

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22. 09. 2017 г. № 973. Программа предназначена для подготовки магистратуры, по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Настоящая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент  Ю.В. Магросова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  О.А. Власова

Директор научной библиотеки  Е.Л. Лебедева



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	7
7.	Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	15
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	15
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	16
10.	Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	16
	10.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	16
	10.2. Требования к государственному экзамену	17
	10.3. Порядок и процедура проведения государственного экзамена	17
	10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	18
	10.5. Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен	20
11.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	20
12.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	20
13.	Рекомендуемая литература	22
14.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	26
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	27
	Лист регистрации изменений	81

1. Общие положения

Программа государственного экзамена определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.02 Зоотехния Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление теоретических знаний по направлению магистерской подготовки;

- приобретения навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения производственно-технологических, научно-образовательных задач;

- развитие и закрепления навыков творческого введения самостоятельной работы, обработки и оформления ее результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный;
- выявления уровня подготовки выпускников к типам деятельности и решению профессиональных задач;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль – Технология производства продуктов животноводства, программа магистратуры – Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-образовательный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	Реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;	Обучающиеся
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темам, анализ их результатов и формулировка выводов.	Свиньи Оборудование для оценки уровня продуктивности свиней и качества продукции Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции свиноводства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Планирование и организация эффективного использования свиней, материалов, оборудования; Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Свиньи Оборудование для оценки уровня продуктивности свиней и качества продукции Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции свиноводства

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры – Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), в результате освоения программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- общепрофессиональные:

- ОПК-1.Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
 - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
 - улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных;
- ОПК-2.Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3.Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5.Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6.Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

- профессиональные:

- ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП;
- ПК -2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.03 (Н), УК - 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.03 (Н), УК - 1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.03 (Н), УК - 1 –Н.1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать: - все этапы технологического процесса производства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - управлять всеми этапами технологического процесса (Б2.В.01 (П), УК - 2 – У.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 – Н.1)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – Н.1)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – Н.1)
ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – Н.2)
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		

<p>ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности птицы в промышленном птицеводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние биологических, хозяйственных, генетических факторов на формирование продуктивности птицы (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.1) - сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - реализовывать генетический потенциал птицы в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 –У.1) - прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от биологических, хозяйственных, генетических факторов (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - создания высокопродуктивной птицы на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области птицеводства (Б1.О.04, ОПК-2 – Н.1) - навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических, хозяйственных, генетических факторов (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования

		генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(Н) – ОПК-2 Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 – Н.2; Б1.О.03 (Н), ОПК - 2 - Н.2) - основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД –1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.03(Н) – У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, обеспечивающих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(Н) – Н.1)
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать: - методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1) - с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современное оборудование при разработке новых технологий (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1) - анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.03(Н) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1) - способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.03(Н) - Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	знания	Обучающийся должен знать: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) - систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.03(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией - (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.03(Н) - У.2)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) - методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б1.О.03(Н) - Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании птицы (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1; Б2.О.03 (Н), ОПК – 5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять племенную, продуктивную ценность птицы, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности птицы (Б1.О.04, ОПК -5 –У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1; Б1.О.03 (Н), ОПК -5 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - современными методами определения племенной и продуктивной ценности птицы (Б1.О.04, ОПК 5–Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1; Б1.О.03 (Н), ОПК - 5 – Н.1)
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.03 (Н), ОПК – 6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н), ОПК -6 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н), ОПК - 6 – Н.1)
ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.		
ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении	знания	Обучающийся должен знать: - современные методы исследования в области птицеводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК 1 – 3.1) - современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области

научных исследований и анализе их результатов		птицеводства (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1) - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)
ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	знания	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.1)
	умения	- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.1)
ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		
ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать: - способы содержания птицы, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки птицы (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - системы и способы содержания птицы разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки птицы в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - режимы содержания птицы, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - выбирать и соблюдать системы и способы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании птицы, проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01 (П), ПК - 2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1) - навыками выбора системы и способов содержания птицы, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1) - методикой составления рационов для птицы, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания,

		кормления, разведения и эффективного использования птицы; методами оценки экстерьера сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 2 - Н.1)
ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями		
ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать: задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стада (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе с птицей (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1) - генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.1)
ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать: - особенности кормления птицы, размещение птицы на птицефабриках. Технологическое проектирование при новом строительстве, строительные конструкции. Контроль и критерии состояния окружающей среды на птицеводческих комплексах (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1) - значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления разных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - подбирать оборудование для содержания и кормления птицы. (Б1.В.02, ПК-3 –У.1) - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1) - методикой составления рационов для птицы, методами контроля полноценного кормления и содержания разных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.2)
ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать: - современные технологии переработки продуктов птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить исследования качества продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - пользоваться современными технологиями в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - У.3) - обеспечивать реализацию современных технологий в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.3)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами самостоятельных научных исследований в области определения качества продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - современными технологиями в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - Н.3) - современными технологиями в отрасли птицеводства (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.3)
--	--------	--

7. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он предназначен для определения подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Трудоёмкость государственного экзамена составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Государственный экзамен проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

10.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу (далее предэкзаменационная консультация). Для проведения государственного экзамена на основании содержания программы формируются экзаменационные билеты, которые подписываются председателем методической комиссии факультета биотехнологии и утверждаются проректором по учебной работе не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Подписанные билеты хранятся в учебно-методическом управлении и выдаются не позднее, чем за один день до начала государственного экзамена председателю экзаменационной комиссии, либо его заместителю.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания, Университет утверждает распорядительным актом расписание аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

10.2. Требования к государственному экзамену

ГЭ принимается ГЭК. При приёме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

10.3. Порядок и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. При приеме государственного экзамена экзаменационная комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими государственный экзамен учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок. К началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка с:
 - ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»;
 - списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
 - программой государственной итоговой аттестации;
 - экзаменационными ведомостями;
 - зачетными книжками студентов, допущенных к государственному экзамену.

Секретарем государственной экзаменационной комиссии ведутся протоколы ответа каждого выпускника. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи государственного экзамена. На государственном экзамене выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 30 минут. По истечении этого времени председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает (согласно списка) выпускника для ответа. Выпускник передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по государственному экзамену в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Исправления в билетах членами государственной экзаменационной комиссии не допускаются. Сдача государственного экзамена является важнейшим видом аттестационных испытаний выпускников по оценке качества их теоретической подготовки и требует от председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а также обучающихся высокой педагогической культуры, тактичности, взаимной вежливости, уважения и объективности при оценке.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5 Дисциплины, выносимые на государственный экзамен

1. Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции
2. Современные проблемы общей зоотехнии
3. Современные проблемы частной зоотехнии
4. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности
5. Биотехнология в свиноводстве
6. Современные технологии производства продуктов свиноводства
7. Селекционные методы повышения продуктивности
8. Технологическое проектирование
9. Технология переработки продуктов свиноводства
10. Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства
11. Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов

исследований

12. Педагогика высшей школы
13. Психология личностного роста
14. Межкультурное взаимодействие в современном обществе

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы (результаты тестовых заданий) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13 Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена

Основная:

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194.
2. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 419 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245>.
3. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>
4. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12976
5. Санитарная микробиология пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г.Ф. Кабиров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58164
6. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>
7. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44758
8. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 264 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>.
9. Маслова, Е. Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е. Л. Маслова, В. А. Коленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-394-03055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110766>
10. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии / Б.Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 342 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>
11. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 829 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>.
12. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://e.lanbook.com/book/139248>.
13. Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Переведенцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3817
14. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 3-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 133 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

15. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052> .

16. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.

17. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

18. Трайнев, И.В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И.В. Трайнев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 224 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573229>

19. Туников Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — СПб : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>

20. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / И.В. Харитоновна, Е.В. Байкина, И.С. Крылов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 84 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

21. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Юнусов, Михеев А. В., Ахмадеева М. М. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 156 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2031

22. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений : [16+] / Б.Л. Яшин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 246 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193>

Дополнительная литература

23. Амбражей, И.М. Технология производства мясных полуфабрикатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Амбражей. - Минск : РИПО, 2014. - 128 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463522>.

24. Башинова, С.Н. Проблема культурных различий в межнациональных семьях / С. Н. Башинова, О. И. Кокорева, Т. С. Мороз // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2019. — № Выпуск 4 (32) Том 2. — С. 88-95. — ISSN 2304-4772. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312339>

25. Основы социально-психологического тренинга : научно-популярное издание / авт.-сост. М.А. Василенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 128 с. — (Психологический практикум). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (дата обращения: 02.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-222-22832-6. — Текст : электронный.

26. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5736
27. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология : учеб.-метод. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5737
28. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218
29. Габелко, С. В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Габелко. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 183 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228765>
30. Григорова, И.Р. Межкультурная коммуникация в быту / И.Р. 5. Григорова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. — 2016. — № 1. — С. 33-36. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297754>
31. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Доценко. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 831 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4885
32. Засобина Г. А. Педагогика [Электронный ресурс] / Г.А. Засобина; И.И. Корягина; Л.В. Куклина - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 250 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
33. Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века / ред. Д. Брэзиер. — Москва : Когито-Центр, 2005. — 315 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56470> (дата обращения: 02.06.2020). — ISBN 5-89353-085-3. — Текст : электронный.
34. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
35. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58830.
36. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=602.
37. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0354-3; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671>

38. Молданова, Т.А. Пища как элемент этнической идентичности и межкультурного взаимодействия / Т.А. Молданова // Вестник угрюдения. — 2017. — № 4. — С. 131-143. — ISSN 2220-4156. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309889>

39. Нагорнова, Е.С. Формирование межкультурной компетентности в условиях вуза: реалии и перспективы / Е.С. Нагорнова // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. — 2018. — № 13. — С. 19-22. — ISSN 2305-7414. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310183>

40. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052>.

41. Самсонова, Е.В. Новая технология управления своей жизнью : [16+] / Е.В. Самсонова. — Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234421> (дата обращения: 02.06.2020). — Текст : электронный.

42. Тимошенко Н. В. Проектирование, строительство и инженерное оборудование предприятий мясной промышленности [Электронный ресурс]: / Н. В. Тимошенко, А. В. Кочерга, Г. И. Касьянов - Москва: ГИОРД, 2011 - 504, [1] с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4890

43. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762

44. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://e.lanbook.com/book/572>.

45. Чеснокова, Л.В. Стереотипы в межкультурной коммуникации / Л.В. Чеснокова // Концепт. — 2015. — № 4. — С. 1-7. — ISSN 2304-120X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297254>

46. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

47. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

48. Щелкунов, С. Н. Генетическая инженерия [Электронный ресурс] / С. Н. Щелкунов. — 4-е изд., стереотип. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 514 с. : - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57527>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).

2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.

3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена

Учебная аудитория № 24 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization

GetGenuine Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	29
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	39
	2.1. Устный экзамен	39
	2.2. Тестирование	43
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	63

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции *	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	Обучающийся должен знать: - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.03 (Н), УК - 1 - 3.1)	Оценка государственного экзамена
Обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.03 (Н), УК - 1 –У.1)			Оценка государственного экзамена	
Обучающийся должен владеть навыками: - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.03 (Н), УК - 1 –Н.1)			Оценка государственного экзамена	
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать: - все этапы технологического процесса производства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 - 3.1)	Оценка государственного экзамена
Обучающийся должен уметь: - управлять всеми этапами технологического процесса (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 –У.1)			Оценка государственного экзамена	
Обучающийся должен владеть навыками: - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1; Б2.О.03 (Н), УК - 2 – Н.1)			Оценка государственного экзамена	
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой	Обучающийся должен знать: - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен уметь: - создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – Н.1)	Оценка государственного экзамена
4	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать: - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)	Оценка государственного экзамена
5	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в	Оценка государственного экзамена

	гигиенических показателей содержания животных	ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных	организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – Н.1)	
			Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) - 3.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – У.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – Н.2)	Оценка государственного экзамена
6	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности птицы в промышленном птицеводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние биологических, хозяйственных, генетических факторов на формирование продуктивности птицы (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.1) - сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - реализовывать генетический потенциал птицы в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2	Оценка государственного экзамена

			<p>–У.1) - прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от биологических, хозяйственных, генетических факторов (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы (Б2.О.03(Н) – У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть: - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - создания высокопродуктивной птицы на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области птицеводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1) - навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических, хозяйственных, генетических факторов (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(Н) – ОПК-2 Н.1)</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>
		<p>ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать: - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) - 3.2)</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их со-держания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – У.2) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2; Б1.О.03 (Н), ОПК - 2 - Н.2) - основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – Н.2) 	Оценка государственного экзамена
7	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(Н) - 3.1) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.03(Н) – У.1) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования нормативных правовых актов, обеспечивающих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(Н) – Н.1) 	Оценка государственного экзамена
8	ОПК-4. Способен	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий 	Оценка государственного

	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	(Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - процесс яйцеобразования, пути повышения мясной и яичной продуктивности, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1) - с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.03(Н) - 3.1)	экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать современное оборудование при разработке новых технологий (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - применять современные средства механизации и автоматизации в технологии производства яйца и мяса птицы, обосновывать технологические решения в кормлении и содержании (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1) - анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.03(Н) - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - методикой расчетов определения продуктивности, определения качества яйца и результатов инкубации, основных технологических параметров производства яйца и мяса, нормирования микроклимата в птичнике (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1) - способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.03(Н) - Н.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен знать: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) - систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.03(Н) - 3.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать компьютер как средство управления информацией - (Б1.О.10, ОПК-4-У.2) - проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.03(Н) - У.2)	Оценка государственного экзамена
		ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен владеть: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) - методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б1.О.03(Н) - Н.2)	Оценка государственного экзамена
9	ОПК-5	ИД – 1. ОПК-5.	Обучающийся должен знать:	Оценка

	способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	- современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании птицы (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1; Б2.О.03 (Н), ОПК – 5 – 3.1)	государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - определять племенную, продуктивную ценность птицы, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности птицы (Б1.О.04, ОПК -5 –У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1; Б1.О.03 (Н), ОПК -5 – У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - современными методами определения племенной и продуктивной ценности птицы (Б1.О.04, ОПК 5–Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1; Б1.О.03 (Н), ОПК - 5 – Н.1)	Оценка государственного экзамена
10	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.03 (Н), ОПК – 6 – 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н), ОПК -6 – У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н), ОПК - 6 – Н.1)	Оценка государственного экзамена
11	ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области	Обучающийся должен знать: - современные методы исследования в области птицеводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена

	области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	Обучающийся должен уметь: - анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1) - проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)	Оценка государственного экзамена
		ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.1)	Оценка государственного экзамена
			- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.1)	Оценка государственного экзамена
12	ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую	Обучающийся должен знать: - способы содержания птицы, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки птицы (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - системы и способы содержания птицы разных видов, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки птицы в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - режимы содержания птицы, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 2 – 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - выбирать и соблюдать системы и способы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании птицы, проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01 (П), ПК - 2 - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть:	Оценка

	ю оценку животных	ю оценку животных	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1) - навыками выбора системы и способов содержания птицы, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных в условиях фермерского хозяйства (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1) - методикой составления рационов для птицы, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; методами оценки экстерьера сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 2 - Н.1) 	государственного экзамена
13	ПК – 3 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1. ПК-3. обеспечивает воспроизводство животных, владеет методами селекции	Обучающийся должен знать: задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стада (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе с птицей (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1) - генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.1)	Оценка государственного экзамена
		ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	Обучающийся должен знать: - особенности кормления птицы, размещение птицы на птицефабриках. Технологическое проектирование при новом строительстве, строительные конструкции. Контроль и критерии состояния окружающей среды на птицеводческих комплексах (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1) - значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления разных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - подбирать оборудование для содержания и кормления птицы. (Б1.В.02, ПК-3 –У.1) - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.2)	Оценка государственного экзамена
Обучающийся должен владеть: - методикой расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)	Оценка государственного			

		- методикой составления рационов для птицы, методами контроля полноценного кормления и содержания разных видов сельскохозяйственной птицы (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.2)	экзамена
	ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	Обучающийся должен знать: - современные технологии переработки продуктов птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3) - знать современные технологии в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК – 3 – 3.3)	Оценка государственного экзамена
		Обучающийся должен уметь: - проводить исследования качества продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - пользоваться современными технологиями в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - У.3) - обеспечивать реализацию современных технологий в птицеводстве (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - У.3)	Оценка государственного экзамена
		Обучающийся должен владеть: - методами самостоятельных научных исследований в области определения качества продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - современными технологиями в сфере контроля и управления качеством продукции птицеводства (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - Н.3) - современными технологиями в отрасли птицеводства (Б2.В.01 (П), ПК - 3 - Н.3)	Оценка государственного экзамена

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетанию полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практической задачи; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Современные ресурсосберегающие технологии в свиноводстве.	ИД -1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
2.	Технологические этапы производства продуктов свиноводства.	ИД – 1 УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	Структура предприятия, командная стратегия в технологии производства продуктов свиноводства.	ИД-1УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.	Назовите методы определения основных клинических показателей (температура, пульс, дыхание, движение рубца), поясните значение этих показателей в диагностике болезней животных.	ИД-1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
6.	Дайте характеристику понятия «биологический статус», его значение в животноводстве и промышленной переработке сельскохозяйственной продукции.	
7.	Значение и сущность лабораторных методов диагностики инфекционных болезней животных.	
8.	Порядок обследования сельскохозяйственных животных и исследования продукции животноводства, других биоматериалов на паразитозы.	
9.	Показатели биологической безопасности сельскохозяйственной продукции, методы их определения.	
10.	Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.	
11.	Современные пути решения проблем полноценного и нормированного кормления с.-х. животных в соответствии с направленным выращиванием	
12.	Современные пути решения проблем обеспечения гигиенических требований к содержанию животных с целью повышения их продуктивности.	
13.	Современные методы раннего прогнозирования продуктивности животных.	
14.	Современные пути решения проблем воспроизводства с.-х. животных.	
15.	Общие закономерности индивидуального развития животных. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных, их использование при направленном выращивании молодняка.	ИД-1 ОПК-2Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
16.	Современные подходы в профилактике негативного действия различных зоогигиенических факторов.	

17.	Современные подходы в реализации генетического потенциала основных видов сельскохозяйственных животных.	
18.	Роль гигиенических требований в повышении продуктивности.	
19.	Влияние биотических и абиотических факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. Главные условия породообразования.	
20.	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней.	
21.	Биологические и зоотехнические основы воспроизводства свиней.	
22.	Характеристика биологических качеств свиней.	
23.	Особенности нервной системы.	
24.	Особенности кровеносной системы.	
25.	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. свиней.	
26.	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты не докорма с.-х. свиней.	
27.	Откормочные мясные качества свиней.	
28.	Физико-химические показатели качества мяса.	
29.	Особенности пищеварения свиней.	
30.	Особенности физиологии свиней.	
31.	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью. Стати свиней.	
32.	Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней.	
33.	Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения.	
34.	Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок.	
35.	Факторы, влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок.	
36.	Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток.	
37.	Начало производственного использования (возраст и живая масса).	
38.	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения.	
39.	Значение оценки свиней по экстерьеру и конституции: связь внешнего вида и строения со здоровьем, приспособленностью, жизнеспособностью, воспроизводительными способностями, материнскими качествами и продуктивностью.	
40.	Признаки и отличительные особенности, наиболее полно характеризующие каждую породу свиней.	
41.	Особенности строения молочной железы свиноматки, состав молока и вскармливание поросят.	
42.	Особенности формирования иммунной системы и системы терморегуляции у поросят сосунов.	
43.	Биологическая роль мяса в питании человека.	
44.	Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	
45.	Закономерности обмена веществ в организме свиней.	
46.	Экономические аспекты выращивания поросят после отъема и подготовки их к откорму.	
47.	Анатомия пищеварительного тракта.	
48.	Типы конституции свиней, их характеристика.	
49.	Происхождение свиней.	
50.	Интенсификация свиноводства и экономика наращивание поголовья свиней.	ИД – 2 ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
51.	Назовите нормативные документы по обеспечению безопасности кормов для животных, действующие в Российской Федерации, и нормируемые ими показатели.	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с
52.	Содержание каких санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов определяют при микробиологическом исследовании пищевых продуктов и сырья животного происхождения согласно СанПиН.	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
53.	Назовите и поясните значение нормативных документов, регламентирующих качество молока, молочных продуктов в Российской Федерации, в странах СНГ.	

54.	Сущность микробиологических показателей безопасности санитарной оценки молока.	
55.	Назовите показатели безопасности и нормативные документы, регламентирующие качество мяса животных.	
56.	Теоретические основы генетической инженерии.	
57.	Клонирование генов.	
58.	Биологические предпосылки метода трансплантации эмбрионов (ТЭ).	
59.	Методы введения чужеродных генов в животные клетки.	
60.	Методы пересадки эмбрионов реципиентам. Хирургический и нехирургический методы трансплантации эмбрионов.	
61.	Технология пересадки ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку (клонирование).	
62.	Понятие о химерах. Методы получения химерных животных.	
63.	Использование ДНК-маркеров для ускорения селекционно-племенной работы в животноводстве.	
64.	Трансгенные организмы.	ИД – 1 ОПК-4
65.	Значение химерных животных в научных исследованиях и в практике животноводства.	Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
66.	Основные процессы, протекающие при созревании и оплодотворении ооцитов invitro.	
67.	Технологические параметры свиноводческих комплексов.	
68.	Основные принципы работы свиноводческих комплексов.	
69.	Поточная технология производства свинины: определение основных понятий, цель, задачи и преимущества.	
70.	Экономическое значение интенсивного использования свиноматок.	
71.	Предупреждение и лечение послеродовой лихорадки (ММА) свиноматок.	
72.	Формирование мясной и сальной продуктивности свиней.	
73.	Экономическая эффективность откорма свиней.	
74.	Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него.	
75.	Основные технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения.	
76.	Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами.	ИД – 2 ОПК – 4
77.	Методы теоретического исследования в экономической науке	Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
78.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.	
79.	Область практического применения относительных величин в изучении экономических явлений.	
80.	Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.	
81.	Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней.	
82.	Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.	ИД – 1 ОПК-5
83.	Значение рецептуры комбикормов для свиней.	Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
84.	Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой.	
85.	Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней.	
86.	Современные информационные системы и использование их в селекции свиней.	
87.	Назовите зооантропозные болезни, их этиологию, опасность для человека и животных.	ИД – 1 ОПК-6
88.	Обоснуйте меры безопасности при работе с животными, биоматериалом при подозрении на инфекционные болезни.	Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
89.	Дифференцируйте токсикоинфекции и токсикозы, назовите причины их возникновения и распространения, меры борьбы с кормовыми отравлениями.	
90.	Какие патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в объектах внешней среды (почве, воде, воздухе, животноводческих помещениях), их значение в распространении болезней животных и	

	человека.	
91.	Планирование и проведение мероприятий, предупреждающих занос возбудителей и распространение особо опасных болезней животных на предприятиях агропромышленного комплекса.	
92.	Системы удаления, хранения и утилизации технологических отходов свиноводческих предприятий.	ИД-1 ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
93.	Свиноводческие комплексы малой мощности.	
94.	Свиноводческие комплексы средней мощности.	
95.	Свиноводческие комплексы большой мощности.	
96.	Контроль и критерии состояния окружающей среды на свиноводческих комплексах.	
97.	Санитарно-гигиенические требования к ограждающим конструкциям.	ИД-2 ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП
98.	Структура плана практического занятия по технологии производства продуктов свиноводства.	
99.	Системы естественной вентиляции.	ИД-1 ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
100.	Системы механической вентиляции.	
101.	Современные способы и технологии удаления отходов свиноводческих предприятий.	
102.	Свиноводческие комплексы малой мощности.	
103.	Технологическое проектирование при новом строительстве.	
104.	Современные технологии приготовления органических удобрений на фермах.	
105.	Оборудование для содержания свиней различных половозрастных групп.	
106.	Содержание и кормление поросят - отъемышей.	
107.	Зоогигиенический режим содержания свиней.	
108.	Зооветеринарные требования к проектированию и строительству помещений для свиней.	
109.	Нормы технологического проектирования свинарников.	
110.	Ветеринарно-санитарное обеспечение свинофермы.	ИД-1 ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
111.	Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой.	
112.	Экономические проблемы селекции свиней.	
113.	Скрещивания, применяемые для совершенствования и создания пород.	
114.	Промышленное скрещивание, гибридизация свиней	
115.	Цели и задачи племенной работы в племенных, репродукторных и товарных хозяйствах.	
116.	Формирование продуктивности свиней методами разведения.	
117.	Чистопородное разведение, методы скрещивания.	
118.	Селекционно-племенная работа и система гибридизации.	
119.	Значение и перспективы племенной работа в свиноводстве.	
120.	Особенности размещения свиней на фермах.	
121.	Особенности размещения свиней на комплексах.	
122.	Реконструкция свиноводческих ферм.	
123.	Кормление и кормопроизводства.	
124.	Типы кормления свиней.	
125.	Система раздачи кормов.	
126.	Способы консервирования мясного сырья.	ИД -3 ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий
127.	Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях.	
128.	Состояние и перспектива развития мясоперерабатывающей промышленности.	
129.	Новые методы консервирования и обработки мясных продуктов - сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение и др.	
130.	Организация и развитие сырьевой базы для мясной и легкой промышленности, а также обеспечение населения продукцией высокого	

	качества.	
131.	Целесообразность производства различного ассортимента колбасных и ветчинных изделий.	
132.	Технология консервного производства и оценка продуктов на безвредность.	
133.	Технология кожевенно-мехового сырья.	
134.	Технология кишечного и эндокринного сырья.	
135.	Технологическая схема получения консервов.	

2.2 Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень типовых тестовых заданий

1.	Ресурсосберегающая технология – это (выберите правильное определение): 1. Технология, при которой потребление всех типов ресурсов сведено к рациональному (минимальному) уровню* 2. Система мероприятий, направленных на увеличение потребления ресурсов при условии сохранения высокого уровня продуктивности 3. Технология эффективного содержания 4. Технология эффективного кормления	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
2.	Составная часть технологического процесса – это (выберите правильное определение) 1. Рабочая операция 2. Технологический процесс 3. Ежедневные рабочие операции 4. Технологическое время	
3.	Технологические карты делятся на перспективные и 1. текущие 2. ретмичные 3. производственные 4. масштабные	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
4.	_____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1. Скорость производства 2. Ритм производства* 3. Масштабность 4. Ритм репродукции	
5.	Способности, обеспечивающие успех во многих видах деятельности, называются... 1. общими 2. теоретическими 3. учебными 4. задатками	
6.	Источником активности человека, как и любого живого существа является 1. задаток 2. установка 3. воспитание 4. потребность	ИД-1УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
7.	В процессе жизни человека потребности ... 1. изменяются 2. остаются неизменными 3. изменяются только социальные 4. изменяются только духовные	
8.	Свойство личности, характеризующее способность человека самостоятельно принимать решения и реализовывать их 1. самостоятельность 2. целеустремленность	

	3. уверенность в себе 4. решимость	
9.	Универсальной характеристикой любой культуры является 1. положительное отношение к новациям 2. единство обновления и традиции 3. консерватизм, неприятие нового 4. отсутствие развития	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
10.	Базис для эффективного межкультурного взаимодействия образуют эмпатия и толерантность, которые относят к _____ группе элементов межкультурной компетенции. 1. когнитивной 2. процессуальной 3. интуитивной 4. аффективной	
11.	Нарушение коммуникации между представителями разных культур называется 1. столкновением 2. конфликтом 3. войной 4. конкуренцией	
12.	Наиболее успешной стратегией достижения межкультурной компетенции является 1. интеграция 2. ассимиляция 3. маргинализация 4. сепарация	
13.	Одной из глобальных проблем современности в сфере культуры является 1. сохранение культурного наследия 2. преодоление демографического кризиса 3. сохранение окружающей среды 4. поиск новых направлений в искусстве	
14.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) а) больные люди б) животные в) резервуары возбудителей г) переносчики возбудителей д) продукты животного происхождения е) сырье животного происхождения	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
15.	Обеззараживание бактериальных посевов, остатков корма, выделений от животных проводят в.... а) автоклаве б) сушильном шкафу в) стерилизаторе г) дезинфекционной камере	
16.	Микробиологическое исследование смывов с оборудования, инвентаря, тары, рук рабочих проводят с целью контроля.... а) технического состояния предприятия б) наличия патогенной микрофлоры в) санитарно-гигиенического состояния предприятия г) наличия сапрофитных организмов	
17.	В настоящее время бактерии группы кишечной палочки, фекальные кишечные палочки, стафилококки, стрептококки включены в категорию _____ микроорганизмов. а) санитарно-показательных б) патогенных в) сапрофитных г) облигатных	
18.	Основным показателем оценки качества сырого молока является.... а) общая бактериальная обсемененность б) наличие сальмонелл в) наличие бактерий группы кишечной палочки	

	г) наличие гнилостных бактерий	
19.	При микроскопии мазков-отпечатков из свежего мяса в поле зрения обнаруживают до _____ клеток бактерий. а) 10 б) 20 в) 30 г) 40	
20.	Плесневые грибы, получившие название «плесени хранения», - это... а) пеницилловые и аспергилловые грибы б) альтернария и кладоспориум в) микроспорум и трихофитон г) головня и ржавчинные грибы	
21.	Токсины, вырабатываемые плесневыми грибами, называются... а) микотоксины б) некротоксины в) миксотоксины г) гематоксины	
22.	Биологическую безопасность питьевой воды отражают следующие показатели.... Выберите все правильные ответы. а) общее микробное число б) общие колиформные бактерии в) споры сульфитредуцирующихкlostридий г) колифаг д) термотолерантныесколиформные бактерии е) золотистый стафилококк ж) патогенные сальмонеллы	
23.	При лептоспирозе качество дезинфекции определяют по наличию.... а) стафилококка б) стрептококка в) бацилл г) кишечной палочки	
24.	Зоотехния – это 1) наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, выращивания, кормления и рационального использования домашних животных 2) наука о производстве и переработки продуктов растениеводства, и рационального использования растений 3) наука о качественном улучшении существующих и создании новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства 4) комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных.	ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
25.	Общая зоотехния 1) изучает и разрабатывает общие принципы и методы воздействия человека на организм животных на основе биологических и хозяйственных особенностей 2) изучает и разрабатывает технологии содержания сельскохозяйственных животных отдельных видов и приемы их ведения 3) изучает комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных 4) изучает методы качественного улучшения существующих и создания новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства	
26.	Интенсивность роста характеризует прирост: 1) абсолютный 2) среднесуточный 3) относительный 4) среднегодовой	
27.	Метод, который используется для оценки экстерьера, называется: 1) пунктирная оценка 2) взвешивание	

	3) контрольная дойка 4) бонитировка	
28.	Индекс массивности – это отношение: 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди 2) обхвата груди к высоте в холке 3) обхвата груди к косой длине туловища 4) обхвата пяти к косой длине туловища	
29.	Под убойной массой у разных видов животных следует понимать массу обескровленной туши 1) без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), кожи, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром 2) с головой, кожей, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы) 3) с кожей и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы) 4) с головой, кожей, внутренним жиром, но без ног (по запястный и скакательный суставы)	
30.	Положение общего предка в родословной пробанда – II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является: 1) кровосмешением 2) близким родством 3) умеренным родством 4) дальним родством	
31.	Средний удой потомства племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3, селекционный дифференциал – 1000 кг. Эффект селекции за поколение равен: 1) 300 2) 500 3) 450 4) 300	
32.	К основным видам скрещивания относятся (выберите все правильные ответы): 1) поглотительное 2) воспроизводительное 3) промышленное 4) переменное	
33.	При правильном подборе родительских пар повышается вероятность - 1) получения хорошего и высокопродуктивного потомства 2) возникновения инбредной депрессии 3) снижения продуктивности потомства 4) снижения резистентности потомства	
34.	Средний удой дочерей быка Франса составляет 2915 кг, массовая доля жира 3,8%, стандарт породы составляет 4000 кг, массовая доля жира 3,60%. Бык Эфир является 1) улучшателем по жирности молока и ухудшателем по удою 2) ухудшателем по всем показателям продуктивности 3) нейтральным по жирности молока и улучшателем по удою 4) ухудшателем по всем показателям	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
35.	Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства: 1) инфантилизм 2) эмбрионализм 3) мастит 4) неонатанию	
36.	Инбредной депрессией называют вредные последствия, возникающие в результате: 1) применения близкородственного спаривания 2) спаривания животных одной линии 3) спаривания животных одного семейства 4) применения спаривания дальних родственников	
37.	Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит:	

	<ul style="list-style-type: none"> 1) 1/4 2) 3/4 3) 1/8 4) 1/16 	
38.	<p>Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при вводимом скрещивании составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 1/4 2) 1/8 3) 7/8 4) 1/16 	
39.	<p>Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводимом скрещивании составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 1/4 2) 3/4 3) 1/8 4) 1/16 	
40.	<p>При правильном подборе родительских пар повышается вероятность -</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) получения хорошего и высокопродуктивного потомства 2) возникновения инбредной депрессии 3) снижения продуктивности потомства 4) снижения резистентности потомства 	
41.	<p>Интенсивность роста характеризует прирост:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) абсолютный 2) среднесуточный 3) относительный 4) среднегодовой 	
42.	<p>Скорость роста характеризует прирост:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) абсолютный 2) среднесуточный 3) относительный 4) среднегодовой 	
43.	<p>Племенная работа – это</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных. 2) комплекс мероприятий по улучшению технологии содержания сельскохозяйственных животных отдельных видов и приемы их ведения 3) комплекс мероприятий по улучшению кормления сельскохозяйственных животных различных видов 4) комплекс мероприятий направленных на оздоровление популяций сельскохозяйственных животных различных видов 	
44.	<p>..... – регулярное повторение половых циклов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Полиэстричность 2. Молочность 3. Овуляция 4. Переживаемость 	
45.	<p>Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130 	
46.	<p>Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. зрение 2. слух 3. осязание 4. обоняние 	
47.	<p>Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. синий и красный 2. белый и черный 3. желтый и оранжевый 4. коричневый и зеленый 	

48.	Фактическое многоплодие – это количество 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении	
49.	Потенциальное многоплодие – это количество 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток	
50. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции. 1. молочность 2. скороспелость 3. крупноплодность 4. сохранность	
51.	Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы) 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки	
52.	Молочность свиноматок определяется по массе 1. поросят в 30 дневном возрасте 2. поросят при рождении 3. поросят после отъема 4. свиноматки в период супоросности	
53.	Процесс индивидуального развития организма называется 1. патогенез 2. эмбриогенез 3. онтогенез 4. филогенез	
54.	Молочность свиноматок определяется по массе 1. Поросят в 30 дневном возрасте 2. Поросят при рождении 3. Поросят после отъема 4. Свиноматки в период супоросности	
55.	Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды 1. Экстерьер 2. Конституция 3. Интерьер 4. Гибридизация	
56.	Синдром послеродовой лихорадки обозначается 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ	
57.	Структурной и функциональной единицей нервной системы является 1. Эритроцит 2. Нейроцит 3. Нефрон 4. Глиоцит	
58.	Процесс обратного развития матки 1. Эволюция	

	2. Постэволюция 3. Инволюция 4. Гибридизация	
59.	Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам 1. Травматическим 2. Физическим 3. Биологическим 4. Ранговым	
60.	Овуляция – это 1. Процесс развития зародышевых половых клеток 2. Процесс образования зародышевых половых клеток 3. Физиологический процесс выделения яйцеклетки из фолликула 4. Процесс слияния яйцеклетки и сперматозоида	
61.	Какие вещества замедляют окислительное разрушение жиров и витаминов 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты	
62.	К кормам животного происхождения относят (ся) 1. Зерно пшеницы 2. Кормовые дрожжи 3. Кровяная мука 4. Отруби	
63.	Валовой прирост живой массы определяют по формуле: 1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000 2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000 3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000 4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000	ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
64.	Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов: 1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции 2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение 3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция 4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы	
65.	Оборот стада - это ... 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа	
66.	Структура стада - это ... 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам	

	за определенный период 4) нет правильного ответа	
67.	Ремонт стада - это... 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа	
68.	Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ... 1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года 2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д. 3) ответы А и Б верны 4) ответы А и Б неверны	
69.	Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения ... 1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году 2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце 3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале 4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году	
70.	В развитии предприятия наиболее важен... 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план	
71.	Издержки производства – это ... 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции 2) капитальные затраты 3) расходы на управление производством 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю	
72.	В издержки обращений включаются расходы на ... 1) рекламу 2) содержание и эксплуатацию оборудования 3) производство продукции 4) подготовку и освоение продукции	
73.	_____ - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ. а) план управления проектами; б) устав проекта; в) расписание проекта; г) сложность проекта.	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
74.	Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является: а) IPMA б) PMI в) ANSI г) GHJGG	
75.	Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является: а) совет б)роснет в)роспроект г)минтранс	
76.	Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта: а) с фиксированной ценой	

	б) с возмещением затрат в) с единовременной выплатой г) без выплат	
77.	В договорных отношениях с заказчиком участвует: а) спонсор проекта б) бизнес менеджер в) менеджер проекта г) подрядчик	
78.	В состав комплекса лизинговых отношений не входят договора: а) договор купли–продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования б) договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем в) договор страхования рисков г) договор авторского заказа	
79.	____ - участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту. а) контрактор б) субконтрактор в) подрядчик г) спонсор	
80.	Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью системы: а) административных взысканий б) штрафов в) налогов г) акцизов	
81.	Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения цен со стороны государства — это _____ цен. а) лимитирование б) установление в) снижение г) увеличение	
82.	Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это: а) подрядчик б) заказчик в) инвестор г) куратор	
83.	Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после: а) установления структуры ДНК; б) создания концепции гена; в) дифференциации регуляторных и структурных участков гена; г) полного секвенирования генома у ряда организмов.	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
84.	Существенность гена у патогенного организма - кодируемый геном продукт необходим: а) для размножения клетки; б) для поддержания жизнедеятельности; в) для инвазии в ткани; г) для инактивации антимикробного вещества.	
85.	Гены house keeping у патогенного микроорганизма экспрессируются: а) в инфицированном организме хозяина б) всегда в) только на искусственных питательных средах г) под влиянием индукторов	
86.	Протеомика характеризует состояние микробного патогена: а) по ферментативной активности б) по скорости роста в) по экспрессии отдельных белков г) по нахождению на конкретной стадии ростового цикла	
87.	Для получения протопластов из клеток грибов используется:	

	<ul style="list-style-type: none"> а) лизоцим б) трипсин в) «улиточный фермент» г) пепсин 	
88.	<p>За образованием протопластов из микробных клеток можно следить с помощью методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вискозиметрии б) колориметрии в) фазово-контрастной микроскопии г) электронной микроскопии 	
89.	<p>Для получения протопластов из бактериальных клеток используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лизоцим б) «улиточный фермент» в) трипсин г) папаин 	
90.	<p>Объединение геномов клеток разных видов и родов возможно при соматической гибридизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только в природных условиях; б) только в искусственных условиях; в) в природных и искусственных условиях; 	
91.	<p>Высокая стабильность протопластов достигается при хранении:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на холоду; б) в гипертонической среде; в) в среде с добавлением антиоксидантов; г) в анаэробных условиях. 	
92.	<p>Полиэтиленгликоль (ПЭГ), вносимый в суспензию протопластов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способствует их слиянию; б) предотвращает их слияние; в) повышает стабильность суспензии; г) предотвращает микробное заражение 	
93.	<p>Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении 	
94.	<p>Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток 	
95.	<p>Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический 	
96.	<p>Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130 	
97.	<p>Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половой цикл 2. репродукция 3. половая охота 4. супоросность 	
98.	<p>Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологическим 2. физическим 3. химическим 4. кормовым 	

	<p>позволяющим оценить технологическую эффективность зоотехнического фактора являетсяопыт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лабораторный 2. хозяйственный 3. производственный 4. научно-хозяйственный 	
110.	<p>Установите соответствие признаков животных зоотехнического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный эксперимент а) ограниченное число животных 2. Научный эксперимент б) значительная продолжительность опыта, до нескольких десятков лет 3. Научно-хозяйственный эксперимент в) проводится с целью окончательной оценки определенной технологии 	
111.	<p>Проведение эксперимента впозволяет наиболее точно оценить возможности внедрения новой системы выращивания в практику -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственных условиях на ограниченном поголовье 2. условиях клиники академии 3. производственных условиях 4. производственных условиях, согласно производственного цикла 	
112.	<p>Опыт по исследованию переваримости комбикормов, проводимые в хозяйстве на ограниченном количестве животных относится к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственным опытам 2. клиническим исследованиям 3. научно-хозяйственным экспериментам 4. лабораторным экспериментам 	
113.	<p>Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации 	<p>ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
114.	<p>Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма 	
115.	<p>Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки 2. за несколько дней до опороса перевести в свиноматку маточник, постепенно снижать уровень питания 3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свиноматку маточник в день опороса 4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свиноматок 	
116.	<p>Признак готовности самки к спариванию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ от еды 2. высокая активность 3. пассивность 4. течка 	
117.	<p>Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический 	
118.	<p>Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p>	

	1. регрессия 2. апатия 3. стресс 4. возбуждение	
119.	Установите последовательность стадии стресса (2,4,3) 1. возбуждение 2. мобилизация защитных сил организма 3. истощение 4. резистентность	
120.	Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам 1. травматическим 2. физическим 3. биологическим 4. ранговым	
121.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) а) больные люди б) животные в) резервуары возбудителей г) переносчики возбудителей д) продукты животного происхождения е) сырье животного происхождения	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
122.	Возбудителем сибирской язвы является... а) <i>Bacillus subtilis</i> б) <i>Bacillus anthracis</i> в) <i>Bacillus micoides</i> г) <i>Bacillus mesentericus</i>	
123.	Причиной заражения человека эризипелой от свиней может (могут) стать... а) кровососущие насекомые б) сырое мясо и субпродукты в) вареное мясо и субпродукты г) глубокие порезы и царапины	
124.	Возбудитель столбняка сохраняется в _____ длительное время. а) воздухе б) воде в) почве г) навозе	
125.	Вызывают болезнь _____ штаммы кишечной палочки. а) все б) условно-патогенные в) патогенные г) апатогенные	
126.	Пищевые продукты, обсемененные патогенными штаммами кишечной палочки, вызывают у человека... а) легочные болезни б) пищевые токсикозы в) пищевые токсикоинфекции г) токсикозы	
127.	Вследствие воздействия на организм токсина развивается инфекционная болезнь _____, который характеризуется поражением центральной нервной системы и сопровождается парезами двигательных мышц. а) столбняк б) злокачественный отек в) ботулизм г) эмфизематозный карбункул	
128.	Причиной заражения человека листериозом могут быть... а) яйцо, рыба б) овощи, консервы в) мясо, молоко г) кондитерские изделия	

129.	Ботулинический токсин разрушается при кипячении в жидкой среде в течение ___ минут. а) 20 б) 10 в) 30 г) 5	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
130.	Туберкулез характеризуется ... а) образованием бугорков (туберкул) в лимфоузлах, органах и тканях б) септицемией, образованием карбункулов в) образованием афт на коже и слизистых оболочках г) диареей и поражением центральной нервной системы	
131.	Для группового содержания холостых свиноматок требуется площадь, м/гол 1. 2,5 2. 5,0 3. 1,9 4. 3,0	
132.	Помещением со станком, в котором находится чучело свиноматки, где происходит забор спермы от хряка, является 1. Станок 2. Манеж 3. Берложка 4. Клетка	
133.	На участке доразивания поросята находятся 60 дней. На участке находятся ___ технологических групп при ритме производства 3 дня. 1. 180 2. 60 3. 20 4. 40	
134.	Оптимальная температура для подсосных маток °С 1.21-28 2. 15-21 3.10-15 4.25-32	
135.	Температура воды для поросят-сосунов должна составлять ...°С 1. 20-25 2. 25-30 3.15-20 4.10-15	
136.	Станок для подсосных маток разделен на ___ зону (ы) 1. 4 2. 3 3. 1 4. 2	
137.	Если в цехе откорма содержится 16 технологических групп численностью 300 голов каждая, отход на откорме не предусмотрен, то при ритме 7 дней за год будет реализовано _____ поросят (енка) с откорма 1. 15642 2. 4714 3. 21600 4. 6000	
138.	Двухфазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации	
139.	Поточная технология характеризуется 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью	

	2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью	
140.	Температура в станке для условно-супоросных свиноматок должна быть в пределах, градусов 1. 16-22 2. 20-25 3. 25-28 4. 28-30	ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.
141.	Реальные условия протекания педагогического процесса: а) невозможно изменить, поэтому они не принимаются во внимание б) оказывают влияние на эффективность педагогического процесса, поэтому их нужно учитывать в) постоянно изменяются, поэтому не учитываются г) имеют постоянные характеристики, поэтому легко прогнозировать результат	
142..	Формы осуществления обучения и воспитания отличаются: а) временем проведения б) методикой организации в) позицией обучающихся г) уровнем мотивированности	
143.	Основным недостатком традиционного обучающего обучения является: а) слабая реализация развивающей функции б) большие затраты времени в) дефицит общения и эмоций г) большие затраты энергии	
144.	На подготовительном этапе педагогического процесса НЕ осуществляется: а) целеполагание б) диагностика в) проектирование г) стимулирование	
145.	К одному из видов контроля относится: а) стратегический б) тактический в) фронтальный г) основной	
146.	Содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности учащегося, вхождению его в контекст современной культуры, становление его как субъекта и стратега собственной жизни - это: а) профессиональное обучение б) воспитание в) учебно-воспитательный процесс г) процесс развития	
147.	Хряков производителей целесообразно содержать 1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
148.	В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы) 1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20	
149.	В свиноматке для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15	
150.	Подсосных маток рекомендуется содержать	

	<ul style="list-style-type: none"> 1. индивидуально 2. группами по 2 - 3 головы 3. группами по 10 - 12 голов 4. группами по 15-20 голов 	
151.	<p>Корма подают по системе трубопроводов в жидком виде влажностью, %</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 50-60 2. 20-40 3. 80-82 4. 90-95 	
152.	<p>58. Фронт кормления при содержании поросят - отъемышей, м</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 0,2 2. 0,3 3. 0,4 4. 0,5 	
153.	<p>Температура воды для взрослых свиней, °С</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 10-16 2. 16-20 3. 20-24 4. 24-26 	
154.	<p>Температура воды для поросят сосунов, °С</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 10-16 2. 16-20 3. 20-24 4. 24-26 	
155.	<p>Нормы потребности поросят отъемышей в воде, л</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 	
156.	<p>Площадь станка для холостых свиноматок м²/гол</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1,3-1,5 2. 1,9-2,0 3. 2,2-2,5 4. 2,8-3,0 	
157.	<p>Фактическое многоплодие – это количество</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении 	
158.	<p>Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток 	
159.	<p>.... - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. молочность 2. скороспелость 3. крупноплодность 4. сохранность 	
160.	<p>Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки 	
161.	<p>Процесс индивидуального развития организма называется</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. патогенез 2. эмбриогенез 3. онтогенез 4. филогенез 	
162.	<p>В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. герминативного 2. эмбрионального 3. предплодного 4. бесплодного 	
163.	<p>К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. агрессивность животного 2. легкая вырабатываемость условных рефлексов 3. плохая вырабатываемость условных рефлексов 4. подвижность животных 	
164.	<p>Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ___ недели жизни поросенка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 	
165.	<p>Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эритроцит 2. нейрон 3. нефрон 4. глиоцит 	
166.	<p>Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семенник 2. половой член 3. семяпровод 4. препуций 	
167.	<p>Процесс обратного развития матки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюция 2. постэволюция 3. инволюция 4. гибридизация 	
168.	<p>Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистопородным 2. помесным 3. гибридным 4. инбредным 	<p>ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции</p>
169.	<p>Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130 	
170.	<p>Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки 	
171.	<p>Процесс индивидуального развития организма называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. патогенез 2. эмбриогенез 3. онтогенез 	

	4. филогенез	
172.	К непарным половым органам хряка относят 1. препуций 2. мошонку 3. придаточные половые железы 4. семенники	
173.	Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны 1. семенник 2. половой член 3. семяпровод 4. препуций	
174.	Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки 1. оплодотворение 2. репродукция 3. воспроизводство 4. оогенез	
175.	Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев) 1. два - три 2. три - четыре 3. шесть - семь 4. десять - двенадцать	
176.	Супоросность длиться, дней 1. 110-120 2. 90-100 3. 120-130 4. ровно 115	
177.	Осеменить свиноматку необходимо 1. на 21 сутки после отъема поросят 2. на 60 сутки после опороса 3. через 12 часов после начала половой охоты 4. через 12 часов после начала овуляции	
178.	Укажите оптимальный температурный режим для поросят в первые 7 дней жизни 1. 16-12 °С 2. 20-16 °С 3. 32-28 °С 4. 37-39 °С	ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных
179.	Укажите максимально допустимую концентрацию вредных газов в помещениях для взрослых свиней 1. углекислый газ - 0,20% по объему; аммиак - 20 мг/м ³ ; сероводород - 10 мг/м ³ ; 2. углекислый газ - 0,25% по объему; аммиак - 25 мг/м ³ ; сероводород - 15 мг/м ³ ; 3. углекислый газ - 0,15% по объему; аммиак - 15 мг/м ³ ; сероводород - 5 мг/м ³ ; 4. углекислый газ - 0,35% по объему; аммиак - 15 мг/м ³ ; сероводород - 10 мг/м ³ ;	
180.	Площадь станка для откормочного молодняка м ² /гол 1. 0,8-1,2 2. 1,2-1,6 3. 1,6-2,0 4. 2,0-2,4	
181.	Нормы потребности хряков производителей в воде, л 1. 3 2. 5 3. 8 4. 10	
182.	Нормы потребности молодняка на откорме в воде, л 1. 3 2. 6 3. 9	

	4. 12	
183.	Поилки для свиней устанавливают в зоне 1. дефекации. 2. кормления. 3. лежания. 4. в кормушке.	
184.	При реконструкции систем отопления и вентиляции следует стремиться к 1. уменьшению теплопотерь. 2. увеличению теплопотерь. 3. уменьшению температуры внутри здания. 4. увеличению температуры внутри здания.	
185.	На фермах с завершённым производственным циклом производственную зону подразделяют на секторы 1. репродукторный и откормочный. 2. отъема и доращивания. 3. приготовления корма и кормления. 4. осеменения и отъема	
186.	Ширина кормовых проходов в зависимости от применяемых средств механизации составляет _____ м. 1. 0,5-1,0 2. 1,0-1,2 3. 1,2-1,8 4. 1,8-2,5	
187.	Для поения животных устанавливают поилки _____ типа 1. соскового 2. кранового 3. ведерного 4. нипельного	
188.	Для предупреждения транспортных и предубойных стрессов применяют 1. антибиотики 2. обезболивающие вещества 3. адаптогены 4. аллергены	ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий
189.	Слабо механизированное предприятие по переработке животных на мясо с незаконченным производственным циклом 1. хладобойня 2. скотобаза 3. мясокомбинат 4. бойня	
190.	Оглушение свиней можно производить следующим способом (выберите все верные ответы) 1. электрическим током 2. охотничьим ружьем 3. газовой смесью 4. пневматическим пистолетом 5. кувалдой 6. топором	
191.	Кровь на пищевые цели собирают с помощью 1. шприца 2. трубки 3. полого ножа 4. иглы	
192.	Процесс самопроизвольного изменения химического состава, структуры и свойств мясного сырья после убоя животного под воздействием собственных ферментов мяса 1. гидролиз 2. автолиз 3. метаболизм 4. гемолиз	
193.	Совокупность технологических процессов, влияющие на качество готовых мясных продуктов	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. вид, порода, пол 2. посмертное окоченение, глубокий автолиз, гемолиз 3. посол, варка, обжарка 4. температура, влажность, сроки хранения 	
194.	<p>Дефект мяса - PSE характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. красным цветом, твердой консистенции 2. бледным цветом, мягкой консистенцией 3. красным цветом, мягкой консистенцией 4. розовым цветом, упругой консистенцией 	
195.	<p>Дефект мяса - DFD характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. красным цветом, твердой консистенцией 2. бледным цветом, мягкой консистенцией 3. бледным цветом, твердой консистенцией 4. красным цветом, мягкой консистенцией 	
196.	<p>Нагрев продукта, изолированного от внешней среды путем упаковки его в герметизированную жестяную или стеклянную тару, до температуры и в течение времени, достаточных для предотвращения развития микрофлоры, при длительном хранении продукта – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пастеризация 2. стерилизация 3. опалка 4. ошпарка 	
197.	<p>На поточной линии переработки свиней должны быть предусмотрены места для осмотра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. языка, жира, половых органов, толстого отдела кишечника, желудка 2. головы, внутренних органов, туши, подчелюстных лимфоузлов, заключительного осмотра 3. кожевенного сырья, шпика, конечностей, ушей, рыла 4. крови, мозга, костей, связок, паховых лимфоузлов 	
198.	<p>Существуют следующие категории стандартов (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. межрайонные стандарты 2. национальные стандарты ГОСТ Р 3. стандарты организаций 4. общероссийские классификаторы техника –экономической и социальной информации 5. паспорт 6. руководство пользователя 	
199.	<p>Национальные стандарты ГОСТ Р – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документ, принятый международным договором российской федерации 2. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов 3. нормативы, действующие на уровне народного хозяйства в целом 4. совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы сертификации в целом 	
200.	<p>Технические условия – это документ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устанавливающий технические требования, которым должны удовлетворять конкретное изделие, материал, вещество и пр. или их группа 2. содержащий правила, указания или руководства, устанавливающие порядок и способ выполнения или осуществления чего-либо 3. устанавливающий на те виды продукции, нормы, правила, требования, понятия и обозначения регламентации 4. в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов 	
201.	<p>К стандарту на с.-х. продукцию не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технические условия 2. технические требования 3. правила приемки 4. правила убоя 	
202.	<p>Классифицирующий индекс сельского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. С 	

	3. В 4. Г	
203.	В соответствии с Классификатором государственных стандартов, отрасль свиноводство относится к классу 1. 2 2. 5 3. 7 4. 9	
204.	Разработчиком национального стандарта является 1. министр сельского хозяйства 2. президент 3. ветеринарный врач 4. любое лицо	
205.	Метод определения показателей качества продукции с помощью технических средств измерения называется 1. органолептическим 2. измерительным 3. расчетным 4. регистрационным	
206.	Метод определения показателей качества продукции на основе обнаружения, регистрации и подсчета количества событий, явлений, объектов, называется 1. органолептическим 2. измерительным 3. расчетным 4. регистрационным	
207.	Определение числовых значений показателей качества продукции – это ___ метод 1. органолептический 2. измерительный 3. расчетный 4. регистрационный	

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов).
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Перечень критериев оценивания ответов на государственном экзамене

Оцениваемые составляющие	Код индикатора компетенции	Критерии
Уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ИД -1 УК-1; ИД – 1 УК -2; ИД-1 УК-3; ИД-1 УК-5;	- свободное владение основными терминами и понятиями дисциплин - знание основных терминов и понятий дисциплин
Степень владения профессиональной терминологией	ИД-1 ОПК-1; ИД - 2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД – 2 ОПК – 2; ИД -1. ОПК-3; ИД – 1. ОПК-4;	- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках

	<p>ИД – 2. ОПК – 4; ИД – 1. ОПК-5; ИД – 1. ОПК-6; ИД-1. ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1. ПК 2; ИД-1. ПК-3; ИД – 2. ПК -3; ИД -3. ПК- 3</p>	<p>- актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме</p>
Логичность, обоснованность, четкость ответа		<p>- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач</p>
Правильность решения практического задания		<p>- самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования</p>
Сочетание полноты и лаконичность ответа		<p>- достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.</p>
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе		<p>- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат</p>
Ответы на вопросы		<p>- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы</p>

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые индикаторы компетенций	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
ИД -1. УК-1	<p>В основном знает: - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для</p>	<p>Знает основные: методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для</p>	<p>Свободно знает: - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для</p>

	<p>постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)</p> <p>- значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1)</p>	<p>постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)</p> <p>- значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1)</p>	<p>постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)</p> <p>- значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1, - 3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 – У.1)</p> <p>- анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1)</p>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 – У.1)</p> <p>- анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 – У.1)</p> <p>- анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1–У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)</p> <p>- терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)</p> <p>- терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)</p> <p>- терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1)</p>
ИД – 1. УК -2	<p>В основном знает:</p> <p>- все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1)</p> <p>- особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1)</p> <p>- особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1)</p> <p>- особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1)</p> <p>- осуществлять сбор данных,</p>	<p>Умеет:</p> <p>управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1)</p> <p>- осуществлять сбор данных,</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1)</p> <p>- осуществлять сбор данных,</p>

	<p>выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)</p> <p>В основном владеет: терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1)</p> <p>- терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)</p>	<p>выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)</p> <p>Владеет: - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1)</p> <p>- терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)</p>	<p>выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)</p> <p>Свободно владеет: - терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1)</p> <p>- терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)</p>
ИД-1.УК-3.	<p>В основном знает: - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1)</p> <p>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Знает: - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1)</p> <p>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Свободно знает: - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1)</p> <p>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>
	<p>В основном умеет: использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1)</p> <p>- создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)</p>	<p>Умеет: использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1)</p> <p>- создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)</p>	<p>Свободно умеет: использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1)</p> <p>- создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)</p>
	<p>В основном владеет: навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1)</p> <p>- методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1)</p>	<p>Владеет: - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1)</p> <p>- методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1)</p>	<p>Свободно владеет: - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1)</p> <p>- методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1)</p>

ИД-1 УК-5	<p>В основном знает:</p> <p>содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1)</p> <p>- основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1)</p> <p>- основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -3.1)</p> <p>- основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1)</p> <p>- анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>Умеет:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1)</p> <p>- анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -У.1)</p> <p>- анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1)</p> <p>- аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1)</p> <p>- аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-5 -Н.1)</p> <p>- аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>
ИД-1 ОПК-1	<p>В основном знает:</p> <p>- данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>- мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свиного комплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>- мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свиного комплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>- мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свиного комплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)</p>

	<p>В основном умеет: использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1)</p>	<p>Умеет: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1)</p>	<p>Свободно умеет: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК -1 –У.1)</p>
	<p>В основном владеет: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1)</p>	<p>Владеет: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1)</p>	<p>Свободно владеет: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1)</p>
ИД - 2. ОПК-1	<p>В основном знает: биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1–3.2)</p>	<p>Знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1–3.2)</p>	<p>Свободно знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1–3.2)</p>
	<p>В основном умеет: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)</p>	<p>Умеет: использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)</p>	<p>Свободно умеет: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)</p>

	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2) 	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2)
ИД-1. ОПК-2	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1)) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - достижения генетической инженерии и перспективы ее развития, современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных, современные подходы к подготовке кормов к скармливанию, зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения продуктивности свиней в промышленном свиноводстве (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1) - влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 – У.1) 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 – У.1) - реализовывать генетический 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 – У.1) - реализовывать генетический

	<p>- реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1)</p> <p>- оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК - 2–У.1)</p>	<p>потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1)</p> <p>- оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК - 2–У.1)</p>	<p>потенциал свиней в зависимости от кормления и содержания (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1)</p> <p>- оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК - 2–У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1)</p> <p>- методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 – Н.1)</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1)</p> <p>- методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 – Н.1)</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных свиней на основе научных достижений, методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок в области свиноводства (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1)</p> <p>- методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 – Н.1)</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)</p>

ИД – 2. ОПК – 2	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)
	<p>В основном умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2) 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2) 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.2) - организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)
	<p>В основном владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2) 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2) 	<p>Свободно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)
ИД -1. ОПК-	В основном знает:	Знает:	Свободно знает:

	<p>Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)</p>	<p>Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)</p>	<p>Н.1) - номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)</p>
ИД – 1. ОПК-4.	<p>В основном знает: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.1)</p>	<p>Знает: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.1)</p>	<p>Свободно знает: - организацию хранения эмбрионов; клеточные технологии в свиноводстве; рекомбинацию ДНК; пересадку ядер соматических клеток в энуклеированную яйцеклетку. (Б1.О.11, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК-4 - 3.1) - параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.1)</p>
	<p>В основном умеет: - проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 – У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>	<p>Умеет: - проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 – У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>	<p>Свободно умеет: проводить мероприятие по биоконверсии навоза, мероприятия по клонированию с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, различать понятие о биоэтике и биобезопасности (Б1.О.11, ОПК-4 –У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 – У.1) - определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>
	<p>В основном владеет методами: - оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p>	<p>Владеет методами: - оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p>	<p>Свободно владеет методами: - оценки эмбрионов; методами оценки генетически модифицированных организмов. (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p>

	<p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.1)</p>	<p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.1)</p>	<p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.1)</p>
ИД-2 ОПК-4	<p>В основном знает:</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)</p> <p>- знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.2)</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)</p> <p>- знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.2)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)</p> <p>- знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.2)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p> <p>- применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)</p>	<p>Умеет:</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p> <p>- применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p> <p>- применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4–У.2)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p> <p>- техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.2)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p> <p>- техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.2)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p> <p>- техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4–Н.2)</p>
ИД – 1. ОПК-5	<p>В основном знает:</p> <p>- методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1)</p> <p>- знать принцип использования</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1)</p> <p>- знать принцип использования</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции, кормлении и содержании свиней (Б1.О.04, ОПК -5 - 3.1)</p> <p>- знать принцип использования</p>

	<p>помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5–3.1)</p>	<p>помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5–3.1)</p>	<p>помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5–3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1)</p> <p>- определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1)</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 – У.1)</p> <p>- определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые</p>	<p>Умеет:</p> <p>- оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1)</p> <p>- определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1)</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 – У.1)</p> <p>- определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1)</p> <p>- определять племенную, продуктивную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней(Б1.О.04, ОПК -5 –У.1)</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 – У.1)</p> <p>- определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые</p>
	<p>В основном владеет методами:</p> <p>- оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>- определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5–Н.1)</p> <p>- сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –Н.1)</p> <p>- определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–Н.1)</p>	<p>Владеет методами:</p> <p>- оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>- определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5–Н.1)</p> <p>- сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –Н.1)</p> <p>- определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–Н.1)</p>	<p>Свободно владеет методами:</p> <p>- оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>- определения племенной и продуктивной ценности свиней(Б1.О.04, ОПК 5–Н.1)</p> <p>- сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –Н.1)</p> <p>- определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5–Н.1)</p>
ИД – 1. ОПК-6.	<p>В основном знает:</p> <p>- идентификацию опасности</p>	<p>Знает:</p> <p>- идентификацию опасности</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- идентификацию опасности</p>

	<p>риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1)</p>	<p>риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1)</p>	<p>риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6–3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p> <p>- анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6 –У.1)</p>	<p>Умеет:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p> <p>- анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6 –У.1)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p> <p>- анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6 –У.1)</p>
	<p>В основном владеет методами:</p> <p>- идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1)</p>	<p>Владеет методами:</p> <p>- идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1)</p>	<p>Свободно владеет методами:</p> <p>- идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1)</p>
ИД-1. ПК-1	<p>В основном знает:</p> <p>- современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- современные методы исследования в области свиноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1)</p> <p>- проводить и анализировать</p>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>- научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 – У.1)</p> <p>- проводить и анализировать</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- анализировать научно техническую информацию и результаты исследований (Б1.В.02, ПК-1 –У.1)</p> <p>- проводить и анализировать</p>
	<p>научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших</p>	<p>научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)</p>	<p>научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)</p>

	<p>методик (Б2.В.01(П) -У.1)</p> <p>В основном владеет: современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)</p>	<p>Владеет: - современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)</p>	<p>Свободно владеет: - современными методами проведения научных исследований в области животноводства (Б1.В.02, ПК-1 –Н.1) - научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)</p>
ИД-2 ПК-1	<p>В основном знает: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)</p>	<p>Знает: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)</p>	<p>Свободно знает: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)</p>
	<p>В основном умеет: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)</p>	<p>Умеет: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)</p>	<p>Свободно умеет: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)</p>
	<p>В основном владеет: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)</p>	<p>Владеет: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)</p>	<p>Свободно владеет: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)</p>
ИД-1 ПК-2	<p>В основном знает: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)</p>	<p>Знает: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)</p>	<p>Свободно знает: - способы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2- 3.1) - режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)</p>
	<p>В основном умеет: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - производить расчеты</p>	<p>Умеет: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - производить расчеты</p>	<p>Свободно умеет: - выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.1) - производить расчеты</p>

	<p>технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1)</p> <p>- выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1)</p> <p>- выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2–У.1)</p> <p>- выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных (Б1.В.02, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2–Н.1)</p> <p>- методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>
ИД-1 ПК-3	<p>В основном знает:</p> <p>- генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- генетические основы селекции, структуру стада свиней, соотношение племенной и товарной части популяции животных при разведении и организации селекционно-гибридного центра, клонирование ДНК зонда (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с</p>	<p>Умеет:</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, создавать генетически модифицированных свиней с</p>

	<p>пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- уметь осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- уметь осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	<p>пониженным содержанием жира и повышенным содержанием постного мяса (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- уметь осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- методами улучшения и создания пород свиней, составления плана племенной работы, определения нуклеотидной последовательности генов (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)</p>
ИД-2 ПК-3	<p>В основном знает:</p> <p>- технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2)</p> <p>- технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3- 3.2)</p>	<p>Знает:</p> <p>- технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2)</p> <p>- технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3- 3.2)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2)</p> <p>- технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3- 3.2)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)</p>	<p>Умеет:</p> <p>- подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- подбирать оборудование для содержания и кормления свиней.(Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)</p>
	<p>В основном владеет методикой:</p> <p>- расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)</p>	<p>Владеет методикой:</p> <p>- расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)</p>	<p>Свободно владеет методикой:</p> <p>- расчета технологических параметров производства (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)</p>
ИД-3 ПК-3	<p>В основном знает:</p> <p>- технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- вопросы контроля качества применительно к продукции</p>	<p>Знает:</p> <p>- технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- вопросы контроля качества применительно к продукции</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- технологию переработки продуктов свиноводства, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности, порядок реализации продуктов переработки (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- вопросы контроля качества применительно к продукции</p>

	<p>свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3)</p> <p>- знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)</p>	<p>свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3)</p> <p>- знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)</p>	<p>свиноводства и соответствующие им методы для обеспечения реализации современных технологий в свиноводстве.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 - 3.3)</p> <p>- знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- организовать транспортировку свиней для убоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- пользоваться нормативными документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3)</p> <p>- использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)</p>	<p>Умеет:</p> <p>- организовать транспортировку свиней для убоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- пользоваться нормативными документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3)</p> <p>- использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- организовать транспортировку свиней для убоя на предприятии мясной промышленности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- пользоваться нормативными документами и стандартами в целях сертификации новой продукции; производить экспертизу качества мяса и мясопродуктов; оценивать соответствие современных достижений и современных технологий в области переработки продукции свиноводства.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –У.3)</p> <p>- использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3)</p> <p>- современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3)</p> <p>- современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- терминологией, правовыми основами стандартизации и сертификации продукции, методикой разработки стандартов, государственного контроля и надзора за соблюдением требований стандартов; методикой определения показателей качества, контроля качества мясного сырья и мясопродуктов.(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-3 –Н.3)</p> <p>- современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)</p>

