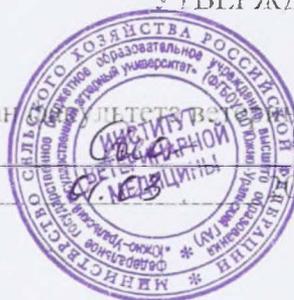


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан Института ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович  
19 г.



Программа  
ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты  
и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения – очная

Троицк  
2019

Программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы «Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 962. Программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Настоящая программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины Д.М. Максимович

Программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней 01.03.2019 г. (протокол № 8а).

Программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 01 марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

В. Живетина



## Содержание

1	Общие положения	4
2	Используемые сокращения	5
3	Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы	5
4	Область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников	5
5	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	9
7	Формы, объем и сроки подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	19
8	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	19
9	Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	20
9.1	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	20
9.2	Требования к выпускной квалификационной работе	22
9.3	Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	22
9.4	Примерные темы выпускных квалификационных работ	23
9.5	Проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа инвалидов	26
10	Фонд оценочных средств для процедуры защиты выпускной квалификационной работы	27
11	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	27
12	Рекомендуемая литература	29
13	Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и процедуры защиты ВКР	30
	Приложение	32
	Лист регистрации изменений	68

## 1. Общие положения

Программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы определяет процедуру организации и порядок проведения подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), включает подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению процедуры защиты выпускной квалификационной работы, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также особенности подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г., № 962;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

## 2. Используемые сокращения

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

## 3. Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы

Цель защиты ВКР – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебной-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарную экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для про-

фессиональной деятельности;

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;

- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской, врачебной, экспертно-контрольной);

- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

#### **4. Область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу и ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных, а также планирование, организация, анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов; представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 36.05.01 Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Видами** профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитет) являются:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- врачебная (основной вид деятельности);
- экспертно-контрольная (дополнительный вид деятельности).

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

***врачебная деятельность:***

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

***экспертно-контрольная деятельность:***

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

**А) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**В) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:**

### **Врачебная деятельность**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить смертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

**6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО**

Компетенция	Показатели сформированности	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умения	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки

	Навыки	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знания	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Навыки	Владеет: навыками управления коллективом
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знания	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умения	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Навыки	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приемами самоорганизации и самоуправления
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);	Знания	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умения	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности
	Навыки	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	Знания	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходиться к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам

	Умения	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Навыки	Владет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);	Знания	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач
	Навыки	Владет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенных процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот
	- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знания
Умения		Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
Навыки		Владет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знания	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умения	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Навыки	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);	Знания	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умения	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Навыки	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).	Знания	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и рудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умения	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Навыки	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическим навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знания	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных

		процессов библиографической культуры
	Умения	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, программы антивирусы
	Навыки	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знания	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Навыки	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);	Знания	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умения	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Навыки	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).	Знания	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умения	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка, объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Навыки	Владеет: приёмами участия в дискуссии

<p>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>	Знания	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умения	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Навыки	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
<p>- умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	Знания	Знает: виды и принцип действия медикотехнической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий;
	Умения	Умеет: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Навыки	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<p>- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	Знания	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умения	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекцион-

		ных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Навыки	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);	Знания	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умения	Умеет: использовать знания морфо-физиологических основ и методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Навыки	Владеет: методами клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);	Знания	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
	Умения	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови,

		своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	Навыки	Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);	Знания	Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Умения	Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Навыки	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);	Знания	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умения	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Навыки	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного

		лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);	Знания	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умения	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);	Знания	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умения	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Навыки	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);	Знания	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умения	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхожде-

		ния, продукции пчеловодства и водного промысла
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);	Знания	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умения	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Навыки	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);	Знания	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Навыки	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссий и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
- способностью и готовностью к участию в	Знания	Знает: современные теоретические и

освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)		экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### **7. Формы, объем и сроки подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования (БЗ.Б.02(Д)), который проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится публично.

#### **Объем и распределение трудоемкости подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы по видам работ**

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	контактная работа всего	20
	в т.ч. практические занятия	20
Самостоятельная работа		196
Итого		216

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на 5 курсе, 10 семестре, после государственного экзамена, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГЭА составляет 2 недели.

К процедуре защиты выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

### **8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет, организация) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению Университета. Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области

профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является её членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

### **9.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации

закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Обучающийся по согласованию с руководителем ВКР определяет тему место выполнения ВКР, подает завизированное заведующим кафедрой заявление.

Руководитель ВКР доводит до обучающегося задание, составляет календарный план выполнения ВКР.

Обучающийся изучает источники по теме ВКР, осваивает и проводит исследования по теме выпускной квалификационной работы, обобщает результаты, проводит их статистическую обработку, оформляет ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовленная ВКР подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся ВКР ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Для этого автор ВКР должен подготовить документ к проверке в виде текстового файла в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат. Название документа с текстом ВКР должно содержать фамилию автора. По результатам проверки обучающемуся выдается справка о его допуске к защите ВКР. К защите допускается обучающийся, имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления ВКР на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение ВКР и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в деканат выпускную

квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Декан факультета принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания ВКР направлению подготовки, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе ВКР.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в деканат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу ВКР с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov\_i\_i\_52»

Для выступления на защите обучающийся готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

## **9.2 Требования к выпускной квалификационной работе**

Основные требования к ВКР представлены в учебно-методическом издании:

Лыкасова, И.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=915>,

## **9.3 Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, деканат представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;

- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

К началу защиты ВКР в ГЭК предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария;
- списком студентов, допущенных к защите ВКР;
- программой государственной итоговой аттестации;

• методическими указаниями к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;

- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к ВКР;
- выпускными квалификационными работами с полным комплектом документов.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии научного руководителя.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать более 10 минут. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада на научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

При проведении защиты ВКР секретарь ГЭК ведёт протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

#### **9.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
7. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
8. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных про-

дуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

10. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

16. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями-изготовителями.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

19. Ветеринарно-санитарная экспертиза полукопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

20. Ветеринарно-санитарная экспертиза варено-копченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырокопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).

24. Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных напитков, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны, изготовленной \_\_\_\_\_ (название предприятия).

28. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

29. Ветеринарно-санитарная экспертиза рассольных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных консервов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

31. Эймериоз кроликов.

32. Эхиноккоз крупного рогатого скота в условиях хозяйства ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района.

33. Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у крупного рогатого скота на Токаревском ветеринарном участке.

34. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней мелких непродуктивных животных.

35. Мероприятия по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота в Республике Казахстан.

36. Разработка мероприятий по совершенствованию ветеринарного обслуживания животных.
37. Выяснение причин туберкулиновых реакций у животных благополучного хозяйства в ООО «Дружба» Уйского района, Челябинской области.
38. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
39. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
40. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
41. Профилактика эймериоза кур в условиях птицефабрики.
42. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.
43. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
44. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
45. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
46. Профилактика респираторных заболеваний в ОАО ПКЗ «Дубровский» Красноармейского района Челябинской области.
47. Профилактика респираторных заболеваний в ООО «Заря» с. Долгодеревенское.
48. Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в Троицком районе Челябинской области.
49. Использование массажного ила для заживления операционных ран.
50. Лечение бронхопневмонии у коров в условиях ООО «Рымнинское» Брединского района
51. Лечение остеодистрофии у молочных коров в условиях СПК «Подовинное».
52. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных в условиях мегаполиса.
53. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.
54. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
55. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
56. Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.
57. Лечебно-профилактические мероприятия при гнойно-некротических поражениях копытцев у бычков на откорме.
58. Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.
59. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.
60. Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.
61. Профилактика диспепсия новорождённых телят в условиях СХПК «Сарафаново».
62. Профилактика алиментарной анемии поросят.
63. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
64. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
65. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях Магнитогорской ветстанции.
66. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники «Зоолайф».
67. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
68. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии.
69. Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у

коров.

70. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.
71. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.
72. Диагностика и лечение новообразований.
73. Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.
74. Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных.
75. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролителиазе.
76. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
77. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
78. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
79. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
80. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
81. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
82. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
83. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия сахарного диабета у кошек.
84. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **9.5. Проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при процедуре защиты выпускной квалификационной работы с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающимся инвалидом продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. Фонд оценочных средств для процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам защиты ВКР в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения процедуры защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты ВКР, а также либо ВКР, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения процедуры защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения процедуры защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения процедуры защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение процедуры защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение процедуры защиты ВКР не принимается.

## 12. Рекомендуемая литература

### *Основная:*

- 1 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)
- 2 Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
- 3 Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844).
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)
- 4 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)
- 5 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)
- 6 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного

- происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365).
- Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)
- 7 Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)
10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
- 8 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
- 9 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)

**Дополнительная:**

- 10 Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737).
- 11 Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)
- 12 3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)
- 13 Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169).
- 14 Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)
- 15 Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249)
- 16 Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-

**13. Материально-техническое обеспечение подготовки  
к защите и процедуры защиты ВКР**

№ ауди-то-рии	Название аудитории	Наименование оборудования
153	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной мультимедийный комплекс
050	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной мультимедийный комплекс
420	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293</li><li>• Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766</li><li>• MyTestXPro 11.0</li><li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security</li><li>• ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ АНТИПЛАГИАТ</li></ul>
145 а	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для государственной итоговой аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	34
2.	Оценочные средства для проведения процедуры защиты ВКР Выпускная квалификационная работа	43
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	50

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Показатели сформированности	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умения	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки
	Навыки	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знания	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Навыки	Владеет: навыками управления коллективом
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знания	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умения	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Навыки	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);	Знания	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умения	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

	Навыки	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	Знания	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходить к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам
	Умения	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Навыки	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);	Знания	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач
	Навыки	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенных процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знания	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразо-

		вания, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умения	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
	Навыки	Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знания	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умения	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Навыки	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);	Знания	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умения	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Навыки	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).	Знания	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и рудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умения	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Навыки	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных

		ситуациях, практическим навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знания	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применения на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры
	Умения	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, программы антивирусы
	Навыки	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знания	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Навыки	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);	Знания	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умения	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Навыки	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических про-

		цессов в организме человека для решения профессиональных задач
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).	Знания	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умения	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка, объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Навыки	Владеет: приёмами участия в дискуссии
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	Знания	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умения	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Навыки	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
- умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);	Знания	Знает: виды и принцип действия медикотехнической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий;
	Умения	Умеет: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Навыки	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических	Знания	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и аку-

и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);		шерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умения	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Навыки	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);	Знания	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умения	Умеет: использовать знания морфо-физиологических основ и методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Навыки	Владеет: методами клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыха-	Знания	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома,

<p>ния, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p>		шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
	Умения	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	Навыки	Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий
<p>- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	Знания	Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Умения	Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Навыки	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здо-

		ровых животных
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);	Знания	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умения	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Навыки	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);	Знания	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умения	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);	Знания	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умения	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Навыки	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки живот-	Знания	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных,

ных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);		сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умения	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);	Знания	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умения	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Навыки	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);	Знания	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и экспери-

		менты
	Навыки	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссиях и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыт по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Знания	Знает: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

## 2. Оценочные средства для проведения процедуры защиты ВКР

### Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10;  ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;. ПК-1;	- актуальность темы работы и научной проблемы исследования  - Теоретическая и/или практическая значимость исследования  - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	- Доклад  - Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.)  - Отзывы научного руководителя  - Ответы на вопросы
Обзор литературы	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования  - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках	- Доклад  - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литера-

	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25 ПК-26	- актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	туре по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации		- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования		- самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Общее заключение по работе		- достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация		- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структуриро-	- Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы

		ванность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат	
Ответы на вопросы		- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

### График выполнения ВКР

№ п/п	Этап выполнения работы	Виды работы
1	Организационный	Определение темы и места выполнения исследований по теме ВКР научного руководителя работы
2	Подготовительный этап	Изучение методических указаний к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы. Получение задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана его выполнения Изучение литературы и других источников по теме выпускной квалификационной работы
3	Экспериментальный (исследовательский)	Выполнение заданий: • освоение методик исследований по теме выпускной квалификационной работы; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы
4	Обработка и анализ результатов исследований	Обобщение, анализ и статистическая обработка полученных результатов
5.	Оформление выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы, проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подготовка и оформление необходимых документов
6	Предзащита выпускной квалификационной работы	Предзащита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры. Представление выпускной квалификационной работы в деканат
7	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК

### Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту

*Представленные вопросы оценивают все компетенции, предусмотренные ОПОП ВО*

1. Назовите методики, которые Вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом Ваши исследования могут отразиться на развитии ветеринарной науки нашей страны?
3. Как отразились Ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли Вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме Ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?
8. Какие правила техники безопасности соблюдались Вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. Какие методы исследования биологического материала Вы применяли?
10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?
11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?

12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследованиях?

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР включает в себя решение следующих основных задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

№	Темы ВКР	Код и наименование компетенции
1	Сравнительная оценка различных видов наркоза при оперативном вмешательстве у животных	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25; ПК-26
2	Диагностика и лечение животных с заболеваниями, сопровождающихся хронической почечной недостаточностью в условиях ветеринарного учреждения	
3	Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных	
4	Диагностика и лечение онкологической патологии у собак	
5	Лечение молодняка животных больных незаразными заболеваниями в условиях сельскохозяйственного предприятия	

6	Сравнительная оценка способов лечения животных, больных незаразными заболеваниями, в условиях ветеринарного учреждения
7	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у животных
8	Сравнительные способы лечения болезней копыт у крупного рогатого скота
9	Сравнительная ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных, реализуемых в магазине
10	Патогенетическая терапия при абдоминальных операциях у животных
11	Контроль качества и безопасности мяса разных видов животных в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
12	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве молочнокислых продуктов в условиях предприятия
13	Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка цветочного мёда из разных районов
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
15	Ветеринарно-санитарная характеристика мяса свиней при откорме кормовой смесью
16	Диагностика и лечение пододерматитов у высокопродуктивных коров
17	Диагностика и лечение незаразной патологии у животных в условиях ветеринарного учреждения
18	Оценка эффективности лечения кошек при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
19	Опыт лечения животных при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
20	Лечение заболевания животных кошек в условиях ветеринарного учреждения
21	Сравнительная оценка эффективности препаратов при лечении животных, больных незаразными (инфекционными, паразитарными) заболеваниями
22	Диагностические и лечебные мероприятия при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
23	Сравнительная характеристика и лечение послеоперационных ран мелких домашних животных
24	Сравнительная характеристика способа лечения болезней копыт крупного рогатого скота
25	Диагностика и лечение гастроэнтерита собак в условиях «Ростовской школы служебно-розыскного собаководства МВД РФ»
26	Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей и сушеной растительной продукции в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка г. Троицк

27	Ветеринарно-санитарная оценка мяса при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
28	Изучение эпизоотической ситуации по пироплазмозу животных в экологически неблагополучной зоне Южного Урала
29	Совершенствование ветеринарного обслуживания стада животных
30	Производственный ветеринарно-санитарный контроль производства продукции
31	Анализ мероприятий по профилактике незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваний
32	Ветеринарная санитарная характеристика пищевых куриных яиц, реализуемых в торговой сети
33	Лечение акушерской патологии у мелких животных
34	Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия (ветеринарного учреждения)
35	Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертизы продуктов убоя животных в условиях ветеринарного учреждения
36	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных в условиях ветеринарного учреждения
37	Качественные показатели мяса животных при применении в рационе витаминной добавки
38	Диагностика и лечение мочекаменной болезни у кошек в условиях ветеринарного центра «Умка» г. Челябинска
39	Эффективность лечения бабезиоза собак в условиях ветеринарной станции г. Рудного республики Казахстан
40	Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах трубчатых костей у кошек
41	Калицивироз кошек
42	Производственный ветеринарно-санитарный контроль копчёной рыбы
43	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы в условиях ОГБУ «Златоустовская ветеринарная станция»
44	Совершенствование ветеринарного обслуживания инкубационного цеха
45	Сравнительная оценка способов лечения отодектоза кошек в условиях клиники «Айболит» г. Ханты-Мансийска
46	Диагностика и лечение уроцистита у собак в условиях ветеринарной клиники доктора Шелеховой г. Челябинска
47	Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят в условиях СПК «Коелгинское им. Шундеева И.Н.»
48	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения в условиях ОГБУ «Октябрьская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
49	Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации репродуктивно-респираторного синдрома свиней в ООО «Агрофирма Ариант»

51	Ветеринарно-санитарные характеристики мёда в условиях биогеохимических провинций Южного Урала
52	Сравнительная эффективность лечения гепатоза кошек в ООО «Viktory» г. Орска Оренбургской области
53	Сравнительная эффективность дезинфицирующих средств в системе профилактических мероприятий на ООО «Равис – Птицефабрика «Сосновская»»
54	Ветеринарно-санитарная экспертиза баранины при трихоцефалёзе
55	Сравнительная оценка различных методов лечения сепсиса у собак
56	Сравнительная эффективность способов лечения коров при эндометритах в условиях сельскохозяйственного предприятия ООО «Рассвет»
57	Диагностика и лечение эндокардиоза у собак в условиях ветеринарного госпиталя «Панацея»
58	Анализ эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в хозяйствах Ялуторовского района
59	Диагностика и лечение эндометрита у мелких непродуктивных животных
60	Опыт лечения собак при дирофиляриозе в условиях ФГКУ «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России»
61	Сравнительная характеристика способов лечения операционной раны после удаления зубов у собак
62	Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка рыбы из разных районов Челябинской области
63	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка г. Троицка
64	Диагностика и лечение гастроэнтерита свиней в ООО МПК «Ромкор»
65	Лечение рахита телят в условиях СПК «Сарафаново» Чебаркульского района
66	Лечение остео дистрофии коров в условиях ПАО «Каменское» Каменского района Свердловской области

### 3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, обучающийся не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, обучающийся даёт недоста точно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, обучающийся отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, обучающийся четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, проявлены умения глубоко анализировать предложенные производственные ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, практические задания решены неверно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, правильно, но не в полном объеме выполнены практические задания	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, правильно выполнены практические задания, допущены несущественные ошибки	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, правильно выполнены практические задания
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

**Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования**

Формируемые компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
ОК-1	Знает: принципы уровни, формы и методы научного познания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания,	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умеет: объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить и объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки
	Владеет: способностью к восприятию информации философского содержания	Владеет: способностью к обобщению информации философского содержания	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
ОК-2	Знает: виды нестандартных ситуаций	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях

	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Владеет: навыками управления	Владеет: навыками управления коллективом	Владеет: навыками управления коллективом
ОК-3	Знает: способы приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития;	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умеет: развивать навыки самообразования	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления
ОК-4	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества;	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умеет: формировать и собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера;	Умеет: формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

			петентности
	Владеет: навыками к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-5	Знает: методы, использование которых позволяет приходить к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходить к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходить к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам
	Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий,	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, методами принятия обоснованных управленческих решений	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
ОК-6	Знает: словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности

			сти функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умеет: делать сообщения с элементами рассуждения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач
	Владеет: культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенную часть незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот
ОК-7	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
	Владеет: приемами саморегуляции состояний при выполнении профессиональ-	Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функцио-

	ной деятельности		нальных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	Знает: правовые основы сферы профессиональной деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умеет: использовать общеправовые знания в профессиональной деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в профессиональной деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Знает: сущность физической культуры в жизни человека,	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умеет: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, восприятию информации, постановке цели	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности воздействия на человека вредных и травмоопасных	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия

		факторов среды	на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды,	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
ОПК-1	Знает: информационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях,	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры
	Умеет: работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, про-

			граммы антивирусы
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
ОПК-2	Знает: устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умеет: делать сообщения с элементами рассуждения,	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Владеет: навыками перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
ОПК-3	Знает: физиологические процессы в организме человека	Знает: физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умеет: оценивать физиологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме

			человека
	Владеет: методами практической оценки, физиологических процессов в организме человека	Владеет: методами практической оценки физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-4	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза,	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка, объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Владеет: навыками участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии
ПК-1	Знает: методы оценки факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Владеет: методами оценки	Владеет: методами оценки	Владеет: разнообразны-

	факторов в развитии болезней животных,	природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	ми методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
ПК-2	Знает: виды медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Знает: виды и принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Знает: виды и принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий
	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Владеет: техникой клинического исследования животных,	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет: владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения,	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их

			применения, а также способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умеет: осуществлять диагностические, лечебные мероприятия, профилактики,	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, лечебные мероприятия и методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Знает: основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования для своевременной диагностики заболеваний	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умеет: использовать методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний	Умеет: использовать методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Умеет: использовать знания морфо-физиологических основ и методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностиче-

		профилактической деятельности	ских технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
ПК-5	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их немедленного устранения	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их устранения,	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, им-	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения

		<p>мунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
ПК-6	<p>Знает: способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, принципы при организации лечебного диетического кормления животных</p>	<p>Знает: методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии пациентам с заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>

		ского кормления больных и здоровых животных	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-7	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умеет: проводить вскрытие	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Владеет: навыками вскрытия	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведен-

			ного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов по переработке сырья	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Владеет: навыками органи-	Владеет: навыками организа-	Владеет: навыками ор-

	зации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ции и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ганизации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Знает: виды контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умеет: контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11	Знает: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умеет: осуществлять мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране тер-

			риторий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Владеет: навыками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-25	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умеет: осуществлять сбор научной информации, составление рефератов, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Владеет: навыками сбора научной информации, разработки программы и мето-	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составле-

	дики проведения научных исследований и эксперимента	отчетов, библиографий, выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования,	ния рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссиях и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыт по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
ПК-26	Знает: методы исследования в ветеринарии и биологии	Знает: современные методы исследования в ветеринарии и биологии	Знает: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии
	Умеет: применять методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Умеет: применять инновационные методы научных исследований	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Владеет: навыками исследования	Владеет: навыками теоретических и экспериментальных методов исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

