

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины  
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Института ветеринарной медицины  
Р.Р.Ветровая  
« 22 » июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Пономарева Т.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии протокол № 11 от 01.03.2019 г.

Заведующий кафедрой :  
доктор биологических наук, профессор

  
А.В.Мифтахутдинов

Прошла экспертизу методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 5 от 01.03.2019 г.

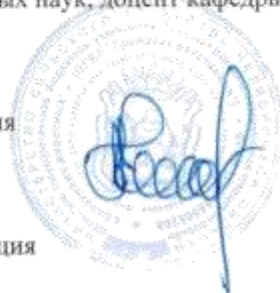
**Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины**

кандидат ветеринарных наук, доцент

  
Н.А.Журавель

**Рецензент:** - Циулина Е.П., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Незаразных болезней

ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник



Н.А. Сьтько

ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник

Ю.Ф.Водиченков

Начальник отдела практики Учебно-методического управления



Н.Ю.Гоппе

Декан факультета:  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.М.Максимович

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4
2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4
3. Вид, тип практики, , способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
4.3. Требования к пререквизитам практики	6
4.4. Требования к постреквизитам практики	6
5. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО	6
6. Время и место проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
7. Организация проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	7
8. Объем практики, ее продолжительность	8
9. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8
9.1. Структура практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8
9.2. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	9
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	9
12. Охрана труда при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	10
13. Формы отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	10
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	13
14.1. Компетенции с указанием их формирований в процессе усвоения ОПОП	13
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	15
14.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	19
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
17. Материально - техническое обеспечение практики по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

## **1. Цель Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Цель** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности- закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков по формированию практических умений и навыков по препарированию мышц, связок суставов, вскрытию трупа животного и определению топографических особенностей органов и систем организма, в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Задачами практики являются:

- изучение основ техники безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом;
- получение практических навыков препарирования скелетных мышц, связок суставов, кровеносных сосудов, нервов
- ознакомление с методикой изготовления сухих, влажных и коррозионных анатомических препаратов;
- закрепление полученных практических знаний по топографии внутренних органов на живом животном;
- ознакомление с техникой вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.

## **3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Способ проведения практики - стационарная , выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение.

Выездная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, расположенных вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Форма проведения - дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

Вид практики – учебная

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующей компетенции:

- профессиональная: ПК 4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты освоения) ОПОП (компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-4; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Б.2.Б.01(У)-3.1 - способность определять видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи, функциональные групп мышц на осевом скелете туловища, грудной и тазовой конечностях; -использование знаний морфофизиологических основ для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного.	Б.2.Б.01(У)-У-1 - препарировать скелетные мышцы, связки суставов и позвоночного столба, методически правильно описывать их точки прикрепления на скелете; -определять проекцию костей, суставов на живом животном и на рентгенограммах; - определять функциональные группы мышц на скелете и живом животном; - определять проекцию внутренних органов на скелете, живых животных. - методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты.	Б.2.Б.01(У)-Н.1 -владеть техникой изготовления сухих и влажных анатомических препаратов; -владеть навыками фиксации животных; - владеть навыками работы с учебной литературой; -владеть навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; - владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; - современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в анатомии; - способностями к внедрению результатов исследований в производственный и учебный процесс

### 4.3. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Анатомия животных

### 4.4. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Зоопсихология Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, животных Болезни лошадей и организация козового дела Рентгенодиагностика болезней домашних животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

### 5. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы специалиста, обучающегося по направлению подготовки 35.03.01 Ветеринария.

В структуре ОПОП ВО специалитета «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в блок Б2 практики (Б2.Б 01.У) программы специалитета.

## **6. Время и место проведения практики по получения первичных профессиональных умений и навыков**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 1 курсе во 2 семестре в учебных аудиториях анатомии животных кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии, учебно-производственной кафедре ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» или на сельскохозяйственном предприятии (по желанию обучающегося).

При выборе места проведения практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие оснащенной по всем требованиям техники безопасности лаборатории анатомии животных для препарирования мышц, связок суставов и вскрытия трупа
- наличие всех необходимых инструментов для выполнения препаровки мышц и связок суставов
- наличие станков для фиксации животных, при работе с живыми животными (на учебно-производственной кафедре)

## **7. Организация проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

К практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности допускаются все обучающиеся 1 курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Руководителями практики являются преподаватели кафедры или руководитель практики на сельскохозяйственном предприятии.

Преподаватель знакомит обучающихся: с правами и обязанностям; правилам техники безопасности на рабочем месте; положением по практике, программой практики; индивидуальном задании; приказом о направлении на практику.

Назначаются рабочие группы в количестве 3-4 человек, которые получают индивидуальные задания по изготовлению конкретных учебных макропрепаратов. Преподаватель контролирует процесс их изготовления в лабораториях кафедры.

Для успешного и правильного выполнения задания обучающимися, преподаватель обязан четко и ясно сформулировать требования к его выполнению. Преподаватель знакомит обучающихся с анатомическим набором инструментов и правилами работы с ними.

На препарате трупа собаки преподаватель показывает технику снятия подкожной клетчатки, препарирования мышц, суставов и связок. При проведении вскрытия трупа особое внимание преподаватель обращает на цвет, консистенцию и топографию внутренних органов, обязательно связывает строение органа с функцией и взаимосвязь с другими органами. При работе на живом животном преподаватель показывает методы фиксации и безопасного подхода к животному. Преподаватель осуществляет постоянный контроль за прохождением препаровки мышц и связок суставов; контролирует подготовку и составление отчетов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; по окончании практики организует защиту отчета и делает соответствующую запись в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Во время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся обязан выполнять все указания преподавателя. Обучающийся, принимает непосредственное участие во всех мероприятиях, запланированных тематическим планом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (препарирования скелетных мышц, связок, суставов; изготовления сухих и влажных анатомических препаратов; фиксации животных; определение функциональные групп мышц; проведение

анатомического вскрытия животного, исследование топографии внутренних органов на живом животном).

За время проведения практики, обучающийся должен изготовить макропрепарат, согласно полученного задания. В процессе прохождения практики, обучающийся заполняет соответствующие разделы в отчете по практике, предусмотренные тематическим планом практики. В конце практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся сдает отчет преподавателю, для проверки.

В период прохождения практики обучающийся обязан: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на кафедре; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; систематически заполнять разделы отчета по практике.

Обучающийся, во время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности получает от преподавателя указания, рекомендации и разъяснения во всем вопросам, связанными с организацией и проведением практики, отчитывается о выполненной работе.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **8. Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зач. ед. 108 академических часов.

#### **9. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

##### **9.1. Структура практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль проведения этапов практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный этап	2		10	проверка знаний по технике безопасности
2	Практический этап			74	Контроль препарирования мышц, связок суставов.
3	Заключительный этап		2	20	Проверка отчета. Собеседование. Зачет с оценкой.
		2	2	104	
Итого 108 час.					



## **9.2. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры, который ведет лабораторные занятия в данной группе, или руководитель на сельскохозяйственном предприятии.

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный этап: Пройти инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; инструктаж по технике безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом. Освоить правила при работе с анатомическими инструментами; освоить методы фиксации животных.
2. Экспериментальный этап: Препарирование мышц, связок суставов домашних животных, освоить методику изготовления учебных сухих и влажных макропрепаратов. Освоить методы исследования топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполовой, органов сердечно-сосудистой, нервной систем и органов чувств животных. Определять топографию органов ротовой, носовой, грудной, брюшной и тазовой полостей. Определение формы, цвет, объем и консистенцию органов в норме у здоровых животных.
3. Заключительный этап: Представление препарата (отпрепарированная группа мышц или связки суставов) по индивидуальному заданию. Оформление и представление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов практики по получению первичных профессиональных навыков и умений.

## **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивно обучение.

Применяются программные продукты:

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности для обучающихся по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач. Форма обучения - очная [Электронный ресурс] / В.К. Стрижиков, Т.А.Пономарева– Троицк: Южно-Уральский ГАУ,2019.- 29 с.Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Для эффективного выполнения задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий

1. Препарирование мышц плечевого пояса
2. Препарирование мышц позвоночного столба и головы
3. Препарирование мышц грудной и брюшной стенок
4. Препарирование мышц плечевого и локтевого суставов
5. Препарирование мышц запястного сустава и суставов пальцев грудной конечности
6. Препарирование мышц тазобедренного и коленного суставов
7. Препарирование мышц заплюсневого сустава и суставов пальцев тазовой конечности
8. Препарирование связок локтевого сустава
9. Препарирование связок запястного сустава
10. Препарирование связок тазобедренного сустава
11. Препарирование связок коленного сустава
12. Препарирование связок заплюсневого сустава
13. Препарирование вейной связки
14. Препарирование связок атланта-затылочного сустава
15. Препарирование связок атлантоосевого сустава

## **12. Охрана труда при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте.

Инструктаж на рабочем месте предусматривает знакомство обучающегося, с правилами техники безопасности на рабочем месте. Преподаватель обращает внимание на методы фиксации животных, работы с трупным материалом, знание защитных средств.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, изложенные в методических указаниях по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;

2. Изучение правил работы с трупным материалом; правил работы с анатомическими инструментами; правил ношения спецодежды и защитных средств; правил содержания рабочего места.

3. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

### **13. Формы отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета и отчитаться о выполнении индивидуального задания.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание экспериментального этапа практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

#### **Правила оформления и ведения отчета практики**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающий учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

#### **Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- оглавление;
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложения

Титульный лист отчета. На титульном листе указываются полное название образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков»), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Анатомия – одна из древнейших биологических наук. Она изучает форму, строение и функции отдельных органов, систем органов и организма животных в целом.

Знание анатомии необходимы для изучения биологических и клинических наук. Процесс изучения анатомии складывается из получения теоретических знаний о строении организма, так и закреплении их на практике.

Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть. В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. Описываются исследования на живом животном областей тела, общего покрова и его производных, проекции костей скелета и суставов, способы фиксации животных, и инструменты, применяемые при исследованиях различных систем организма.

Обучающийся должен описать органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела. Описываются исследования топографии органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животных, границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топография внутренних органов аппарата питания, мочевого выделения и размножения. Необходимо сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.

При описании исследования сердечно-сосудистой системы необходимо описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.

Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.

При описании выполнения индивидуального задания описывают методику препарирования мышц, связок суставов. Более конкретно описывают отпрепарированные функциональные группы мышц или связки суставов.

При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.

Список использованных источников. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 страницы.

Приложение. В приложении обучающийся должен обозначить внутренние органы на рисунках.

Отчет должен быть подписан обучающимся, с указанием даты.

Зачет по практике выставляется только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу, отчитаться о выполнении индивидуального задания и выполнить соответствующий раздел отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины, или не получившие по практике зачет, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном уставом Университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

##### **14.1. Компетенции с указанием их формирований в процессе усвоения ОПОП**

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Б.2.Б.01(У)-3.1 Видовые особенности костей скелета, роговых и железистых производных кожи; функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных	Б.2.Б.01(У)--У.1 Определять проекцию костей, суставов на живом животном; препарировать скелетные мышцы, связки суставов; методически правильно описывать точки их прикрепления на скелете; определять функциональные группы мышц на скелете и живом животном; определять проекцию внутренних органов на скелете и живых животных; проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты	Б.2.Б.01(У)--Н.1 Владеть техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии

## 14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины автоматически получают оценку «не зачтено».

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.Б.01(У)-3.1 видовые особенности костей скелета, роговых и железистых производных кожи; функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных	Обучающийся не знает: -видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи; - функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных	Обучающийся слабо знает видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи; - функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных	Обучающийся знает с небольшими ошибками и отдельными пробелами видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи; - функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных	Обучающийся знает видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи; - функциональные группы мышц на туловище, грудной и тазовой конечностях; морфологические основы для определения видовой особенности и топографии внутренних органов в полостях туловища животных
Б.2.Б.01(У)-У.1 Определять проекцию костей, суставов на живом животном; препарировать скелетные мышцы, связки суставов; методически правильно описывать точки их прикрепления на скелете; определять функциональные группы мышц на скелете и живом животном	Обучающийся не умеет: -определять проекцию костей, суставов на живом животном; препарировать скелетные мышцы, связки суставов; описывает точки прикрепления мышц на скелете; определять функциональные группы мышц на скелете и живом животном; определять проекцию внутренних органов на скелете и живых животных;	Обучающийся слабо ориентируется в определении видовой принадлежности костей, волос, мякисей. С трудом определяет функциональную группу мышц, видовую принадлежность внутренних органов. С трудом находит проекцию костей, суставов и внутренних органов на живом животном	Обучающийся с незначительными затруднениями ориентируется в определении видовой принадлежности костей, волос, мякисей. С незначительными затруднениями определяет функциональную группу мышц, видовую принадлежность внутренних органов. Находит проекцию костей, суставов и	Обучающийся определяет видовую принадлежность костей, волос, мякисей. Определяет функциональную группу мышц, видовую принадлежность внутренних органов.

животном; определять проекцию внутренних органов на скелете и живых животных; проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты	проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты		внутренних органов на живом животном	Находит проекцию костей, суставов и внутренних органов на живом животном
Б.2.Б.01(У)-Н.1 Владеть техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии	Обучающийся не владеет техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии	Обучающийся слабо владеет техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими методами исследования, используемые в анатомии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками -техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; -навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; -терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии	Обучающийся свободно владеет: -техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; -навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; - терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой;- морфологическими и клиническим и методами исследования, используемые в анатомии

### **14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач. Форма обучения - очная [Электронный ресурс] / В.К. Стрижиков, Т.А. Пономарева – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Обучающиеся сдают изучаемый материал блоками:

1). Цели и задачи практики. Техника безопасности на рабочем месте

2). Знание теоретического материала по строению и топографии органов системы питания и мочеполовой.

1. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов.

2. Строение органов ротовой полости – губ, щек, десен, твердого и мягкого неба.

3. Строение языка млекопитающих, его видовые особенности.

4. Слюнные железы, их классификация, строение, топография.

5. Строение зубов млекопитающих, их классификация.

6. Строение и видовые особенности глотки и пищевода у домашних млекопитающих.

7. Однокамерный желудок, его форма, строение, топография, видовые особенности.

8. Многокамерный желудок жвачных, его строение, топография, видовые особенности.

9. Строение тонкого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности.

10. Строение печени, топография, видовые особенности, топография.

11. Строение поджелудочной железы, топография, видовые особенности.

12. Строение толстого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности, топография участков толстого кишечника.

13. Особенности строения аппарата пищеварения домашних птиц.

14. Строение носовой полости.

15. Строение гортани и трахеи млекопитающих, видовые особенности, топография.

16. Строение легких млекопитающих, видовые особенности, топография.

17. Особенности строения аппарата дыхания у домашних птиц.

18. Типы почек млекопитающих, их строение, видовые особенности, топография

19. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их строение, топография

20. Строение мошонки, семенника и его придатка, их топография.

21. Строение проводящих путей половых органов самцов: семяпроводов, семяизвергательных и мочеполового каналов, строение и видовые особенности полового члена, препуция, придаточных половых желез.

22. Строение яичника и яйцевода, их видовые особенности.

23. Типы маток млекопитающих. Строение матки, видовые особенности, топография.

24. Влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы самок домашних животных, строение и топография.

25. Особенности строения мочеполовой системы домашних птиц.

3) Знание практического материала:

1. Выполнение индивидуального задания – отпрепарированная группа мышц или



связки сустава

2. Знание топографии и проекции костей скелета, суставов, топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животного.

4). Индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов практики по получению первичных профессиональных навыков и умений

#### **14.4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические указания по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет.

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач. Форма обучения - очная [Электронный ресурс] / В.К. Стрижиков, Т.А.Пономарева– Троицк: Южно-Уральский ГАУ,2019.- 29с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся обязан предоставить преподавателю препарат согласно, индивидуального задания и отчет.

По завершению практики проводится защита отчета в виде собеседования с руководителем практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

#### **Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность

внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики препарат, изготовленный согласно индивидуального задания и отчет по практике. Отсутствие отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

#### Индивидуальный прием отчета руководителем практики.

Руководителем практики проводится собеседование, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного ранее анатомического препарата, изготовленного по индивидуальному заданию. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Вид аттестации зачет с оценкой

Контроль прохождения практики осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация – оценка знаний и умений: сдача индивидуальных заданий, знание топографии соматических и висцеральных органов на живом животном. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля - зачета с оценкой.

#### Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой 5 (отлично)	-отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, обучающийся активно работал на живом животном, знает топографию соматических и висцеральных органов. Знает проекцию костей, суставов и внутренних органов на живом животном; деление брюшной полости на отделы; показывает границы отделов на живом животном. - аккуратно и в соответствии с требованиями написан отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Зачтено с оценкой 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: -в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа: -в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, но неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения достаточные для дальнейшего усвоения материала:

Не зачтено - оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>-имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий использовании терминологии, описании структур, явлений и процессе исправленные после наводящих вопросов</p> <p>-обучающийся не принимал участия в препаровки мышц, связок суставов, не сдал контрольный опрос по системе питания, не написал и не защитил отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>-не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	---

## 15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### 15.1.Основная литература

15.1.1. Зеленецкий Н. В. Анатомия животных+DVD [Электронный ресурс]:учебное пособие / Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. - Санкт-Петербург : Лань", 2019.–848 с.-Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008).

15.1.2. Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский - Санкт-Петербург : Лань, 2011 - 1039 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=567).

### 15.2.Дополнительная литература

15.2.1. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. - Санкт-Петербург : Лань, 2013 - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10258](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10258).

15.2.2. Зеленецкий Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] / Зеленецкий Н.В., Щипакин М.В., Зеленецкий К.Н. - Санкт-Петербург : Лань", 2015.– Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67478](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478).

15.2.3.Тесты по анатомии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Щипакин, Н.В. Зеленецкий, А.В. Прусаков [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=7174](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=7174)

### Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

## 16. Информационные технологии, используемые при проведении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

16.1. Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

16.2.Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

**17. Материально - техническое обеспечение практики  
по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Переносные: Ноутбук 15,6 ACER, Проектор мультимедийный BENQ, Переносной экран PROECTA.

Учебные стенды по остеологии:

Полускелет домашней коровы.

Поясничные позвонки, крестцовые позвонки, хвостовые позвонки - собаки, свиньи, коровы и лошади. Полный костный сегмент лошади.

Полускелет дворовой собаки.

Полускелет домашней лошади.

Первый шейный позвонок, второй шейный или осевой позвонок, шейные позвонки, грудные позвонки- собаки, свиньи, коровы и лошади.

Звенья свободной конечности - грудная, тазовая.

Признаки позвонков.

Плоскости разреза позвонков.

Полускелет домашней свиньи.

Полускелет дворовой собаки.

Полускелет двугорбого верблюда.

Дорсальная и латеральная поверхности черепа; нижняя челюсть собаки, свиньи, коровы и лошади.

Череп с каудальной поверхности; череп с медиальной поверхности собаки, свиньи, коровы и лошади.

Череп овцы. Вентральная поверхность черепа. Мозговая поверхность черепа.

Продольный разрез носовой полости овцы.

Подъязычная кость (лошади и коровы).

Череп (коровы) – электрифицированный.

Кости скелета головы собаки, свиньи, коровы и лошади.

Полускелет курицы.

Скелеты: Волк. Собака.

Стенды по миологии: Мускулатура грудной конечности - электрифицированный.

Остеология: Кости мамонта - лучевая кость, локтевая кость, часть плечевой кости (головка), часть плечевой кости (блок), плечевая кость голень, часть тазовой кости, ребро, грудной позвонок, часть нижней челюсти.

Череп медведя. Череп моржа. Череп сеттера.

Череп тигра. Череп волка. Череп косули.

Череп лося. Череп дикого кабана. Череп козы.

Череп барана. Череп овцы. Череп курицы.

Череп индейки. Череп свиньи. Череп крупного рогатого скота. Рога лося. Хвост лошади.

Позвоночный столб собаки. Позвоночный столб курицы. Тазовые кости свиньи. Срастание тазовых костей телёнка.

Учебные стенды:

1. Стенд «Mesaticcephalicskull (Germancheperd). GhentUniversity. DeptofMorphology» с 3D фотографией с линзовым растром черепа собаки.

2. Стенд Three dimensional computed tomographic (CT) images of the normal right canine tarsocrural joint dorso-lateral view. GhentUniversity. DeptofMorphology с 3D фотографией с линзовым растром томограммы голеностопного сустава собаки.

Секционные столы.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19,23,24.

2. Помещение для самостоятельной работы № 420.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии**

**О Т Ч Е Т**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Выполнил (а) обучающийся (ка)**

**\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы**

**факультета \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 20\_\_г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**На практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет ветеринарной медицины, № группы \_\_\_\_\_

ТЕМА: \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ /перечень работ/: \_\_\_\_\_

Организация – место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Продолжительность практики 108 час

Дата направления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись:

**Отметка о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

1. Продолжительность практики 108 час
2. Навыки, приобретенные за время практики: Б2.Б.01(У)-Н.1 :Владеть техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии
3. Оценка отношения студента к работе: \_\_\_\_\_

Подпись: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание отчета

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

№ раздел отчета	Название раздела	Кол-во стр
	Содержание отчета	
1	Организационные мероприятия по проведению учебной практики – цель, задачи и техника безопасности	1-2
2	Исследование на живом животном областей тела, общего покрова и его производных, проекции костей скелета и суставов. Описание способов фиксации животных, и инструменты, применяемые при исследовании различных систем организма. Описать органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела.	Без ограничения
3	Исследование топографии органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животных. Описать границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов систем питания и мочеполовой. Сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.	Без ограничения
4	Исследование сердечно-сосудистой системы. Описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.	Без ограничения
5	Изучение органов нервной системы и органов чувств. Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.	Без ограничения
6	Методика препарирования мышц. Описать отпрепарированные функциональные группы мышц.	Без ограничения
7	Вскрытие трупа. При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.	Без ограничения
8	Список использованной литературы.	1-2





**Образец направления на практику**

*Лицевая сторона документа*

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно -  
Уральский ГАУ

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Должность \_\_\_\_\_

командированному в \_\_\_\_\_

(пункт назначения)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Основание: распоряжение от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выданного « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
МП Подпись \_\_\_\_\_

**Форма рабочего дневника** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности \*

Дата	Выполненная работа	Замечания по выполненной работе*
	Ознакомительная лекция	Подпись
	Инструктаж по технике безопасности	Подпись

\*Ставятся ежедневно

\*\* В конце рабочего дневника руководителем практики на предприятии оформляется и подписывается отзыв об обучающемся и его работе в период прохождения практики, заверяемый печатью предприятия.

Руководитель практики  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

### Бланк задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт ветеринарной медицины  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии  
Специальность 36.05.01 Ветеринария

**Задание на практику** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Контактный телефон организации \_\_\_\_\_, E-mail \_\_\_\_\_

#### СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики на предприятии \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество, должность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Организационные мероприятия по проведению учебной практики – цель, задачи и техника безопасности		
3	Исследование на живом животном областей тела, общего покрова и его производных, проекции костей скелета и суставов. Изучение способов фиксации животных, и инструменты, применяемые при исследованиях различных систем организма. Повторить органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела.		
4	Исследование топографии органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животных. Описать границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов систем питания и мочеполовой. Сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.		
5	Исследование сердечно-сосудистой системы. Описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.		
6	Изучение органов нервной системы и органов чувств. Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.		
	Методика препарирования мышц. Описать отпрепарированные функциональные группы мышц.		

	<p>Вскрытие трупа.          При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.</p>		
--	---	--	--

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Совместный рабочий график (план) проведения**  
 практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
 числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в период с  
 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария  
 в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль проведения этапов практики	Самостоятел ьная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительны й этап	2		10	проверка знаний по технике безопасности
2	Практический этап			74	Контроль препарирования мышц, связок суставов.
3	Заключительный этап		2	20	Проверка отчета. Собеседование. Зачет с оценкой.
		2	2	104	
Итого 108 час.					

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы  
 практики представлено оборудованием:

- 1.
- 2.

Руководитель практики  
 Заведующий кафедрой

Ф.И.О (подпись)  
 Ф.И.О. (подпись)

Рабочий график проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся по 36.05.01 Ветеринария на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности: первичный и на рабочем месте	
2	Изучение структуры предприятия, направление его деятельности	
3	Выполнение заданий по разделу «»	
4	Выполнение заданий по разделу «»	
5	Выполнение заданий по разделу «»	
6	Выполнение заданий по разделу «»	
7	Выполнение заданий по разделу «»	
8	Выполнение заданий по разделу «»	
9	Выполнение заданий по разделу «»	
10	Выполнение заданий по разделу «»	
11	Выполнение заданий по разделу «»	
12	Оформление отчета по практике	

Согласовано: \_\_\_\_\_

### Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Директор организации

Руководитель практики

Заведующий кафедрой

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующей компетенции:

- профессиональная: ПК 4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты освоения) ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-4; способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать	Б.2.Б.01(У)-3.1 - способность определять видовую принадлежность костей скелета, роговых и железистых производных кожи, функциональные групп мышц на осевом скелете туловища, грудной и тазовой конечностях; -использование знаний морфофизиологических основ для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях	Б.2.Б.01(У)-У-1 - препарировать скелетные мышцы, связки суставов и позвоночного столба, методически правильно описывать их точки прикрепления на скелете; -определять проекцию костей, суставов на живом животном и на рентгенограммах; - определять	Б.2.Б.01(У)-Н.1 -владеть техникой изготовления сухих и влажных анатомических препаратов; -владеть навыками фиксации животных; - владеть навыками работы с учебной литературой; -владеть навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных

<p>результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>туловища животного.</p>	<p>функциональные группы мышц на скелете и живом животном;  - определять проекцию внутренних органов на скелете, живых животных.  - методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты.</p>	<p>умений и навыков;  - владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой;  - современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в анатомии;  - способностями к внедрению результатов исследований в производственный и учебный процесс</p>
--	----------------------------	--	---





## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики (учебной) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, квалификация – ветеринарный врач, форма обучения – очная

Программа практики (Учебной) содержит тематические планы занятий, самостоятельной работы и конкретные задания для индивидуальной работы обучающихся.

Целями практики является: подготовка обучающихся первого курса к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по профильным дисциплинам на старших курсах; формирование практических умений по препарированию мышц, связок суставов, вскрытию трупа животного и определению топографических особенностей органов и систем организма содержат конкретные задания по изучению кожного покрова, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сосудистой и нервной систем и органов чувств.

Практика проходит в течение двух недель стационарно в аудиториях кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии и учебно-производственной ферме Института ветеринарной медицины.

В результате прохождения практики обучающиеся должны получить практические навыки препарирования скелетных мышц, связок суставов, кровеносных сосудов, нервов, ознакомиться с методикой изготовления сухих, влажных и коррозионных анатомических препаратов; закрепить полученные практические знания по топографии внутренних органов на живом животном; ознакомиться с техникой вскрытия трупов сельскохозяйственных животных

Считаю, что программа практики соответствует требованиям учебного плана и положению о практике и может быть рассмотрена и одобрена на методкомиссии факультета ветеринарной медицины.

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных» Ю.Ф.Водиченков



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики (учебной) для обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, квалификация – ветеринарный врач, форма обучения – очная, выполненная доц. Пономаревой Т.А.

Программа практики (Учебной) содержат тематические планы занятий, самостоятельной работы и конкретные задания для индивидуальной работы обучающихся.

Целями практики является: подготовка обучающихся первого курса к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по профильным дисциплинам на старших курсах; формирование практических умений по препарированию мышц, связок суставов, вскрытию трупа животного и определению топографических особенностей органов и систем организма содержат конкретные задания по изучению кожного покрова, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сосудистой и нервной систем и органов чувств.

Практика проходит в течении двух недель стационарно в аудиториях кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии и учебно-производственной ферме Института ветеринарной медицины.

В результате прохождения практики (учебной) обучающиеся должны получить практические навыки препарирования скелетных мышц, связок суставов, кровеносных сосудов, нервов, ознакомиться с методикой изготовления сухих, влажных и коррозионных анатомических препаратов; закрепить полученные практические знания по топографии внутренних органов на живом животном; ознакомиться с техникой вскрытия трупов сельскохозяйственных животных

Считаю, что программа (Учебной) практики соответствует требованиям учебного плана и положению о практике и может быть рассмотрена и одобрена на методкомисси факультета ветеринарной медицины.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных»



В.А.Сытько