

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
Брюханов Д.С.
« 22 » 05 2020 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Магистерская программа: **Управление качеством производства молока и говядины**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

Программа государственной итоговой аттестации 36.04.02 Зоотехния составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства. Программа: Управление качеством производства молока и говядины.

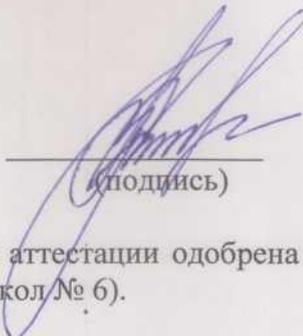
Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Белооков А.А.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции «14» мая 2020 г. (протокол № 13).

(дата)

Зав. кафедрой кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции доктор биологических наук, доцент

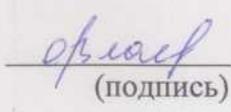


(подпись)

С.А. Гриценко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

О.А. Власова

Директор Научной библиотеки



(подпись)

Лебедева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	7
7.	Форма, оОбъем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	21
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	21
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	22
10.	Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	22
10.1	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	22
10.2	Требования к выпускной квалификационной работе	24
10.3	Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	24
10.4	Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	25
10.5	Примерные темы выпускных квалификационных работ	27
11.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	27
12.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	27
13.	Рекомендуемая литература	29
14.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	33
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	34
	Лист регистрации изменений	63

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.02 Зоотехния профиль) – производство продуктов животноводства.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление теоретических знаний по направлению магистерской подготовки;

- приобретения навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских организационно-управленческих и педагогических задач;

- развитие и закрепления навыков творческого введения самостоятельной работы, обработки и оформления ее результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный;

- выявления уровня подготовки выпускников к типам деятельности и решению профессиональных задач;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экологии и природопользования.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль – Технология производства продуктов животноводства, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-образовательный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	Реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темам, анализ их результатов и формулировка выводов.	<ul style="list-style-type: none"> • Крупный рогатый скот • Оборудование для оценки уровня продуктивности животных и качества продукции • Технологическое оборудование, применяемое в производстве и

			переработке продукции скотоводства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; • Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; • Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции 	<ul style="list-style-type: none"> • Крупный рогатый скот • Оборудование для оценки уровня продуктивности животных и качества продукции • Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции скотоводства

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль – Технология производства продуктов животноводства, программа магистратуры – Управление качеством производства молока и говядины, в результате освоения программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- общепрофессиональные:

- ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
 - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
 - улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных;
- ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с

использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

- профессиональные:

- ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП;

- ПК -2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

- ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - современные биологические и технологические процессы в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирать стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-3.1) - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: -использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - обеспечивать анализ проблемных ситуаций в

		<p>кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирает стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б1.О.12, УК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 – У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>-осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1)</p> <p>- производства белково-витаминных добавок и премиксов для разных видов и половозрастных групп крупного рогатого скота, в том числе с использованием компьютерных программ; методами рационального кормления в условиях интенсивной технологии при промышленном производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-Н.1)</p> <p>- системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09, УК-2 -3.1)</p> <p>- методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1)</p> <p>- этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1)</p> <p>- методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания</p>

		<p>профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований (Б1.О.10, УК-2–У.1) - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1) - использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 -У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1) - планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной

		<p>группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1)</p> <p>- обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1)</p> <p>- навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -Н.1)</p> <p>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1)</p> <p>- навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>		
<p>ИД-1 УК-4</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1)</p> <p>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1)</p> <p>- отечественную и зарубежную литературу, современные технологии на используемые при производстве продуктов животноводства на русском и иностранном языках (Б2.О.03(Н), УК-4-3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1)</p> <p>- использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У -4 -У.1)</p> <p>- применять на практике современные технологии производства молока и говядины, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.03(Н), УК-4-У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1)</p> <p>- навыками использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1)</p> <p>- методикой межличностного делового общения на русском</p>

		и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм в области управления качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-4-Н.1)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1) - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1) - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1) - анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (Б2.В.01(П), УК -6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1) - определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -

		Н.1) - приоритетами деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -Н.1)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)
ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:-	знания	Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных, методы общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-

улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 -

		<p>У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1) - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и качество продукции животных качества заготавливаемых кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового

		рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и		

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать: - современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1) - методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1) - современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1) - применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1) - применять современное технологическое оборудование припроизводстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого кота при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1) - навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальны х исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать: - методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2) - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2) - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)- навыками использования вычислительной техники

		в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1) - планировать и проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей, вести библиографическую работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, составлять отчет о научно-исследовательской работе, ориентироваться в современных инструментальных и экспериментальных методах исследований по качеству молока и говядины; составлять схемы кормления, пользоваться лабораторным оборудованием и приборами (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз

		<p>данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>		
<p>ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных заболеваний животных, проводить анализ эпизоотической обстановки (Б2.О.03(Н), ОПК-6-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)
<p>ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.</p>		
ИД-1. ПК-1 Применяет современные	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию

методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов		(Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)
ИД-2. ПК-1 Организует преподавание программ бакалавриата и ДПП.	знания	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)
	умения	- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)
ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		
ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)

		- правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)
ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями		
ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать: - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)
ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)
ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3)

	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3)
--	--------	---

7. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Выпускная квалификационная работа проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

К выпускной квалификационной работе допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Обучающийся по согласованию с руководителем ВКР определяет тему место выполнения ВКР, подает завизированное заведующим кафедрой заявление.

Руководитель ВКР доводит до обучающегося задание, составляет календарный план выполнения ВКР.

Обучающийся изучает источники по теме ВКР, осваивает и проводит исследования по теме выпускной квалификационной работы, обобщает результаты, проводит их статистическую обработку, оформляет ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовленная ВКР подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся ВКР ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Для этого автор ВКР должен подготовить документ к проверке в виде текстового файла в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат. Название документа с текстом ВКР должно содержать фамилию автора. По результатам проверки обучающемуся выдается справка о его допуске к защите ВКР. К защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления ВКР на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение ВКР и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в деканат выпускную квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- справка об успеваемости,
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,

- рецензия на выпускную квалификационную работу,
- заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

Декан факультета принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания ВКР направлению подготовки, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе ВКР.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в деканат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу ВКР с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov_i_i_52»

Для выступления на защите обучающийся готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

10.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, 2020. – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

10.3 Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, деканат представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- справка об успеваемости,
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

К началу защиты ВКР в ГЭК предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- списком студентов, допущенных к защите ВКР;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими указаниями к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к ВКР;
- выпускными квалификационными работами с полным комплектом документов.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии научного руководителя.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать более 10 минут. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно

разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада на научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

При проведении защиты ВКР секретарь ГЭК ведёт протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

10.4 Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота на фоне применения пробиотиков.
2. Молочная продуктивность коров на фоне применения ЭМ-препаратов.
3. Мясная продуктивность молодняка крупного рогатого скота на фоне применения в их рационе микробиологических добавок.
4. Интерьерные и этологические показатели бычков черно-пестрой породы на фоне применения витартила.
5. Мясная продуктивность бычков при использовании природных кормовых добавок.
6. Молочная продуктивность, состав и свойства молока коров на фоне применения кормовых добавок.
7. Способ повышения молочной продуктивности коров на фоне применения «Альбит-Био».
8. Мясная продуктивность бычков при использовании белково-витаминной добавки «Биовитэл».
9. Интерьерные и этологические показатели телок черно-пестрой породы на фоне применения кормовых добавок.
10. Влияние сезона отела на молочную продуктивность, состав и свойства молока коров.
11. Выращивание молодняка крупного рогатого скота при использовании разных способов применения подстилки.
12. Мясная продуктивность и качество мяса молодняка крупного рогатого скота при использовании кормовых добавок.
13. Применение сорбентов при выращивании молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
14. Применение сорбентов в период доразщипывания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
15. Продуктивность и этологические особенности крупного рогатого скота на фоне применения кормовых белков.
16. Влияние сорбентов на молочную продуктивность, состав и свойства молока коров.
17. Влияние сорбентов на мясную продуктивность и этологические показатели крупного рогатого скота.
18. Применение «Экосила» в рационе дойных коров и его влияние на молочную продуктивность.
19. Применение пробиотиков в кормлении сухостойных коров.
20. Продуктивные и воспроизводительные качества крупного рогатого скота при использовании пробиотиков.
21. Продуктивность и этологические особенности крупного рогатого скота на фоне применения сорбентов.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на

апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 14.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9883-9. – DOI 10.23681/570245. – Текст : электронный.
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12976
3. Заспа, Л. Ф. Биотехнология в животноводстве : методические указания / Л. Ф. Заспа, А. М. Ухтверов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123525>
4. История и философия науки [Электронный ресурс] / Н.В. Бряник - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 289 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>.
5. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>
6. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
7. Кияшко, Н. В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кияшко. — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА. 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70633.
8. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>
9. Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-5350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139248>
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс] - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014 - 88 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278166>.
 11. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
 12. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 14.04.2020). – ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. – Текст : электронный.
 13. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052>
 14. Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. - Москва: Лань, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
 15. Санитарная микробиология пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г.Ф. Кабиров [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58164
 16. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Трайнев, И.В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И.В. Трайнев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573229>
 18. Туников Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. – СПб : Лань, 2018. – 336 с. – Режим доступа: Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>
 19. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сыроев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738>
 20. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>
 21. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

Дополнительная:

1. Биотехнология в животноводстве : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133505>
2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736
3. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология : учеб.-метод. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737
4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Габелко, С. В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Габелко. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 183 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228765>
6. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Доценко. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 831 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4885
7. Засобина Г. А. Педагогика [Электронный ресурс] / Г.А. Засобина; И.И. Корягина; Л.В. Куклина - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 250 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
8. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Казакевич. — Минск : РИПО, 2018. — 352 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>
9. Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века / ред. Д. Брэзиер. — Москва : Когито-Центр, 2005. — 315 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56470> (дата обращения: 28.05.2020). — ISBN 5-89353-085-3. — Текст : электронный.
10. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602.
12. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.
13. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830.

14. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736
15. Болгова, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Е. Болгова, и Е.П. Кармановой - Москва: Лань, 2010 - 220 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647
16. Полянских, С.В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология мяса и мясных продуктов. Лабораторный практикум : учебное пособие : в 2 ч. / С.В. Полянских, Н.М. Ильина ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – Ч. 2. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482084>
17. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.
18. Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс]: / Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
19. Самсонова, Е.В. Новая технология управления своей жизнью : [16+] / Е.В. Самсонова. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234421> (дата обращения: 28.05.2020). – Текст : электронный.
20. Смирнова М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] / Смирнова М.Ф., Сафронов С.Л., Смирнова В.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.
21. Стадникова, С.В. Колбасное производство : учебное пособие / С.В. Стадникова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270304>
22. Сарбатова Н.Ю. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Н. Ю. Сарбатова, О. В. Сычева, Е. А. Скорбина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 116 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5725.
23. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).
2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных

- ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.
3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 5. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Помещения № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ

№ аудитории	Название аудитории	Наименование оборудования
25	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе)
38	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 • Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 • MyTestXPRo 11.0 • Антивирус Kaspersky Endpoint Security • ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	36
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	58
2.1	Выпускная квалификационная работа	58
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	61

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - современные биологические и технологические процессы в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирать стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-3.1) - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - обеспечивать анализ проблемных ситуаций в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирает стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б1.О.12, УК-1-У.1) 	

			<p>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>-осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1)</p> <p>- производства белково-витаминных добавок и премиксов для разных видов и половозрастных групп крупного рогатого скота, в том числе с использованием компьютерных программ; методами рационального кормления в условиях интенсивной технологии при промышленном производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-Н.1)</p> <p>- системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе</p>	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>

			стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)	
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1) - методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1) <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований (Б1.О.10, УК-2–У.1) - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1) - использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и 	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p> <p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>

			<p>морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 -У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1) - планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - У.1) - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1) - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1) - технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1) - отечественную и зарубежную литературу, современные 	Оценка выпускной квалификационной работы

	профессионально о		технологии на используемые при производстве продуктов животноводства на русском и иностранном языках (Б2.О.03(Н), УК-4-3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1) - использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У -4 - У.1) - применять на практике современные технологии производства молока и говядины, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.03(Н), УК-4-У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1) - навыками использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 - Н.1) - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм в области управления качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-4-Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
5	УК – 5 Способен анализировать и	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие	Оценка выпускной квалификационной

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1)</p> <p>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1)</p> <p>- основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)</p>	работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1)</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1)</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1)</p> <p>- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1)</p> <p>- анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 - Н.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
6	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани	ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1)</p> <p>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (Б2.В.01(П), УК -6 -3.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять цель профессионального саморазвития,</p>	Оценка выпускной квалификационной работы

	я на основе самооценки		<p>выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1)</p> <p>- определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -У.1)</p>	работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК - 6 -Н.1)</p> <p>- приоритетами деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -Н.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
7	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и	<p>ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>- природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1)</p> <p>- нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p>	Оценка, выпускной квалификационной работы

санитарно - гигиенических показателей содержания животных		<p>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1)</p> <p>- пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)</p>	
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>- отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
	ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2)</p> <p>- нормативные документы о состоянии животных, методы общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержание животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)</p>	Оценка выпускной квалификационной работы
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков</p>	Оценка выпускной квалификационной работы

			<p>для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2) 	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2) 	Оценка выпускной квалификационной работы
8	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - влияние качества заготовки кормов, природных, техногенных и генетических факторов на продуктивность животных (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при 	Оценка выпускной квалификационной

		<p>направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1) - оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1) 	<p>работы</p>
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1) - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности 	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>

			<p>животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1) 	
		<p>ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и качество продукции животных качества заготавливаемых кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2) 	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2) 	

			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2) 	Оценка выпускной квалификационной работы
9	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере 	Оценка выпускной квалификационной работы

			технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1)	
			Обучающийся должен владеть: - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
10	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся должен знать: - современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1) - методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1) - современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1) - применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы

и интерпретации их результатов		- применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)	
		Обучающийся должен владеть: - навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого коза при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1) - навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
	ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен знать: - методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2) - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: - использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2) - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)- навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)	Оценка выпускной квалификационной работы	

11	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1) 	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 – 	Оценка выпускной квалификационной работы

			<p>У.1) - планировать и проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей, вести библиографическую работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, составлять отчет о научно-исследовательской работе, ориентироваться в современных инструментальных и экспериментальных методах исследований по качеству молока и говядины; составлять схемы кормления, пользоваться лабораторным оборудованием и приборами (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть: - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)</p>	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>

12	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных заболеваний животных, проводить анализ эпизоотической обстановки (Б2.О.03(Н), ОПК-6-У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
13	ПК – 1. Способен применять современные	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в	Обучающийся должен знать: - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию	Оценка выпускной квалификационной работы

	методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	(Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
		ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
14	ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,	Обучающийся должен знать: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы

	рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	- условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
15	ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов	ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	Обучающийся должен знать: - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы	Оценка выпускной квалификационной работы

животных и технологиями		племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)	
		Обучающийся должен владеть: - навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
	ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	Обучающийся должен знать: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен владеть: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен знать: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)	Оценка выпускной квалификационной работы
	ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	Обучающийся должен уметь: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -	Оценка выпускной квалификационной

		<p>3 -У.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) 	работы
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) 	Оценка выпускной квалификационной работы

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Отзыва рецензента
4. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций.

Перечень критериев оценивания ВКР представлен в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none">- актуальность темы работы и научной проблемы исследования- Теоретическая и/или практическая значимость исследования- Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	<ul style="list-style-type: none">- Доклад- Разделы текста работы, содержащие постановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.)- Отзывы научного руководителя- Ответы на вопросы
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none">- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования- количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках- актуальность использованных источников- качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	<ul style="list-style-type: none">- Доклад- Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть)- Отзывы научного руководителя- Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации);- достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения	<ul style="list-style-type: none">- Доклад- Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
	поставленных задач	анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования	- самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Общее заключение по работе	- достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация	- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат	- Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Ответы на вопросы	- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы

1. Назовите методики, которые вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом ваши исследования могут отразиться на развитии зоотехнии?
3. Как отразились ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?

8. Какие правила техники безопасности соблюдались вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?

9. В чем заключается новизна проведенных Вами исследований?

10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?

11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?

12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследования?

13. Внедрены или нет результаты Ваших исследований на производстве?

Распределение баллов оценки обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№	Что оценивается	Уровни освоения	Оценка ГЭК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.); - соблюдение сроков выполнения ВКР согласно задания	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости; - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2
3	Защита ВКР: - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов; - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.; - самостоятельность и полнота суждений при обсуждении работы (в ответах); - имеется профессиональное суждение по отношению к рассматриваемым вопросам.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и

обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и выдаче диплома о высшем образовании.

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

