

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

28 марта 2019 г.



Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРИКТИКИ
Б2.В.04(П) Преддипломная практика**

Код и направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Профиль подготовки - **Производственный ветеринарно-санитарный кон-**

троль

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Троицк 2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 939 учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров Саржан Е.В.

Рецензенты:

- кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор И.А. Лыкасова

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Н.А. Сытько

Рабочая программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров 01 марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор И.А. Лыкасова

Программа преддипломной практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения: доктор сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Белококов

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

А.В. Живетина



Начальник отдела практики
Учебно-методического управления

Н.Ю. Гоппе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	11
6.	Место и время проведения практики	12
7.	Организация проведения практики	13
8.	Объем практики и ее продолжительность	14
9.	Структура и содержание практики	14
9.1	Структура практики	14
9.2.	Содержание практики	15
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	16
11.	Охрана труда при прохождении практики	18
12.	Формы отчетности по практике	18
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	22
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	22
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	29
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	42
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	47
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	48
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	49
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	50
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	50
	Приложение	52
	Лист регистрации изменений	71

1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов деятельности.

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

общепрофессиональных:

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональных:

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)
--	--------	---

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать стиливые приемы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

		<ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2,УК-4 . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с уче-

		том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)
--	--	--

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
различных областях жизнедеятельности		ские решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П)), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследования	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)

ний и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)
--	--------	--

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-7, ПК-2. Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми

в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции		и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль, форма обучения заочная») (Блок 2 «Практики» (Б2.В.04 (П)).

Преддипломная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»). В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практике и на освоении которых базируется эта практика. Прохождение преддипломной практики является предшествующим и необходимым для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины и практики, являющиеся предшествующими преддипломной практике	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практике
Иностранный язык История Философия Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях Биофизика Биологическая химия Информатика Русский язык и культура речи Культурология Безопасность жизнедеятельности Неорганическая химия Органическая химия Латинский язык со специальной терминологией Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях	Государственная итоговая аттестация

<p> Ветеринарное законодательство Этика ветеринарно-санитарного эксперта Государственный ветеринарный надзор Производственный ветеринарно-санитарный контроль Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях Радиационный контроль на продовольственных рынках Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы Ветеринарная санитария Фитосанитарный контроль История ветеринарно-санитарной экспертизы Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях Лабораторный и производственный контроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах Технологический контроль качества молока и молочных продуктов Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общепрофессиональная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Ветеринарно-санитарная практика </p>	
--	--

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков научно-исследовательской работы бакалавра направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»). Общее организационное обеспечение преддипломной практики осуществляет факультет ветеринарной медицины Университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивает выпускающая кафедра – кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Местом проведения преддипломной практики могут быть учебные аудитории выпускающей кафедры, научные лаборатории, компьютерные и информационные центры вуза, которые могут обеспечить материальную и научно-методическую базу для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы.

Подразделения вуза должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства преддипломной практикой обучающихся.

Местом проведения преддипломной практики могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»):

- отделы ветеринарно-санитарного контроля перерабатывающих сельскохозяйственное сырье предприятий;

- убойные, колбасные, консервные, молокоперерабатывающие и другие производства;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков;
- ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- ветеринарные лаборатории;
- лаборатории профильных НИИ, научные лаборатории других ВУЗов.

Местом прохождения преддипломной практики должны быть предприятия, организации и учреждения, располагающие квалифицированными кадрами для организации руководства практикой обучающихся и имеющие материальную базу, позволяющую выполнить ее цель и задачи. В частности, это ООО «Агрофирма Ариант», ООО МПК «Ромкор», ООО «Нижняя Санарка», ООО «Башкирские колбасы», ООО «Тюменские молочные фермы», ООО «Уйский сыромолочный комбинат», ООО «Молочный мир», городские и районные ветеринарные станции ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных». Преддипломная практика может проводиться в других местах, установленных вузом. Прохождение обучающимся выездной преддипломной практики осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и предприятием, учреждением или организацией.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения преддипломной практики должно учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

Время прохождения практики – 5 курс обучения, 10 семестр, продолжительность практики – 4 недели, 216 часов (6 ЗЕТ).

7. Организация проведения практики

Начальник отдела практики Учебно-методического управления осуществляет общее руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением студентов и указанием мест практики;
- устанавливает связь с руководителями практики;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организует инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Сотрудники выпускающей кафедры, базового предприятия, учреждения, организации – руководители практики:

- совместно с обучающимися определяет тематику и содержание практики;
- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике (Приложение А) и графиком его выполнения (Приложение В);

- согласуют совместный рабочий план – (Приложение Б – *для практики, проводимой вне ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ*);

- согласуют между собой (*для практики, проводимой вне вуза*) и доводят до сведения обучающихся информацию о содержании практики и планируемых результатах ее прохождения (Приложение Г);

- проводят инструктаж для обучающихся о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующих листов ознакомления (Приложение Д и Приложение Ж – *для практики, проводимой вне вуза*);

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- контролируют ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- проводят регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам практики;
- обеспечивают обучающихся специальной литературой и другой необходимой научно-технической информацией;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и обработке материалов выпускной квалификационной работы;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики, оформляют характеристику (отзыв) на обучающегося-практиканта (Приложение И).

На базовом предприятии, учреждении, организации – месте прохождения **практики, проводимой вне вуза**, оформляется распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику, который подписывается руководителем предприятия (Приложение Е – для практики, проводимой вне вуза).

Базовые предприятия (организации, учреждения):

- оформляют обучающихся на практику в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);
- обеспечивают обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечивают нормальные условия труда и быта обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2ч.)	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности темы ВКР (10 ч.)	12	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
2	Теоретический		Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса (36 ч.)	36	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
3	Практический		Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (140 ч.)	140	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (26 ч.)	28	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		4 часа	212 часов	216	

9.2 Содержание практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляет отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат»;
- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении преддипломной практики:

1. Преддипломная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / сост. Е.В. Саржан. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

2. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

В период прохождения практики обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение. Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

В период прохождения практики обучающиеся оформляют результаты научного исследования в виде выпускной квалификационной работы. При этом используются следующие научно-исследовательские технологии:

- систематизация фактического и литературного материала, составление литературного обзора и проведение патентного поиска по проблеме, заканчивающегося выводами и формулированием конкретной научной задачи, решаемой в настоящем исследовании;
- обобщение и анализ результатов научных исследований, включая их статистическую обработку;
- формулирование выводов и предложений по результатам выпускной квалификационной работы;
- научный прогноз при внедрении результатов исследований.

Научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики, представляет собой инновационные технологии, разработанные на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- регистрации полученных результатов и их обработки.

Основными функциями кафедры – базы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении преддипломной практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким темам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для обеспечения самостоятельной работы каждому обучающемуся руководителем практики (он же является научным руководителем выпускной квалификационной работы) выдаются программа практики, индивидуальное задание, методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, рекомендуемый список литературы по ее теме.

Индивидуальное задание по практике предусматривает оформление выпускной квалификационной работы по утвержденной теме и подготовку ее защиты.

Заканчивается преддипломная практика предварительной защитой выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота (свиней) при туберкулезе в условиях (название ветеринарного учреждения).

2. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота (свиней) при цистицеркозе в условиях (название ветеринарного учреждения).

3. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя животных (крупного, мелкого рогатого скота, свиней) при эхинококкозе в условиях (название ветеринарного учреждения).

4. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины) при применении антгельминтных препаратов.

5. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины, мяса птицы) при применении антистрессовых препаратов.

6. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза рыбы при описторхозе (дифиллоботриозе, лигулезе) в условиях (название ветеринарного учреждения).

7. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях (название ветеринарного учреждения).

8. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза пищевых яиц в условиях (название ветеринарного учреждения).

9. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза мёда в условиях (название ветеринарного учреждения).

10. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза молочных продуктов в условиях ЛВСЭ рынка.

11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов непромышленного изготовления в условиях ЛВСЭ рынка.

12. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях (название ветеринарного учреждения).

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных (название предприятия).

14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных (название предприятия).

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных (название предприятия).

16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных (название предприятия).

17. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, выработанных различными птицеводческими предприятиями.

18. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мяса цыплят-бройлеров, выработанных различными птицеводческими предприятиями.

19. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья в условиях..... (название предприятия).

20. Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза молока-сырья в условиях (название предприятия).

После получения задания обучающиеся:

- изучают литературу по теме выпускной квалификационной работы и оформляют литературный обзор, составляют и оформляют библиографический список;
- обрабатывают, анализируют и систематизируют результаты научного эксперимента, проводят статистическую обработку цифровых данных;
- оформляют раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляют выпускную квалификационную работу в целом и передают ее для проверки научному руководителю;
- готовят материалы для предзащиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- проходят предзащиту выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Во время практики обучающиеся регулярно заполняют рабочий дневник и сдают его для проверки руководителю в конце практики.

11. Охрана труда при прохождении практики

Перед началом выполнения экспериментальной части преддипломной практики на кафедре научным руководителем для обучающегося проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте по безопасной работе с лабораторными приборами, оборудованием, реактивами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается запись в соответствующем журнале.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

12. Формы отчетности по практике

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики. Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, отмечая в нем инструктажи и выполняемую работу (Приложение Е). Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики и прилагается к отчету по практике. К отчету по практике также прилагается отзыв о работе обучающегося в период практики, подписанный руководителем практики (Приложение Д).

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимся, при этом учитываются результаты проверки отчета по практике и дневника практики.

По итогам прохождения практики выносятся решение:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (задание по практике не выполнено, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Основанием для выставления оценки за преддипломную практику являются результаты проверки отчета по практике и дневника практики, а также результаты индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимся.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам по дисциплинам тео-

ретического курса обучения и учитывается при подведении итогов аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

Требования к содержанию структурных элементов отчета по преддипломной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по преддипломной практике представлен в Приложении Ж.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследований по теме ВКР, сведения о планируемом научном уровне разработки, цель и задачи исследования. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы.

Основная часть. Должна содержать основное содержание выпускной квалификационной работы:

- 1) современное состояние научной проблемы, решаемой в процессе выполнения ВКР (обзор доступной литературы и источников);
- 2) объект, предмет исследований, схему проведения эксперимента, методики исследований, используемые при выполнении ВКР;
- 3) результаты исследований и их научный анализ. Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и субподразделы.

Каждый раздел, подраздел и субподраздел должен содержать законченную информацию. В зависимости от особенностей выполненной ВКР, текст основной части отчета должен дополняться таблицами, графиками, диаграммами, рисунками и прочим иллюстративным материалом.

Заключение должно включать краткую информацию о результатах выполненной ВКР, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию ее результатов.

Выводы и рекомендации. Выводы должны быть четкими, лаконичными и отражать степень решения задач ВКР. Количество выводов должно соответствовать количеству задач, обозначенных во «Введении» (одна задача – один вывод). Рекомендации предприятию (учреждению, организации), на базе которых выполнялась ВКР, должны быть конкретными, реально выполнимыми и направленными на повышение эффективности ветеринарно-санитарного контроля при производстве, переработке и оценке качества и безопасности поднадзорных ветеринарно-санитарной службе сырья и продуктов.

Список литературы и источников должен содержать сведения о литературных и интернет-источниках, нормативных документах, использованных при выполнении ВКР и составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть отчета. В приложения могут быть включены:

- 1) нормативные документы;
- 2) таблицы вспомогательных данных;

- 3) документы на сырье и продукцию, поднадзорную ветеринарно-санитарной службе;
- 4) протоколы испытаний, акты экспертиз;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) иллюстрации вспомогательного характера;
- 8) акты внедрения результатов ВКР и др.

Текст отчета по преддипломной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять 15...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по преддипломной практике

Для практики, проводимой в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1) индивидуальное задание по практике (Приложение А);
- 2) график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение В);
- 3) лист планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Г);

4) бланк прохождения инструктажа на выпускающей кафедре о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Д);

5) характеристика (отзыв) на обучающегося-практиканта, оформленная руководителем практики от вуза (Приложение И);

6) дневник практики, подписанный руководителем практики.

Для практики, проводимой вне вуза:

1) индивидуальное задание по практике (Приложение А);

2) согласованный между руководителями практики совместный рабочий план ее прохождения (Приложение Б);

3) график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение В);

4) согласованный между руководителями практики лист планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Г);

5) бланк прохождения инструктажа на выпускающей кафедре о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Д);

6) распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику на базовое предприятие, учреждение, организацию (Приложение Е);

7) бланк прохождения инструктажа на базовом предприятии, учреждении, организации о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Ж);

8) характеристика (отзыв) на обучающегося-практиканта, оформленная руководителем практики от базового предприятия, учреждения, организации (Приложение И).

9) дневник практики, подписанный руководителем практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2, УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
--	--------	---	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-7ПК-2. Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

		– У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1	Обучающийся не знает информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся слабо знает информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с отдельными пробелами информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информационные, компьютерные и сетевые технологии
Б2.В.04 (П), УК-1– У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате;	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате
Б2.В.04 (П), УК-1– Н.1	Обучающийся не владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся слабо владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся свободно владеет навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает

2 – 3.1	знает нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности	знает нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо владеет навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся владеет навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-1,УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1	Обучающийся не знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся слабо знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

3 – У.1	умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию	умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию	организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию с незначительными затруднениями	организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию
Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-1,УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1	Обучающийся не знает стиливых приемов делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Обучающийся слабо знает стиливые приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Обучающийся знает стиливые приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает стиливые приемы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-4 – У.1	Обучающийся не умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушающая и пытающаяся понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Обучающийся слабо умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушающая и пытающаяся понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушающая и пытающаяся понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания,	Обучающийся умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушающая и пытающаяся понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

	<ul style="list-style-type: none"> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Обучающийся слабо владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Обучающийся свободно владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке

ИД-2, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.2	Обучающийся не знает информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Обучающийся слабо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Обучающийся знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-4 – У.2	Обучающийся не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Обучающийся слабо умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	Обучающийся слабо владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках	Обучающийся владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках с небольшо-	Обучающийся свободно владеет навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках

			ми затруднениями	
--	--	--	------------------	--

ИД-1, УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1	Обучающийся не знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся слабо знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-5 – У.1	Обучающийся не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся слабо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся слабо владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1	Обучающийся не знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся слабо знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-6 – У.1	Обучающийся не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Не демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся слабо умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Слабо демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрирует интерес к учебе
Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Обучающийся слабо владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Обучающийся владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-1, УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1	Обучающийся не знает норм здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности	Обучающийся знает нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П), УК-7 – У.1	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подго-	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подго-	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подго-	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подго-

	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни с незначительными затруднениями	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ИД-1, УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1	Обучающийся не знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся слабо знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Некоторые пробелы в знаниях порядка своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Б2.В.03(П), УК-8 – У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Обучающийся с трудом может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Обучающийся с некоторыми затруднениями может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Обучающийся умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1, УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1	Обучающийся не знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Некоторые пробелы в знаниях экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с трудом может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с некоторыми затруднениями может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности

ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-10 – 3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к проявлению	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлению	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлению	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлению

	лениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б2.В.03(П), УК-10 – У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся с может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИД-1, ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ОПК-7 – 3.1	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Некоторые пробелы в знаниях принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – У.1	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с трудом может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с некоторыми затруднениями может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П),ПК-1 – 3.4	Обучающийся не знает научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П),ПК-1 – У.4	Обучающийся не умеет анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся слабо умеет анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся умеет анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Б2.В.04 (П),ПК-1 – Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований	Обучающийся слабо владеет навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований	Обучающийся владеет навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований

ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7	Обучающийся не знает современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современных информационных технологий и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7	Обучающийся не умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных	Обучающийся слабо умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей пред-	Обучающийся умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных

	программ для выполнения необходимых расчетов	программ для выполнения необходимых расчетов	метной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	программ для выполнения необходимых расчетов
Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач

ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает производственную документацию (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области
Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Рос-	Обучающийся слабо умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Рос-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии	Обучающийся умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федера-

	сийской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	сийской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	ции, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии

ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2	Обучающийся не знает производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся слабо знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся слабо умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся умеет составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции
Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся свободно владеет навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3	Обучающийся не знает особенностей осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
Б2.В.04 (П),	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

ПК-3 – У.3	умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	с незначительными затруднениями осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных во время выполнения НИР, приведены в методической разработке:

1. Преддипломная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно осуществить поиск информации? 2. Что такое ранжирование информации? 3. Как можно выделить базовые составляющие при анализе информации и решении поставленной задачи? 4. Какие выводы можно обосновать из результатов анализа по теме исследования? 5. Можете ли вы применить системный подход при решении поставленных задач? 6. Какие требования предъявляются к формулированию темы научно-исследовательской работы? 7. Каким образом был организован поиск, хранение, обработка информации, которую Вы использовали при выполнении ВКР? 8. Какие источники и базы данных Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте их. 9. Какую научно-техническую информацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Вы собрали, обобщили и проанализировали в период выполнения ВКР? 10. Какие информационные, компьютерные и сетевые технологии Вы использовали при выполнении и оформлении ВКР? Кратко опишите их. 11. Какое программное компьютерное обеспечение было использовано Вами при выполнении ВКР? Кратко опишите его. 	ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое планирование? 2. Какие задачи должны быть определены в рамках темы выпускной квалификационной работы? 3. Какие основные нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их. 4. Какие нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте их. 5. Дайте характеристику системе HACCP. Используется ли она на предприятии, на котором Вы выполняли экспериментальные исследования? 6. Дайте характеристику системе GMP. Используется ли она на предприятии, на котором Вы выполняли экспериментальные исследования? 7. Обоснуйте необходимость использования нормативной и технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта. 	ИД-1, УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение социальной и командной роли. 2. Необходимо ли учитывать особенности поведения и интересы других участников при командной работе? 3. Что такое командная стратегия? 4. Что означает термин «позиционирование себя»? 5. Какие особенности взаимодействия в команде бывают? 6. Какие психологические особенности поведения людей вы знаете? 7. Что такое адаптация и какое значение она имеет в жизнедеятельности коллектива? 	ИД-1, УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают стилевые приемы делового общения? 2. Какие бывают вербальные и невербальные средства взаимодействия с другими людьми? 3. Что такое информационно-коммуникационные технологии и какие из них вы применяли для изучения вопросов по теме ВКР? 4. Дайте характеристику стилям делового общения. 5. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных писем, социокультурных различий вы знаете (на государственном языке Российской Федерации)? 6. Охарактеризуйте основные этапы деловых коммуникаций. 7. Представляли ли Вы свою точку зрения по теме ВКР при деловом общении и в публичных выступлениях? 	ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий вы знаете (на иностранном (-ых) языках)? 2. Какие виды и особенности деловой коммуникации вы знаете? 3. Какие виды деловой коммуникации понадобились Вам при прохождении практики? 4. Какие условия необходимо соблюдать для результативности деловой коммуникации? 5. Опишите формы деловой коммуникации, такие как контактное и косвенное общение? 	ИД-2, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы знаете о культурных особенностях и традициях людей, встречавшихся при прохождении практики? 2. Опишите этапы становления и развития ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? 3. Знаете ли Вы историю развития предприятия, где Вы проходили практику? 4. Придерживаетесь ли Вы принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции? 	ИД-1, УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы и инструменты управления временем Вы знаете и какие из них Вы применяли при выполнении исследований и написании ВКР? 2. Знаете ли Вы основные поглотители времени и какие? 3. Какие навыки планирования своей жизнедеятельности Вы приобрели 	ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>на период прохождения практики?</p> <p>4. Какие долгосрочные и краткосрочные задачи Вы выполнили в период исследований и написании ВКР?</p> <p>5. Что такое самоорганизация и саморазвитие?</p> <p>6. Что такое потребности и как можно определить потребности и приоритеты для личного развития?</p>	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>1. Какие нормы здорового образа жизни необходимо знать в различных ситуациях профессиональной деятельности?</p> <p>2. Как Вы планировали в период практики и написании ВКР свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности?</p> <p>3. Какие здоровьесберегающие технологии Вы выбрали для себя, чтобы поддержать здоровый образ жизни с учетом реализации профессиональной деятельности?</p>	<p>ИД-1,УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, с которой Вы можете столкнуться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности?</p> <p>2. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?</p> <p>3. С какими чрезвычайными ситуациями Вы сталкивались (или могли столкнуться) в период прохождения преддипломной практики? Опишите их.</p> <p>4. Назовите причины чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись (или могли столкнуться) в период прохождения преддипломной практики.</p> <p>5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>6. Что Вы понимаете под выражением «безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»?</p> <p>7. Какие методы создания безопасных условий жизнедеятельности производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций Вы знаете?</p> <p>8. Каким образом Вы создавали безопасные условия жизнедеятельности производственного персонала в чрезвычайной ситуации, случившейся в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>9. Как Вы действовали в чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись во время прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>10. Какие решения были приняты Вами в чрезвычайной ситуации, возникшей в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p>	<p>ИД-1, УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Приходилось ли лично Вам в период прохождения практики принимать обоснованные решения по экономическим вопросам?</p> <p>2. Опишите ситуации, в которых Вам приходилось применять решения по экономическим вопросам в период прохождения практики.</p> <p>3. Как Вы оцениваете решения экономических вопросов, принятые Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт принятия решений по экономическим вопросам в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились принимать решения по экономическим вопросам? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>6. Приходилось ли лично Вам в период прохождения практики принимать обоснованные решения по экономическим вопросам?</p> <p>7. Опишите ситуации, в которых Вам приходилось применять решения по экономическим вопросам в период прохождения практики.</p> <p>8. Как Вы оцениваете решения экономических вопросов, принятые Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>9. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт принятия решений по экономическим вопросам в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
10. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились принимать решения по экономическим вопросам? Обоснуйте свой ответ.	
<p>1. Что Вы понимаете под терминами «коррупция, коррупционное поведение, экстремизм, терроризм»?</p> <p>2. Как Вы представляете коррупционное поведение ветеринарных, ветеринарно-санитарных специалистов?</p> <p>3. Какие меры пресечения коррупционной, экстремистской, террористической деятельности Вы знаете? Какие способы пресечения коррупционного и экстремистского поведения специалистов в области ветеринарно-санитарного надзора при производстве сырья и продуктов животноводства Вы можете предложить? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Как Вы оцениваете уровень коррупции и экстремизма на предприятии, в учреждении, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как Вы оцениваете подход к решению коррупционных, экстремистских и террористических проблем в учреждении, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>6. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт решения коррупционных, экстремистских и террористических проблем в учреждении, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>7. Приходилось ли лично Вам сталкиваться с проявлениями коррупции и экстремизма в учреждении, в котором Вы проходили практику?</p> <p>8. Опишите ситуации, в которых Вы столкнулись с проявлениями коррупции и экстремизма в учреждении, на котором Вы проходили практику.</p> <p>9. Как Вы оцениваете подход к решению коррупционных, экстремистских и террористических проблем в учреждении, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>10. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт решения коррупционных, экстремистских и террористических проблем в учреждении, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<p>1. Что Вы понимаете под термином «современные информационные технологии»?</p> <p>2. Как Вы представляете принципы работы современных информационных технологий?</p> <p>3. Каким образом современные информационные технологии могут использоваться для решения задач Вашей будущей профессиональной деятельности?</p> <p>4. Были ли доступны современные информационные технологии в период прохождения практики? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Каким образом информационные технологии помогли Вам решить цель и задачи практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>6. Какие современные информационные технологии Вы использовали в период прохождения практики?</p> <p>7. Какие задачи Вы решали при использовании современных информационных технологий в период прохождения практики?</p> <p>8. Каким образом современные информационные технологии помогли Вам пройти ветеринарно-санитарную практику? Поясните свой ответ.</p> <p>9. Какие современные информационные технологии Вы использовали при составлении отчета по ветеринарно-санитарной практике? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>10. Как Вы оцениваете уровень освоения Вами современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Аргументируйте свой ответ.</p>	ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
<p>1. Назовите тематику Вашего научного исследования, обоснуйте необходимость ее проведения.</p> <p>2. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта Вы использовали при выполнении ВКР?</p> <p>3. Кратко обобщите современную научную информацию по тематике Вашего научного исследования.</p> <p>4. Назовите последние, передовые отечественные и зарубежные научные</p>	ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>достижения по тематике Вашего научного исследования.</p> <p>5. Сравните передовые отечественные и зарубежные научные достижения по тематике Вашего научного исследования.</p> <p>6. Принимали ли Вы участие в составлении отчетов по результатам научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии в период выполнения ВКР? В чем заключалось Ваше личное участие?</p> <p>7. Принимали ли Вы участие во внедрении результатов научных исследований и разработок в период выполнения ВКР?</p> <p>8. Какие результаты научных исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии были внедрены в производство в период выполнения ВКР? Кратко охарактеризуйте эти исследования и научные разработки.</p> <p>9. В чем заключалось Ваше личное участие во внедрении в производство результатов научных исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?</p>	экспертизы
<p>1. Какие современные информационные технологии Вы знаете? Опишите их.</p> <p>2. Какие информационные технологии Вы использовали при оформлении ВКР? Опишите их.</p> <p>3. Как применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных для обработки результатов ВКР?</p> <p>4. Какие пакеты прикладных программ Вы использовали при статистической обработке результатов исследований по теме ВКР?</p> <p>5. Опишите IT-оснащение структурного подразделения вуза, на котором Вы проходили преддипломную практику.</p> <p>6. Какие интернет-базы данных Вы использовали при анализе результатов исследований по теме ВКР?</p> <p>7. Каким образом Вы проверяли оригинальность результатов ваших исследований по теме ВКР? Какие результаты получили?</p>	ИД-7ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач
<p>1. Перечислите производственную документацию, которую ведут ветеринарно-санитарные специалисты предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание?</p> <p>2. Какую производственную документацию в области ветеринарии Вы лично составляли в период прохождения практики? Опишите ее содержание.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию, составляемую ветеринарно-санитарным специалистом предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание, периодичность представления в контролируемую организацию или учреждение?</p> <p>4. Какую отчетную документацию в области ветеринарии Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p> <p>5. Какие заявки на материалы и оборудование Вы составляли в период прохождения практики? Опишите правила их оформления и порядок подачи.</p>	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
<p>1. Перечислите производственную документацию в сфере безопасности пищевой продукции, которую ведут ветеринарно-санитарные специалисты предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание?</p> <p>2. Какую производственную документацию в сфере безопасности пищевой продукции Вы лично составляли в период прохождения практики? Опишите ее содержание.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере безопасности пищевой продукции, составляемую ветеринарно-санитарным специалистом предприятия, на котором Вы проходили практику. Каково ее содержание, периодичность представления в контролируемую организацию или учреждение?</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p> <p>5. Какие заявки на материалы и оборудование Вы составляли в период прохождения практики? Опишите правила их оформления и порядок подачи.</p>	ИД-2ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции

Наименование типовых контрольных вопросов	Код и наименование индикатора достижения компетенции
чи.	
1. Какие методы ветеринарного надзора приняты в нашей стране? 2. Как Вы описали в ВКР лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей на предприятии (в организации), где Вы выполняли исследования по теме работы? 3. Какие документы необходимо проверить при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продукции? 4. Какие меры принимались на месте прохождения практики по результатам ветеринарно-санитарного контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач?	ИД-ЗПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / сост. Е.В. Саржан. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

2 Преддипломная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Во время преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной форме или в форме компьютерного набора.

Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными.

В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач преддипломной практики.

В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики (он же руководитель выпускной квалификационной работы), который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

После прохождения практики обучающийся составляет отчет по практике и представляет его для проверки преподавателю-руководителю практики вместе с дневником практики.

Отчет по практике составляется и оформляется по установленной форме (см. раздел 12 программы практики «Форма отчетности по преддипломной практике»).

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанных в разделе 12 программы практики, характеристика (отзыв) о прохождении практики, данный обучающемуся ее руководителем (Приложение Д).

Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя практики с обучающимися. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля:

- проверка дневника практики и отчета по практике;
- ответы на контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций.

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам прохождения практики.

Форма аттестации по итогам прохождения практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. Формой аттестации по итогам прохождения преддипломной практики – прием зачета с оценкой руководителем практики – преподавателем кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров (он же – научный руководитель ВКР).

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров руководителю практики отчетные документы: отчет по практике с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы практики, дневник прохождения практики.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка: зачтено («отлично»), зачтено («хорошо»), зачтено («удовлетворительно»), не зачтено («неудовлетворительно»).

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Отсутствие у обучающегося отчета по практике, дневника практики, положительной характеристики с места прохождения практики автоматически влечёт выставление за практику оценки «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по ветеринарно-санитарной практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист.

Индивидуальный прием зачета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на котором он заслушивает краткий (5-7 минут) доклад обучающегося по результатам прохождения практики и устные ответы обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнитель-

ные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Шкалы и критерии оценивания качества ответа обучающегося на зачете по итогам прохождения практики представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на зачете обучающийся четко и обоснованно докладывает материалы ВКР, без затруднений полно отвечает на вопросы, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на зачете обучающийся четко и обоснованно докладывает материалы ВКР, отвечает на вопросы, допуская при этом несущественные ошибки
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - обучающийся недостаточно владеет материалами ВКР, при ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные, нелогичные ответы
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на зачете обучающийся показывает слабое владение материалом ВКР, не дает правильных, обоснованных ответов

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П.

Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654

2 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738

б) Дополнительная литература:

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365

4. Датченко, О.О. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.О. Датченко, Н.С. Титов, В.В. Ермаков и др. – Самара: Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. – 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113423?category=43763>

5. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744

6. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPro 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики к структурным подразделениям вуза должны предъявляться следующие требования.

1. Обеспеченность научно-педагогическими кадрами, способными осуществлять руководство выполнением и оформлением выпускных квалификационных работ.

2. Обеспеченность научной и периодической литературой, учебно-методическими, научно-методическими, другими информационными ресурсами, необходимыми для выполнения и оформления выпускных квалификационных работ.

3. Обеспеченность компьютерной и офисной техникой, доступность интернетресурсов, необходимых для выполнения и оформления оформлением выпускных квалификационных работ.

4. Возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики, создание всех необходимых условий для оформления оформлением выпускных квалификационных работ и их предзащиты.

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 255, предназначенная для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

б) Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

в) Основное учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения

Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, рН-метр рН-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-2, лабораторная центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, анализатор молока «Лактан 1-4», анализатор молока «Клевер», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чижова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы «Биолам». весы KERN, переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бланк задания по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет заочного обучения

Индивидуальное задание по преддипломной практике

Обучающийся _____

Группа _____

Руководитель практики от вуза _____

Место прохождения практики _____

Контактный телефон _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики на предприятии _____

Ф.И.О., должность

МП

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель: приобретение опыта анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы и ее оформление.	
2	Содержание практики: 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте. 2 Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, составление и оформление литературного обзора, составление и оформление библиографического списка литературы и источников 3 Обработка, анализ и систематизация результатов научного эксперимента, статистическая обработка цифровых данных 4 Оформление разделов «Результаты собственных исследований», «Заключение», «Выводы и рекомендации» выпускной квалификационной работы 5 Оформление выпускной квалификационной работы в целом и представление ее для проверки научному руководителю. 6 Проверка текста работы на объем неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат». 7 Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы (доклада, раздаточного материала и компьютерной презентации)	
3	Представление результата: дневник и отчет по преддипломной практике.	

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчёта до _____ 201__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О.)

*Примечание – Только для практики, проводимой вне вуза

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики*

в период с _____ г. по _____ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная) в период преддипломной практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике		Трудоемкость, часов	Форма контроля
		Контактная	Самостоятельная		
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	2	Подписи обучающегося и руководителя в листе задания по практике
2	Основной	-	Оформление ВКР (70 ч.)	70	Проверка ВКР научным руководителем
3	Заключительный	Зачет с оценкой и аттестация обучающегося (2 ч.)	Оформление отчета по практике, подготовка к зачету с оценкой (34 ч.)	36	Проверка отчета по практике руководителем практики. Зачет с оценкой
	ИТОГО	4	104	108	-

Материально-техническое обеспечение предприятия, организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики, позволяющее реализовать этапы практики представлено:

- 1.
- 2.

Руководитель практики на предприятии (подпись) Ф.И.О

Руководитель практики от вуза (подпись) Ф.И.О

***Примечание – Только для практики, проводимой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Рабочий график проведения преддипломной практики
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)
на 20__-20__ учебный год**

№ п/п	Тематика разделов практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, составление и оформление литературного обзора, составление и оформление библиографического списка литературы и источников	
3	Обработка, анализ и систематизация результатов научного эксперимента, статистическая обработка цифровых данных	
4	Оформление разделов «Результаты собственных исследований», «Заключение», «Выводы и рекомендации» выпускной квалификационной работы	
5	Оформление выпускной квалификационной работы в целом и представление ее для проверки научному руководителю	
6	Проверка текста работы на объем неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат»	
7	Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы (доклада, раздаточного материала и компьютерной презентации)	
8	Оформление отчета по практике	

Руководитель практики от вуза _____ Ф.И.О.

Руководитель практики на предприятии _____ Ф.И.О.*

***Примечание – Только для практики, проводимой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист планируемых результатов преддипломной практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:*

<i>Руководитель организации</i>	<i>подпись</i>	<i>(Ф.И.О.)*</i>
	<i>печать</i>	
<i>Руководитель практики</i>	<i>подпись</i>	<i>(Ф.И.О.)*</i>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

– способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

общепрофессиональными:

– способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональными:

– способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и

*Примечание – Только для практики, проводимой вне вуза

производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);

– способностью проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);

– готовностью составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP,

		ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)
--	--	--

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
	ИД-1,УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания
умения		Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
	ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания
умения		Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
навыки		Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2,УК-4 . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П)), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-7, ПК-2. Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной об-	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)

ласти, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)
--	--------	---

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

Содержание преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат».

Руководитель практики от вуза _____ Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику*

**Название предприятия, учреждения, организации
(места прохождения практики)**

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять на практику обучающегося ____ курса факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)

Ф.И.О обучающегося

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20__ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель предприятия (подпись) Ф.И.О

Разработано: Название предприятия
(места прохождения практики)

***Примечание – Только для практики, проводимой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Образец отзыва руководителя преддипломной практики о работе обучающегося

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики

обучающимся _____, проходившем практику на _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отзыва..... (указываются степень и качество выполнения плана практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Образец титульного листа дневника преддипломной практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

преддипломной практики

(Ф.И.О.)

**Троицк
201__ г.**

Форма заполнения дневника преддипломной практики

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики*
	Вводный инструктаж	Подпись
	Инструктаж на рабочем месте	Подпись

*Ставятся ежедневно.

В конце дневника практики ее руководителем оформляется и подписывается отзыв об обучающемся и его работе в период прохождения преддипломной практики

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

о преддипломной практике

Студент _____

Курс _____

Группа _____

Место практики _____

Календарный срок прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Троицк
20__ г.

