

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2020 08:59:22
Уникальный программный ключ:
aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
С.В. Черепухина
«28» _____ 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 22.09.2017г. № 973
Программа **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**
Уровень высшего образования – **магистратура**
Нормативный срок освоения программы – **2 года**
Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:

декан факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Д.С. Брюханов

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



М.С. Вильвер

Согласовано:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1 | Цель освоения профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.2 | Нормативный срок основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.3 | Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.4 | Требования к уровню подготовки поступающих | 5 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 5 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности и сферы основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 5 |
| 2.2 | Типы профессиональной деятельности | 5 |
| 2.3 | Направленность профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.4 | Компетенции выпускник, формируемые основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 6 |
| 3 | Документы, регламентирующие содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 7 |
| 3.1 | Учебный план | 7 |
| 3.2 | Календарный учебный график | 8 |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин | 8 |
| 3.4 | Программы практик | 8 |
| 4 | Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 8 |
| 5 | Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 9 |
| 6 | Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 9 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 10 |
| 8 | Система оценки качества | 11 |
| 9 | Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 21 |
| | Лист регистрации изменений | 22 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ.

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973 (далее ФГОС ВО);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Приказ Минобрнауки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2017г №1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказа о Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г № 1383;

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Профессиональный стандарт «Образование и наука», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н; «Сельское хозяйство», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1034н

1.4 Требования к уровню подготовки поступающих

Лица, имеющие высшее образование любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний программы, которые разрабатываются Университетом

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно - технологический, научно-образовательный, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Образование и наука, Сельское хозяйство;

- сферу - профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований; организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственной птицы для производства птицеводческой продукции, совершенствования пород, кроссов и производства племенной продукции птицеводства
- тип профессиональной деятельности – производственно - технологический, научно-образовательный;
- задачи профессиональной деятельности:
 - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов;
 - реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;
 - планирование и организация эффективного использования свиней, материалов, оборудования;
 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.
 - использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.

2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (приложение 1):

- универсальные:
 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- общепрофессиональные:
 - ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных
 - ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
 - ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

- профессиональные:

-ПК-1 Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП

-ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

- ПК-3 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

Профессиональные компетенции определены самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), трудовая функция Н – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на следующий уровень квалификации. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), трудовая функция А – выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

3.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура программы магистратуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| | | по требованиям ФГОС ВО | по учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 77 | 78 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Объем обязательной части от общего объема программы составляет 70,8%, части формируемой участниками образовательных отношений 29,2%. Объем дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО. Дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 26,5 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 61,3 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

3.4 Программы практик

Программы практик разработаны для всех видов практик и всех форм обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

36.04.02 Зоотехния

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора ветеринарных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

– лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам: Современные проблемы общей зоотехнии, Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы частной зоотехнии.

– специально оборудованные кабинеты и аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, психология личностного роста, межкультурное взаимодействие в современном обществе, профессиональный иностранный язык, биологические основы и закономерности формирования продуктивности, управление проектами, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, биотехнология в свиноводстве, современные технологии производства продуктов свиноводства, селекционные методы повышения продуктивности, технологическое проектирование, педагогика высшей школы, фермерское свиноводство, технология переработки продуктов свиноводства, современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства, методологические основы научных исследований, современные методы исследований в разведении животных.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения магистров данного направления подготовки используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

2. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3237438 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>. В настоящее время база данных состоит из 5200 документов.

3. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 868968 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1021943 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <https://sursau.ru/about/library/lib-list/http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

| | | |
|---|-----------------|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
| ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ | знания | Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 |

| | | |
|---|--------|--|
| проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий | | -3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1) - значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - пользоваться методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1) - анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 – Н) - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1) - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла | знания | Обучающийся должен знать: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1) - особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований.(Б1.О.10, УК-2–У.1) - управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1) - осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками: - навыками принятия решений в проектном управлении (Б1.О.09, УК-2 - Н.1) - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ (Б1.О.10, УК-2–Н.1) - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1) - терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1) |

| | | |
|---|--------|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | знания | Обучающийся должен знать: - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-3-3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта - (Б1.О.09, УК-3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1) - создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1) |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | | |
| ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | знания | Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1) - технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3. - закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.03(Н), УК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1) - использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У-4 -У.1) - формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять (Б2.О.03(Н), УК-4-У.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1) - навыкам использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1) - навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б1.О.03(Н), УК-4–Н.1) |
| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | знания | Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1) - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1) - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1) - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1) - аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1) |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
| ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знания | Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1) - психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: -определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1) - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия на основе самооценки (Б2.В.01(П) - У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -Н.1) - приоритетами формированием и реализацией программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - Н.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных | | |
| ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | знания | Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1.У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1) |
| ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных | знания | Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1 – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2) |
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) |

| | | |
|---|--------|---|
| | | <p>- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК - 2– 3.1)</p> |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 –У.1) - определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК -2–У.1) |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1) - методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1) |
| ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов | знания | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2) |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2–У.2) |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 – Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2–Н.2) |

| | | |
|---|--------|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | |
| ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания | Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве (Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса - (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы (Б2.О.03(Н), ОПК-3–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1) |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | |
| ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | знания | Обучающийся должен знать: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК -4– 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК -4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - методами оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства |

| | | |
|---|--------|---|
| | | свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1) |
| ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | знания | Обучающийся должен знать: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) - знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) - техникой практического использования и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2) |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | |
| ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных | знания | Обучающийся должен знать: - методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1) - знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1) - определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - современными методами определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5-Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1) |
| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | |

| | | |
|---|--------|--|
| ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | знания | Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1) |
| ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП. | | |
| ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов | знания | Обучающийся должен знать: - современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1) - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1) |
| ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП. | знания | Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2) |
| | умения | - Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2) |
| ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | | |
| ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить | знания | Обучающийся должен знать: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы |

| | | |
|--|--------|---|
| зоотехническую оценку животных | | <p>кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1)</p> <p>- производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1)</p> <p>- выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)</p> |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)</p> |
| <p>ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p> | | |
| ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции | знания | <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)</p> |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)</p> |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)</p> |
| ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных | знания | <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности кормления свиней, размещение свиней на свинофермах. Технологическое проектирование при новом строительстве, строительные конструкции. Контроль и критерии состояния окружающей среды на свиноводческих комплексах (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней (Б2.В.01(П) – 3.2)</p> |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)</p> |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методикой расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | - методикой составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2) |
| ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий | знания | Обучающийся должен знать: - технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1) - вопросы контроля качества применительно к продукции свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: - организовать транспортировку свиней для уоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1) - пользоваться нормативным документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3) - использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: - техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1) - терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3) - современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3) |

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД).

9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 9.

Прошнуровано и пронумеровано
на двадцати двух листах
Руководитель ОМОП
Винькович И.С. Фамилия И.О.
28 мая 2020г.