

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.03.2023 08:49:28

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef971b11e1e691a505a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 13  
от « 31 » мая 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

С.В. Черепухина

от « 31 » мая 2022 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**Базовая подготовка**

Специальность **36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505

Профиль профессионального образования **естественно - научный**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **зоотехник**

Форма обучения – **очная**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор

ООО МК «Ромкор»

О.А. Шаронов

« 16 » мая 2022 г.

Генеральный директор

ООО «Чебаркульская Птица»

Чебаркульского района

Д.А. Пырников

« 16 » мая 2022 г.

Троицк  
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

Разработчики:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Лушникова Н.А., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Сурайкина Э.Р., заведующий отделением биотехнологии и экономики;

Смирнова С.И., председатель предметно - цикловой методической комиссии по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рецензии:

Тышев М.С., управляющая ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»  
отделение «Песчаное» Троицкого района Челябинской области

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»  
Чебаркульского района Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от « 20 » 05. 2022 г.

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных,  
технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 7 от « 12 » 05. 2022 г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	4
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	5
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	5
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Основные виды деятельности выпускника	6
<b>3 . Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	7
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	7
4.1. Учебный план, календарный учебный график	8
4.2. Рабочая программа воспитания	9
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	14
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению</b>	15
5.1. Требования к кадровому обеспечению	15
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	15
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	20
<b>7. Характеристика социокультурной среды</b>	20
<b>8. Приложения</b>	21

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 505(в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022г. №796);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Локальные нормативные акты и документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### 1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник существует как в регионе, так и в целом по России.

### 1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехник для получения квалификации зоотехник: основное общее образование.

### 1.4 Цели реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, присваивается квалификация зоотехник.

### 1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния участвуют предприятия и организации по организации и выполнению работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нижняя Санарка»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Чебаркульская птица» п. Тимирязевский.

### 1.7 Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки:

Таблица 1.

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных
учебные циклы	3024	2016
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	624
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный	48
П.00	Профессиональный, в том числе:	2352
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	840
ПМ.00	профессиональные модули	1512
и разделы		
	Вариативная часть	1296
	Итого по обязательной части ППССЗ	4320
УП.00	учебная практика и производственная практика	29 нед.
ПП.00		1044
ПДП.00	Производственная практика	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	5 нед.
		180
		6 нед.
		216
Общий объем образовательной программы		

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	165 нед.	5940
--	----------	------

## 1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Лушникова Н.А., зам.директора по воспитательной работе (СПО);

Сурайкина Э.Р., заведующий отделением биотехнологии и экономики;

Смирнова С.И., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния согласована с представителями работодателей:

Шаронов О. А., директор ООО МК «Ромкор»;

Пырников Д.А., генеральный директор ООО «Чебаркульская птица».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

### 2.2 Виды деятельности выпускника

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (профессия рабочего 17503 Птицевод)

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния - зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

#### **2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.**

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

#### **3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

#### **4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

#### **4.1 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:**

#### 4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022г. №796); (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния определен естественно - научный профиль. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Предусмотрено изучение одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. С учетом профиля профессионального образования 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом получаемой специальности.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, уроков, всех видов практики и выполнении курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.02 Зоотехния предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 17503 Птицевод в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния).

Календарный учебный график (Приложение 1) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости ППССЗ, приведенной в ФГОС СПО

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

#### **4.2 Рабочая программа воспитания**

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

#### 4.3. Календарный план воспитательных мероприятий

Календарный график воспитательных мероприятий (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### 4.4 Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин

Индекс	Наименование программы
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
БД.01	Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык
БД.02	Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература
БД.03	Рабочая программа дисциплины БД.03 Родная литература
БД.04	Рабочая программа дисциплины БД.04 Иностранный язык
БД.05	Рабочая программа дисциплины БД.05 История
БД.06	Рабочая программа дисциплины БД.06 Физическая культура
БД.07	Рабочая программа дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Рабочая программа дисциплины БД.08 Астрономия
БД.09	Рабочая программа дисциплины БД.09 Информатика
БД.10	Рабочая программа дисциплины БД.10 Обществознание
БД.11	Рабочая программа дисциплины БД.11 Физика
БД.12	Рабочая программа дисциплины БД.12 Экология
ПД.01	Рабочая программа дисциплины ПД.01 Математика
ПД.02	Рабочая программа дисциплины ПД.02 Химия

ПД.03	Рабочая программа дисциплины ПД.03 Биология
	Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект
ДД.01	Рабочая программа дисциплины ДД.01 Введение в специальность
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование программы
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
БД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.01 Русский язык
БД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.02 Литература
БД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.03 Родная литература
БД.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.04 Иностранный язык
БД.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.05 История
БД.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.06 Физическая культура
БД.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.07 Основы безопасности
БД.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.08 Астрономия
БД.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.09 Информатика
БД.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.10 Обществознание
БД.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.11 Физика
БД.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.12 Экология
ПД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.01 Математика
ПД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.02 Химия
ПД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.03 Биология

*	Аннотация к рабочей программе дисциплины Индивидуальный проект
ДД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ДД.01 Введение в специальность
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: область применения программы; цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень

учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 4. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 5. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик

содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППСЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программы практик и аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 6. Рабочие программы практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика
УП.05.01	Программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 7. Аннотации к рабочим программам практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.04.01 Учебная практика
УП.05.01	Аннотация к программе учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

## 5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению

## 5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния, очная форма обучения (Приложение 5).

## 5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 8.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 36.02.02 Зоотехния (Приложение 6).

Таблица 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	Экологических основ природопользования;
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории</b>	
1.	Анатомии и физиологии животных;
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены;
3.	Кормопроизводства;
4.	Кормления животных;
5.	Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6.	Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7.	Технологии первичной переработки продукции животноводства;
8.	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (электронный).
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека;
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

### 5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет и с компьютеров Университета.

#### Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/> )

#### Доступ к полнотекстовым базам данных:

• ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

- АСС «Сельхозтехника» – конфигурация ЭКСПЕРТ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

Обеспечен доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями.

БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности, которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>).

### 5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представлено в Приложении 7.

### 5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния



В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.

## 6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 8).

Таблица 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование оценочных материалов
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
БД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.01 Русский язык
БД.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине дисциплины БД.02 Литература
БД.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.03 Родная литература

БД.0	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.04 Иностранный язык
БД.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.05 История
БД.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.06 Физическая культура
БД.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.08 Астрономия
БД.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.09 Информатика
БД.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.10 Обществознание
БД.11	Рабочая программа дисциплины БД.11 Физика
БД.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Экология
ПД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПД.01 Математика
ПД.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПД.02 Химия
ПД.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПД.03 Биология
*	Контрольно-оценочные средства по дисциплине Индивидуальный проект
ДД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ДД.01 Введение в специальность
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03

	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Контрольно-оценочные средства профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехнии и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В соответствии с ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку государственной итоговой аттестации— 144 часа (четыре недели) и —72 часа (две недели) на проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломной работы .

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей и экспертная группа.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

## 6.3. Требования к дипломным работам

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой методической комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы дипломных работ привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

#### **6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА**

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

#### **7. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;
- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежитие.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- участие в спартакиадах, творческих фестивалях;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплён классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей под контролем председателя МОКР.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции. Обучающиеся входят в состав профсоюза и студенческих отрядов Университета, в региональное отделение «Российский союз сельской молодежи».

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют обучающиеся во всех городских интеллектуальных играх, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 9 кандидатов в мастера спорта, 1 мастер спорта, подготовлено 14 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста тридцати человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 5 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Шахматы, шашки.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Футбол.
- Самбо.
- Греко-римская борьба.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, а также мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

#### **8. Приложения.**

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный график воспитательной работы

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и аннотации к рабочим программам.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Приложение 7. Учебно - методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Зоотехния

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505, зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32596.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда региона и работодателей; особенностей развития животноводства области.

Срок реализации ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы: учебный план с пояснениями; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы учебной практики; программы производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, методические материалы.

Реализация ППССЗ позволяет подготовить зоотехника к следующим видам деятельности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Управление работами по производству продукции животноводства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; профессия рабочего 17503 Птицевод, (Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния).

Содержание ППССЗ направлено на формирование у выпускников общих компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности.

При разработке рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла учтены обязательные требования ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, программах практик четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда этот объем часов вариативной части распределен на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 17503 Птицевод в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного

цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Реализация производственной практики обеспечивается профильными предприятиями и организациями на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Для оценки качества освоения ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики России и региона.

Социокультурная среда обеспечивает развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, обеспечивает получение выпускниками получения квалификации зоотехник и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей Челябинской области и рекомендована для реализации.

Тышев М.С., управляющий ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»

отделение «Песчаное»

13.05.2022 г.



ТЫШЕВИЧ М.С.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505, зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32596.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда региона и работодателей; особенностей развития животноводства области.

Срок реализации ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы: учебный план с пояснениями; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы учебной практики; программы производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, методические материалы.

Реализация ППССЗ позволяет подготовить зоотехника к следующим видам деятельности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Управление работами по производству продукции животноводства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; профессия рабочего 17503 Птицевод, (Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния).

Содержание ППССЗ направлено на формирование у выпускников общих компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности.

При разработке рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла учтены обязательные требования ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, программах практик четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда этот объем часов вариативной части распределен на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 17503 Птицевод в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного

учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Реализация производственной практики обеспечивается профильными предприятиями и организациями на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Для оценки качества освоения ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики России и региона.

Социокультурная среда обеспечивает развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся.

### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, обеспечивает получение выпускниками получения квалификации зоотехник и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей Челябинской области и рекомендована для реализации.

Рожественская Э.Р., ведущий зоотехник  
ООО «Чебаркульская птица» Челябинской области

13.05.2022 г.



