

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Управление непрерывного образования и профориентации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для подготовки к зачету

по курсу повышения квалификации

«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного
и техногенного характера»

Троицк
2021 г.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы слушателя при обучении на курсе повышения квалификации «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». Представлены виды самостоятельной работы, её содержание и объем, тематика, список литературных источников.

1. Зачет

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения самостоятельной работы слушателями. Зачетным является последнее занятие. Зачет принимается преподавателями, читавшими лекции по данной дисциплине или другое лицо, назначенное ректором университета.

Форма проведения зачета – итоговое тестирование.

Ведущий преподаватель накануне получает в Управлении непрерывного образования и профориентации зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление непрерывного образования и профориентации после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Время ответа – не более 20 минут.

Качественная оценка «зачтено», внесённая в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах итоговой аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если слушатель явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Зачет может проводиться в виде тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды. При проведении тестирования, оценка знаний проводится по 20 вопросам.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).

Шкала	Критерии оценивания
	При проведении тестирования правильно ответил на 16 и более вопросов.
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы При проведении тестирования неправильно ответил на 4 вопроса и более.

Вопросы к зачету

1. Основные критерии для определения и оценки чрезвычайной ситуации.
2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Признаки классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Стадии чрезвычайных ситуаций и методы прогнозирования тенденций количества чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.07 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру воздействия (их оценочные параметры).
7. Классификация чрезвычайных ситуаций по поражающим факторам (медицинским последствиям).
8. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения (их определения).
9. Техногенные чрезвычайных ситуаций, определение и классификация.
10. Основные причины техногенных чрезвычайных ситуаций.
11. Пожары, определение, классификация и причины возникновения.
12. Опасные факторы пожара.
13. Критерии пожарно-технической классификации зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков (назвать и дать определения).
14. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
15. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности.
16. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.
17. Определение, классификация и причины возникновения транспортных чрезвычайных ситуаций.
18. Определение и классификация вредных и аварийно- химически опасных веществ.
19. Токсичность веществ, определение, факторы на нее влияющие и показатели ее оценивающие.
20. Степени вертикальной устойчивости атмосферы.
21. Способы защиты населения и территорий от аварийно- химически опасных веществ.
22. Способы защиты населения и территории от опасных факторов радиационной аварии.
23. Определение и общая классификация природных чрезвычайных ситуаций.
24. Причины возникновения природных чрезвычайных ситуаций и основные меры и правила безопасности для уменьшения последствий от них.
25. Литосферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
26. Геологические чрезвычайные ситуации: виды, характеристика
27. Атмосферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
28. Гидросферные чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
29. Космические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
30. Биологические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.
31. Основные пути передачи инфекционных заболеваний, средства и способы защиты от них.
32. Экологические чрезвычайные ситуации, классификация и их краткая характеристика.

33. Общие правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты от опасных факторов чрезвычайные ситуации.
34. Коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
35. Режимы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
36. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.

Тест:

1. Назовите количество чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения.
 - 1.1. Четыре
 - 1.2. Шесть
 - 1.3. Пять
 - 1.4. Две
2. Назовите опасные ситуации гидрологического характера.
 - 1.1. Наводнения, подтопления, паводки
 - 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
 - 1.3. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
 - 1.4. Астероиды, кометы, метеориты
3. Назовите опасные ситуации геологического характера.
 - 1.1. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
 - 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
 - 1.3. Ураган, бури, смерчи
 - 1.4. Астероиды, кометы, метеориты
4. Назовите количество классов опасности аварийно-опасных химических веществ.
 - 1.1. Три
 - 1.2. Две
 - 1.3. Четыре
 - 1.4. Шесть
5. Назовите наличие элементов необходимых для возникновения инфекционного заболевания.
 - 1.1. Источник возбудителя
 - 1.2. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивость организма и климатические условия
 - 1.3. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивость организма, климатические и гигиенические условия
 - 1.4. Источник возбудителя и механизм передачи
6. На какие категории по пожаро- взрывоопасности подразделяются здания и сооружения?
 - 1.1. А, Б
 - 1.2. А, Б, В, Г, Д
 - 1.3. А, Б, В, Г
 - 1.4. А, Б, В
7. Какие категории здания и сооружения относятся к взрывопожароопасным?
 - 1.1. А, Б, В, Г, Д
 - 1.2. А, Б, В, Г
 - 1.3. А, Б
 - 1.4. А, Б, В
8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо?
 - 1.1. Определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в наветренную сторону
 - 1.2. Попытаться самостоятельно потушить пожар
 - 1.3. Определить направление ветра и распространение огня, быстро выходить из леса в подветренную сторону

- 1.4. Остаться на месте до приезда пожарных
9. Какие наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин?
 - 1.1. Склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами
 - 1.2. Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей
 - 1.3. Большие деревья с толстыми стволами, за которыми можно укрыться.
 - 1.4. Большие камни, за которыми можно укрыться
10. Безопасное укрытие на улице во время урагана?
 - 1.1. Большие деревья
 - 1.2. Крупные камни
 - 1.3. Овраг
 - 1.4. Опушка леса
11. Что может стать причиной землетрясений?
 - 1.1. Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трётся о другой
 - 1.2. Волновые колебания в скальных породах
 - 1.3. Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов
 - 1.4. Взрывные работы.
12. Назовите количество стадий развития чрезвычайной ситуации.
 - 1.1. Четыре
 - 1.2. Две
 - 1.3. Пять
 - 1.4. Три
13. Как называется ветер, скорость которого не превышает 13 м/с?
 - 1.1. Бриз
 - 1.2. Ураган
 - 1.3. Шторм
 - 1.4. Смерч
14. Назовите количество классов опасности, характеризующие опасные производственные объекты.
 - 1.1. Четыре
 - 1.2. Две
 - 1.3. Пять
 - 1.4. Три
15. Назовите количество категорий опасных производственных объектов.
 - 1.1. Пять
 - 1.2. Четыре
 - 1.3. Три
 - 1.4. Две
16. Какие факторы характеризуют чрезвычайные ситуации, воздействующие на человека и окружающую среду?
 - 1.1. Термическое и барическое
 - 1.2. Термическое, барическое и токсическое
 - 1.3. Термическое, барическое, токсическое и радиационное
 - 1.4. Термическое
17. Назовите количество степеней разрушения зданий и сооружений от барического воздействия.
 - 1.1. Четыре
 - 1.2. Две
 - 1.3. Пять
 - 1.4. Шесть

18. Какой вид ионизирующих излучений обладает наивысшей проникающей способностью?
- 1.1. Гамма излучения
 - 1.2. Альфа излучения
 - 1.3. Бета излучения
 - 1.4. Рентгеновское излучения
19. Какой вид ионизирующих излучений обладает наивысшей ионизирующей способностью?
- 1.1. Лазерное излучения
 - 1.2. Рентгеновское излучения
 - 1.3. Альфа излучения
 - 1.4. Гамма излучения
20. Назовите опасные ситуации метеорологического характера.
- 1.1. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
 - 1.2. Землетрясения, извержение вулканов
 - 1.3. Ураган, бури, смерчи
 - 1.4. Астероиды, кометы, метеориты

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Защита человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность : метод. указ. / сост. С. Ю. Попова, А.В. Богданов; Южно-Уральский ГАУ. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 11 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/kpsxp/293.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/kpsxp/293.pdf>
3. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>
4. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 113 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>.
5. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени): учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова; ЧГАУ - Челябинск : ЧГАУ, 2012. – 206 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/18.pdf>. – Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.

Список литературы

Основная

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161)

3. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>.
4. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.
6. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.
7. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 82 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112092>.
8. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие / М. М. Морозова, А. Ф. Лисин, Ю. А. Крылова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112093>.

Дополнительная

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2012.- 682 с. – Текст : непосредственный.
2. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – Москва : КолосС, 2005.- 512 с. – Текст : непосредственный.
3. Водолазский, В. Ф. Безопасность жизнедеятельности при возникновении аварий и катастроф техногенного характера: учебное пособие / В. Ф. Водолазский, В. В. Трунин. – Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74781>.
4. Грачев, С. И. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153376>.

Периодические издания

1. Теоретический журнал «Аграрная Россия»;
2. «Безопасность жизнедеятельности» URL: <http://www.novtex.ru/bjd/index.htm>
3. МЧС России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
4. «XXI век. Техносферная безопасность»
URL: http://journals.istu.edu/technosfernaya_bezopastnost/start

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprag.pф>.
2. Областная универсальная научная библиотека: www.chelreglib.ru.
3. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru;
4. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: www.lib.msu.su.

5. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru;
6. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система: www.elibrary.ru.
8. Электронная библиотечная система: www.IPRbooks.ru.
9. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.