

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
« 22 » 05 2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная

Троицк
2020

Программа государственной итоговой аттестации 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07. 2017 г №669. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель- доктор сельскохозяйственных наук, доцент Ермолова Е.М.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «14» мая 2020 г (протокол № 13).

Зав. кафедрой кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции, доктор биологических наук, доцент



С.А. Гриценко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



О.А. Власова

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Содержание

1. Общие положения	4
2. Используемые сокращения	5
3. Цель и задачи государственного экзамена	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки	7
6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	8
7. Формы, объем и сроки государственного экзамена	30
8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	30
9. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	31
9.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	31
9.2 Требования к государственному экзамену	32
9.3 Процедура проведения государственного экзамена	32
9.4. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен	34
9.5. Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов	35
10. Фонд оценочных средств для государственного экзамен	36
11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	36
12 Список литературы для подготовки государственного экзамена	37
13. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена	39
14 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену	39
Приложение	41
Лист регистрации изменений	113

1. Общие положения

Программа государственного экзамена определяет процедуру организации и порядок проведения государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) профиль Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, включает формы проведения государственного экзамена, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственного экзамена, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственного экзамена, а также особенности проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;
- Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года №669)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 года № 602н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 года № 694н.

. Используемые сокращения

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ГЭ – государственный экзамен;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена – определение соответствия результатов освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственного экзамена:

- определение соответствия результатов освоения теоретических знаний в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных,

- определение соответствия результатов формирования способности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе при транспортировке и осуществлении экспортно-импортных операций с учётом информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы; применение методов лабораторных исследований с использованием современных технологий при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, могут осуществлять профессиональную деятельность: в области сельского хозяйства: способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, способен реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный,
- технологический,
- организационно-управленческий

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

производство и переработка продукции животноводства, растениеводства, контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе при транспортировке и осуществлении экспортно-импортных операций с учётом информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; применение методов лабораторных исследований с использованием современных технологий при оценке качества мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; проведение обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, осуществление контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации в области сельского хозяйства и сфере безопасности пищевой продукции

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Научно-исследовательский	- проведение научных исследований в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции в современных научно-технических и технологических условиях с учетом нормативного правового регулирования	-сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	-реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, -производство сельскохозяйственной продукции, - осуществление контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	-сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	организационно-управленческий	- организация работы предприятий, осуществляющих производство, переработку и хранение сельскохозяйственной продукции; - эффективное управление экономическим потенциалом на предприятиях по производству, переработке и хранению	-сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		продукции растениеводства и животноводства	

5 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, в результате освоения программы бакалавриата:

- **универсальные:**
- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- **общепрофессиональные:**
- ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
- ОПК-5 способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- **профессиональные:**
- ПК-1 способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
- ПК-2 способен реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
- ПК-3 способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

- ПК-4 способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
- ПК-5 способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия;
- ПК-6 способен принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях;
- ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.04,УК-1 - 3.1)</p> <p>методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1)</p> <p>пути применения системного подхода для решения поставленных задач в животноводстве (Б1.О.13, УК-1- 3.1)</p> <p>системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –3.1)</p> <p>сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.02(П) УК-1-3.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –У.1)</p> <p>использовать международную анатомическую терминологию, определять виды тканей при микроскопировании, (Б1.0.24,УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.02(Н) УК-1–У.1)</p>
ИД-1. УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-Н.1)</p> <p>методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1)</p> <p>навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –Н.1)</p> <p>закономерности развития и строения органов систем животного организма (Б1.0.24, УК-1 - 3.1)</p> <p>методами анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(П) УК-1–Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04,УК-2 -3.1)</p> <p>основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -3.1)</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.32, УК-2 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03,УК-2 -3.1)</p> <p>оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03(Пд), УК-2 –3.2)</p> <p>Состав земель с.-х. назначения. Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>средств. Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда. Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения. Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств. Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда. Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.02(Н) УК -2 -3.1)</p>
		<p>Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения. Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств. Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда. Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.01(П) УК -2 -3.1)</p>
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	<p>Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04, УК-2- У.1) определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -3.1) использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.32, УК-2-У.1) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03, УК-2- У.1) выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для раскрытия цели (Б2.О.03(Пд), УК-2 –У.2)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) УК-2 –У.1)</p>
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.04, УК-2 - Н.1)</p> <p>Навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1)</p> <p>использования круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.32, УК-2-Н.1)</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.03, УК-2 - Н.1)</p> <p>оптимальными способами и методами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов (Б2.О.03(Пд), УК-2 –Н.2)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) –УК-2 –Н.1)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) –УК-2 –Н.1)</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности– (Б1.О.04,УК-3 - 3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.О.02(У). УК-3-3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.02(Н). УК-3-3.1)</p>
ИД–1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -У.1)</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
свою роль в команде		(Б2.В.01(П). УК-3-У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У). УК-3-У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02(Н). УК-3-У.1)
ИД-1. УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1) навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 -Н.1) навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.О.02(У). УК-3 -Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.В.02(Н). ОПК-6 -Н.1)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-3.1) современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.О.01(У). УК-4-3.1) современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.01(П). УК-4-3.1) Обучающийся должен знать современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.02(Н). УК-4-3.1)
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 -У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 -У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 -У.1)
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-Н.1) навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 -Н.1) навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 -Н.1) Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 -Н.1)
ИД-2. УК-4	знания	Обучающийся должен знать:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).		лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б1.О.05.УК-4-3.2)
ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-У.2)
ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-Н.2)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.01, УК-5 - 3.1) особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-3.1) социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.09, УК-5 - 3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02(Н). УК-5 -3.1)
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	умения	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.09, УК-5 - У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
философском контекстах		этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –У.1) должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02(Н). УК-5 –У.1)
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - Н.1) способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5–Н.1) практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте- (Б1.О.09, УК-5 - Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02 (Н). УК-5 –Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6–3.1) приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02 (Н). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6–У.1) использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 –У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02(Н). УК-6 –У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6–Н.1) навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
образования в течение всей жизни		саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 –Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.02(У). УК-6 –Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1. УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38, УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.01(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.02(Н). УК-7 -3.1)
ИД-1. УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38, УК-7 -У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.01(У). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.02 (У). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.02(Н). УК-7 –У.1)
ИД-1. УК-7	навыки	Обучающийся должен владеть:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>системой практических умений и навыков в области разных видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38.УК-7 -Н.1)</p> <p>использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), УК-7 – Н.1)</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б2.О.02(У), УК-7 -Н.1)</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.01(П). УК-7 – Н.1)</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.02 (Н). УК-7 –Н.1)</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	<p>Обучающийся должен знать основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01 (У). УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 -3.1)</p>
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	<p>Обучающийся должен уметь объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б1.О.07. УК-8-У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 –У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 –У.1)</p>
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыки	<p>Обучающийся должен владеть готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8-Н.1)</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 – Н.1)</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01 (П). УК-8 –Н.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
чрезвычайных ситуаций		основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –Н.1)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;		
ИД-1.ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1-3.1) основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-3.1) основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.13, ОПК-1 – 3.1) основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.01(У). ОПК-1 -3.1) основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.02(У). ОПК-1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-1 –У.1) применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1) объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-1 - У.1) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 –У.1) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 –У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.13, ОПК-1 - Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 –Н.1)</p>
ИД – 2. ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные пути решения типовых задач профессиональной деятельности в области генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1- 3.2)</p> <p>растительные сообщества, анатомическое строение и развитие растений. (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>физиологические законы роста и развития растений, биохимических процессов, протекающих в растительной клетке, прогнозирования урожая сельскохозяйственных культур (Б1.О.17, ОПК-1 - 3.1)</p> <p>основные законы общепрофессиональных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22 ОПК-1 -3.1)</p> <p>состав организма, закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов, функциональные группы мышц (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - 3.2)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1 –У.2)</p> <p>распознавать растения по внешним признакам (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>определять нарушения обмена веществ в растительной клетке, компенсации дефицита элементов питания, использования физических и химических способов регулирования урожая сельскохозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1 –У.1)</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22, ОПК-1 –У.1)</p> <p>определять видовую принадлежность кожного покрова, волос и молочных желез млекопитающих и птиц, ход магистральных сосудов (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>использовать основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - У.2)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками необходимыми для решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области генетики и разведения (Б1.О.14, ОПК-1 –Н.2)</p> <p>методами гербаризации (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>возможности описать характер физиологических и биохимических процессов в</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		растительной клетке, расчета параметров микро-климата для регулирования роста и развития сельско-хозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1–Н.1) навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.22, ОПК-1–Н.1) навыками определения топографии костей скелета, суставов и мышц на скелете, определения видовой принадлежности внутренних органов животных, (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2) навыками использования основных понятий и законов биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - Н.2)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.32, ОПК-2-3.1) нормативно-правовые документы в области стандартизации метрологии и сертификации, обеспечивающие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 -3.1) нормативные, правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У). ОПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности - (Б1.О.32,ОПК-2-У.1) оформлять документы о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –У.1) использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б1.О.32, ОПК-2-Н.1) навыками проведения оценки соответствия, в том числе сертификации сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –Н.1) навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У). ОПК-2 –Н.1)
ОПК – 3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ИД – 1. ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся должен знать оборудование для приёмки продукции, средства непрерывного перемещения продукции. Принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции. (Б1.О.33, ОПК-3 - 3.1) основные виды оборудования для переработки сырья с учетом различных процессов, конструктивные особенности оборудования, особенности комплектов и эксплуатационные характеристики оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 - 3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). ОПК-3-3.1) и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У). ОПК-3-3.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки. Использовать механические и автоматические устройства при приемке, перемещении и хранении. (Б1.О.33, ОПК-3 –У.1)</p> <p>решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования; выполнять основные инженерные расчеты и составлять техническую документацию оборудования, пользоваться методами безопасной эксплуатации оборудования; решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 –У.1)</p> <p>определять виды оборудования. Устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции (Б1.О.36. ОПК-3-У.1)</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –У.1)</p> <p>поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –У.1)</p> <p>создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.В.02(У). ОПК-3 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>правилами эксплуатации оборудования, навыками работы с технической документацией и применения системы автоматизации и контроля на производстве. (Б1.О.33, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>методами оценки технического состояния оборудования; терминологией в соответствии с национальными стандартами; методами контроля режимов работы оборудования, безопасной эксплуатации оборудования; методами оценки технического состояния и контроля эффективности работы оборудования и безопасной эксплуатации. (Б1.О.35, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –Н.1)</p> <p>безопасными методами выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –Н.1)</p> <p>навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У). ОПК-3 –Н.1)</p>
ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения (Б1.О.16, ОПК-4- 3.1)</p> <p>современные технологические приемы обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 -3.1)</p> <p>современные технологии защиты сельскохозяйственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19. ОПК-4--3.1)</p> <p>современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 -3.1)</p> <p>требования, предъявляемые к качеству зерна, плодов и овощей. Режимы и способы хранения зерна, плодов и овощей. (Б1.О.21, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в нормируемых элементах питания. (Б1.О.27, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>типы перерабатывающих предприятий, организацию мест убоя на предприятиях, методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1) основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1). основные технологии содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчёл, рыб, кроликов и пушных зверей; показатели качества и методы оценки кормов, продукции; положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. (Б1.О.31, ОПК-4-3.1) современное состояние оборудования и аппаратов. Классификацию, конструктивные особенности и устройство. (Б1.О.33, ОПК-4 - 3.1) основные направления развития и совершенствования оборудования, виды технологических процессов, их применение и определение. Прогрессивные методы эксплуатации оборудования при производстве продукции. Технологию производственных процессов перерабатывающей отрасли промышленности, технические характеристики технологического потока и оборудования, его достоинства и недостатки, экономические показатели. (Б1.О.35, ОПК-4 - 3.1) природу биотехнологических процессов, современные биотехнологические методы переработки сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 - 3.1) современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 -3.1) современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –3.2)</p>
Умение	<p>Обучающий должен уметь распознавать кормовые растения по морфологическим признакам, составлять технологические карты (Б1.О.16, ОПК-4- У.1) реализовать современные технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 –У.1)</p>
	<p>использовать современные технологии защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19-У.1) использовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и применять их в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 –У.1) различать принципы, типы установок активного вентилирования на различных зерносушилках, микроорганизмов и вредителей хлебных запасов в хранении и самосогревании. требования к качеству продукции и дополнительного сырья. (Б1.О.21, ОПК-4 – У.1) определять качество различных групп кормов, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4 – У.1) осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой, правильно организовать убой на предприятии, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья, в своей практической деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1) осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 – У.1) составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества (проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней) (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1). обеспечивать технологию рационального содержания; организовывать кормление с</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>учетом физиологических потребностей; применять основные технологии заготовки и хранения кормов. (Б1.О.31, ОПК-4–У.1)</p> <p>подбирать оборудование и аппараты для технологического процесса. (Б1.О.33, ОПК-4 –У.1)</p> <p>использовать технические характеристики и экономические показатели для подбора современного экономически выгодного оборудования, решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования, выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства; предлагать решения по созданию технологий на основе интенсификации производственных процессов; применять современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства. (Б1.О.35, ОПК-4 –У.1)</p> <p>выбирать, применять и обосновывать применение современных методов биотехнологии в переработке сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 –У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(П), ОПК-4 –У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –У.2)</p>
Навык и	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>Обучающийся должен владеть методами создания кормовой базы для животных (Б1.О.16, ОПК-4- Н.1)</p> <p>навыками реализации современных технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками: современных технологий защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19, ОПК-4 -Н.1)</p> <p>навыками применения современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности (Б1.О.20, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>знаниями хранения, зерна, плодоовощной продукции и картофеля в РГС и МГС, технологической схемой получения муки, крупы, хлебобулочных изделий, плодоовощной продукции. (Б1.О.21, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4–Н.1)</p> <p>техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя, методами консервирования (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства (Б1.О.29, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>методикой расчётов основных технологических параметров производства; составления плана племенной работы (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>методами научно-технической информацией; оценки качества кормов, продукции; способами мечения племенных животных, составления и анализа рационов; техникой кормления; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных. (Б1.О.31, ОПК-4–Н.1)</p> <p>навыками применения режимов использования оборудования и техники при переработке сырья, эксплуатации оборудования и техники, применения систем механизации, автоматизации, контроля и регулирования при хранении продуктов. (Б1.О.33, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>новыми методами режимов работы оборудования и оценки процессов; принципами работы аппаратов. (Б1.О.35, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками организации и управления биотехнологическими процессами в переработке сельскохозяйственной продукции и производстве продуктов питания.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		(Б1.О.37, ОПК-4 –Н.1) навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 –Н.1) современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –Н.2)
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ИД-1.ОПК-5. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	знания	Обучающийся должен знать: основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - 3.1) возможность повышения качества объемистых кормов за счет новых технологий, использования различных биологически активных веществ в кормлении животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-5 - 3.1) методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У). ОПК-5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - У.1) правильно определить необходимую технологию для повышения качества заготовки корма, подготовки его к скармливанию, правильно рассчитать норму внесения биологически активной добавки в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5 –У.1) проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных биохимических методов определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - Н.1) навыками подготовки и проведения экспериментальных исследований в области технологии заготовки корма, подготовки к скармливанию и внесения кормовых добавок в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5–Н.1) проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –Н.1)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности– (Б1.О.03, ОПК-6 -3.1) факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У). ОПК-6 -3.1) базовые определения экономической эффективности предприятий (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –У.3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –Н.3)
ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знания	Обучающийся должен знать: основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03,ПК-1 - 3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 -3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда (Б2.В.02(Н). ПК-1 -3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03, ПК-1 -У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-1 –У.1)
	Навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03, ПК-1 - Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У). ПК-1 –Н.1)
ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	Знания	Обучающийся должен знать обучающийся должен знать технологию производства продукции растениеводства, с учетом сортовых и видовых особенностей сельскохозяйственных культур - (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -3.1) систему семеноводства отдельных культур; сортовой и семенной контроль в семеноводстве. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1) систему семеноводства отдельных культур; методику закладки опытов по выведению новых сортов и гибридов. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей. (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства используя научно обоснованные методы (Б2.В.02(П). ПК-2 –У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	Навык и	Обучающий должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.02(Н). ПК-2 –Н.1)
ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать технологию переработки зерна, производства хлеба и хлебобулочных изделий. Дефекты и болезни хлеба. Показатели качества хлеба. (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2– 3.1) основных технологических свойств сырья для производства продукции бродильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать режимы выпечки хлеба, охлаждения и хранения хлеба. Определять выход хлеба, технологические затраты и потери, определяющие выход хлеба. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.1) выбрать оптимальные режимы работы отдельных машин, установок технологических линий, давать объективную технологическую оценку эффективности исполнения соответствующих операций или процессов. (ФТД.03, ПК-2 – У.1) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства Б2.В.01(П). ПК-2-У.2) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства с применением научно обоснованных методов (Б2.В.02(Н). ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть технологической схемой производства хлеба пшеничного и ржаного, булочных изделий. Оценкой качества хлебобулочных изделий. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – Н.1) самостоятельного овладения новыми знаниями, используя при этом современные образовательные технологии. (ФТД.03, ПК-2 – Н.1) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.2) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.02(У). ПК-2-Н.2)
ПК-2, ИД-3 реализует технологию производства продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать оптимальные технологические режимы и параметры производства молока (Б1.В.06, ПК-2 - 3.3) оптимальные технологические режимы и параметры производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 - 3.3) технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3) технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать технологический процесс производства молока, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.06, ПК-2 –У.3) организовать технологический процесс производства мяса, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.07, ПК-2 –У.3) реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		2- У.3) реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и реализации технологического процесса производства молока (Б1.В.06, ПК-2 –Н.3) навыками организации и реализации технологического процесса производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 –Н.3) навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.3) навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.3)
ПК-2, ИД-4 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	знания	Обучающийся должен знать основных технологических свойств сырья для производства продукции броидильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1) оптимальные технологические режимы и параметры переработки молока сырья, производства и хранения молочной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 - 3.4) оптимальные технологические режимы и параметры переработки мясного сырья, производства и хранения мясной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 - 3.4) современное состояние и перспективы развития переработки рыбы и рыбопродуктов значение их в питании человека, классификацию рыбного и нерыбного сырья (Б1.В 08, ПК-2 - 3.1) технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.4) технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать технологический процесс переработки молока, производства и хранения молочной продукции применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –У.4) организовать технологический процесс переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –У.4) определять современное состояние и перспективы развития рыбоводства в нашей стране, определять условия и сроки хранения и реализации живой рыбы (Б1.В.08, ПК-2 –У.1) реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.4) реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и реализации технологического процесса переработки молока, производства и хранения молочной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –Н.4) навыками организации и реализации технологического процесса переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –Н.4) навыками использования профессиональных знаний аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга, навыками использования профессиональных знаний ихтиологии, аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга (Б1.В.08, ПК-2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		–Н.1) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.4) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства(Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.4)
ПК-3. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции		
ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 -3.1) основные принципы организации производства сельскохозяйственной продукции– (Б1.В.03,ПК-3 - 3.1) сущность, роль и значение кормовой базы как основы животноводства. Состояние и проблемы современной кормовой базы. Группы кормов, виды и область применения кормовых добавок. (ФТД.02, ПК-3– 3.1) нормативную базу пищевых добавок их классификацию, требование безопасности и их рациональное использование (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 -3.1) технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –У.1) организовать производство сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - У.1) определять грамотность организации и соответствие кормовой базы конкретным природно-экономическим условиям и отрасли. Рассчитывать энергетическую питательность корма. (ФТД.02, ПК-3 – У.1) рационально использовать пищевые добавки (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.01(П). ПК-3 – У.1) организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.02(Н). ПК-3 – У.1)
	навыки	обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –Н.1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - Н.1) подбором культур для зеленого конвейера и расчета посевных площадей. (ФТД.02, ПК-3 – Н.1) способами внесения и эффективность использования пищевых добавок с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 –Н.1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У). ПК-3 –Н.1)
ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки		
ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знания	обучающийся должен знать
		классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции; устройство производственной лаборатории, техника безопасности при работе в лаборатории; источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды теххимического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов (Б1.В.04, ПК-4 - 3.1) значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной и мясной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>перерабатывающих предприятий от заноса инфекции. Влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.В.05, ПК-4 - 3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 -3.1)</p> <p>нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(У). ПК-4 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –У.1)</p> <p>оценивать состояние окружающей среды территории предприятия и технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции, уметь пользоваться нормативной документацией. (Б1.В.05, ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(Н). ПК-4 –У.1)</p>
	навыки	<p>обучающийся должен владеть работами с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории и применения методов и методик исследования; владения методами осуществления инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –Н.1)</p> <p>методами навыками определения отдельных показателей качества дезсредств, сточных вод, воздушной среды с помощью отдельных методик, чтения строительных чертежей объектов по охране предприятий от заноса и распространения инфекции. (Б1.В.05 -ПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(П). ПК-4 –Н.1)</p>
ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия		
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знания	<p>обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 -3.1)</p> <p>работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 -3.1)</p> <p>работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –У.1)</p> <p>организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –У.1)</p> <p>организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –У.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	обучающийся должен владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –Н.1) навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –Н.1) навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –Н.1
ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях		
ИД – 1. ПК 6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	знания	Обучающийся должен знать методы агрометеорологических прогнозов, их влияние на рост и развитие растений, сельскохозяйственных животных, технологию обработки почвы, методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6 - 3.1) основные этапы принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03, ПК-6 - 3.1) способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 -3.1) способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(Н). ПК-6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь пользоваться кратковременным и долгосрочным прогнозом погоды, его использования в технологии производства продукции растениеводства и животноводства, применять меры защиты от неблагоприятных явлений погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6 –У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03, ПК-6 -У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками измерения температурно-влажностного режима почвы и животноводческого помещения, солнечной радиации, защиты растений от засухи и вымерзания, сохранения урожая, составления кратковременного и долгосрочного прогноза погоды. (Б1.В.02, ПК-6 –Н.1) навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03, ПК-6 - Н.1) принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –Н.1) принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –Н.1)
ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы		
ИД-1. ПК-7	Знания	Обучающийся должен знать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы		Методы исследований в растениеводстве и животноводстве по общепринятым методикам (Б1.В.09. ПК-7-3.1) Методы зоотехнического анализа, методы исследований в растениеводстве и животноводстве (Б2.В.02 (Н). ПК-7- 3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь Проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (Б1.В.09. ПК-7-У.1) Закладывать научно-хозяйственные опыты в отрасли растениеводства и животноводства (Б2.В.02 (Н). ПК-7- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б1.В.09. ПК-7-Н.1) Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б2.В.02 (Н). ПК-7- Н.1)

7. Формы, объем и сроки государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.**

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	контактная работа	25
	в т.ч. лекции	10
	практические занятия	15
Самостоятельная работа		191
Итого		216

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе, после завершения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГИА составляет 4 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-

Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК руководитель Университета назначает секретаря комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

9.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Программа ГИА, включая программу ГЭ, критерии оценки результатов сдачи ГЭ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря

ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

ГЭ проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Подготовка к ГЭ начинается с организации повторения теоретических вопросов и практических заданий, включенным в Программу ГЭ. Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

За 6 месяцев до начала ГИА декан факультета представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии факультета. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью. Неразрезанный комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден председателем методической комиссии факультета.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Оценочные средства представлены вопросами к экзамену и тестовыми заданиями.

Разработано 90 вопросов, из которых составлены два варианта билетов. Билет включает теоретические вопросы и практические задания.

Разработано 100 тестовых заданий. Тестирование осуществляется с помощью программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

При подготовке к государственному экзамену обучающийся может пользоваться литературой, которую предлагает библиотечный фонд (п. 12).

9.2 Требования к государственному экзамену

ГЭ принимается ГЭК. При приёме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

9.3 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в один этап в устной или письменной (в виде тестирования) формах.

Предусматривает устные ответы на вопросы билета или выполнение тестовых заданий с применением программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

К началу ГЭ в ГЭК предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;

- программой государственной итоговой аттестации;
- программой государственного экзамена;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

При проведении ГЭ в устной форме секретарь ГЭК ведёт протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ГЭ, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На ГЭ обучающемуся предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 60 минут. По истечении этого времени председатель ГЭК приглашает (согласно списку) выпускника для ответа.

Обучающийся передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены ГЭК с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее приготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

По завершении экзамена в устной форме ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по ГЭ в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. Исправления в билетах членами ГЭК не допускаются.

ГЭ в письменной форме (в виде тестирования) проводится в специальном помещении, оснащённом компьютерной техникой. Секретарь ГЭК ведёт протокол результатов

тестирования. В протоколе записываются оценка и критерии оценивания (процент правильных ответов)

По завершении экзамена в письменной форме (в виде тестирования) ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты тестирования и на основании критериев оценивания – процента правильных ответов вставляет оценку.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарём. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие ГЭ в связи с неявкой на ГЭ испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший ГЭ по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, в том числе обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие ГЭ в связи с неявкой на ГЭ по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

9.4. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен

1. Философия
2. Экономика
3. Организация и менеджмент
4. Информатика и информационные технологии
5. Русский язык и культура речи
6. Иностранный язык
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Физическая культура и спорт
9. Микробиология
10. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
11. Технология производства продукции скотоводства
12. Технология производства продукции птицеводства
13. Технология производства продукции скотоводства
14. Основы научных исследований
15. Логистика растительной продукции
16. Организация производства в агропромышленном комплексе
17. Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях
18. Технология молока и молочных продуктов
19. Технология мяса и мясных продуктов
20. Технология переработки рыбы и морепродуктов
21. Технология хранения и переработки продукции растениеводства
22. Сортоведение и апробация полевых культур. Переработка зерна и хлебопечение.

9.5. Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГЭ проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГЭ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГЭ для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при сдаче ГЭ;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при сдаче ГЭ с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию ГЭ проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию ГЭ проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГЭ подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГЭ с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГЭ, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГЭ по отношению к установленной продолжительности.

10. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ГЭ в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам ГЭ обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его

мнению, установленной процедуры проведения ГЭ и (или) несогласии с результатами ГЭ. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГЭ.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ, а также письменные ответы (результаты тестовых заданий) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГЭ апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения ГЭ подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГЭ обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГЭ не принимается.

12 Список литературы для подготовки государственного экзамена

Основная:

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. - Москва: Лань, 2012 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4978

2. Стадникова С. Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы

[Электронный ресурс] / С. Стадникова; О. Богатова; Н. Догарева; М. Клычкова; Ю. Кичко - Оренбург: ООО ИПК "Университет", 2014 - 154 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259359>

3.Буяров В. С. Современные технологии производства свинины / Буяров В.С., Михайлова О.А., Буяров А.В., Крайс В.В. - Москва: Орел ГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014 - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71454.

4.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264

5.Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин - Москва: Дашков и К, 2016 - 355 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93314>

Никитина, Е.В. Санитария и гигиена питания : учебное пособие / Е.В. Никитина, С.В. Китаевская ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 130 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0932-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258951>

6.Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Ковалева [и др.] ; Под общ. ред. О.А. Ковалевой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113377>

Дополнительная:

7.Трухачев В. И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] / Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79333.

8.Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4978

9.Бредихина О. В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный ресурс] / Бредихина О.В., Бредихин С.А., Новикова М.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71705

10.Наумкин В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. - Москва : Лань, 2014. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943

11.Пашук З.Н. Технология производства хлебобулочных изделий [Электронный ресурс]: / З.Н. Пашук, Т.К. Апет, И.И. Апет - Москва: ГИОРД, 2011 - 396 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4901.

12.Голуб О. В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] / О.В. Голуб; И.В. Сурков; В.М. Позняковский - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009 - 335 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57452>.

13.Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 246 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=636

14.Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. В.В. Плошкин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 404 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»)
<http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- Электронные документы издательства «Квадро»
http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xsl+rus

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- Электронные документы издательства «Квадро»
http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xsl+rus

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года №669)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 года № 602н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 года № 694н.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).

2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.

3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. – 19 с. – (Система стандартов по

информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

13. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена

Помещения № 38 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ

14 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

ГЭ является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения переработки продукции животноводства и растениеводства.

Особенность подготовки обучающихся к ГЭ состоит в необходимости систематизации ранее изученного материала, а также изменений нормативных правовых и нормативных технических документов сфере безопасности пищевой продукции на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося, включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в период перед государственным аттестационным испытанием по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Для оказания помощи обучающимся организованы предэкзаменационные консультации. Задача предэкзаменационных консультаций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области формируемых компетенций, профессиональной деятельности выпускников.

В процессе подготовки к ГЭ обучающемуся необходимо подготовиться к ответам на вопросы, выносимым на экзамен. Настоятельно рекомендуется использовать в процессе подготовки конспекты лекций, литературу, Интернет-ресурсы. Наиболее качественной формой подготовки к экзамену является или конспектирование обучающимся полных ответов на все вопросы, выносимые на экзамен, или формулировка тезисов ответов на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Особое внимание следует уделить усвоению профессиональных терминов, определений основных понятий, а также формулировкам важнейших закономерностей, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично.

Уточнения и дополнения отдельных вопросов осуществляется во время предэкзаменационных консультаций.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа на вопрос, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Обучающемуся следует таким образом дать ответ, чтобы он строго соответствовал объему вопросов билета, нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При ответе на вопросы следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии после завершения ответа на основные вопросы билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	43
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	75
2.1.	Устный экзамен	75
2.2.	Тестирование	81
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	114

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.04,УК-1 - 3.1)</p> <p>методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1)</p> <p>пути применения системного подхода для решения поставленных задач в животноводстве (Б1.О.13, УК-1- 3.1)</p> <p>системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –3.1)</p> <p>сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.02(П) УК-1-3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –У.1) использовать международную анатомическую терминологию, определять виды тканей при микроскопировании, (Б1.0.24,УК-1 –У.1) осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –У.1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–У.1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.02(Н) УК-1–У.1)
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-Н.1) методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1) навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –Н.1) закономерности развития и строения органов систем животного организма (Б1.0.24, УК-1 - 3.1) методами анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –Н.1) навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1) навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(П) УК-1–Н.1) навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
4	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04,УК-2 -3.1)</p> <p>основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -3.1)</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.32, УК-2 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03,УК-2 -3.1)</p> <p>оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03(Пд), УК-2 –3.2)</p> <p>Состав земель с.-х. назначения. Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств. Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда. Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения.</p> <p>Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда.</p> <p>Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.02(Н) УК -2 -3.1)</p>
5	УК-1 Способен	ИД-1 УК-2	Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения.

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда.</p> <p>Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.01(П) УК -2 -3.1)</p>
6	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04, УК-2- У.1)</p> <p>определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -3.1)</p> <p>использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.32, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03, УК-2- У.1)</p> <p>выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для раскрытия цели (Б2.О.03(Пд), УК-2 –У.2)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) УК-2 –У.1)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
7	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.04, УК-2 - Н.1) Навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1) использования круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.32, УК-2-Н.1) навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.03, УК-2 - Н.1) оптимальными способами и методами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов (Б2.О.03(Пд), УК-2 –Н.2) навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1) навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) –УК-2 –Н.1) навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) –УК-2 –Н.1)
8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся должен знать основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности– (Б1.О.04,УК-3 - 3.1) методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1) методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.О.02(У). УК-3-3.1) методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.02(Н). УК-3-3.1)
9	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИД–1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся должен уметь осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.01(П). УК-3-У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У). УК-3-У.1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02(Н). УК-3-У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	команде		
10	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся должен владеть навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1) навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 –Н.1) навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.О.02(У). УК-3 –Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.В.02(Н). ОПК-6 –Н.1)
11	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-3.1) современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.О.01(У). УК-4-3.1) современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.01(П). УК-4-3.1) Обучающийся должен знать современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.02(Н). УК-4-3.1)
12	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 –У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –У.1) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 –У.1) Обучающийся должен владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
13	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 –Н.1)</p> <p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –Н.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 –Н.1)</p>
14	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Обучающийся должен знать: лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б1.О.05.УК-4-3.2)
15	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Обучающийся должен уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-У.2)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
16	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Обучающийся должен владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-Н.2)
17	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.01, УК-5 - 3.1) особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-3.1) социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.09, УК-5 - 3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02(Н). УК-5 -3.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
18	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - У.1)</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5–У.1)</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.09, УК-5 - У.1)</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –У.1)</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –У.1)</p> <p>должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02(Н). УК-5 –У.1)</p>
19	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - Н.1)</p> <p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5–Н.1)</p> <p>практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте- (Б1.О.09, УК-5 - Н.1)</p> <p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –Н.1)</p> <p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02 (Н). УК-5 –Н.1)</p> <p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
20	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-3.1) приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02 (Н). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)
21	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-У.1) использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 -У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 -У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02(Н). УК-6 -У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
22	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-Н.1) навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 –Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.02(У). УК-6 –Н.1)
23	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38, УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.01(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
24	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>образа жизни (Б2.В.02(Н). УК-7 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38, УК-7 -У.1)</p> <p>применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.01(У). УК-7 –У.1)</p> <p>применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.02 (У). УК-7 –У.1)</p> <p>применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1)</p> <p>применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.02(Н). УК-7 –У.1)</p>
25	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>системой практических умений и навыков в области разных видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38.УК-7 -Н.1)</p> <p>использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), УК-7 – Н.1)</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б2.О.02(У), УК-7 -Н.1)</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
			(Б2.В.01(П). УК-7 –Н.1) методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.02 (Н). УК-7 –Н.1
26	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8 -3.1) основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 -3.1) основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01 (У). УК-8 -3.1) основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 -3.1)
27	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен уметь объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б1.О.07. УК-8-У.1) применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 –У.1) применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –У.1) применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 –У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
28	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен владеть готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8-Н.1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 –Н.1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01 (П). УК-8 –Н.1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
29	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1.ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1-3.1)</p> <p>основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-3.1)</p> <p>основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.13, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.01(У). ОПК-1 -3.1)</p> <p>основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.02(У). ОПК-1 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь</p> <p>применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-1 –У.1)</p> <p>применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1)</p> <p>объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-1 - У.1)</p> <p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 – У.1)</p> <p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 – У.1)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
			<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.13, ОПК-1 - Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 – Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 – Н.1)</p>
30	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	ИД – 2. ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные пути решения типовых задач профессиональной деятельности в области генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1- 3.2)</p> <p>растительные сообщества, анатомическое строение и развитие растений. (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>физиологические законы роста и развития растений, биохимических процессов, протекающих в растительной клетке, прогнозирования урожая сельскохозяйственных культур (Б1.О.17, ОПК-1 - 3.1)</p> <p>основные законы общепрофессиональных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22 ОПК-1 -3.1)</p> <p>состав организма, закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов, функциональные группы мышц (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - 3.2)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	льных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	коммуникационных технологий	<p>Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1 –У.2)</p> <p>распознавать растения по внешним признакам (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>определять нарушения обмена веществ в растительной клетке, компенсации дефицита элементов питания, использования физических и химических способов регулирования урожая сельскохозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1 –У.1)</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22, ОПК-1 –У.1)</p> <p>определять видовую принадлежность кожного покрова, волос и молочных желез млекопитающих и птиц, ход магистральных сосудов (Б1.0.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>использовать основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - У.2)</p>
			<p>Обучающийся должен владеть</p>
			<p>навыками необходимыми для решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области генетики и разведения (Б1.О.14, ОПК-1 –Н.2)</p>
			<p>методами гербаризации (Б1.О.15, ОПК-1)</p>
			<p>возможности описать характер физиологических и биохимических процесс-сов в растительной клетке, расчета параметров микро-климата для регулирования роста и развития сельско-хозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1–Н.1)</p>
31	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.22, ОПК-1–Н.1)</p> <p>навыками определения топографии костей скелета, суставов и мышц на скелете, определения видовой принадлежности внутренних органов животных, (Б1.0.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>навыками использования основных понятий и законов биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - Н.2)</p> <p>Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.32, ОПК-2-3.1)</p> <p>нормативно-правовые документы в области стандартизации метрологии и сертификации, обеспечивающие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 -3.1)</p> <p>нормативные, правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У). ОПК-2 -3.1)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
32	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности - (Б1.О.32,ОПК-2-У.1) оформлять документы о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –У.1) использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-2 –У.1)
33	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть навыками: использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б1.О.32, ОПК-2-Н.1) навыками проведения оценки соответствия, в том числе сертификации сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –Н.1) навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У). ОПК-2 –Н.1)
34	ОПК – 3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД – 1. ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся должен знать оборудование для приёмки продукции, средства непрерывного перемещения продукции. Принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции. (Б1.О.33, ОПК-3 - 3.1) основные виды оборудования для переработки сырья с учетом различных процессов, конструктивные особенности оборудования, особенности комплектов и эксплуатационные характеристики оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 - 3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). ОПК-3-3.1) и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У). ОПК-3-3.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
35	ОПК – 3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД – 1. ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся должен уметь устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки. Использовать механические и автоматические устройства при приемке, перемещении и хранении. (Б1.О.33, ОПК-3 –У.1) решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования; выполнять основные инженерные расчеты и составлять техническую документацию оборудования, пользоваться методами безопасной эксплуатации оборудования; решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 –У.1) определять виды оборудования. Устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции (Б1.О.36. ОПК-3-У.1) создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –У.1) поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –У.1) создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.В.02(У). ОПК-3 –У.1)
36	ОПК – 3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД – 1. ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся должен владеть правилами эксплуатации оборудования, навыками работы с технической документацией и применения системы автоматизации и контроля на производстве. (Б1.О.33, ОПК-3 –Н.1) методами оценки технического состояния оборудования; терминологией в соответствии с национальными стандартами; методами контроля режимов работы оборудования, безопасной эксплуатации оборудования; методами оценки технического состояния и контроля эффективности работы оборудования и безопасной эксплуатации. (Б1.О.35, ОПК-3 –Н.1) навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –Н.1) безопасными методами выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –Н.1) навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У). ОПК-3 –Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
37	ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения (Б1.О.16, ОПК-4-3.1)</p> <p>современные технологические приемы обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 -3.1)</p> <p>современные технологии защиты сельскохозяйственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19. ОПК-4--3.1)</p> <p>современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 -3.1)</p> <p>требования, предъявляемые к качеству зерна, плодов и овощей. Режимы и способы хранения зерна, плодов и овощей. (Б1.О.21, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в нормируемых элементах питания. (Б1.О.27, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>типы перерабатывающих предприятий, организацию мест убоя на предприятиях, методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы. (Б1.О.28, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиной; технологические операции по приготовлению кормов для свиной, и переработке свинины (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1).</p> <p>основные технологии содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчёл, рыб, кроликов и пушных зверей; показатели качества и методы оценки кормов, продукции; положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. (Б1.О.31, ОПК-4-3.1)</p> <p>современное состояние оборудования и аппаратов. Классификацию, конструктивные особенности и устройство. (Б1.О.33, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>основные направления развития и совершенствования оборудования, виды технологических процессов, их применение и определение. Прогрессивные методы эксплуатации оборудования при производстве продукции. Технологию производственных процессов перерабатывающей отрасли промышленности, технические характеристики технологического потока и оборудования, его достоинства и недостатки, экономические показатели. (Б1.О.35, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>природу биотехнологических процессов, современные биотехнологические методы переработки сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 -3.1)</p> <p>современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –3.2)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
38	ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<p>Обучающий должен уметь</p> <p>распознавать кормовые растения по морфологическим признакам, составлять технологические карты (Б1.О.16, ОПК-4-У.1)</p> <p>реализовать современные технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-4 –У.1)</p> <p>использовать современные технологии защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19-У.1)</p> <p>использовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и применять их в профессиональной деятельности (Б1.О.20, ОПК-4 –У.1)</p> <p>различать принципы, типы установок активного вентилирования на различных зерносушилках, микроорганизмов и вредителей хлебных запасов в хранении и самосогревании. требования к качеству продукции и дополнительного сырья. (Б1.О.21, ОПК-4 – У.1)</p> <p>определять качество различных групп кормов, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой, правильно организовать убой на предприятии, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья, в своей практической деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 – У.1)</p> <p>составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества (проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней) (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1).</p> <p>обеспечивать технологию рационального содержания; организовывать кормление с учетом физиологических потребностей; применять основные технологии заготовки и хранения кормов. (Б1.О.31, ОПК-4–У.1)</p> <p>подбирать оборудование и аппараты для технологического процесса. (Б1.О.33, ОПК-4 –У.1)</p> <p>использовать технические характеристики и экономические показатели для подбора современного экономически выгодного оборудования, решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования, выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства; предлагать решения по созданию технологий на основе интенсификации производственных процессов; применять современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства. (Б1.О.35, ОПК-4 –У.1)</p> <p>выбирать, применять и обосновывать применение современных методов биотехнологии в переработке сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 –У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(П). ОПК-4 –У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –У.2)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
39	ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>Обучающийся должен владеть методами создания кормовой базы для животных (Б1.О.16, ОПК-4- Н.1)</p> <p>навыками реализации современных технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками: современных технологий защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19. ОПК-4 -Н.1)</p> <p>навыками применения современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 –Н.1)</p> <p>знаниями хранения, зерна, плодоовощной продукции и картофеля в РГС и МГС. технологической схемой получения муки, крупы, хлебобулочных изделий, плодоовощной продукции. (Б1.О.21, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4–Н.1)</p> <p>техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя, методами консервирования (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства (Б1.О.29, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>методикой расчётов основных технологических параметров производства; составления плана племенной работы (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>методами научно-технической информацией; оценки качества кормов, продукции; способами мечения племенных животных, составления и анализа рационов; техникой кормления; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных. (Б1.О.31, ОПК-4–Н.1)</p> <p>навыками применения режимов использования оборудования и техники при переработке сырья, эксплуатации оборудования и техники, применения систем механизации, автоматизации, контроля и регулирования при хранении продуктов. (Б1.О.33, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>новыми методами режимов работы оборудования и оценки процессов; принципами работы аппаратов. (Б1.О.35, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>навыками организации и управления биотехнологическими процессами в переработке сельскохозяйственной продукции и производстве продуктов питания. (Б1.О.37, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 –Н.1)</p> <p>современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 – Н.2)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
40	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать: основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - 3.1) возможность повышения качества объемистых кормов за счет новых технологий, использования различных биологически активных веществ в кормлении животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-5 - 3.1) методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У). ОПК-5 -3.1)
41	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен уметь: использовать основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - У.1) правильно определить необходимую технологию для повышения качества заготовки корма, подготовки его к скармливанию, правильно рассчитать норму внесения биологически активной добавки в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5 –У.1) проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –У.1)
42	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных биохимических методов определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - Н.1) навыками подготовки и проведения экспериментальных исследований в области технологии заготовки корма, подготовки к скармливанию и внесения кормовых добавок в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5–Н.1) проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –Н.1)
43	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности– (Б1.О.03, ОПК-6 -3.1) факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У). ОПК-6 -3.1) базовые определения экономической эффективности предприятий (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –3.3) Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
44	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	(Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –У.3)
45	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 - Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –Н.3)
46	ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03,ПК-1 - 3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 -3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда (Б2.В.02(Н). ПК-1 -3.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
47	ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03, ПК-1 -У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-1 –У.1)
48	ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен владеть: навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03, ПК-1 - Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У). ПК-1 –Н.1)
49	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	Обучающийся должен знать обучающийся должен знать технологию производства продукции растениеводства, с учетом сортовых и видовых особенностей сельскохозяйственных культур -(Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -3.1) систему семеноводства отдельных культур; сортовой и семенной контроль в семеноводстве. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1) систему семеноводства отдельных культур; методику закладки опытов по выведению новых сортов и гибридов. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.1)
50	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей. (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства используя научно обоснованные методы (Б2.В.02(П). ПК-2 –У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
51	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	Обучающий должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.02(Н). ПК-2 –Н.1)
52	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся должен знать технологию переработки зерна, производства хлеба и хлебобулочных изделий. Дефекты и болезни хлеба. Показатели качества хлеба. (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2– 3.1) основных технологических свойств сырья для производства продукции бродильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.2)
53	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся должен уметь устанавливать режимы выпечки хлеба, охлаждения и хранения хлеба. Определять выход хлеба, технологические затраты и потери, определяющие выход хлеба. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.1) выбрать оптимальные режимы работы отдельных машин, установок технологических линий, давать объективную технологическую оценку эффективности исполнения соответствующих операций или процессов. (ФТД.03, ПК-2 – У.1) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства Б2.В.01(П). ПК-2-У.2) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства с применением научно обоснованных методов (Б2.В.02(Н). ПК-2-У.2) Обучающийся должен владеть

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
54	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	технологической схемой производства хлеба пшеничного и ржаного, булочных изделий. Оценкой качества хлебобулочных изделий. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – Н.1) самостоятельного овладения новыми знаниями, используя при этом современные образовательные технологии. (ФТД.03, ПК-2 – Н.1) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.2) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.02(У). ПК-2-Н.2)
55	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-3 реализует технологию производства продукции животноводства	Обучающийся должен знать оптимальные технологические режимы и параметры производства молока (Б1.В.06, ПК-2 - 3.3) оптимальные технологические режимы и параметры производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 - 3.3) технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3) технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.3)
56	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-3 реализует технологию производства продукции животноводства	Обучающийся должен уметь организовать технологический процесс производства молока, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.06, ПК-2 –У.3) организовать технологический процесс производства мяса, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.07, ПК-2 – У.3) реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.3) реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.3)
57	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-3 реализует технологию производства продукции животноводства	Обучающийся должен владеть навыками организации и реализации технологического процесса производства молока (Б1.В.06, ПК-2 –Н.3) навыками организации и реализации технологического процесса производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 –Н.3) навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.3) навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.3)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
58	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-4 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся должен знать основных технологических свойств сырья для производства продукции бродильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1) оптимальные технологические режимы и параметры переработки молока сырья, производства и хранения молочной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 - 3.4) оптимальные технологические режимы и параметры переработки мясного сырья, производства и хранения мясной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 - 3.4) современное состояние и перспективы развития переработки рыбы и рыбопродуктов значение их в питании человека, классификацию рыбного и нерыбного сырья (Б1.В.08, ПК-2 - 3.1) технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- 3.4) технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- 3.4)
59	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-4 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся должен уметь организовать технологический процесс переработки молока, производства и хранения молочной продукции применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –У.4) организовать технологический процесс переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –У.4) определять современное состояние и перспективы развития рыбоводства в нашей стране, определять условия и сроки хранения и реализации живой рыбы (Б1.В.08, ПК-2 –У.1) реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.4) реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.4)
60	ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ПК-2, ИД-4 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся должен владеть навыками организации и реализации технологического процесса переработки молока, производства и хранения молочной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –Н.4) навыками организации и реализации технологического процесса переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –Н.4) навыками использования профессиональных знаний аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга, навыками использования профессиональных знаний ихтиологии, аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга (Б1.В.08, ПК-2 – Н.1) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.4) навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства(Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.4)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
61	ПК-3. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 -3.1) основные принципы организации производства сельскохозяйственной продукции– (Б1.В.03,ПК-3 - 3.1) сущность, роль и значение кормовой базы как основы животноводства. Состояние и проблемы современной кормовой базы. Группы кормов, виды и область применения кормовых добавок. (ФТД.02, ПК-3– 3.1) нормативную базу пищевых добавок их классификацию, требование безопасности и их рациональное использование (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 -3.1) технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-3 -3.1)
62	ПК-3. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен уметь организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –У.1) организовать производство сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - У.1) определять грамотность организации и соответствие кормовой базы конкретным природно-экономическим условиям и отрасли. Рассчитывать энергетическую питательность корма. (ФТД.02, ПК-3 – У.1) рационально использовать пищевые добавки (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.01(П). ПК-3 –У.1) организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.02(Н). ПК-3 –У.1)
63	ПК-3. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –Н.1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - Н.1) подбором культур для зеленого конвейера и расчета посевных площадей. (ФТД.02, ПК-3 – Н.1) способами внесения и эффективность использования пищевых добавок с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья (ФТД.01, ПК-3, ИД-1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 –Н.1) навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У). ПК-3 –Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
64	ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>обучающийся должен знать классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции; устройство производственной лаборатории, техника безопасности при работе в лаборатории; источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды теххимического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов (Б1.В.04, ПК-4 - 3.1)</p> <p>значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной и мясной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и перерабатывающих предприятий от заноса инфекции. Влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.В.05, ПК-4 - 3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 -3.1)</p> <p>нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(У). ПК-4 -3.1)</p>
65	ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>Обучающийся должен уметь пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –У.1)</p> <p>оценивать состояние окружающей среды территории предприятия и технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции, уметь пользоваться нормативной документацией. (Б1.В.05, ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(Н). ПК-4 –У.1)</p>

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
66	ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	обучающийся должен владеть работами с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории и применения методов и методик исследования; владения методами осуществления инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –Н.1) методами навыками определения отдельных показателей качества дезсредств, сточных вод, воздушной среды с помощью отдельных методик, чтения строительных чертежей объектов по охране предприятий от заноса и распространения инфекции. (Б1.В.05 -ПК-4 –Н.1) навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –Н.1) навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(П). ПК-4 –Н.1)
67	ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	обучающийся должен знать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 -3.1) работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 -3.1) работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 -3.1)
68	ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся должен уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –У.1) организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –У.1) организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –У.1)
69	ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	обучающийся должен владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –Н.1) навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –Н.1) навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –Н.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
70	ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД – 1. ПК 6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся должен знать методы агрометеорологических прогнозов, их влияние на рост и развитие растений, сельскохозяйственных животных, технологию обработки почвы, методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6 - 3.1) основные этапы принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях – (Б1.В.03, ПК-6 - 3.1) способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 -3.1) способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(Н). ПК-6 -3.1)
71	ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД – 1. ПК 6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся должен уметь пользоваться кратковременным и долгосрочным прогнозом погоды, его использования в технологии производства продукции растениеводства и животноводства, применять меры защиты от неблагоприятных явлений погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6 –У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03, ПК-6 -У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –У.1) принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
72	ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД – 1. ПК 6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	Обучающийся должен владеть навыками измерения температурно-влажностного режима почвы и животноводческого помещения, солнечной радиации, защиты растений от засухи и вымерзания, сохранения урожая, составления кратковременного и долгосрочного прогноза погоды. (Б1.В.02, ПК-6–Н.1) навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03,ПК-6 - Н.1) принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –Н.1) принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –Н.1)
73	ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1. ПК-7 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	Обучающийся должен знать Методы исследований в растениеводстве и животноводстве по общепринятым методикам (Б1.В.09. ПК-7-3.1) Методы зоотехнического анализа, методы исследований в растениеводстве и животноводстве (Б2.В.02 (Н). ПК-7- 3.1)
74	ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1. ПК-7 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	Обучающийся должен уметь Проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (Б1.В.09. ПК-7-У.1) Закладывать научно-хозяйственные опыты в отрасли растениеводства и животноводства (Б2.В.02 (Н). ПК-7- У.1)

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
75	ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1. ПК-7 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	Обучающийся должен владеть Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б1.В.09. ПК-7-Н.1) Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б2.В.02 (Н). ПК-7- Н.1)

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетанию полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практической задачи; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1	Функции управления, применяемые в перерабатывающих предприятиях	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Виды контроля в менеджменте перерабатывающих предприятий	
3	Информация, информационные взаимодействия, информационные процессы и ресурсы.	
4	Качественные характеристики информации. Виды информации по способу восприятия и способу представления.	
5	Планирование на перерабатывающих предприятиях	
6	Задачи информатики. Информатизация общества.	
7	Информационная культура специалиста.	
8	Методы управления производством в условиях рыночной экономики	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
9	Делопроизводство как основа коммуникационного процесса	
10	Управленческие решения: понятие, классификация и процесс их принятия	
11	Рыночное равновесие. Спрос и предложение	
12	Альтернатива выбора в условиях ограниченности ресурсов	
13	Факторы производства. Ценообразование на рынках ресурсов	
14	Эффективность производства как экономическая категория	
15	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности	
16	Закономерности и принципы организации производства в агропромышленном комплексе	
17	Сущность и классификация организационно-правовых форм производства и предприятий	
18	Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства	
19	Рыночное равновесие. Спрос и предложение	
20	Альтернатива выбора в условиях ограниченности ресурсов	
21	Факторы производства. Ценообразование на рынках ресурсов	
22	Эффективность производства как экономическая категория	
23	Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности	
24	Организационные структуры управления и их характеристика	
25	Конфликты: причины возникновения, типы, методы и стили разрешения	
26	Основные теории мотивации в производственной деятельности	
27	Литературный язык. Особенности литературного языка. Русский речевой этикет. Этикетные речевые формулы. Система функциональных стилей русского языка.	

28	Понятие, структура и типы мировоззрения.	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
29	Социальная философия и этическая концепция И. Канта.	
30	Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».	
31	Значение реализации траектории саморазвития, эффективного управления своим временем при осуществлении работ на предприятиях агропромышленного комплекса.	
32	Философские проблемы пространства и времени: основные концепции.	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
33	Диалектика как философский метод: основные принципы и законы.	
34	Человек как объект философского осмысления: сущность и природа человека.	
35	Роль физической и психологической подготовленности работника предприятия агропромышленного комплекса при осуществлении мероприятий по контролю сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
36	Характеристика чрезвычайных ситуаций.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
37	Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
38	Основные принципы и способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	
39	Основные этапы развития микробиологии. Работы Л. Пастера, Р. Коха и их значение для развития микробиологии. Значение открытия Д.И. Ивановского. Роль отечественных ученых (Н.Ф. Гамалея, П.Ф.Здродовского, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова, З.В. Ермольевой, В.М. Жданова и др.) в развитии микробиологии.	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
40	Основные принципы классификации микробов. Современная классификация бактерий, принципы классификации грибов и простейших	
41	Методы исследования микроорганизмов: микроскопические, микробиологические, биологические, серологические и иммуно-химические, молекулярно-биологические.	
42	Нормативные и правовые документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции: понятие и виды	ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
43	Подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: понятие, формы, порядок проведения, знаки соответствия	
44	Требования к оформлению документов в области подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции.	
45	Охарактеризуйте основные техносферные опасности.	ИД-1 ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
46	Перечислите меры по профилактике производственного травматизма на производстве	
47	Охарактеризуйте производственные негативные (вредные) факторы	
48	Биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
49	Технология промышленного производства пищевых яиц	
50	Технология производства мяса бройлеров	
51	Основные принципы и условия культивирования бактерий. Питательные среды, их классификация. Требования, предъявляемые к питательным средам. Особенности культивирования грибов и простейших.	
52	Принципы и методы выделения чистых культур бактерий. Методы культивирования анаэробов. Внутривидовая идентификация бактерий (эпидемическое маркирование).	
53	Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике. Методы стерилизации, аппаратура	

54	Техника искусственного осеменения свиноматок. Контроль супоросности. Причины выбраковки супоросных свиноматок.	
55	Технология кормления и содержания поросят-отъемышей Требования к кормам, воде, плотности посадки и показателям микроклимата	
56	Поточность и ритмичность производства свинины в условиях промышленных предприятий. Основные технологические участки	
57	Современное состояние и перспективы развития производства говядины в Российской Федерации.	
58	Показатели учета продуктивности дойного скота (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).	
59	Показатели учета молочной продуктивности в молочном скотоводстве (среднее содержание жира в молоке, удой в пересчете на базисную жирность, количество молочного жира)	
60	Способы переработки картофеля, овощей, плодов и ягод.	
61	Перечислить и охарактеризовать физиологические и биохимические процессы, протекающие в плодах и овощах при хранении.	
62	Методы определения качества продукции.	
63	Методы исследования продукции сельского хозяйства.	ИД-1 ОПК-5 участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
64	Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
65	Пути повышения эффективности использования основных фондов организации.	
66	Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства	
67	Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотных фондов	
68	Экономическая эффективность животноводства	
69	Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства	
70	Пути повышения эффективности использования основных фондов организации.	
71	Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства	
72	Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотных фондов	
73	Экономическая эффективность животноводства	
74	Формирование и организация использования средств производства предприятий АПК	ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
75	Сущность и назначение предпринимательской деятельности предприятий АПК	
76	Сущность и показатели эффективности производства сельскохозяйственной продукции	
77	Контроль за качеством семян	ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства
78	Морфологические особенности и виды пшеницы	
79	Технология выпечки хлеба.	ИД-2 ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства
80	Строение вымени коров, образование и выделение молока	ИД-3, ПК-2 - реализует технологию производства продукции животноводства
81	Факторы, влияющие на удой коров, состав и свойства молока	
82	Пороки молока: виды, причины возникновения, меры предупреждения.	
83	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	
84	Показатели мясной продуктивности животных при жизни и после убоя	
85	Животные, как сырье для мясной промышленности	

86	Холодильное хранение морепродуктов. Применяемые холодильные установки.	ИД-4 ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства
87	Совершенствование технологии структурированных продуктов питания повышенной пищевой ценности из растительного и прудового рыбного сырья.	
88	Производство биологически активных веществ из рыб и млекопитающих	
89	Технология производства питьевого молока	
90	Технология производства кисломолочных продуктов	
100	Технология производства сливочного масла	
101	Технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота, свиней, птицы	
102	Технология производства колбасных изделий: ассортимент, технологический процесс производства, режимы хранения, требования к качеству	
103	Технология производства полуфабрикатов: классификация, технологический процесс производства, режимы хранения, требования к качеству.	
104	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	
105	Понятие и экономическое содержание специализации	
106	Организация, нормирование и оплата труда	
107	Теоретические основы логистики АПК.	
108	Агропромышленный комплекс как объект логистики	
109	Различные подходы к решению вопросов совместной работы в ЛЦ	ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
110	Государственный контроль, нормирование качества воды.	
111	.Санитарно-гигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих предприятий.	
112	Санитарно-гигиенические требования к воде.	
113	Межфункциональная командная работа и ее организация	ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
114	Использование информационных технологий в логистическом управлении (наличие обратной связи).	
115	Сотрудничество в логистической цепи и способы его организации	
116	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
117	Формирование земельной территории и организация использования земли	
118	Концентрация производства, размеры предприятий АПК и их подразделений	
119	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.	ИД-1.ПК-7. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы
120	Основные этапы научного исследования.	
121	Объект и предмет исследования.	

2.1.Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень типовых тестовых заданий

№	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
---	------------------	---

1.	<p>1. Часть управления экономикой, распространяющая свое воздействие на управление предприятием, персоналом, является ...</p> <p>а) практической психологией б) менеджментом в) анализом хозяйственной деятельности г) предпринимательством</p> <p>2. Менеджер – это ...</p> <p>а) должностное лицо, имеющее специальное образование и людей в прямом подчинении б) юридическое лицо, владеющее индивидуальным предприятием в) организатор г) предприниматель</p> <p>3. К принципам классической школы управления относят ...</p> <p>а) единоначалие б) активизацию социальной мотивации труда в) нормирование труда г) специализацию</p> <p>4. К принципам школы научного управления относят ...</p> <p>а) социальную мотивацию труда б) нормирование труда в) единоначалие г) специализацию</p> <p>5. "Универсальные" принципы менеджмента, разработанные А. Файолем, представляют ...</p> <p>а) школу научного управления б) школу человеческих отношений в) школу поведенческих наук г) классическую школу управления</p> <p>6. Менеджмент определяется как ...</p> <p>а) научно обоснованное, вероятное суждение о будущем организации б) интеграционный процесс обеспечения организации материальными ресурсами, оборудованием и т.д. в) количественная и качественная оценка результатов работы организации г) интеграционный процесс, с помощью которого профессионально подготовленные специалисты формируют организации и управляют ими</p> <p>7. К функциям менеджмента можно отнести ...</p> <p>а) планирование, организацию, мотивацию, контроль б) моделирование, экспериментирование, анкетирование, прогнозирование в) экономические, организационно-распорядительные, социально – психологические, правовые методы г) функциональные, линейные, штабные, дивизиональные структуры управления</p> <p>8. Содержанием функции организации является ...</p> <p>а) проведение планерок, совещаний б) учет выполнения заданий в) анализ производственно - хозяйственной деятельности предприятия г) создание структуры управления</p> <p>9. Цель функции координирования – это ...</p> <p>а) проверка правильности работы системы управления б) обеспечение синхронной работы всех участников управления в) определение перспектив развития организации г) создание структуры управления предприятием</p> <p>10. Обеспечение согласованных действий управляющей и управляемой систем - это результат выполнения функции ...</p> <p>а) планирования б) организации в) мотивации г) координирования</p> <p>11. Клавиатура – это устройство:</p> <p>А) для вывода информации; Б) для ввода информации; В) содержащее внутренние устройства компьютера;</p>	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
----	---	--

	<p>Г) для действий с объектами на экране</p> <p>12.1 гигабайт содержит:</p> <p>А) 1000 килобайт; Б) 10000 мегабайт; В) 1024 мегабайт; Г) 1024 килобайт</p> <p>13.Центральным звеном построения простейшей конфигурации ПК является:</p> <p>А) Внутренняя и внешняя память; Б) Устройство ввода и вывода; В) Винчестер; Г) Центральный процессор</p> <p>14.Принцип записи данных на винчестер заключается в:</p> <p>А) ядерно- магнитном резонансе рабочего слоя компьютера; Б) намагничивании поверхности диска; В) прожигании рабочего слоя диска лазером; Г) просвечивании лазером поверхности диска</p> <p>15.BIOS (basic input/output system) – это</p> <p>А) программа загрузки пользовательских файлов; Б) блок питания процессора; В) набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку; Г) биологическая операционная система</p> <p>16.Шина или магистраль – это устройство для:</p> <p>А) передачи информации от одного устройства ПК к другому; Б) подключения внешних устройств. В) обработки информации; Г) управления работой устройств, подключенных к ПК</p> <p>17.К характеристикам процессора относятся:</p> <p>А) объем хранимой информации; Б) разрядность; В) высота и ширина; Г) тактовая частота</p> <p>18.Блок питания служит для:</p> <p>А) обработки информации; Б) передачи информации. В) снабжения частей ПК электрическим током; Г) постоянного хранения информации</p> <p>19.Оперативная память предназначена для:</p> <p>А) постоянного хранения информации; Б) временного хранения информации; В) обработки информации; Г) передачи информации</p> <p>20.Системный блок – это устройство:</p> <p>А) для вывода информации; Б) для ввода информации; В) содержащее внутренние устройства компьютера; Г) для действий с объектами на экране</p>	
2	<p>1.К личностным и профессиональным качествам топ- менеджера НЕ относит(ят)ся ...</p> <p>а) гибкость, дипломатичность б) оптимальное соотношение между уровнями самоуверенности и самокритичности в) стремление к профессиональному самосовершенствованию и личностному росту г) чувство коллективизма и социальная направленность действий</p> <p>2.Менеджеры предпринимательского типа ...</p> <p>а) обладают хорошей способностью «поднимать боевой дух», убеждать б) полагаются преимущественно на опыт и интуицию в) умеют много говорить и мало слушать г) негативно относятся ко всему новому</p> <p>3.Невербальный метод коммуникации – это ...</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

- а) модуляция голоса и интуиция
 б) письменное сообщение
 в) деловая беседа
 г) разговор по телефону
- 4.К принципу делегирования полномочий относится принцип ...**
 а) гибкости
 б) соответствия прав и обязанностей
 в) четкого функционального разграничения
 г) специализации
 д) экономичности
- 5.Преимущества децентрализации управления является ...**
 а) улучшение подготовки руководителей разных уровней
 б) возможность руководству высшего звена оставить за собой большую часть полномочий, необходимых для принятия решений
 в) повышение эффективности процесса принятия решений
 г) улучшение подготовки руководителей разных уровней, повышение эффективности процесса принятия решений
- 6.Ответственность – это ...**
 а) решение, возникающих производственных задач
 б) обязательство отвечать за удовлетворительное разрешение имеющихся задач
 в) выполнение должностных обязательств
 г) способность отвечать за принятые решения
- 7.К внутренней переменной организации относится ...**
 а) технология
 б) законодательство
 в) конкуренция
 г) потребители
- 8.К процессуальным теориям мотивации относится теория ...**
 а) Маслоу
 б) Герцберга
 в) справедливости
 г) ожидания
- 9.Согласно теории мотивации Маслоу к первоначальным потребностям относятся ...**
 а) физиологические потребности
 б) социальные потребности
 в) экономические потребности
 г) потребности в уважении
- 10.Состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий – это ...**
 а) болезнь
 б) стресс
 в) конфликт
 г) профессиональная непригодность
- 11.Организация производства в агропромышленном комплексе занимает одно из ведущих мест в системе наук.**
 1) экономических +
 2) биологических
 3) экологических
 4) ветеринарных
- 12.Одной из важнейших задач науки «Организация производства в агропромышленном комплексе» является ...**
 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
 2) достижение высоких результатов производства
 3) обеспечение населения продовольствием
 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий +
- 13.Организация - это ...**
 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку
 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства
 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а

<p>промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое +</p> <p>14.Объектом науки «Организация производства в агропромышленном комплексе» являются ...</p> <p>1) производимый товар, выполнение работ (услуг) 2) потребление производства товаров и биологического сырья 3) подбор трудоспособного населения 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство +</p> <p>15.Сельское хозяйство - это ...</p> <p>1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность – сырьем + 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое</p> <p>16.Агропромышленный комплекс - это ...</p> <p>1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья + 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве</p> <p>17._____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.</p> <p>1) экспериментальный 2) диалектический + 3) монографический 4) экономико-статистический</p> <p>18.Абстрактно-логический метод применяется при ...</p> <p>1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков + 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях 4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия</p> <p>19.Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...</p> <p>1) государственным 2) частным 3) муниципальным + 4) смешанным</p> <p>20Государственной собственностью признает(ют)ся...</p> <p>1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ + 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p> <p>21.Общая экономическая теория – это наука о</p> <p>а) мотивации поведения человека б) наиболее общих законах развития экономической системы в условиях</p>	
---	--

<p>ограниченности ресурсов</p> <p>в) динамике материальных и духовных потребностей</p> <p>г) производстве и критериях распределения производимых благ</p> <p>22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>а) инвестиции</p> <p>б) производство</p> <p>в) потребление</p> <p>г) ограниченность ресурсов</p> <p>23. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями</p> <p>б) экономическими благами</p> <p>в) прямыми налогами</p> <p>г) факторами производства</p> <p>24. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос</p> <p>б) конкуренцию</p> <p>в) товар</p> <p>г) труд</p> <p>25. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)</p> <p>а) участок земли</p> <p>б) работники фирмы</p> <p>в) произведенная продукция</p> <p>г) теплицы и оборудование</p> <p>26. Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке</p> <p>а) капитала</p> <p>б) потребительских товаров</p> <p>в) труда</p> <p>г) материалов и сырья</p> <p>27. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания</p> <p>б) кредит</p> <p>в) стоимость</p> <p>г) предпринимательские способности</p> <p>28. Альтернативная стоимость нового предприятия равна</p> <p>а) стоимости его строительства</p> <p>б) величине затрат на его содержание</p> <p>в) произведенным благам</p> <p>г) получаемой валовой прибыли</p> <p>29. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости</p> <p>б) поддержание экономического роста</p> <p>в) полный объем производства</p> <p>г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов</p> <p>30. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>А) предельная производительность</p> <p>б) экономический потенциал</p> <p>в) экономический рост</p> <p>г) Парето-эффективность</p> <p>31. Основными функциями текстового редактора являются...</p> <p>А) Автоматическое сжатие информации, представленной в текстовых файлах</p> <p>Б) Создание, редактирование, сохранение и печать текстов</p> <p>В) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста</p> <p>Г) Создание и редактирование фотографий</p> <p>32. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов текстового процессора происходит...</p>	
--	--

	<p>А) Сохранение документа Б) Запись документа на дискету В) Считывание информации с дискеты Г) Печать документа</p> <p>33.Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом процессоре Word, называется...</p> <p>А) Стил Б) Шаблон В) Логотип Г) Колонтитул</p> <p>34.Курсор – это...</p> <p>А) Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ Б) Наименьший элемент изображения на экране В) Клавиша на клавиатуре Г) Устройство ввода текстовой информации</p> <p>35.Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом процессоре Word?:</p> <p>А) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; Б) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить"; В) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой" Г) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"</p> <p>36.Текстовый процессор и электронные таблицы - это:</p> <p>А) Прикладное программное обеспечение Б) Сервисные программы В) Системное программное обеспечение Г) Инструментальные программные средства</p> <p>37.Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это:</p> <p>А) Графические редакторы Б) Электронные таблицы В) Текстовые редакторы Г) СУБД</p> <p>38.Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом процессоре Word?</p> <p>А) Когда он вставлен Б) Когда он выбран В) Когда он цветной Г) Когда он является рабочим</p> <p>39.При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов...</p> <p>А) Вставляется вырезанный ранее текст Б) Происходит разрыв страницы В) Удаляется выделенный текст Г) Появляется схема документа</p> <p>40.Каким способом можно сменить шрифт в некотором фрагменте текстового процессора Word?</p> <p>А) Сменить шрифт с помощью панели инструментов Б) Вызвать команду "сменить шрифт" В) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить" Г) Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов</p>	
3	<p>1.Планы, называемые «планами текущей деятельности» или «планами прибыли» - это ...</p> <p>а) программы целевого характера б) планы развития организации на срок от одного года до пяти лет в) тактические планы г) бизнес-планы</p> <p>2.Планы, важнейшим содержанием которых служат перспективы совершенствования производства, переход к новым технологиям, - это ...</p> <p>а) программы целевого характера</p>	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	<p>б) планы развития организации на срок от одного года до пяти лет в) тактические планы г) планы развития организации на срок от пяти до десяти лет</p> <p>3.Методом формального планирования, используемого для обеспечения согласованности между различными планами и распределением ресурсов, является ...</p> <p>а) адаптивный стратегический план б) тактический план в) разработка основных направлений деятельности г) разработка бюджетов</p> <p>4.К виду служб стратегического планирования относится ...</p> <p>а) сильная центральная служба планирования б) центральная служба планирования в) децентрализованная служба планирования г) маркетинговая служба</p> <p>5.Оперативное управление производством реализуется через...</p> <p>а) центры прибыли б) стратегические хозяйственные подразделения в) отделы стратегического планирования г) дочерние предприятия</p> <p>6.Основной целью стратегии выживания НЕ является ...</p> <p>а) адаптация к рынку б) отказ от старых методов хозяйствования в) обеспечение ресурсного потенциала г) увеличение доли рынка</p> <p>7.К видам целей компании НЕ относятся ...</p> <p>а) доля рынка б) производительность в) финансовая стабильность г) увеличение благосостояния всего человечества</p> <p>8.К качественному методу прогнозирования относится метод ...</p> <p>а) экстраполяции тренда б) регрессионного анализа в) экспертных оценок г) экономико-математического моделирования</p> <p>9.К общей конкурентной стратегии относится ...</p> <p>а) слияние б) дифференциация в) отделение г) поглощение</p> <p>10.Процесс введения новшества на рынок называется ...</p> <p>а) инновацией б) коммерциализацией в) инновационным лагом г) нововведением</p>	
4	<p>Литературный язык – это ...</p> <p>1) язык художественной литературы; 2) язык, имеющий письменность; 3) общенародный язык; 4) язык нормированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный для обозначения знаний, накопленных человечеством.</p> <p>Литературная норма любого языка устанавливается</p> <p>1) исторически, в процессе развития языка и при участии всех носителей языка; 2) законодательной властью государства; 3) в результате деятельности просветителей, писателей, ученых; 4) под влиянием всех указанных факторов.</p> <p>Ударение в русском языке</p> <p>1) закрепляется за определённым слогом; 2) свободное, разноместное; 3) всегда падает на последний слог; 4) всегда падает на первый слог.</p>	<p>ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>

	<p>Лекция, диссертация, учебник, реферат, доклад – жанры...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разговорного стиля; 2) публицистического стиля; 3) научного стиля; 4) официально-делового стиля. <p>Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) широкое использование лексики и фразеологии других стилей; 2) преимущественное употребление существительных вместо глаголов; 3) логическая последовательность изложения; 4) научная фразеология. <p>Из перечисленного:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) научный стиль, б) официально-деловой, в) публицистический, г) разговорный, д) художественный, е) официально-документальный – <p>Основными функциональными стилями в современной лингвистике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) а,б,в,г,д; 2) а,б,г,е; 3) б,в,е; 4) а,б,в,г,е. <p>Качеством речи, в первую очередь необходимым для текстов официально-делового стиля, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выразительность; 2) лаконичность; 3) богатство; 4) точность. <p>Определите стиль речи: «История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад животных, а также охраны населения от заразных болезней»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разговорный; 2) официально-деловой; 3) публицистический; 4) научный. <p>К официально-деловому стилю относится жанр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научная статья; 2) доверенность; 3) беседа; 4) реферат. <p>Эстетическую функцию выполняет стиль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научный; 2) официально-деловой; 3) разговорный; 4) литературно-художественный. 	
5	<p>Термин «философия» означает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассуждение б) компетентное мнение в) профессиональная деятельность г) любовь к мудрости <p>Философия отличается от мифологии и религии ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учением об авторитетах б) рационально-теоретическим представлением о мире в) образностью представлений г) учением о сверхъестественном <p>Аксиологическая функция философии состоит в том, что философия ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разрабатывает общетеоретическую модель социума б) накапливает и транслирует новое знание о мире 	<p>ИД–1.УК–5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>в) разрабатывает методы научного познания г) способствует формированию у человека представлений об основных ценностях</p> <p>В философии «агностицизм» понимается как ...</p> <p>а) рассмотрение процесса познания б) рассмотрение объектов познания в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания г) сомнение в возможности познания</p> <p>Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это миро...</p> <p>а) восприятие б) понимание в) воззрение г) ощущение</p> <p>Исторический тип мировоззрения, обозначающий целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции» - это</p> <p>а) мифология б) религия в) философия г) мироощущение</p> <p>Первым древнегреческим философом считается ...</p> <p>а) Сократ б) Фалес в) Демокрит г) Платон</p> <p>По Пифагору основой сущего является ...</p> <p>а) слово б) число в) атом г) материя</p> <p>Основной объект исследования в антропоцентризме – это...</p> <p>а) космос б) Бог в) человек г) природа</p> <p>Течение, утверждающее самобытный характер развития России, - ...</p> <p>а) гуманизм б) славянофильство в) западничество г) евразийство</p>	
6	<p>Онтология – это философское учение о ...</p> <p>а) человеке б) бытии в) ценностях г) смысле жизни</p> <p>Основные законы диалектики открыл ...</p> <p>а) Кант б) Бэкон в) Гегель г) Декарт</p> <p>Общество является предметом исследования такой науки, как ...</p> <p>а) культурология б) социальная философия в) гносеология г) политология</p> <p>Гносеология – это ...</p> <p>а) теория научного познания б) учение о познании мира в) учение о высшем духе</p>	<p>ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

	<p>г) учение о бытии Понятие, противоположное по смыслу истине, - ... а) предрассудок б) ложь в) заблуждение г) искажение Обращение мышления на себя с целью понять свои действия – это ... а) интроверсия б) рефлексия в) релаксация г) медитация Цель познания - ... а) получение удовлетворения б) нахождение способов наблюдения в) нахождение истины г) нахождение единомышленника Истина – это ... а) результат соглашения между учеными б) правда в) соответствие мысли той реальности, которую она отражает г) отражение действительности Сознание человека отличается от психики животного ... а) памятью б) активностью в) абстрактным мышлением г) пассивностью Материя есть философская категория для обозначения ... а) любого вещества Вселенной б) объективной реальности как таковой в) объективной реальности, данной человеку в ощущениях г) всего существующего</p>	
7	<p>Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление: а) с максимальной скоростью; б) с минимальным усилием; в) продолжительное время; г) за счет волевых усилий; +д) за счет мышечных усилий. Гибкость – это способность человека выполнять: а) движения с максимальной скоростью; б) движения с максимальным усилием; в) сложнокоординационные движения; +г) движения с большой амплитудой. Быстр Быстрота – это способность человека выполнять: а) движения с минимальным усилием; б) движения с максимальной амплитудой; +в) движения в минимальный промежуток времени; г) движения в максимальный промежуток времени. Выносливость – это способность: а) человека выполнять упражнение с максимальным усилием; б) организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды; в) организма быстро восстанавливаться после физических упражнений; +г) организма противостоять утомлению; д) человека быстро приспосабливаться к различным видам деятельности. Ловкость – это способность человека: а) овладеть новыми движениями в минимальный промежуток времени; б) постепенно овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью; в) быстро овладеть техникой циклических движений; +г) быстро овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью. Оценка физического состояния человека, это:</p>	<p>ИД-1 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<p>+а) оценка морфологических и физических показателей; б) оценка функций кровоснабжения; в) оценка физической подготовленности; г) оценка морфологических и функциональных показателей. Пульсовое артериальное давление определяется: а) суммой систолического и диастолического артериального давления; +б) разницей между систолическим и диастолическим артериальным давлением; в) отношением систолического к диастолическому артериальному давлению Для комплексной оценки уровня физического и функционального состояния, используется метод: +а) тест Пироговой; б) проба Генчи; в) проба Мартине. К. Купер создал систему, согласно которой существует три основные потребности человека: +а) аэробная физическая нагрузка; б) силовая физическая нагрузка; в) рациональное питание; г) голодание д) закаливание; е) эмоциональная гармония. С помощью какого метода проводится оценка физического развития? а) тест РВС170; б) 12-тиминутный бег; +в) метод индексов; г) велоэргометрия.</p>	
8	<p>Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ... А. трудовом Б. гражданском В. уголовном Г. земельном Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным... А. резкая нехватка питьевой воды, Б. железнодорожные, ДТП, взрывы, выбросы СДЯВ. В. голод. Г. войны Назовите катастрофы, являющиеся природными... А. эпидемии, терроризм, голод. Б. морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения. В. выбросы СДЯВ. Г. пожары, взрывы. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо... А. знать, желать, уметь, действовать Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется... А. катастрофой Б. чрезвычайной ситуацией В. аварией Г. риском К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип... А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования Фактор, приводящий к ухудшению здоровья... А. травмирующий Б. вредный В. полезный Г. природный</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	<p>Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ... А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом</p> <p>Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года... А. на 1,5 часа Б. до прибытия врача В. на 2 часа Г. на 3 часа</p> <p>Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям... А. природного характера Б. техногенного характера В. социального характера Г. криминального характера</p>	
9	<p>1. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: 1. бактерии *2. вирусы 3. прионы 4. простейшие</p> <p>2. Впервые увидел бактерии: *1. А.-В. Левенгук 2. Л. Пастер 3. И. И. Мечников 4. Р. Кох</p> <p>3. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: 1. аутотрофы *2. гетеротрофы 3. паразиты 4. фагоциты</p> <p>4. Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является: *1. цитоплазматическая мембрана 2. ядро 3. хлоропласты 4. плазмиды</p> <p>5. Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам: 1. мезофилы *2. психрофилы 3. термофилы 4. сапрофиты</p> <p>6. Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах: *1. чистая культура 2. смешанная культура 3. клон 4. штамм</p> <p>7. Бактерии, имеющие на одном или обоих концах тела пучок жгутиков, называются: 1. монотрихами 2. перитрихами *3. лофотрихами 4. амфитрихами</p> <p>8. Скопления бактерий, напоминающие внешне грозди винограда, называются: *1. стафилококками 2. сарцинами 3. стрептококками 4. диплококками</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>9. В процентном соотношении вода в микробной клетке составляет: *1. 80-90 % 2. до 50 % 3. 60-70 % 4. до 30 %</p> <p>10. Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками: 1. шоколадная плесень 2. гроздевидная плесень 3. головчатая плесень *4. молочная плесень</p>	
10	<p>1. Правовой базой стандартизации в России является ФЗ (несколько вариантов ответа)... 1) «О стандартизации» 2) «О техническом регулировании в РФ» 3) «Об обеспечении единства измерений» 4) «О сертификации продукции и услуг» 5) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>2. Результатом деятельности «Стандартизация» являются документы... 1) о качестве 2) нормативные 3) правовые 4) управленческие</p> <p>3. Нормативный документ, в котором в целях многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, правила выполнения работ и оказания услуг – это ... 1) технические условия 2) рекомендации 3) стандарт 4) правила</p> <p>4. Общие организационно-методические положения для определенной области устанавливают стандарты... 1) на продукцию 2) основополагающие 3) на методы контроля 4) терминологические</p> <p>5. Технический регламент (ТР) устанавливает _____ требования. 1) перспективные 2) обязательные 3) добровольные 4) комплексные</p> <p>6. Подтверждение соответствия объектов требованиям нормативных документов в РФ бывает (несколько вариантов ответа)... 1) добровольное 2) обязательное 3) плановое 4) рекомендуемое 5) предварительное</p> <p>7. При заполнении сертификата соответствия или декларации о соответствии продукции пустое место на бланке, куда будет занесена определенная информация, называется... 1) позиция 2) элемент 3) сведения 4) раздел</p> <p>8. В сертификате соответствия или декларации о соответствии при их заполнении НЕ допускаются (несколько вариантов ответа): 1) дополнительные записи 2) обозначения НД 3) сокращение слов 4) исправление текста</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

	<p>5) ссылки на приложения 6) реквизиты производителя</p> <p>9. При организации экспортно-импортных поставок товаров имеют значение следующие виды сертификата (несколько вариантов ответа):</p> <p>1) о происхождении 2) ветеринарный 3) соответствия 4) экологический 5) фитосанитарный</p> <p>10. Документом, подтверждающим санитарную безопасность продукции и удостоверяющие ее соответствие Единым гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим, является _____ заключение</p> <p>1) экспертное 2) санитарно-эпидемиологическое 3) гигиеническое 4) санитарное</p>	
11	<p>1. В зависимости от срока службы респираторы могут быть...</p> <p>А. одноразовые и многоразовые Б. двухфазные В. постоянные Г. временные</p> <p>2. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:</p> <p>А. искусственным Б. естественным В. потенциальным Г. природным</p> <p>3. Воздействие на человека вредных и опасных факторов...</p> <p>А. опасность Б. вред В. катастрофа Г. авария</p> <p>4. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется...</p> <p>А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией</p> <p>5. Какого типа вентиляции не бывает...</p> <p>А. автоматической Б. естественной В. искусственной Г. свободной</p> <p>6. Какие опасности относятся к техногенным</p> <p>А. наводнение Б. производственные аварии в больших масштабах В. загрязнение воздуха Г. пожары</p> <p>7. Какое желаемое состояние объектов защиты</p> <p>А. безопасное Б. допустимое В. комфортное Г. неопасное</p> <p>8. Работоспособность характеризуется:</p> <p>А. количеством выполнения работы Б. количеством выполняемой работы В. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время Г. качеством выполнения работы</p> <p>9. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде</p> <p>А. неправильная эксплуатация технических систем. Б. несоблюдение правил техники безопасности.</p>	ИД-1 ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

	<p>В. превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов. Г. несоблюдение правил гигиены 10 Какой частоты инфразвук наиболее опасен? А. упругие волны с частотой менее 16 Гц. Б. упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков. В. все упругие волны, воздействующие на организм человека. Г. упругие волны с частотой более 16 Гц.</p>	
	<p>1. Показатели качества картофеля для раннего и позднего: внешний вид: +1) клубни цельные, сухие 2) загрязненные, без болезней 3) с тонкой кожурой 4) не проросшие 2. Основным углеводом зерна пшеницы является: +1) крахмал 2) глюкоза 3) сахароза 4) клетчатка 3. Назовите допустимое содержание клубней с механическими повреждениями 1) 3-2% 2) 5-4% 3) 3-1% +4) 1-2% 4. Перечислить биологические виды потери массы зерна при хранении: 1) травмы +2) дыхание и самосогревание 3) распыл +4) развитие микроорганизмов, насекомых и клещей 5. Зерно, захваченное сучовеем: 1) не имеет блеска 2) красный оттенок +3) матовое с морщинистой поверхностью 4) с черными пятнами на поверхности 6. Что относится к косвенным методам определения влаги: 1) метод определения высушиванием влаги 2) метод дистилляции 3) электровлагомеры +4) влагомеры 7. Натура зерна зависит от: 1) цвета зерна 2) влажности 3) сорности +4) крупности 8. Влажность сушеной продукции для плодов должна быть в пределах: 1) 20-22% 2) 22-25% +3) 12-14% 4) 15-18% 9. Натура – это: +1) вес 1 литра зерна, выраженного в граммах 2) вес 1 кг зерна 3) объемная масса 1000 зерен 4) вес 1 литра зерна выраженного кг 10. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1. 10-15 +2. 15-20 3. 20-25</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>

<p>4.13-17</p> <p>11. Увеличение поголовья скота определяется...</p> <p>+1. плодovitостью коров</p> <p>2. увеличением живой массы</p> <p>3. улучшением кормления</p> <p>4. улучшению содержания</p> <p>12. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течение ___ дней</p> <p>+1. 60</p> <p>2. 80</p> <p>3. 90</p> <p>4. 105</p> <p>13. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ___%</p> <p>1. 5-10</p> <p>+2. 15-20</p> <p>3. 25-30</p> <p>4. 30-35</p> <p>14. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней</p> <p>+1. 7-10</p> <p>2. 10-12</p> <p>3. 13-15</p> <p>4. 16-20</p> <p>15. В период старения организма продуктивность животного...</p> <p>+1. уменьшается</p> <p>2. увеличивается</p> <p>3. остается на прежнем уровне</p> <p>4. возраст не имеет значения</p> <p>16. Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста</p> <p>1. 9-12</p> <p>2. 12-13</p> <p>+3. 14-15</p> <p>4. 17-18</p> <p>17. Стельность – это период от ...</p> <p>+1. оплодотворения до отела</p> <p>2. отела до запуска</p> <p>3. запуска до отела</p> <p>4. оплодотворения до запуска</p> <p>18. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)</p> <p>1. 13-14</p> <p>2. 14-17</p> <p>+3. 16-18</p> <p>4. 22-24</p> <p>19. Существует два способа осеменения – естественный и</p> <p>+1. искусственный</p> <p>2. визоцервикальный</p> <p>3. manoцервикальный</p> <p>3. ректоцервикальный</p> <p>20. На основании чего можно точно определить возраст курицы?</p> <p>1. По величине шпоры</p> <p>+2. По дате вывода</p> <p>3. По оперению</p> <p>4. По чешуйкам на плюснах и пальцах</p> <p>5. По окраске частей тела</p> <p>21. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?</p> <p>1. До 10 см</p> <p>2. До 15 см</p> <p>+3. До 60-75 см</p> <p>4. До 120 см</p> <p>5. До 20 см</p> <p>22. Какого главного условия ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц?</p>	
--	--

<p>1. Высокая яйценоскость кур-несушек 2. Хорошая сохранный поголовья 3. Равномерное круглогодое комплектование поголовья несушек 4. Клеточное содержание птицы 5. Использование гибридных несушек 23. Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада? 1. 900 2. 1100 3. 1200 4. 1300 5. 1500 24. Какой показатель определяет минимальную численность родительского стада кур? +1. Получение в определённые сроки необходимого числа инкубационных яиц для вывода цыплят в количестве, обеспечивающем одновременное комплектование птичника для несушек одновозрастными ремонтными курочками 2. Продуктивность родительского стада кур 3. Кросс, используемый для производства гибридных яиц 4. Продолжительность использования кур в родительском стаде 5. Качество инкубационных яиц 25. Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного направления? +1. Пищевые яйца 2. Мясо птицы 3. Инкубационные и пищевые яйца 4. Пищевые и инкубационные яйца и мясо птицы 5. Яичный порошок и мясо птицы 26. Каким показателем определяется поголовье птицы родительского стада на бройлерных предприятиях? 1. Поголовье ремонтного молодняка 2. Живой массой бройлеров в убойном возрасте 3. Сроком выращивания бройлеров 4. Плотностью посадки бройлеров +5. Потребностью в инкубационных яйцах для вывода цыплят-бройлеров 27. Чем определяется величина партии цыплят-бройлеров? 1. Мощностью предприятия 2. Числом птичников +3. Вместимостью птичников 4. Маркой используемого оборудования 5. Плотностью посадки бройлеров 28. Какими причинами обусловлен относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров? 1. Поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо 2. Выбытием птицы в течение её содержания 3. Снижением оплодотворённости яиц с возрастом птицы 4. Снижением выводимости яиц с возрастом птицы +5. Всеми причинами 29. Чем в основном обусловлен излишек производства инкубационных яиц в родительском стаде на бройлерной птицефабрике? 1. Низким процентом использования яиц на инкубацию 2. Необходимостью производства пищевых яиц 3. Необходимостью запаса инкубационных яиц в случае резкого снижения воспроизводительных качеств птицы родительского стада 4. Несовершенством методики расчёта поголовья птицы родительского стада +5. Необходимостью обеспечить вывод цыплят-бройлеров одной партии при минимальном разрыве между двумя смежными партиями, продолжительность которого изменяется в течение года 30.Способом выявления половой охоты у свиней является 1. ультразвуковой 2. серологический анализ</p>	
---	--

<p>3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический</p> <p>31.Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 21 сутки после отъема поросят 2. на 60 сутки после опороса 3. через 12 часов после начала половой охоты 4. через 12 часов после начала овуляции <p>32.Поточная технология характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2.комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3.мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объемами, современностью <p>33.Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной <p>34.Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной <p>35.Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья 2. отъем поросят; реализацию поросят 3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка 4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей <p>36.Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>37.Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>38.Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма <p>39.При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя</p>	
--	--

<p>его используют с интенсивностью 1 садка каждые ___ дня (дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 <p>1. Для чистой почвы коли-титр кишечной палочки должен составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 50 мг 2. не более 10 мг *3. не более 1 г 4. 1-2 мг <p>2. Для борьбы с плесенью используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ксилонафт-5 2. формалин 3. тиозон *4. оксидифенолят натрия конденсор <p>3. К прямым санитарно-биологическим показателям эпидемической опасности почвы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обнаружение яиц гельминтов и их личинок 2. обнаружение сальмонелл и бактерий паратифа А и В 3. обнаружение стафилококков и стрептококков *4. обнаружение патогенных энтеробактерий и энтеровирусов <p>4. Антибиотикограмма - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. определение чувствительности микробов к антибиотикам 2. определение чувствительности антибиотиков к микробам 3. определение чувствительности животных к антибиотикам 4. определение чувствительности растений к антибиотикам <p>5. Дезинфицирующее средство имеет бактериостатическое действие, когда оно:</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. задерживает при определённых условиях рост микроорганизмов, но не приводит к их гибели 2. способно убить микробную клетку 3. вызывает в микробной клетке биохимические изменения 4. вызывает в микробной клетке морфологические изменения <p>6. Конечными продуктами разложения органических веществ анаэробными микроорганизмами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углекислый газ и вода 2. молочная кислота и спирт 3. клетчатка и лигнин *4. кислоты и спирты <p>7. Система мероприятий по уничтожению патогенных или условно-патогенных микроорганизмов во внешней среде или на теле животного:</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. дезинфекция 2. дезинсекция 3. дератизация 4. кварцевание <p>8. Олиготрофные микроорганизмы почвы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. микроорганизмы, способные ассимилировать органические соединения из растворов низкой концентрации 2. микроорганизмы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений 3. микроорганизмы, разлагающие органические соединения растительного и животного происхождения 4. микроорганизмы, способные разлагать перегнойные соединения почвы <p>9. Метод, позволяющий определить минимальную концентрацию антибиотика, подавляющего рост исследуемой культуры бактерий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод диффузии в агар 2. метод дисков *3. метод серийных разведений 4. антибиотикограмма <p>10. Микроорганизмы, разлагающие органические соединения</p>	
---	--

	<p>растительного и животного происхождения - это:</p> <p>*1. сапрофиты 2. олиготрофы 3. Аэробы 4. Анаэробы</p>	
	<p>Если урожайность с.-х. культур повышается, то себестоимость продукции</p> <p>а) увеличивается б) не изменяется в) снижается г) увеличивается на столько же, на сколько и урожайность</p> <p>2. Показатели, характеризующие эффективность производства молока - это</p> <p>а) среднесуточный прирост живой массы б) надой на одну корову в) размер шкуры коровы г) молоко, израсходованное на выпойку телят</p> <p>3. Высокодоходной отраслью животноводства является:</p> <p>а) скотоводство; б) овцеводство; в) свиноводство; г) птицеводство.</p> <p>4. Факторы, влияющие на кормопроизводство: формы собственности, стимулирование труда, специализация, качество продукции, цены, финансирование относятся к факторам:</p> <p>а) организационным; б) экологическим; в) экономическим; г) социальным.</p> <p>5. Живая масса животного при откорме возрастает в 100 раз у</p> <p>а) птицы б) коров в) свиней г) овец</p> <p>6. Самая трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства;</p> <p>а) производство зерна; б) картофелеводство; в) овощеводство; г) виноградарство.</p> <p>7. Результат совокупного влияния производственно-технологической эффективности и экономического механизма это эффективность:</p> <p>а) производственная; б) производственно-экономическая; в) социально-экономическая; г) эколого-экономическая.</p> <p>8. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство это:</p> <p>а) валовая прибыль; б) уровень рентабельности; в) чистый доход; г) валовый доход.</p> <p>9. Показатель, который характеризует величину прибыли, приходящейся на каждую единицу потребленных ресурсов:</p> <p>а) уровень рентабельности производства и реализации продукции; б) чистая прибыль; в) валовая прибыль; г) уровень окупаемости затрат.</p> <p>10. Надой молока на одну корову, среднесуточный прирост живой массы скота и птицы, настриг шерсти с одной овцы это показатели:</p> <p>а) экономической эффективности хранения сельскохозяйственной продукции; б) экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

	<p>в) экономической эффективности производства продукции животноводства; г) экономической эффективности производства товарной продукции растениеводства.</p>	
	<p>Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) области 2) республики 3) регионов + 4) России <p>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь + 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины <p>Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов:...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балльная оценка почвы и урожайность 2) фондоотдача и фондоёмкость +3) фондооснащенность и фондовооруженность труда 4) коэффициенты сменности и устойчивости <p>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль и фондоотдача 2) фондоёмкость и фондовооруженность +3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота 4) фондоёмкость и коэффициент сменности <p>Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) износом 2) энергоёмкостью +3) ресурсами 4) оборотными средствами <p>Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) материалы, сырье, орудия 2) полезные ископаемые 3) залежи руды, золота 4) водные ресурсы <p>Основные непроизводственные средства – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) здания школы и здравпункты 2) средства и объекты строительства 3) продуктивный и рабочий скот 4) средства торговли и рынок <p>Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическим 2) естественным +3) моральным 4) искусственным <p>Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...</p>	<p>ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

	<p>+1) отраслевой структурой основных средств 2) активной частью основных средств 3) структурой производственных основных средств 4) пассивной частью основных средств Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты): +1) $Коб=В/Со$ 2) $Коб=Со/В$ 3) $Коб=ВП/365$ 4) $Коб=МЗ/ВП$</p>	
	<p>Стародойный период - это 1).последние 7 дней лактации 2).последние 7 дней перед отелом 3).первые 7-10 дней после отела 4).период от отела до плодотворного осеменения 2.Молоковыделение стимулирует гормон 1).окситоцин 2).пролактин 3).тироксин 4).адреналин 3.Рефлекс молокоотдачи длится...мин 1).5-6 2).2-3 3).12 4).8-10 4.Определяющим фактором, от которого зависит содержание белка в молоке, является 1).кормление 2).содержание 3).порода 4).возраст 5.Удой коровы Волны – 25кг, содержание жира 3,75%. От коровы получили чистого жира...кг 1).28,74 2).0,94 3).6,67 4).1,25 6.Первые 7-10 дней после отела коровы – это... период 1).молозивный 2).сухостойный 3).стародойный 4).сервис 7.Охлаждение молока в хозяйстве производят до температуры ...°С 1).4±2 2).10±2 3).15±2 4).0 8. Составьте схему первичной обработки молока в хозяйстве. 1)пастеризация 2)взвешивание и учет 3)транспортировка 4)очистка от механических примесей 5)охлаждение 6)хранение 9.Оптимальный сухостойный период у коровы составляет...дней 1).40 2).60 3).90 4).120 10.Для образования одного литра молока необходимо.... литров крови</p>	<p>ИД-3, ПК-2 - реализует технологию производства продукции животноводства</p>

	<p>1).200-250 2).40-55 3).400-500 4).100-120</p> <p>1.К мясным породам скота относятся... 1.симентальская, герефорд 2.лимузин, казахская белоголовая 3.шароле, черно-пестрая 4.холмогорская, ярославская</p> <p>2. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17</p> <p>3.Убойная масса – это масса туши и... 1.внутреннего жира 2.суппродуктов 3.головы 4.внутриностей</p> <p>4.Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать вмесяца (-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24</p> <p>5.Кормовой баланс – это.... 1.баланс питательных веществ в рационе животных 2. соотношение питательных веществ в рационе животных 3.соотношение потребности и обеспеченности животных кормами* 4. потребность животных в кормовых добавках</p> <p>6.Определите правильное соответствие корма группе кормов: 1. грубые корма а) сенаж2 2.сочные корма б) травяная мука1 3. зеленые кормав в) зерно овса4 4. концентрированные корма г) трава пастбищная3</p> <p>7.Для определения среднесуточного прироста живой массы используют следующую формулу... 1.$C=(W_1-W_0):t$ 2.$C= (W_1+W_0):t$ 3.$C=(W_1-W_0):t \cdot 100\%$ 4.$C=W_1:t$</p> <p>8.Доразивание – это... 1.подготовка животных к откорму 2.молочный период выращивания 3.содержание теленка под коровами матерями 4.быстрый способ нагула</p> <p>9.Убойный выход у коров молочных пород составляет...% 1.55-60 2.25-30 3.40-60 4.70-80</p> <p>10.Новорожденного теленка в молочном скотоводстве содержат с матерью в течение... часов 1.24 2.15 3.48 4.72</p>	
	<p>1.Как подразделяется рыба холодного копчения по качеству? 1. На высший и первый сорта 2. На первый и второй сорта +3. На высший, первый и второй сорта</p>	<p>ИД-4 ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции</p>

<p>4. На сорта не подразделяется</p> <p>2. Какое отклонение от качества допускается стандартом у рыб горячего копчения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незначительные признаки сырости 2. Отломанные головы и хвостовые плавники 3. Небольшие ожоги на поверхности +4. Все перечисленные <p>3. Какое отклонение от качества не допускается у рыб холодного копчения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налет соли на поверхности 2. Светлые пятна, неохваченные дымом 3. Йодистый запах у морских рыб +4. Дряблая консистенция <p>4. Рыба какого способа копчения имеет более длительные сроки хранения?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1. Холодного копчения 2. Горячего копчения 3. Срок хранения не зависит от способа копчения 4. Смешанного <p>5. Почему для изготовления балычных изделий используют рыб только определенных семейств (осетровые, лососевые, некоторые океанические рыбы)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для балычных изделий используют только редкие виды рыб 2. Для балычных изделий используют только рыб, имеющих определенную форму тела +3. Для балычных изделий используют только жирные виды рыб 4. По всем перечисленным причинам <p>6. Какой еще способ обработки рыбы, кроме холодного копчения, используется при изготовлении балычных изделий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяление 2. Сушка 3. Горячее копчение +4.. Все перечисленные способы <p>7. Какой размер имеют икринки осетровых рыб?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 2 мм +2. 2 – 4 мм 3. 4 – 6 мм 4. 1 – 6 мм в зависимости от размера рыбы <p>8. Какой размер имеют икринки лососевых рыб?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 – 6 мм в зависимости от размера рыбы 2. 2 – 4 мм +3. 3 – 6 мм 4. 1 – 2 мм <p>9. От чего зависит оттенок цвета икры рыб, относящихся к одному семейству?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от возраста рыбы +2. от времени нереста 3. от упитанности рыбы 4. от вида рыбы <p>10. Какому виду обработки могут подвергать осетровую икру?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пастеризация 2. Стерилизация 3. Ультрапастеризация +4. Всем перечисленным <p>1. По плотности заключения зерна в чешуях различают разновидности озимой ржи...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) голозерные и пленчатые б) закрытозерные и открытозерные* в) плотные и рыхлые г) заключенные и открытые <p>2. Вид культурного ячменя <i>Hordeum sativum</i> Lessen имеющий на уступе стержня три плодоносящих колоска называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) двурядный б) многорядный 	<p>животноводства</p>
--	-----------------------

- в) промежуточный
г) четырехрядный
- 3. Зазубренность центральной жилки цветковой чешуи ячменя относится к ...признакам.**
- а) сортовым*
б) видовым
в) разновидностным
г) родовым
- 4. Овес относится к роду...**
- а) sekale
б) avena*
в) triticum
г) zea maus L
- 5. К разновидностным признакам овса относится...**
- а) окраска зерна*
б) тип зерна
в) форма зерна
г) пленчатость
- 6. К сортовым признакам овса относится...**
- а) окраска зерна
б) тип зерна*
в) остистость
г) опушение наружной цветковой чешуи
- 7. К типам зерна овса НЕ относится...**
- а) толстоплодный
б) среднеплодный
в) тонкоплодный
г) среднетонкоплодный*
- 8. К формам зерна овса НЕ относится...**
- а) ширококонечно-горбатая
б) узкоконечно-плоская
в) остроконечная
г) горбатая*
- 9. К культурным видам овса НЕ относится ...**
- а) овес посевной
б) овсюг обыкновенный*
в) овес византийский
г) овес песчаный
- 10. Корневая система кукурузы состоит из... ярусов корней.**
- а) двух
б) трех
в) четырех*
г) пяти
- 1. Содержание жира в молоке в среднем составляет...%**
- 1).3,6
2).3,2
3).3,3
4).4,0
- 2. Технологическим белком молока считается**
- 1).альбумин
2).глобулин
3).лактоферрин
4).казеин
- 3. Под действие сычужного фермента в молоке свертывается**
- 1).казеин
2).альбумин
3).глобулин
4)креагинин
- 4. Об эффективности пастеризации молока судят по наличию фермента**
- 1).редуктазы
2).фосфатазы
3).лактазы

4).каталазы

5.На молокозавод поступило 500 кг молока жирностью 3,8%. Будет зачтено молока базисной жирности...кг

- 1).558,8
- 2).447,4
- 3).498,9
- 4).500,1

6.Хранение молочных продуктов производят при температуре ...°C

- 1).4±2
- 2).10±2
- 3).15±2
- 4).0

7.Составьте последовательную схему производства пастеризованного молока жирностью 3,2% из цельного молока жирностью 3,9%

- 1).нормализация сливками
- 2).пастеризация при температуре 72°C
- 3).охлаждение
- 4).нормализация обезжиренным молоком
- 5).приемка
- 6) гомогенизация при 62-63°C и давлении 12,5-15 Мпа
- 7). розлив
- 8). высокотемпературная обработка (95-99°C) в течение 3ч
- 9). хранение при 4±2°C
- 10). очистка

8.Температура сквашивания 40-45°C применяется в производстве

- 1).йогурта
- 2).сметаны
- 3).кефира
- 4).кумыса

9.В сыроделии молоко подвергают

- 1).стерилизации
- 2).ультрапастеризации
- 3).высокотемпературной мгновенной пастеризации
- 4).кратковременной среднетемпературной пастеризации

10.Готовое закаленное мороженое имеет температуру не ниже...°C

- 1).-6-7
- 2).-12
- 3).-20-25
- 4).-30

1. Основным белком мяса является...

- 1.глобулин
- 2.актин
- 3.миозин
4. альбумин

2. Жировая ткань, отделяемая от туши называется...

- 1.шпиком
- 2.сальником
- 3.жиром-сырцом
- 4.жировым поливом

3. У крупного рогатого скота доля крови от массы составляет ___ %

1. 5-6
2. 7-8
- 3.9-10
- 4.11-12

4. Наибольшей питательностью обладает _____ ткань

- 1.жировая
- 2.соединительная
- 3.мышечная
- 4.костная

5. К менее ценным продуктам убоя относят...

- 1.мышцы
- 2.печень

<p>3. селезенку 4. сердце 6. Процесс, происходящий в мясе при плохом обескровливании туш и высокой температурой называется...</p> <p>1. загар 2. ослизнение 3. брожение 4. гниение</p> <p>7. Обезвоживание предварительно замороженного продукта под вакуумом называется ...</p> <p>1. сублимационная сушка 2. выпаривание влаги 3. вакуумная откачка 4. разморозка паром</p> <p>8. Стерилизация заключается в тепловой обработке мяса при температуре выше ___ °С</p> <p>1. 70 2. 90 3. 100 4. 150</p> <p>9. Диаметр решетки на волчке, для производства полукопченых колбас составляет ___ мм.</p> <p>1. 13-15 2. 16-25 3. 27-30 4. 33-45</p> <p>10. Перед отправкой с предприятия-изготовителя охлажденные крупнокусковые полуфабрикаты должны иметь температуру внутри продукта ...</p> <p>1. 12 °С. 2. 10 °С 3. не ниже 0 и не выше 8 °С, замороженные - не выше 8 °С. 4. 16 °С</p>	
<p>Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</p> <p>1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда +</p> <p>Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...</p> <p>1) рынок 2) мониторинг 3) рубль 4) труд +</p> <p>Годовой план предприятия - это ...</p> <p>1) программа развития на предстоящий календарный год + 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта 3) проект рационального построения хозяйства 4) разработка долгосрочных комплексных программ</p> <p>В развитии предприятия наиболее важен ...</p> <p>1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок + 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план</p> <p>Срок составления плана экономического и социального развития...</p> <p>1) 6 месяцев 2) один год 3) 1-3 года 4) 3-5 лет +</p> <p>Объекты долгосрочного планирования - это ...</p>	<p>ИД-1 ПК-3 организует производство сельскохозяйственной продукции</p>

- 1) план товарооборота
 2) план по труду
 3) смета расходов
 4) организационная структура +
- При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:**
- 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план +
 2) численность работников
 3) среднесписочный план на 3-5 лет
 4) перспективный план на 5-10 лет
- _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.
- 1) Производственный
 2) Организационный
 3) Финансовый
 4) Маркетинговый +
- _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.
- 1) Производственный
 2) Организационный
 3) Финансовый +
 4) Маркетинговый
- Бизнес - план необходим для**
- 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса +
 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса
 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса
 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов
- 1. Совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени, называется...**
- А) потоком*
 Б) объектом
 В) предметом
 Г) целью
- 2. Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций, называется... потоком.**
- А) энергетическим
 Б) материальным*
 В) финансовым
 Г) людским
- 3. Область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли, называется...**
- А) макрологистика
 Б) мезологистика*
 В) микрологистика
 Г) производственная логистика
- 4. Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне, называется...**
- А) макрологистика
 Б) мезологистика
 В) микрологистика*

	<p>Г) производственная логистика</p> <p>5. Область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков, пунктов поставки сырья, материалов и полуфабрикатов, с организацией пунктов доставки готовой продукции, называется...</p> <p>А) макрологистика*</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная логистика</p> <p>6. Область логистики, охватывающая процессы движения материалопотоков внутри предприятия, называется...</p> <p>А) макрологистика</p> <p>Б) мезологистика</p> <p>В) микрологистика</p> <p>Г) производственная* логистика</p> <p>7. Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении... условий.</p> <p>А) пяти</p> <p>Б) шести*</p> <p>В) семи</p> <p>Г) восьми</p> <p>8. К принципиальному отличию логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного НЕ относится ...</p> <p>А) объединение разрозненных материальных потоков в единый сквозной материальный поток</p> <p>Б) выделение единой функции управления сквозным материальным потоком</p> <p>В) техническая, экономическая, информационная интеграция отдельных звеньев логистической цепи в единую систему</p> <p>Г) выделение разрозненных функций управления сквозными материальными потоками*</p> <p>9. Микрологистика – это...</p> <p>А) область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне*</p> <p>Б) область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей</p> <p>В) область логистики, решающая локальные вопросы отдельных фирм и предприятий</p> <p>Г) область логистики, решающая оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве</p> <p>10. Логистическая функция – это...</p> <p>А) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство</p> <p>Б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами</p> <p>В) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы*</p> <p>Г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p>	
	<p>1. По этому показателю можно судить о бактериальном состоянии воды</p> <p>1. Окисляемость</p> <p>2. Цвет</p> <p>3. *Коли-титр</p> <p>4. Прозрачность</p> <p>2. В этой воде содержание микробов будет наименьшим</p> <p>1. Колодезная</p> <p>2. Озерная</p> <p>*3. Артезианская</p> <p>4. Атмосферная</p>	<p>ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>

	<p>3. Как по рельефу местности и розе ветров должен располагаться участок биологической промышленности по отношению к жилому сектору? 1.Ниже по рельефу с наветренной стороны 2.Выше по рельефу с подветренной стороны *3.Ниже по рельефу с подветренной стороны 4.Выше по рельефу с наветренной стороны</p> <p>4. Генеральный план перерабатывающего предприятия животноводческой промышленности - это: 1. Разрез вертикальной секущей плоскостью в масштабе всех объектов на предприятие 2. Разрез горизонтальной секущей плоскостью по оконным и дверным проемам всех объектов на предприятие 3.Вид на все объекты предприятия со стороны главного фасада *4.Масштабная проекция всех объектов на предприятие при взгляде сверху</p> <p>5. Определите наиболее целесообразный вариант санитарной обработки питьевой воды 1. Отстаивание, коагуляция, фильтрация 2. Фильтрация, коагуляция, хлорирование 3. Отстаивание, коагуляция, хлорирование *4. Фильтрация, отстаивание, УФ-облучение</p> <p>6. Укажите последовательности расположения зон санитарной охраны водосточника *1. Зона строгого режима, зона ограничения, зона наблюдения 2. Зона ограничения, зона строгого режима, зона наблюдения 3. Зона наблюдения, зона строгого режима, зона ограничения 4. Зона наблюдения, зона ограничения, зона строгого режима</p> <p>7. «Коли-индекс» - это 1. Количество микробов в 1 л воды 2. Количество микробов в 100 мл воды *3. Количество кишечных палочек в 1 л воды 4. Количество кишечных палочек в 100 мл воды</p> <p>8.Санитарно-защитная зона – это 1.Расстояние между предприятием и ближайшим водоемом *2.Расстояние между предприятием и населенным пунктом 3.Расстояние между предприятием и навозохранилищем 4.Расстояние между предприятием и автомобильными дорогами</p> <p>9. Участок перерабатывающего предприятия по отношению к жилому сектору располагается 1.Ниже по рельефу с наветренной стороны 2.Выше по рельефу с подветренной стороны *3.Ниже по рельефу с подветренной стороны 4.Выше по рельефу с наветренной стороны</p> <p>10. Генеральный план перерабатывающего предприятия - это 1.Разрез вертикальной секущей плоскостью в масштабе всех объектов на ферме 2.Разрез горизонтальной секущей плоскостью по оконным и дверным проемам всех объектов на ферме 3.Вид на все объекты фермы со стороны главного фасада *4. Масштабная проекция всех объектов на ферме при взгляде сверху</p>	
	<p>1. Единицей измерения материального потока является... А) рубль Б) кубический метр В) количество тонн, приходящихся на квадратный метр Г) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени*</p> <p>2. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является... А) отношение к логистической системе* Б) количество груза В) степень совместимости грузов Г) консистенция грузов</p> <p>3. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются</p>	<p>ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>

	<p>проявлением принципа... логистики.</p> <p>А) системности Б) научности В) конструктивности* Г) конкретности</p> <p>4. Основным направлением развития логистики, в историческом аспекте, является...</p> <p>А) военное дело* Б) научное направление В) складское хозяйство Г) транспортное хозяйство</p> <p>5. Развитие логистики подразделяется на ... этапа(ов).</p> <p>А) два Б) три* В) четыре Г) пять</p> <p>6. Первый этап развития логистики характеризуется интеграцией...</p> <p>А) складского хозяйства с транспортом* Б) складского хозяйства и транспорта с производством В) всех участников логистического процесса Г) технических средств и организационных форм</p> <p>7. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех поступающих на предприятие товаров и принадлежащие им информационные потоки, называется...</p> <p>А) логистикой производства Б) распределительной логистикой В) ретрологистикой Г) закупочной логистикой*</p> <p>8. Логистика, которая имеется как на промышленном, так и на сельскохозяйственном предприятии, охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации, называется...</p> <p>А) логистикой производства* Б) распределительной логистикой В) ретрологистикой Г) закупочной логистикой</p> <p>9. Логистика, которая охватывает планирование, управление, проведение и контроль всех материальных потоков и принадлежащих им потоков информации (производственное распределение товаров, физическое распределение), выходящих из предприятия, называется...</p> <p>А) логистикой производства Б) распределительной логистикой* В) ретрологистикой Г) закупочной логистикой</p> <p>10. Логистика переработки отходов, которая охватывает планирование, управление, организацию, регулирование и контроль всех остаточных потоков материала (упаковка, отбросы, старые продукты) и возврат товаров, а также потоки информации, называется...</p> <p>А) логистикой производства Б) распределительной логистикой В) ретрологистикой* Г) закупочной логистикой</p>	
	<p>В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...</p> <p>1) увеличение масштабов производства на одном предприятии 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии 3) установление и расширение производственных связей предприятий 4) разделение труда по отдельным видам и формам +</p> <p>Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.</p> <p>1) производственная + 2) специализированная</p>	<p>ИД-1 ПК-6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>

	<p>3) комплексная 4) отраслевая</p> <p>По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____ .</p> <p>1) территориальные и зональные 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые 3) общехозяйственные и основные 4) основные и дополнительные +</p> <p>При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...</p> <p>1) количество голов быков-производителей 2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года + 3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций 4) возрастной состав телок на начало планируемого года</p> <p>Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...</p> <p>1) приготовление и раздача кормов 2) удаление навоза 3) реализация молока 4) первичная обработка и хранение +</p> <p>Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...</p> <p>1) времени + 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p>Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...</p> <p>1) времени 2) численности + 3) обслуживания 4) выработки</p> <p>Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...</p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания + 4) выработки</p> <p>Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.</p> <p>1) ритмичности 2) эффективности 3) согласованности 4) научности +</p> <p>Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.</p> <p>1) производственные 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные +</p>	
	<p>Установите последовательность появления следующих методов познания действительности.</p> <p>+1. созерцание 2. накопление фактов +3. эксперимент +4. наблюдение +5. научный эксперимент</p> <p>Исследователь создает искусственные условия для животных при ...</p> <p>1. наблюдении</p>	<p>ИД-1.ПК-7. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы</p>

	<p>+2. экспериментальном исследовании 3. историческом сравнении 4. косвенном измерении Признаками экспериментального исследования являются ... 1. невозможность повторения +2. возможность повторения и изменения условий +3. наличие гипотезы 4. пассивность ученого 5. отсутствие целенаправленности +6. средство внедрения и производство готового решения При использовании животных их число в группе будет минимальным 1. молодых, разных пород 2. молодых, одной породы 3. взрослых, разных пород 4. взрослых, одной породы +5. одного генотипа Подготовительный период опыта по переваримости НЕ предназначен для..... 1. приучения к опытному комбикорму 2. однородности группы +3. учета поедаемости комбикорма 4. приучения к нескольким видам комбикорма Респираторная камера используется при проведении 1. исторического исследования 2. генетического эксперимента 3. опыта по переваримости корма +4. балансового опыта При расчете баланса вещества учитывается..... +1. количество съеденного корма +2. количество выделенного кала +3. выделенная моча 4. уровень производимой продукции 5. химический состав выделенного кала 6. химический состав съеденного корма Метод фекального индекса используется для изучения переваримости кормов..... 1. только у молодых рыб +2. в водоеме 3. в лабораторных условиях 4. клинически здоровых животных Вид эксперимента, цель которого - качественное совершенствование стада рыб и изучение эволюции рыб называют..... 1. физиологический +2. селекционный 3. зоотехнический 4. балансовый Тема экспериментального исследования должна быть.....(1,2,4,6,8) +1. актуальной +2. лаконичной 3. максимально короткой +4. включать качественные характеристики проблемы 5. максимально простой +6. практически значимой 7. понятна только для специалиста +8. соответствующей современному развитию АПК</p>	

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, обучающийся не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, обучающийся даёт недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, обучающийся отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, обучающийся полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала, в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой, при ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, проявлены умения глубоко анализировать предложенные производственные ситуации
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, практические задания решены неверно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, правильно, но не в полном объеме выполнены практические задания	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, правильно выполнены практические задания, допущены несущественные ошибки	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, правильно выполнены практические задания
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

	(профессиональных) задач.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

