

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 18 »

2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

О.Г. Жукова

«    »

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре  
педагогике и социально-экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 7

11.05 2018 г.

Составитель:

Ложкина О.Ю., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Ложкина О.Ю., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ. 

Содержательная экспертиза:


Ложкина О.Ю.,

преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; 

Дедина М.Н., председатель предметно-цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., ст. преподаватель кафедры педагогики социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального профессионального и среднего образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; является вариативной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы 10 часов, консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: консультации	6
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>			<b>2</b>	
Тема 1.1 Национальный русский язык	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи.	2	1
<b>Раздел 2. Функциональные стили речи</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля	2	1
		Самостоятельная работа: написать образцы деловых бумаг	2	
2.2 Виды стилей	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Практическое занятие 1: 1. Общая характеристика научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля. 3. Особенности книжного и разговорного стиля	2	2
<b>Раздел 3. Понятие культуры речи</b>			<b>3</b>	
Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры.	2	1
		Самостоятельная работа: откорректировать текст	1	
<b>Раздел 4. Нормы современного русского языка</b>			<b>4</b>	

Тема 4.1 Разнообразие норм	5	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> Практическое занятие 2: 1. Языковая норма – явление историческое. 2. Вариантность норм литературного языка 3. Характеристика основных фонетических единиц.	2	2
Тема 4.2 Акцентологические, морфологических, орфоэпические и синтаксические нормы	6	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> Практическое занятие 3 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Особенности синтаксические нормы	2	2
<b>Раздел 5. Фразеологизмы</b>			<b>3</b>	
Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи	7	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения 4. Составить сказку, используя фразеологизмы	2	1
		Самостоятельная работа: сделать презентацию об истории создания фразеологизмов	1	
<b>Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка</b>			<b>2</b>	
Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	8	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> Практическое занятие 4 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Роль звукописи в тексте 4. Выразительные средства лексики и фразеологии 5. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	2	2
<b>Раздел 7. Речевой этикет.</b>			<b>6</b>	



Тема 7.1 Назначение речевого этикета	9	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Практическое занятие 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение речевого этикета</li> <li>2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения</li> <li>3. Особенности русского речевого этикета</li> </ol>	2	2
Тема 7.2 Формулы речевого этикета	10	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций</li> <li>2. Обращение в русском речевом этикете</li> </ol>	2	1
		Самостоятельная работа: написать диалоги в официальном и неофициальном стиле на свободную тему	2	
<b>Раздел 8. Основные качества речи</b>			<b>4</b>	
Тема 8.1 Основные качества речи.	11	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательность речи</li> <li>2. Точность речи</li> <li>3. Понятность речи. Чистота речи</li> <li>4. Богатство и разнообразие речи</li> </ol>	2	1
		Самостоятельная работа: приготовить выразительное чтение текста	2	
<b>Раздел 9. Особенность звучащей речи</b>			<b>2</b>	
Тема 9.1 Особенность звучащей речи	12	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Практическое занятие 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика русской интонации.</li> <li>2. Типы интонации.</li> <li>3. Пауза как компонент интонации</li> </ol>	2	2
<b>Раздел 10. Выразительные средства речи.</b>			<b>3</b>	
Тема 10.1 Выразительные средства речи.	13	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнения, олицетворения</li> <li>2. Метафора, эпитет</li> </ol>	2	1
		Самостоятельная работа: выписать выразительные средства из стихотворений «серебряного века»	1	

<b>Раздел 11. Общение – социальное явление</b>			<b>2</b>	
Тема 11.1 Общение – социальное явление	<b>14</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Практическое занятие 7:          1. Общение, вербальные средства общения          2. Условия, необходимые для успешного общения</p>	2	2
<b>Раздел 12. Невербальные средства общения</b>			<b>2</b>	
Тема 12.1 Невербальные средства общения	<b>15</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Понятие мимики.          2. Жесты и их виды.          3. Слово и жест в публичном выступлении.</p>	2	1
<b>Раздел 13. Словари – источники знаний</b>			<b>3</b>	
Тема 13.1 Словари – источники знаний	<b>16</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Практическое занятие 8:          1. Типология противопоставлений          2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей          3. Энциклопедии. Современные словари русского языка          Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей</p>	2	2
		Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей	1	
<b>Консультации</b>			6	
<b>Всего</b>			48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя**

##### Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

##### Дополнительные источники

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeва [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li><li>•пользоваться основными типами словарей;</li><li>•грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li><li>•делать лингвистический анализ текста;</li><li>•правильно расставлять препинания в тексте.</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•основные составляющие русского языка;</li><li>•специфику устной и письменной речи</li><li>•виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li><li>•функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li><li>•типы фразеологических единиц;</li><li>•основные типы словарей;</li><li>•основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;</li><li>•принципы русской орфографии;</li><li>•грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>•основные единицы синтаксиса.</li></ul>	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>