

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	7
7.	Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	16
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	16
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	17
10.	Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	17
	10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	17
	10.2. Требования к выпускной квалификационной работе	19
	10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	19
	10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	20
	10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ	21
11.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	22
12.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	22
13.	Рекомендуемая литература	23
14.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	24
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	26
	Лист регистрации изменений	43

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.02 Зоотехния.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление теоретических знаний по направлению магистерской подготовки;

- приобретения навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения производственно-технологических, научно-образовательных задач;

- развитие и закрепления навыков творческого введения самостоятельной работы, обработки и оформления ее результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный;

- выявления уровня подготовки выпускников к типам деятельности и решению профессиональных задач;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры – Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-производственно-технологический;

- научно-образовательный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	Реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;	Обучающиеся
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темам, анализ их результатов и формулировка выводов.	Свиньи Оборудование для оценки уровня продуктивности свиней и качества продукции Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции свиноводства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Планирование и организация эффективного использования свиней, материалов, оборудования; Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Свиньи Оборудование для оценки уровня продуктивности свиней и качества продукции Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции свиноводства

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры – Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), в результате освоения программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- общепрофессиональные:

- ОПК-1.Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
 - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
 - улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных;
- ОПК-2.Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3.Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5.Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6.Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

- профессиональные:

- ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП;
- ПК -2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1) - значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - пользоваться методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1) - анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 – Н) - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1) - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности (Б1.О.09, УК-2 - 3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1) - особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК-2–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований.(Б1.О.10, УК-2–У.1) - управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1) - осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: - навыками принятия решений в проектном управлении (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ (Б1.О.10, УК-2–Н.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1) - терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2-Н.1)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-3-3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта - (Б1.О.09, УК-3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1) - создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1) - технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3. - закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.03(Н), УК-4-3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1) - использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У-4 -У.1) - формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять (Б2.О.03(Н), УК-4-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном

		(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1) - навыкам использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1) - навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б1.О.03(Н), УК-4-Н.1)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1) - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1) - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1) - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1) - аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1) - психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: -определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1) - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия на основе самооценки (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -Н.1) - приоритетами формированием и реализацией программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - Н.1)
ОПК-1Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		

<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1.У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1)
<p>ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1– 3.2)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2)
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		
<p>ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 –У.1) - определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК -2–У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1) - методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2–У.2)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2–Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве (Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1)

агропромышленного комплекса	умения	Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса - (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы (Б2.О.03(Н), ОПК-3–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК -4– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК -4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) - знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) - техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1) - знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1) - определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - современными методами определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5–Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–Н.1)
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1)

ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.		
ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно-техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	знания	Обучающийся должен знать: - современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно-техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1) - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)
ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	знания	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)
	умения	- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)
ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		
ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1) - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1) - технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1) - методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного

		кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)
ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями		
ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать: - генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)
ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормление и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать: - особенности кормления свиней, размещение свиней на свинофермах. Технологическое проектирование при новом строительстве, строительные конструкции. Контроль и критерии состояния окружающей среды на свиноводческих комплексах (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1) - питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней (Б2.В.01(П) – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 – У.1) - составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 – Н.1) - методикой составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)
ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать: - технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1) - вопросы контроля качества применительно к продукции свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - организовать транспортировку свиней для убоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1) - пользоваться нормативным документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3) - использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1) - терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3) - современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)
--	--------	--

7. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Выпускная квалификационная работа проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

К выпускной квалификационной работе допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Обучающийся по согласованию с руководителем ВКР определяет тему место выполнения ВКР, подает завизированное заведующим кафедрой заявление.

Руководитель ВКР доводит до обучающегося задание, составляет календарный план выполнения ВКР.

Обучающийся изучает источники по теме ВКР, осваивает и проводит исследования по теме выпускной квалификационной работы, обобщает результаты, проводит их статистическую обработку, оформляет ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовленная ВКР подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся ВКР ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ». Для этого автор ВКР должен подготовить документ к проверке в виде текстового файла в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат. Название документа с текстом ВКР должно содержать фамилию автора. По результатам проверки обучающемуся выдается справка о его допуске к защите ВКР. К защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления ВКР на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение ВКР и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в деканат выпускную квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- справка об успеваемости,
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- рецензия на выпускную квалификационную работу,
- заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

Декан факультета принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания ВКР направлению подготовки, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе ВКР.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в деканат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу ВКР с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov_i_i_52»

Для выступления на защите обучающийся готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

10.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, 2020. – 18 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030028.pdf>

10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, деканат представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

задание по выпускной квалификационной работе,
календарный план,
отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
справка об успеваемости,
справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
рецензия на выпускную квалификационную работу;
заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

К началу защиты ВКР в ГЭК предоставляется папка с:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
списком студентов, допущенных к защите ВКР;
программой государственной итоговой аттестации;
методическими указаниями к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
экзаменационными ведомостями;
зачетными книжками обучающихся, допущенных к ВКР;
выпускными квалификационными работами с полным комплектом документов.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии научного руководителя.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать более 10 минут. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада на научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

При проведении защиты ВКР секретарь ГЭК ведёт протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Влияние полноценного кормления свиней на качество свинины.
2. Анализ и хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивных свиней и специфика их кормления.
3. Откормочные, мясные качества и биологические особенности свиней в зависимости от живой массы при убое.
4. Откормочные качества свиней в зависимости от плотности их размещения в условиях предприятия.
5. Откормочные и мясные качества свиней в зависимости от способа комплектования групп.
6. Репродуктивные качества свиней в зависимости от их типа телосложения в условиях свинокомплекса.
7. Использование различных методов оценки продуктивных качеств свиней.
8. Оценка хряков-производителей по энергии роста и качеству потомства.
9. Разработка научно обоснованной системы ведения свиноводства .
10. Воспроизводительные качества свиноматок разных генотипов в условиях предприятия.
11. Воспроизводительные качества свиноматок в зависимости от их возраста и развития в условиях предприятия.

12. Влияние возраста и развития свиноматок на показатели воспроизводства.
13. Эффективность промышленного скрещивания свиней в условиях свинокомплекса.
14. Характеристика стада свиней (порода) по продуктивным качествам.
15. Продуктивные качества свиноматок в зависимости от их развития и генотипа на свинокомплексе.
16. Продуктивные качества свиноматок при чистопородном разведении и скрещивании в условиях свинокомплекса.
17. Технология откорма свиней и ее эффективность в условиях свинокомплекса.
18. Влияние плотности постановки свиней на результат откорма.
19. Изменение воспроизводительных качеств свиноматок с возрастом в условиях свинокомплекса.
20. Анализ факторов, влияющих на получение постной свинины в условиях хозяйства.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная:

7.1 Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.

7.2 Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>

7.3 Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>

7.4 Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://e.lanbook.com/book/139248>.

7.5 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052>

7.6 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

7.7 Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Юнусов, Михеев А. В., Ахмадеева М. М. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 156 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2031

Дополнительная литература

7.8 Амбражей, И.М. Технология производства мясных полуфабрикатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Амбражей. - Минск : РИПО, 2014. - 128 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463522>.

7.9 Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218

7.10 Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: / Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И. А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5852

7.11 Тимошенко Н. В. Проектирование, строительство и инженерное оборудование предприятий мясной промышленности [Электронный ресурс]: : / Н. В. Тимошенко, А. В. Кочерга, Г. И. Касьянов - Москва: ГИОРД, 2011 - 504, [1] с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4890

7.12 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762

7.13 Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://e.lanbook.com/book/572>.

7.14 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71771

7.15 Щелкунов, С. Н. Генетическая инженерия [Электронный ресурс] / С. Н. Щелкунов. – 4-е изд., стереотип. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 514 с. : - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57527>.

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория № 24 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения № 38 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

Windows XP Home Edition OEM Software

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор). Учебно-наглядные пособия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	27
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	39
	2.1. Выпускная квалификационная работа	39
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	42

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1) - значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1) <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1) - анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1) <p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 – Н) - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1) - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1) 	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p> <p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p> <p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1) - особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

			УК–2–3.1) Обучающийся должен уметь: - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований.(Б1.О.10, УК-2–У.1) - управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1) - осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть навыками: - навыками принятия решений в проектном управлении (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ (Б1.О.10, УК-2–Н.1) - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1) - терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-3-3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта - (Б1.О.09, УК-3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1) - создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1) 	работы
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1) - технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3. - закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.03(Н), УК–4–3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1) - использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У-4 -У.1) - формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять (Б2.О.03(Н), УК-4–У.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1) - навыкам использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1) - навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б1.О.03(Н), УК-4–Н.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
5	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1) - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1) - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1) - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1) - аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
6	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1) - психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - 3.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1) - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия на основе самооценки (Б2.В.01(П) - У.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -Н.1) - приоритетами формированием и реализацией программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - Н.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
7	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1.У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p>	Оценка государственного

	<p>безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>		<p>- методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1)</p>	<p>экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1– 3.2)</p>	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)</p>	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2)</p>	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
8	<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1)</p>	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Обучающийся должен уметь: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 –У.1) - определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –</p>	<p>Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы</p>	

		<p>У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК -2–У.1) 	
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1) - методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
	ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2–У.2) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2–Н.2) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

9	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве (Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса - (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы (Б2.О.03(Н), ОПК-3–У.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
10	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся должен знать: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК -4– 3.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)	
			Обучающийся должен владеть: - методами оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1) - методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен знать: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) - знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
	ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		Обучающийся должен владеть: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) - техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
11	ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать: - методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1) - знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5–3.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	Оценка государственного экзамена, выпускной

	х баз данных		<p>представлять отчетные документы с использование современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1) - определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–У.1) 	квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - современными методами определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5–Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–Н.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
12	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6–У.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
13	ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1) 	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p>	Оценка государственного

	техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	исследований и анализе их результатов	- анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 – У.1) - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)	экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
		ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
14	ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Обучающийся должен знать: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1) - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

			<p>навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	работы
15	ПК – 3 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
		ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности кормления свиней, размещение свиней на свинофермах. Технологическое проектирование при новом строительстве, строительные конструкции. Контроль и критерии состояния окружающей среды на свиноводческих комплексах (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней (Б2.В.01(П) – 3.2)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методикой расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01,</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной		

		<p>ПК-3 - 3.1) - вопросы контроля качества применительно к продукции свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)</p>	работы
	современных технологий	<p>Обучающийся должен уметь: - организовать транспортировку свиней для убоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1) - пользоваться нормативным документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3) - использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы
		<p>Обучающийся должен владеть: - техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1) - терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3) - современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)</p>	Оценка государственного экзамена, выпускной квалификационной работы

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Отзыва рецензента
4. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций.

Перечень критериев оценивания ВКР представлен в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы работы и научной проблемы исследования - Теоретическая и/или практическая значимость исследования - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие постановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
Общее заключение по работе	- достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация	- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат	- Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Ответы на вопросы	- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы

1. Назовите методики, которые вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом ваши исследования могут отразиться на развитии зоотехнии?
3. Как отразились ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?
8. Какие правила техники безопасности соблюдались вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. В чем заключается новизна проведенных Вами исследований?
10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?
11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?
12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследования?
13. Внедрены или нет результаты Ваших исследований на производстве?

Распределение баллов оценки обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№	Что оценивается	Уровни освоения	Оценка ГЭК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.); - соблюдение сроков выполнения ВКР согласно задания	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости; - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3

		Компетенции не сформированы	2
3	Защита ВКР: - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов; - характер использования профессиональных терминов в процессе ответов и др.; - самостоятельность и полнота суждений при обсуждении работы (в ответах); - имеется профессиональное суждение по отношению к рассматриваемым вопросам.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и выдаче диплома о высшем образовании.

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

