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умения	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)
ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - Н.1); способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-Н.1); практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-3.1); приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1); траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.3.1) траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-У.1); использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6.У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-Н.1); навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.30,УК-7-3.1); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.31,УК-7-3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.3.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.30,УК- 7-У.1); правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.31,УК- 7-У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.У.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.30,УК-7-Н.1); системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.31,УК-7-Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать: основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.7, УК-8 - 3.1)
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. -(Б1.О.7, УК-8 - У.1)
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - (Б1.О.7, УК-8 - Н.1)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий – (Б1.О.03, УК-9 - 3.1)
ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 -У.1)
ИД-1. УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать: основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, практику его применения – (Б1.О.28, УК-10 -3.1)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	умения	Обучающийся должен уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению - (Б1.О.28, УК-10-У.1)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; правовой оценки коррупционного поведения - (Б1.О.28, УК-10-Н.1)
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знания	Обучающийся должен знать: состояние организма и состояние животных (Б1.О.11, ОПК-1 - 3.1); биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - 3.1); закономерности строения и деления половых и соматических клеток, развития зародыша, виды тканей и особенности их строения; строение и развитие скелета млекопитающих и птиц, строение мышц как органа, закономерности расположения мышц на скелете; строение и развитие кожи и её производных; состав аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, размножения самцов и самок, строение органов, входящих в состав вышеуказанных аппаратов; состав аппаратов кровообращения, лимфообращения, желез внутренней секреции, закономерности строения и функции составляющих их органов; состав, развитие и закономерности строения нервной системы и органов чувств (Б1.О.19, ОПК-1-3.1); основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1 – 3.1); основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.1); биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.1); биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические	умения	Обучающийся должен уметь: учитывать факторы внешней среды (Б1.О11, ОПК-1 –У.1); определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1- У.1); распознавать виды тканей при микроскопии; определять видовую принадлежность

показатели органов и систем организма животных.			всех костей скелета и внутренних органов; определять ход и область кровоснабжения отдельных артерий, источники и область иннервации спинномозговых и черепно-мозговых нервов (Б1.О.19, ОПК-1-У.1); использовать основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- У.1); определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -У.1); определять биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.1); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	навыки		Обучающийся должен владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, генетических, социально-хозяйственных факторов (Б1.О.11, ОПК-1 – Н.1); методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - Н.1); терминологией в соответствии с анатомической номенклатурой; способностью определять топографию костей скелета, суставов, мышц и внутренних органов на живом животном (Б1.О.19, ОПК-1-Н.1); навыками использования основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- Н.1); методами определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания		Обучающийся должен знать: переваримость питательных веществ, биохимический статус организма животного и физико-химический состав продукции в зависимости от качества корма и сбалансированности рациона (Б1.О.25, ОПК-1 - 3.2); основы определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	умения		Обучающийся должен уметь: на основании биохимических исследований крови, внешнего вида животного, правильно определить дефицитные элементы питания в рационе, рассчитать норму кормления, коррекцию рациона и внесения в него биологически активной добавки (Б1.О.25, ОПК-1 –У.2); определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	навыки		Обучающийся должен владеть: навыками клинических исследований органов и систем организма для коррекции рациона кормления за счет использования качественных кормов и внесения кормовых добавок в рацион (Б1.О.25, ОПК-1 –Н.2); методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.2); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания		Обучающийся должен знать: кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и гербаризацию растений (Б1.О.24, ОПК-1-3.3); основы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.3); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.2); качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов	умения		Обучающийся должен уметь: распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (Б1.О.24, ОПК-1 –У.3);

растительного происхождения		определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть: методами создания кормовой базы для животных, а так же навыками составления зеленого конвейера (Б1.О.24, ОПК-1 – Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)
ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б1.О.13, ОПК-2 - 3.1); основные факторы породообразования, классификацию пород сельскохозяйственных животных; основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции; методы оценки животных по происхождению, по собственной продуктивности и качеству потомства, генетические параметры популяции; сущность чистопородного разведения и скрещивания их хозяйственное значение (Б1.О.20, ОПК-2 - 3.1); генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.1); влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1); влияние кормов на организм животных (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1)
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	умения	Обучающийся должен уметь: использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б1.О.13, ОПК-2 - У.1); проводить оценку животных по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства, осуществлять подбор; составлять генеалогические схемы линий, семейств животных, проектировать схемы скрещиваний животных, составления родительских пар с целью получения более качественного потомства; определять кровность потомства полученного в результате скрещивания (Б1.О.20, ОПК-2 - У.1); прогнозировать последствия влияния генетических факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1)
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б1.О.13, ОПК-2 - УН.1); методами оценки породной принадлежности животных, методами отбора животных в различные хозяйственно-полезные группы, составлять генеалогические схемы линий, семейств сельскохозяйственных животных. Составлять схемы скрещиваний животных. Определять кровность потомства полученного в результате скрещивания. (Б1.О.20, ОПК-2 - УН.1); навыками контроля влияния генетических факторов на организм животных,

		использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.1); профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.1); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2- 3.2); социально-хозяйственные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.2); влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2); влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	умения	Обучающийся должен уметь: проводить исследования с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2-У.2); прогнозировать последствия влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: методами основных методик с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16,ОПК-2-Н.2); навыками контроля влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.2); профессиональной деятельностью в области биологии с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3); влияние кормов на организм животных при различных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -Н.3); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать: историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б1.О.15, ОПК-2 - 3.4); природные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П),

		ОПК – 2 – 3.3); влияние природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2 –У.4); прогнозировать последствия влияния природных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2–Н.4); навыками контроля влияния природных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.3); профессиональной деятельностью с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4); профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 - 3.1); нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умения	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -У.1); осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - У.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	навыки	Обучающийся должен владеть: Навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -Н.1); нормативно правовой базой в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с		

использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>особенности строения половых органов самок и самцов с/х животных; сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов; нейрогуморальную регуляцию воспроизводительной функции; сущность и этапы оплодотворения, физиологию и диагностику беременности, этиологию болезней беременных животных, классификацию аборт, физиологию родов, причины патологических родов, видовые особенности патологии родов, физиологию послеродового периода, типы и способы осеменения животных; свойства спермы. Методы хранения спермы, основные технологические процессы трансплантации эмбрионов, причины и формы бесплодия самок и самцов, механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок животных; роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени; этиологию маститов; классификацию маститов, факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка; содержание новорожденных, кормление и уход за ними. (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1);</p> <p>технологию заготовки различных видов корма с использованием современных технологий, методов обработки и подготовки кормов к скармливанию для повышения переваримости питательных веществ рациона, продуктивности животных и снижения затрат корма на ее производство. (Б1.О.25, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования; использовать современные технологии (Б1.О.26, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов крупного рогатого скота, этиологию, синдромы болезней, овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи животным с акушерско-гинекологической патологией. (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1);</p> <p>современные технологии в области животноводства(Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1); современные технологии использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1); технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)</p>
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок устанавливать причину патологии беременности, прием новорожденных и уход за ними, организовать родовспоможение при патологии родов, организовать осеменение самок животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия проводить диагностику клинических и скрытых маститов у самок животных, проводить диагностику заболеваний новорожденных (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1); правильно применить требуемую технологию заготовки различных видов корма на современном оборудовании, методов обработки и подготовки их к скармливанию для повышения продуктивности животных (Б1.О.25, ОПК-4 –У.1); анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –У.1); определять стадии полового цикла, беременность у самок разных видов животных лабораторными и другими методами, устанавливать причину патологии беременности, родов и после родового периода, организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнение родов, послеродового периода и болезней новорожденных (Б1.О.29, ОПК-4 –У.1); обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.1); реализовать современную технологию с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.1); реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)</p>

<p>ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл методами профилактики болезней беременных животных, абортот, методами профилактики осложнений родов и послеродового периода, технологией воспроизводства стада. Техниккой, методами и инструментами для трансплантации зародышей, методикой проведения общей гинекологической диспансеризации, современными методами профилактики маститов, развития патологии вымени и сосков, способами лечения и методами профилактики болезней новорожденных. (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1);</p> <p>навыками работы с оборудованием и машинами для обработки и подготовки кормов к скармливанию в целях повышения продуктивности животных и рентабельности производства. (Б1.О.25, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>навыками подбора доноров и реципиентов; стимуляции суперовуляции у животных доноров; синхронизации охоты у доноров и реципиентов; вымывания эмбрионов у доноров; поиска и оценки качества эмбрионов; криоконсервации зародышей; хранения полученных зигот; оттаивания, пересадки и подсадки эмбрионов; лабораторной и клинической оценки результатов эмбриопересадок; ведения учетной и отчетной документации пункта эмбриотрансплантации; получение спермы на искусственную вагину от производителей (Б1.О.29, ОПК-4–Н.1);</p> <p>современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);</p> <p>современными технологиями использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.1);</p> <p>технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные и профессиональные понятия в химии, а также методы анализа при решении общепрофессиональных задач в химии (Б1.О.10, ОПК-4-3.2);</p> <p>основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.14,ОПК-4 – 3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в своей области (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать основные знания и профессиональные понятия по химии при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-У.2);</p> <p>объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.14, ОПК-4 - У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.2);</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками использования основных законов химии и методов анализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2);</p> <p>навыками использования основных общезаконных законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных</p>

общепрофессиональных задач			приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4 - Н.2); методами решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5 с в	знания	Обучающийся должен знать: методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5 с в	умения	Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-У.1); проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - У.1); применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1); оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1)
ИД-1. Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5 с в	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-Н.1); методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б1.О.20, ОПК-5 - Н.1); методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); документацией с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ИД-1. Идентифицирует опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 с и	знания	Обучающийся должен знать: идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б1.О.17, ОПК-6 – 3.1); «основы ветеринарии» для будущей деятельности в качестве зооинженера, основные патологические процессы, происходящие в организме; структуру постановки и виды диагноза; учение об инфекции, о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях; классификации болезней, основные заболевания органов и систем, общие принципы лечения и профилактики, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1); методы идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)
ИД-1.	ОПК-6	умения	Обучающийся должен уметь:

Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –У.1); выявлять, дифференцировать профилактировать незаразные болезни животных; распознавать особо опасные инфекционные заболевания, общие для человека и животных, и имеющие широкое распространение при их возникновении, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыки	Обучающийся должен владеть: методами идентификации опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –Н.1); навыками фиксации и укрощения животных, идентификацией опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, знанием мер по ликвидации и профилактики опасных острых и хронических инфекционных и наиболее распространённых инвазионных болезней; общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи; различными способами введения лекарственных веществ в организм; приёмами оказания животным экстренной хирургической помощи (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1); методами идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектах (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: принципы работы современных информационных технологий Б1.О.12, ОПК-7-3.1)
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь: понимать современные информационные технологии и использовать их в своей образовательной деятельности (Б1.О.12, ОПК-7–У.1)
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-7–Н.1)
ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В 03, ПК-1 - 3.1); классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1); природные, хозяйственные и технологические условия племенной и товарной

по увеличению показателей продуктивности		организации; мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1 - 3.1); классификацию продукции; пород и кроссов разных видов птиц разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления птиц, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.07, ПК-1 - 3.1); технологии выращивания, разведения и содержания пчел, рыб и пушных зверей и их методы; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям (Б1.В.08, ПК-1-3.1); породы декоративных, непродуктивных животных, методы и приёмы содержания и кормления учитывая их биологические особенности (ФТД.01, ПК-1 - 3.1); способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1);
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	умения	Обучающийся должен уметь: проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 –У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б1.В.05, ПК-1–У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности птиц(Б1.В.07, ПК-1–У.1); проводить мероприятия по увеличению численности семей, зимостойкости и устойчивости к заболеваниям; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (Б1.В.08, ПК-1–У.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 – У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1);
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	навыки	Обучающийся должен владеть: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1 –Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности(Б1.В.05, ПК-1–Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–Н.1); методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1–Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1–Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 –Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1);
ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада		
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей	знания	Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 -3.1); структуру стада свиней в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества свиней; биологию размножения, искусственное осеменение (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1);

продуктивности и воспроизводства стада		<p>структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 - 3.1);</p> <p>материал по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1);</p> <p>структуру стада птиц в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества птицы; биологию размножения, искусственное осеменение; организацию инкубации (Б1.В.07, ПК-2- 3.1);</p> <p>технологии размножения и разведения, основные требования к качеству воды при разведении рыбы, типы и системы рыбоводных хозяйств, интенсификацию прудового рыбоводства (Б1.В.08, ПК-2-3.1);</p> <p>генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, теоретические и прикладные аспекты научных исследований в области генофонда сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала и продуктивности животных (Б1.В.09, ПК-2 - 3.1);</p> <p>расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты основных технологических параметров производства (Б1.В.04, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты технологического цикла с планируемыми показателями продуктивности (Б1.В.07, ПК-2–У.1);</p> <p>составлять кормовой баланс, рационы кормления; рассчитывать площадь прудов различных категорий (Б1.В.08,ПК-2–У.1);</p> <p>применять знания об основных закономерностях роста и изменения структуры стада сельскохозяйственных животных с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада (Б1.В.09, ПК-2 –У.1);</p> <p>определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02,ПК-2 -У.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>рассчитывает структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления свиней (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологиями воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологиями воспроизводства (Б1.В.06, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления птиц (Б1.В.07, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками составления годового плана случек, оборота стада; разработки плана племенной работы; организации и проведения нерестовой компании (Б1.В.08, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов (Б1.В.09, ПК-2 – Н.1);</p> <p>техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02,ПК-2 -Н.1);</p>
ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности		
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>экстерьер и конституцию животных (Б1.В 03, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней (Б1.В.04, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью(Б1.В.05, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.06, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности птиц, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с</p>

		<p>продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью птицы (Б1.В.07, ПК-3- 3.1);</p> <p>основные сведения по составу и биологии пчелиных семей, важнейшие биологические особенности рыб и пушных зверей; экстерьерные и интерьерные особенности, основные породы; внутреннее строение и особенности развития (Б1.В.08, ПК-3-3.1);</p> <p>биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1);</p> <p>теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии свиней (Б1.В.04, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 –У.1);</p> <p>определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку (Б1.В.06, ПК-3 – У.1);</p> <p>определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии птицы (Б1.В.07, ПК-3–У.1);</p> <p>фиксировать особей на предмет выявления породных особенностей и управлять их жизнедеятельностью; проводить бонитировку, выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы животных с учётом направления продуктивности (Б1.В.08, ПК-3–У.1);</p> <p>определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 –У.1);</p> <p>методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1);</p>
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 –Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции свиней для определения их племенной ценности (Б1.В.04, ПК-3 –Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности (Б1.В.06, ПК-3 – Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера и конституции птиц для определения их племенной ценности (Б1.В.07, ПК-3–Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств, продуктивности и качества, получаемого животных сырья (Б1.В.08, ПК-3–Н.1);</p> <p>методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 –Н.1);</p> <p>навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1);</p>
ПК-4 Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству		
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>теоретические основы оценки селекционных признаков животных разных видов и существующие информационные базы данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 - 3.1);</p> <p>методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий (Б1.В.02, ПК-4-3.1);</p> <p>теоретические основы оценки селекционных признаков свиней и существующие информационные базы данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.1);</p> <p>селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать селекционные признаки животных разных видов; проводить работу со</p>

животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству		специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -У.1); оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов (Б1.В.02, ПК-4-У.1); оценивать селекционные признаки свиней; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.1); методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -Н.1); организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1); методами оценки селекционных признаков свиней и работой со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4-Н.1); навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы оценки селекционных признаков птицы и существующие информационные базы данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -3.2); селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать селекционные признаки птицы; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4 -У.2); методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -Н.2); навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2);
ПК-5 Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов		
ИД-1. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной




факторов на продуктивные качества птицы		
ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	умения	Обучающийся должен уметь: методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-У-4);
ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5 – Н-4);

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД). Рекомендации по составлению списка рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственного экзамена представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 10 государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 11.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
	замене- ных	новых	аннулиро- ванных				
1	5, 7, 16, 17, 18, 26			Приказ № 1456 от 26 ноября 2020г.		Власова О.А.	21.06.2021г.
2	5			Приказ № 423н от 14.07.2020г.		Власова О.А.	29.06.2022г.
3	4, 5			Приказ №245 от 06.04.2021г.		Власова О.А.	08.09.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства
Уровень высшего образования – бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972. Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния имеет своей целью удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образовательных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение агропромышленного комплекса Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентоспособными специалистами зоотехниками, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для осуществления контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных. Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к производственно-технологической деятельности на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности бакалавров, которая включает в себя: сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства), также выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника;
- объекты профессиональной деятельности - все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;

- тип профессиональной деятельности: производственно-технологический;
- задачи профессиональной деятельности:
 - планирование и организация эффективного использования животных и птицы, материалов, оборудования;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и птицы;
 - осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных и птицы;
 - проведение бонитировки и племенной отбор животных и птицы;
 - разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных и птицы;
 - определение режима содержания животных и птицы (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
 - производство и первичная переработка продукции животноводства и птицеводства;
 - производство племенной продукции.

Заключение:

В целом основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Директор по производству ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев