

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. декана факультета заочного обучения


С.А. Гриценко
« 16 » марта 2019 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Технологическая практика

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк
2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. №669 учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель(и)

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Чуйкина Т.Н.

Рецензенты: доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Птицеводства и животноводства

Ю.В. Матросова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«05» марта 2019 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Доктор биологических наук, доцент

С.А. Грипенко

Программа практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

Начальник отдела производственной Практики и трудоустройства выпускников

Н.Ю. Гоппе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место практики в структуре ОПОП.....	8
6.	Место и время проведения практики.....	9
7.	Организация проведения практики.....	9
8.	Объем практики и ее продолжительность.....	10
9.	Структура и содержание практики.....	10
9.1	Структура практики.....	10
9.2.	Содержание практики.....	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	11
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	12
12.	Формы отчетности по практике.....	12
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	13
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	18
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	27
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	28
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	29
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	31
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	32
	Приложение.....	33
	Лист регистрации изменений.....	36

1. Цели практики

Целью учебной технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

2. Задачи практики

Задачами практики

- закрепить знания по морфологии и систематике растений;
- систематизировать знания о растительных сообществах;
- овладеть простейшим способом консервации растений – гербаризацией;
- изучить основные виды кормовых, сорных, лекарственных, ядовитых и вредных растений;
- изучить сельскохозяйственные растения, используемые для кормления животных;
- изучить технологии заготовки сочных кормов;
- изучить технологию заготовки грубых кормов;
- изучить методики определения качества сочных и грубых кормов;
- собрать гербарный материал.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения практики дискретно в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Общепрофессиональных:

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; (Б2.О.02(У) УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.02(У) УК-1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(У) УК-1–Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать классификацию растений по семействам, растения, занесенные в красную книгу, особо охраняемые растения. (Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) –УК-2 –Н.1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать методику отбора гербарного материала, способы сушки растений, методики определения качества грубых и сочных кормов (Б2.О.02(У) УК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У).УК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.О.02(У).УК-3 –Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02(У) УК-7 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.О.02(У) УК-7 –Н.1)

ОПК-1 -Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве (Б2.О.02(У) ОПК-1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У) ОПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У) ОПК-1 –Н.1)
ИД-2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе	Знания	Обучающийся должен знать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, математического анализа и моделирования экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-1 -3.2)

знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.В.01(П). ОПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий Б2.О.02(У) ОПК-1 –Н.2)

ОПК-2 -Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-2 использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У) ОПК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-2 –Н.1)

ОПК-3-Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-3 создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У) ОПК-3-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У) ОПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У).ОПК-3 –Н.1)

ОПК-4 -Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их	знания	Обучающийся должен знать современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-4 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности

применение в профессиональной деятельности		(Б2.О.02(У) ОПК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-4 –Н.1)

ОПК-5 -Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-5 участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У) ОПК-5 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5 –Н.1)

ОПК-6 -Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У) ОПК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-6 –Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика.

Организация и менеджмент, информатика и информационные технологии, генетика и разведение, морфология сельскохозяйственных животных, физиология сельскохозяйственных животных, ознакомительная практика (в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, экономика, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту, химия, информатика и информационные технологии, математика, физика, ботаника, физиология растений, зоология, микробиология, биохимия сельско-

хозяйственной продукции, безопасность жизнедеятельности, механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства, кормопроизводство, земледелие с почвоведением, фитопаталогия, энтомология и защита растений, кормление сельскохозяйственных животных.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Аграрное право, организация производства в агропромышленном комплексе, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, производство продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология производства продукции скотоводства, технология производства продукции птицеводства, технология производства продукции свиноводства, дополнительные отрасли животноводства, биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции, технологическая практика, преддипломная практика научно-исследовательская работа государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в течение 4 недель. Учебная практика проводится на кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В период учебной практики обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики, они обеспечиваются необходимыми документами, первичными данными. В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях Института ветеринарной медицины.

7. Организация проведения практики

В ходе прохождения учебной технологической практики

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктаж по технике безопасности перед началом практики;
- обеспечивает студентов программами практики,
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за соблюдением нормальных условий труда и быта студентов, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктаж по технике безопасности перед началом практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и назначении руководителя практики от кафедры;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;
- отчитываются на кафедрах и представляют письменный отчет о проведении практики, вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем. 4 часа	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (6 ч)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руководителя.
2	Теоретический	Систематика растений. Кормовые растения (2 часа)	Изучение литературных источников (10 часов)	
3	Практический	изучение морфологии и систематики сельскохозяйственных культур; - систематизировать знания о растительных сообществах; - изучение способов консервации растений – гербаризацией; - изучение основных видов кормовых, сорных, лекарственных, ядовитых и вредных растений; - изучение сельскохозяйственных растений, используемые для кормления животных; - изучение технологии заготовки сочных кормов; - изучение технологию заготовки грубых кормов; - изучение методик определения качества	Закладка на сушку гербарного материала (10 часов)	отчета практики

		сочных и грубых кормов. Сбор гербарного материала, в соответствии с выданным (154 часа)		
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Сбор информации для составления отчета. Оформление гербарного материала. (20 часов)	Составление отчета по практике (10 часов)	Проверка отчета на оценку.
	всего	180	36	
Итого (акад. час.)			216/6	Зачет с оценкой

9.2. Содержание практики.

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов.

На теоретическом этапе руководитель практики дает теоретический материал по теме практики. Обучающийся изучает литературные источники, освещающие темы практики по кормопроизводству и ботанике.

На практическом этапе бакалавр изучают морфологию и систематику сельскохозяйственных культур, систематизируют знания о растительных сообществах, изучают способы консервации растений – гербаризацию, изучают основные виды кормовых, сорных, лекарственных, ядовитых и вредных растений, изучают сельскохозяйственные растения, используемые для кормления животных, технологии заготовки сочных кормов, технологии заготовки грубых кормов, изучают методики определения качества сочных и грубых кормов, а также собирают гербарный материал согласно индивидуальному заданию. Закладывают на сушку гербарный материал, согласно методикам и формируют собранный гербарий по семействам. Оформляют согласно требованиям.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет, предоставляют собранный и оформленный гербарный материал, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для эффективного выполнения задач учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентам необходимо изучить программу практики. Студентам следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий.

1. Учебная практика: методические указания по технологической практике для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-

**Темы индивидуальных заданий по учебной практике
(ботаника):**

1. Изучить семейство розановые, его представителей и собрать гербарный материал.
2. Изучить разнотравье, собрать гербарный материал.
3. Изучить семейство бобовые и собрать гербарный материал.
4. Изучить семейство мятликовые и собрать гербарный материал.
5. Изучить семейство губоцветные и собрать гербарный материал.
6. Изучить семейство крестоцветные и собрать гербарный материал.
7. Изучить семейство лютиковые и собрать гербарный материал.
8. Изучить семейство осоковые и собрать гербарный материал.
9. Изучить представителей папоротникообразных и собрать гербарный материал.
10. Изучить представителей мохообразных и собрать гербарный материал.
11. Изучить грибы, собрать фото представителей, оформить.
12. Изучить вредные растения, собрать гербарный материал, описать вред наносимый животным.
13. Изучить лекарственные растения, собрать гербарный материал.
14. Изучить ядовитые растения, собрать гербарный материал с описанием воздействия на организм животного.

**Темы индивидуальных заданий по учебной практике
(кормопроизводство)**

- 1 Технология заготовки силоса и сенажа.
- 2 Технология заготовки сена прессованного, рассыпного.
- 3 Технология заготовки соломы.
- 4 Технология заготовки корнеплодов.
- 5 Технология заготовки клубнеплодов.
- 6 Технология производства масличных культур.
- 7 Зеленый конвейер.
- 8 Классификация и типы севооборотов.
- 9 Система обработки почвы под яровые и озимые культуры.
- 10 Технология производства кормовых побочных продуктов растениеводства и перерабатывающих предприятий.
- 11 Технология возделывания однолетних кормовых трав.
- 12 Технология возделывания силосных культур (кукуруза, подсолнечник, борщевик Сосновского)
- 13 Технология возделывания многолетних кормовых трав.
- 14 Улучшение сенокосов и пастбищ.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья студентов во время прохождения учебной практики необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Неукоснительное выполнение студентами по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда.
3. О соблюдении этих правил обучающийся должен поставить подпись в журнале по ТБ.

Вводный инструктаж на рабочем месте проводит преподаватель кафедры.

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу студент должен иметь конспект, а по практическому этапу оформленный и защищенный отчет.

По итогам учебной технологической практики обучающийся составляет отчет по практике, в соответствии с приложениями: приложение 1 – титульный лист, приложение 2 – общие требования, структура отчета и правила его оформления. Отчет должен быть написан на бумаге форматом А4 и иметь 10-15 листов (печатного или рукописного текста).

Формой отчетности обучающихся о прохождении учебной практики является отчет по практике

Формой аттестации итогов практики является - индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Для учебной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что отражено в плане-графике проведения практики.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; (Б2.О.02(У) УК-1-3.1)	Отчет по практике 1.Какие инновационные технологии используют при производстве кормов для сельскохозяйственных животных? 2.Какие технологии в кормопроизводстве относят к традиционным?
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный под-	Отчет по практике 1.В чем заключается системность подхода к решению задач производства кормов?

		ход для решения поставленных задач (Б2.О.02(У) УК-1–У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(У) УК-1–Н.1)	Отчет по практике 1.Какие технологические приемы применяют при производстве сочных кормов?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать классификацию растений по семействам, растения, занесенные в красную книгу, особо охраняемые растения. (Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)	Отчет по практике 1.Назвать пути повышения эффективного использования сельскохозяйственных угодий.
	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) УК-2 –У.1)	Отчет по практике 1. Задачи учебной практики.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У). УК-2 –Н.1)	Отчет по практике 1.Способы решения задач в области ботаники

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать социальное взаимодействие и свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3-3.1)	Отчет по практике 1.Каким образом осуществляется обмен информацией, знанием и опытом с другими членами команды?
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У).УК-3-У.1)	Отчет по практике 1. Нормы и установленные правила командной работы. 2. Личная ответственность за результат работы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.О.02(У).УК-3 –Н.1)	Отчет по практике 1.Распределение ответственности при работе в команде. 2. Учет мнения и поведения других участников команды.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02(У).УК-7 -3.1)	Отчет по практике 1.Основа физической культуры и здорового образа жизни
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).УК-7 –У.1)	Отчет по практике 1.Какие требования, связанные со здоровьем, предъявляют при приеме на работу?
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.О.02(У).УК-7 –Н.1)	Отчет по практике 1.Способы оздоровления сотрудников организации?

ОПК-1 -Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением ин-	знания	Обучающийся должен информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве (Б2.О.02(У).ОПК-1 -3.1)	Отчет по практике 1.Какие информационно-коммуникационные технологии используют на производстве
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением ин-	Отчет по практике 1. .Какие информационно-коммуникационные технологии используют на производстве

нием информационно-коммуникационных технологий		формационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 –У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У) ОПК-1 –Н.1)	Отчет по практике 1. Технология выращивания лекарственных растений. 2. Виды лекарственных растений, которые выращиваются в искусственных условиях и заготовка их для оправки в аптеки
ИД-2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знания	Обучающийся должен знать основные законы общепрофессиональных дисциплин (Б2.О.02(У).ОПК-1 -3.2)	Отчет по практике 1. Как определить ареал распространения светолубивых растений. 2. Как определить возможное место нахождения влаголюбивых растений. 3.Как определит место произрастания засухоустойчивых растений.
	Умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –У.2)	Отчет по практике 1.По каким признакам определить принадлежность растения к конкретному семейству?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –Н.2)	Отчет по практике 1.Дайте классификацию растений по семействам, родам и видам.

ОПК-2 -Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-2 использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У). ОПК-2 -3.1)	Отчет по практике 1.Назовите показатели качества силоса.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные пра-	Отчет по практике 1.Назовите показатели качества

		новые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-2 –У.1)	сенажа
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-2 –Н.1)	Отчет по практике 1.Назовите показатели качества сена

ОПК-3-Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-3 создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У).ОПК-3-3.1)	Отчет по практике 1.Какие средства индивидуальной защиты используют на производстве
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У).ОПК-3 –У.1)	Отчет по практике 1.Какая документация ведется на производстве по учету несчастных случаев?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У).ОПК-3 –Н.1)	Отчет по практике 1.Какие меры принимаются по предотвращению несчастных случаев на производстве?

ОПК-4 -Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-4 -3.1)	Отчет по практике 1.Современные технологии применяемые при гербаризации. 2.Технология заготовки сена рассыпного, прессованного, с применением активного вентилирования
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Отчет по практике 1.Какие способы используют для сушки растений, при изготовлении гербарного материала?

	сти (Б2.О.02(У).ОПК-4 –У.1)	2.Технология заготовки сенажа.
	навыки Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-4 –Н.1)	Отчет по практике 1.Какими простыми способами сушки гербарного материала, пользуются студенты? 2.Технология заготовки силоса. Силосные культуры.

ОПК-5 -Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
	знания	умения	
ИД-1. ОПК-5 участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У).ОПК-5 -3.1)	Отчет по практике 1.Какие методы исследований относятся к агрономическим?
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-5 –У.1)	Отчет по практике 1.Научно-хозяйственные опыты. Методика и техника их проведения
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-5 –Н.1)	Отчет по практике 1.Стандартные методы в полеводстве

ОПК-6 -Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
	знания	умения	
ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать Факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У).ОПК-6 -3.1)	Отчет по практике 1.Факторы эффективности сельскохозяйственного производства
	умения	Обучающийся должен уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-6 –У.1)	Отчет по практике 1. Основная, сопряженная и побочная продукция сельского хозяйства
	навыки	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-6 –Н.1)	Отчет по практике 1.Группы производственных затрат по отношению к урожайности с.-х. культур

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения

компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; (Б2.О.02(У) УК-1-3.1)	Обучающийся не знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики	Обучающийся слабо знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики	Обучающийся знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Б2.О.02(У) УК-1-У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

стемного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(У) УК-1-Н.1)		ставленных задач	ния поставленных задач с небольшими затруднениями	применения системного подхода для решения поставленных задач
---	--	------------------	---	--

ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.02(У) УК-2 -У.1)	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Обучающийся должен владеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,	Обучающийся не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с небольшими затруд-	Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих

имеющихся ресурсов и ограничений Б2.О.02(У) –УК-2 –Н.1)			нениями	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
--	--	--	---------	---

ИД-1. УК-3- Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать социальное взаимодействие и свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3-3.1)	Обучающийся не знает социальное взаимодействие и свою роль в команде	Обучающийся слабо знает социальное взаимодействие и свою роль в команде	Обучающийся знает социальное взаимодействие и свою роль в команде с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает социальное взаимодействие и свою роль в команде с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У).УК-3-У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.О.02(У).УК-3 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся не знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся слабо знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни с незначительными	Обучающийся знает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни с требуемой сте-

Б2.О.02(У).УК-7 - 3.1)			ошибками и отдельными пробелами	пенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).УК-7 –У.1)	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей Б2.О.02(У).УК-7 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей

ИД-1. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве (Б2.О.02(У).ОПК-1 -3.1)	Обучающийся не знает информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве	Обучающийся слабо знает информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве	Обучающийся знает информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информационно-коммуникационные технологии используемые на производстве с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением ин-	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением ин-

применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –У.1)	плен с применением информационно-коммуникационных технологий	применением информационно-коммуникационных технологий	формационно-коммуникационных технологий с незначительными затруднениями	формационно-коммуникационных технологий
Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать основные законы общепрофессиональных дисциплин (Б2.О.02(У).ОПК-1 -3.2)	Обучающийся не знает основные законы общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся слабо знает основные законы общепрофессиональных дисциплин	Обучающийся знает основные законы общепрофессиональных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные законы общепрофессиональных дисциплин с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –У.2)	Обучающийся не умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепро-	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных зако-	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепро-	Обучающийся владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепро-	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепро-

фессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У).ОПК-1 –Н.2)	нов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	фессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	нальных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий с небольшими затруднениями	фессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
---	--	---	--	---

ИД-1. ОПК-2 использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У).ОПК-2 –3.1)	Обучающийся не знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-2 –У.1)	Обучающийся не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-2 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1. ОПК-3 создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У).ОПК-3-3.1)	Обучающийся не знает основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Обучающийся слабо знает основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Обучающийся знает основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У).ОПК-3-У.1)	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Обучающийся должен владеть навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У).ОПК-3-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо владеет навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся владеет навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-4-3.1)	Обучающийся не знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	Обучающийся знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь реа-	Обучающийся не умеет реализовать совре-	Обучающийся слабо умеет реализовать	Обучающийся умеет реализовать со-	Обучающийся умеет реализовать

лизовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-4 –У.1)	временные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	временные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	временные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	временные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности
Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-4 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

ИД-1. ОПК-5 участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающийся должен знать методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У).ОПК-5 -3.1)	Обучающийся не знает методы агрономических и зоотехнических исследований	Обучающийся слабо знает методы агрономических и зоотехнических исследований	Обучающийся знает методы агрономических и зоотехнических исследований с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы агрономических и зоотехнических исследований с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-5 –У.1)	Обучающийся не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
Обучающийся должен владеть навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-5 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Обучающийся должен знать факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У).ОПК-6 -3.1)	Обучающийся не знает факторы повышения эффективности с.-х. производства	Обучающийся слабо знает факторы повышения эффективности с.-х. производства	Обучающийся знает факторы повышения эффективности с.-х. производства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает факторы повышения эффективности с.-х. производства с требуемой степенью полноты и точности
Обучающийся должен уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-6 –У.1)	Обучающийся не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Обучающийся должен владеть базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У).ОПК-6 –Н.1)	Обучающийся не владеет базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная практика: методические указания по технологической практике для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1220>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отчет по практике 1. Какие инновационные технологии используют при производстве кормов для сельскохозяйственных животных? 2. Какие технологии в кормопроизводстве относят к традиционным? 3. В чем заключается системность подхода к решению задач производства кормов? 4. Какие технологические приемы применяют при производстве сочных кормов?	ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
Отчет по практике 1. Назвать пути повышения эффективного использования сельскохозяйственных угодий.	ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и

2. Задачи учебной практики. 3.Способы решения задач в области ботаники	выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1. Составление технологических карт в кормопроизводстве. 2. Использование новых технологий при производстве кормов	ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде
1. Основы физической культуры и здорового образа жизни 2. Какие требования, связанные со здоровьем, предъявляют при приеме на работу? 3. Способы оздоровления сотрудников организации?	ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1. Какие информационно-коммуникационные технологии используют на производстве. 2. Физико-химические процессы происходящие при силосовании кормовых трав. 3. Физико-химические процессы происходящие при сенажировании трав. 4. на какой день требуется закрыть силосную яму. 5. Величина размера травянной резки при заготовке силоса	ИД-1. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
1. Ботаника как наука о растениях. Предмет, разделы и методы изучения. 2. К каким семействам относятся основные сельскохозяйственные культуры? 3. Какие растения являются ядовитыми, вредными, лекарственными?	ИД-2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
1. Назовите показатели качества силоса. 2. Назовите показатели качества сенажа 3. Назовите показатели качества сена	ИД-1. ОПК-2 использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
1. Какие средства индивидуальной защиты используют на производстве 2. Какая документация ведется на производстве по учету несчастных случаев? 3. Какие меры принимаются по предотвращению несчастных случаев на производстве?	ИД-1. ОПК-3 создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
1. Современные технологии применяемые при гербаризации. 2. Технология заготовки сена рассыпного, прессованного, с применением активного вентилирования 3. Какие способы используют для сушки растений, при изготовлении гербарного материала? 4. Технология заготовки сенажа. 5. Какими простыми способами сушки гербарного материала, пользуются студенты? 6. Технология заготовки силоса. Силосные культуры.	ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
1. Какие методы исследований относятся к агрономическим?	ИД-1. ОПК-5 участвует

2. Научно-хозяйственные опыты. Методика и техника их проведения 3. Стандартные методы в полеводстве	в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
1. Факторы эффективности сельскохозяйственного производства 2. Основная, сопряженная и побочная продукция сельского хозяйства 3. Группы производственных затрат по отношению к урожайности с.-х. культур	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная практика: методические указания по технологической практике для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная/Т.Н. Чуйкина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1220>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике. Отсутствие отчета автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены за-

	труднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

А) Основная литература

1. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Брынцев, В. В. Корвин. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 391 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64990
2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Коломейченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161
3. Павлова, М. Е. Ботаника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Павлова. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226482>

Б) Дополнительная литература

1. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А.Р. Валиев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76270
2. Практикум по ботанике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. Х. Вышегуров, Е. В. Пальчикова. – Новосибирск : НГАУ, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436972>
3. Пятунина, С. К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Пятунина. – Москва : Прометей, 2013. - 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522>
4. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572.
5. Яковлев, Г. П. Ботаника: для вузов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Яковлев, В. А. Челомбитько, В. И. Дорофеев ; под ред. Р. В. Камелина. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 689 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105787>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
- 2.ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- 3.ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
- 4.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

а) Учебные аудитории

1. Учебная лаборатория № 32
2. Аудитория № 42, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

Переносной мультимедийный комплекс- ноутбук HP 4520s P4500, проектор Viewsonic, экран на треноге Da-Lite Versatol, термостат, сушильный шкаф, весы аналитические, комплект плакатов, разборные доски, наборы семян зерновых культур. Учебные снопы и гербарии кормовых растений. Образцы типов почв. Коллекция минеральных и органических удобрений

Прочие средства обучения: учебные стенды, таблицы, рисунки, типовые проекты.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Факультет биотехнологии

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Технологическая практика**

Выполнил(а): студент(ка) ___ курса

ФИО

Проверил:

Троицк 20 __ г.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчёту

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность выводов.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями квалификационной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

В разделе «Заключение» студенту необходимо по результатам пройденной квалификационной практики сформулировать конкретные выводы и предложения предприятию.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики и заданием студенту к отчету.

В основной части студент описывает следующие разделы:

Определяется руководителем практики. Выдается индивидуальное задание (тема) студенту.

Список литературы. Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Общий объем отчета 12-14 страниц рукописного текста, 10-12 страниц – компьютерного набора.

Отчет должен быть подписан студентом с указанием его даты сдачи.

Зачет по практике выставляется только после индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры

В случае не выполнения установленного объема работы (минимума рабочих дней), непредставления отчета или плохого отношения к труду, студент проходит практику повторно.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

