

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Управление непрерывного образования и профориентации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для подготовки к зачету

по курсу повышения квалификации

«Цифровая компетентность преподавателя высшей школы»

Троицк  
2021 г.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы слушателя при обучении на курсе повышения квалификации «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы». Представлены виды самостоятельной работы, её содержание и объем, тематика, список литературных источников.

## 1. Зачет

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и самостоятельной работы слушателей. Зачетным является последнее занятие. Зачет принимается преподавателями, читавшими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным ректором Университета.

Форма проведения зачета – итоговое тестирование. Зачет в виде тестирования проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды. При проведении тестирования, оценка знаний производится по тесту из 20 вопросов. Время ответа – не более 20 минут.

Ведущий преподаватель накануне получает в Управлении непрерывного образования и профориентации зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление непрерывного образования и профориентации после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если слушатель отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). При проведении тестирования правильно ответил на 16 и более вопросов.
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. При проведении тестирования неправильно ответил на 4 вопроса и более.

## Вопросы к зачету

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в образовании.
6. Педагогические аспекты формирования цифровой грамотности.
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Облачные технологии в образовании.
11. Социальные медиа.
12. Учебные платформы и их использование в образовании.
13. Администрирование образовательной организации с помощью цифровых технологий.
14. Цифровой образовательный контент. Принципы и технологии создания.
15. Понятие цифровой безопасности.
16. Цифровая безопасность в образовательной организации.
17. Типы онлайн курсов.
18. Педагогический дизайн. Принципы и задачи педагогического дизайна.
19. Правила безопасной работы в сети.
20. Защита от Интернет-угроз.

#### **Тест:**

1. Информационная технология - это...
  - 1.1. Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
  - 1.2. Программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
  - 1.3. Технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
  - 1.4. Способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.
2. Информационный продукт - это:
  - 1.1. Документированная информация, представленная в форме товара;
  - 1.2. Электронная книга, выставленная для свободного распространения;
  - 1.3. Программное обеспечение, выполненное на заказ;
  - 1.4. Обучающий курс, разработанный для конкретного случая.
3. Какое общество можно назвать "Информационное общество":
  - 1.1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
  - 1.2. Общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
  - 1.3. Общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
  - 1.4. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.
4. Что обеспечивают протоколы сетевого уровня:
  - 1.1. Обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
  - 1.2. Доступ к сетевым ресурсам;
  - 1.3. Соединяют различные сети;
  - 1.4. Тестируют работу в сети.
5. Транспортные протоколы выполняют следующие функции:
  - 1.1. Группируют сообщения;
  - 1.2. Кодировать пакеты информации;

- 1.3. Отвечают за обмен между хост-машинами;
  - 1.4. Контролируют вход и выход данных.
6. Из чего состоит IP-адрес:
- 1.1. Адреса сети;
  - 1.2. Последовательности адресов;
  - 1.3. Протоколов;
  - 1.4. Адреса сети и номера хоста.
7. Гипертекст - это:
- 1.1. Информационная оболочка;
  - 1.2. Текст, содержащий иллюстрации;
  - 1.3. Информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы;
  - 1.4. Информационное хранилище.
8. Протокол - это:
- 1.1. Пакет данных;
  - 1.2. Правила организации передачи данных в сети;
  - 1.3. Правила хранения данных в сети;
  - 1.4. Структуризация данных в сети.
9. Что из перечисленного не отнесено к нейротехнологиям и искусственному интеллекту в федеральном проекте «Цифровые технологии»?
- 1.1. Компьютерное зрение;
  - 1.2. Системы поддержки принятия решений;
  - 1.3. Синтез речи;
  - 1.4. Интерфейсы обратной связи.
10. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?
- 1.1. Данные по половозрастному составу населения;
  - 1.2. Фамилия, имя и адрес электронной почты;
  - 1.3. Средняя заработная плата работников предприятия;
  - 1.4. Перечень избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
11. Как вы думаете, какой процент людей на Земле неправильно вставляет USB-устройства?
- 1.1. 50% на 50%;
  - 1.2. Ровно 86%;
  - 1.3. Меньше 3%;
  - 1.4. Почти 100%
12. Что означает «Прокси-сервер»?
- 1.1. Файрвол;
  - 1.2. Сервер, позволяющий передавать и получать информацию с высокой скоростью
  - 1.3. Сервер-посредник между пользователем и ресурсом
  - 1.4. Сайт или программа, подбирающая безопасный ключ.
13. Что означает «Файрвол»?
- 1.1. Масштабная рассылка спама;
  - 1.2. Программа, контролирующая сетевую активность и фильтрующая нежелательные данные;
  - 1.3. Провайдер;
  - 1.4. Прокси-сервис.
14. Что означает «Хостинг»?
- 1.1. Файрвол;
  - 1.2. База данных;
  - 1.3. Услуга по размещению ресурса на сервере;
  - 1.4. Прокси-сервис.
15. Укажите что означает web-серфинг:

- 1.1. Простое перемещение между документами в Web-пространстве;
- 1.2. Целенаправленное перемещение между документами в Web-пространстве;
- 1.3. Удаление документов на сайтах;
- 1.4. Архивация всех документов сайтов.
16. На что указывает расширение файла (.txt, .doc, .ipg) и др.?
- 1.1. На информационный объем файла;
- 1.2. На местонахождение файла;
- 1.3. На структуру файла;
- 1.4. На тип приложения, в котором выполнен документ.
17. Какая операционная система разрабатывается энтузиастами по всему миру?
- 1.1. MS-DOS;
- 1.2. Linux;
- 1.3. Windows;
- 1.4. Mac OS.
18. Какой протокол позволяет просматривать интернет-сайты на телефонах, компьютерах, планшетах, телевизорах и т.д.?
- 1.1. HTTP;
- 1.2. FTP;
- 1.3. UDP;
- 1.4. TCP.
19. Captcha (капча) создана для определения:
- 1.1. Есть ли вирусы на компьютере;
- 1.2. Пользователь является роботом или человеком;
- 1.3. Местонахождения пользователя;
- 1.4. Проверка сертификата.
20. Что такое bios компьютера?
- 1.1. Это микросхема памяти, которой не требуется постоянное электропитание;
- 1.2. Это нано-чип, моделирующий вычисления по принципу нейронных связей головного мозга (от слова "жизнь", "БИО");
- 1.3. Набор микропрограмм для начальной загрузки компьютера и запуска операционной системы;
- 1.4. Это basic input/output system — базовая система ввода-вывода компьютера, записанная, как правило, в микросхему.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>.
2. Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Защита человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций» для обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность : метод. указ. / сост. С. Ю. Попова, А.В. Богданов; Южно-Уральский ГАУ. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 11 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/kpsxp/293.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/kpsxp/293.pdf>
3. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>
4. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Г. Д. Захарченко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 113 с. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>.

5. Безопасность жизнедеятельности (лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени): учеб. пособие / Ю. Г. Горшков [и др.]; под общ. ред. Ю. Г. Горшкова; ЧГАУ - Челябинск : ЧГАУ, 2012. – 206 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/bzh/18.pdf>. – Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/bzh/18.pdf>.

## Список литературы

### Основная

1. Цветкова, М. С. Информационная активность педагогов : методическое пособие / М. С. Цветкова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 352 с. : ил. – (Информатизация образования). ISBN 978-5-9963-0239-0.
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К°», 2014 – 304 с.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 549 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=859092>
4. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619> (дата обращения: 03.12.2021)

### Дополнительная:

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869> (дата обращения: 03.12.2021)
2. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / Трайнев В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513047>
3. Холявин, М. С. Подготовка педагога к деятельности в школе в условиях цифровизации образования / М. С. Холявин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596853> (дата обращения: 03.12.2021)
4. Кязимов, К. Г. Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 201 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602624> (дата обращения: 03.12.2021)
5. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 03.12.2021)
6. Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 413 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155404> (дата обращения: 03.12.2021)
7. Коблева, А. Л. Самоменеджмент педагога: профессиональный портрет : учебное пособие / А. Л. Коблева, Т. П. Морозова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-91090-157-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117666> (дата обращения: 03.12.2021)

8. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 03.12.2021)
9. Семендяева, О. В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О. В. Семендяева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473> (дата обращения: 03.12.2021)

### **Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>.
2. Областная универсальная научная библиотека: [www.chelreglib.ru](http://www.chelreglib.ru).
3. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
4. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru).
5. Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru);
6. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
8. Электронная библиотечная система: [www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru).
9. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Цифровая мастерская преподавателя. Инициативный проект Института он-лайн образования Финансового университета при правительстве РФ <http://pirsocenter.ru/masterskaya>