

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины  
Д.М. Максимович  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЕЛ, ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ,  
ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2019

Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Каримова А.Ш.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,  
д.в.н., профессор

  
(подпись)

Гертман А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «01» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

к.в.н., доцент

  
(подпись)

Журавель Н.А.

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание практических занятий	10
4.4.	Содержание лабораторных занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	49

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, назначении правильного лечения и проведении профилактических мероприятий в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о технике безопасности при работе с рыбами, пчелами, птицами, пушными зверями, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, об анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- владение техникой фиксации, укрощения и клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверями, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверями, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит	знания	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1

клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		- 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по	знания	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)

профилактике заболеваний животных	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)

ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением	знания	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)

рецептов		
----------	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа. Дисциплина изучается в 8 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	62
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	19
<b>Контроль</b>	27
<b>Итого</b>	108

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Болезни промысловых рыб</b>							
1.1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	12,3	2		0,3	1	x
1.2	Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.		2			1	x
1.3	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и профилактика их появления.		4			1	x
1.4	Содержание и кормление промысловых рыб					1	x
<b>2. Болезни хищных птиц</b>							
2.1.	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц	11,2	4		0,2	1	x
2.2.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц		4			1	x
2.3	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их содержания и кормления					1	x
<b>Раздел 3. Болезни пчел</b>							
3.1	Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.	11,2	4		0,2	1	x

3.2	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления.			4		1	x
3.3	Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи					1	x
Раздел 4. Болезни пушных зверей							
4.1	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.	10,2	4		0,2	1	x
4.2	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.		4			0,5	x
4.3	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их содержания и кормления					0,5	x
Раздел 5. Болезни экзотических животных							
5.1	Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.	10,2	4		0,2	0,5	x
5.2	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные африканского карликового ежика, енота-полоскуна, крокодила.		4			1	x
5.3	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных; особенности их содержания и кормления					0,5	
Раздел 6. Болезни зоопарковых и диких животных							
6.1	Заразные и незаразные заболевания обезьян.	25,9	2		0,9	0,5	x
6.2	Заразные и незаразные заболевания медведей.		2			0,5	x
6.3	Заразные и незаразные заболевания кабанов.		2			0,5	x
6.4	Заразные и незаразные заболевания диких кошек		2			0,5	x
6.5	Заразные и незаразные заболевания волков.		2			0,5	x
6.6	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.		2			0,5	x
6.7	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей, кабанов.		4			0,5	x
6.8	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.		2			0,5	x
6.9	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.		2			0,5	x
6.10	Особенности содержания и кормления обезьян, медведей, кабанов, диких кошек, волков					0,5	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Болезни промысловых рыб

Введение в дисциплину «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Содержание и кормление промысловых рыб. Диагностирование, признаки заболеваний промысловых рыб и профилактика их появления. Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб



## Раздел 2 Болезни хищных птиц

Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях птиц. Заразные и незаразные заболевания птиц.

## Раздел 3 Болезни пчел

Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи. Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления. Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.

## Раздел 4 Болезни пушных зверей

Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.

## Раздел 5 Болезни экзотических животных

Анатомо-физиологические особенности экзотических животных (карликовый африканский ежик, енот-полоскун, крокодил) и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные экзотических животных. Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.

## Раздел 6 Болезни зоопарковых и диких животных

Анатомо-физиологические особенности, виды обезьян, медведей, кабанов, диких кошек, волков; особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	2
2	Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.	2
3	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц.	4
4	Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.	4
5	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.	4
6	Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.	4
7	Заразные и незаразные заболевания обезьян.	2
8	Заразные и незаразные заболевания медведей.	2
9	Заразные и незаразные заболевания кабанов	2
10	Заразные и незаразные заболевания диких кошек	2
11	Заразные и незаразные заболевания волков	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

### 4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и профилактика их появления.	4
2	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц.	4
3	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления.	4
4	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.	4
5	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные африканского карликового ежика, снота-полоскуна, крокодила.	4
6	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.	2
7	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей, кабанов.	4
8	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.	2
9	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

### 4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	6
Подготовка к тестированию	7
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	6
<b>Итого</b>	<b>19</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	1
2.	Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.	1
3.	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и профилактика их появления.	1
4.	Содержание и кормление промысловых рыб	1
5.	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц	1
6.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц	1
7.	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их содержания и кормления	1
8.	Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.	1

9.	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления.	1
10.	Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи	1
11.	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.	1
12.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.	0,5
13.	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их содержания и кормления	0,5
14.	Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.	0,5
15.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные африканского карликового ежика, снота-полоскуна, крокодила.	1
16.	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных; особенности их содержания и кормления	0,5
17.	Заразные и незаразные заболевания обезьян.	0,5
18.	Заразные и незаразные заболевания медведей.	0,5
19.	Заразные и незаразные заболевания кабанов.	0,5
20.	Заразные и незаразные заболевания диких кошек	0,5
21.	Заразные и незаразные заболевания волков.	0,5
22.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.	0,5
23.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей, кабанов.	0,5
24.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.	0,5
25.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.	0,5
26.	Особенности содержания и кормления обезьян, медведей, кабанов, диких кошек, волков.	0,5
	<b>Итого</b>	<b>19</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

5.2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: / Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30194)
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань, 2009 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)
3. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Кривцов [и др.] - Москва: Лань, 2010 - 447 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=577)

### **Дополнительная:**

4. Маловастый К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс]: / Маловастый К.С. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5844)
5. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: / Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761)
6. Шевченко А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных - Москва: Лань, 2011 - 238 с., 2 л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1555)

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

9.2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 056, оснащенная оборудованием для проведения учебных занятий и техническими средствами для выполнения практических работ;
2. Учебная аудитория № 056 оснащенная:
  - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Демонстрационный материал – компьютерные презентации, видеоролики, видеофильмы.
2. Виварий с разными видами животных (морские свинки; кролики; мыши; кошки).
3. Наглядные средства (таблицы, стенды).

4. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	27
4.1.1. Тестирование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	34
4.2.1. Экзамен.....	34



## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)	Тестирование	Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 -	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)	Тестирование	Экзамен

	3.2)	(Б1.В.04, ПК -1 - У.2)			
--	------	------------------------	--	--	--

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - Н.1)	Тестирование	Экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 - Н.2)	Тестирование	Экзамен

		работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)	, ПК -2 - У.2)			
ИД-5	ПК-2	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04 , ПК -2 - 3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04 , ПК -2 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04 , ПК -2 – Н.5)	Тестирование	Экзамен
ИД-6	ПК-2	Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)	Тестирование	Экзамен

ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологически е и токсикологически е характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически х и токсикологически х характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3–Н.1)	Тестирование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04, ПК -1 - 3.1	Обучающийся не знает анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо знает анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -1 - У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет получать осуществлять сбор

	информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания	информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания	осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания	и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания
Б1.В.04, ПК -1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания	Обучающийся слабо владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания	Обучающийся свободно владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания
Б1.В.04, ПК -1 - 3.2	Обучающийся не знает методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся слабо знает методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации
Б1.В.04, ПК -1 - У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать программу и проводить клиническое	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу и проводить клиническое	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу и проводить	Обучающийся умеет разрабатывать программу и проводить

	<p>обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</p>	<p>обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</p>	<p>клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</p>	<p>клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</p>
<p>Б1.В.04, ПК -1 – Н.2</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных</p>	<p>Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных</p>
<p>Б1.В.04, ПК -2 - 3.1</p>	<p>Обучающийся не знает методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся слабо знает методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>Б1.В.04, ПК -2 - У.1</p>	<p>Обучающийся не умеет диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных</p>	<p>Обучающийся слабо умеет диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями диагностировать заболевания рыб, пчел,</p>	<p>Обучающийся умеет диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных</p>

	зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.04, ПК -2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.04, ПК -2 - 3.2	Обучающийся не знает методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся слабо знает методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации
Б1.В.04, ПК -2 - У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических,	Обучающийся слабо умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических,	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей,	Обучающийся умеет получать пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных

	зоопарковых и диких животных	зоопарковых и диких животных	экзотических, зоопарковых и диких животных	зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся свободно владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Б1.В.04, ПК -2 - 3.5	Обучающийся не знает методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо знает методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 - У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся умеет получать разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 – Н.5	Обучающийся не владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся свободно владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 - 3.6	Обучающийся не знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и	Обучающийся слабо знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами отечественный и зарубежный опыт по вопросам	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественный и зарубежный опыт по вопросам



	содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний
Б1.В.04, ПК -2 - У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет получать обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.04, ПК -2 – Н.6	Обучающийся не владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.04, ПК -3 - 3.1	Обучающийся не знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических,	Обучающийся слабо знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей,	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики

	зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.04, ПК -3 У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет получать расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.04, ПК -3–Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся слабо владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся свободно владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

- 1.1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария,

уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

1.2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1.1. Тестирование**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные ответы): а) обитают в теплой воде б) обитают в холодной воде в) икру мечут в летний период г) рыба с серебристым телом и темной спинкой д) крупная рыба – до 180 см в длину е) жир откладывается в печени	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Грифы и кондоры относятся к группе: а) крупнейших охотников б) низколетающих охотников в) рыбоядных птиц г) падальщиков	
3.	Тело у трутней: а) широкое, длинное б) широкое, укороченное в) узкое, длинное г) узкое, укороченное	
4.	Плотоядным пушным зверям клетчатка необходима для: а) переваривания б) разрыхления пищи в) улучшения перистальтики г) усвоения белков	

5.	Африканский карликовый еж является гибридом двух видов: а) обыкновенного и ушастого б) алжирского и белобрюхого в) алжирского и ушастого г) белобрюхого и четырехпалого	
6.	Сигналом к вдоху у крокодила является: а) снижение концентрации углекислого газа б) повышение концентрации углекислого газа в) снижение концентрации кислорода г) повышение концентрации кислорода	
7.	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются: а) лончаки б) шатуны в) пестуны г) кадьяки	
8.	Для лечения у обезьян лямблиоза применяется: а) стрептомицин б) клотримазол в) миконазол г) хинакрин	
9.	Кабан относится к отряду: а) хоботных б) непарнокопытных в) хищных г) парнокопытных	
10.	Для комфортной жизни еноту -полоскуну необходимо иметь (выберите все правильные ответы): а) кормушка б) поилка в) лоток г) тазик д) гамак е) лампа	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	При возникновении этого заболевания у рыб накладывается карантин: а) бранхиомикоз б) жаберное заболевание невыясненной этиологии в) бранхионекроз г) сапролегниоз	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2.	К ночным хищным птицам относятся ... семейства: а) скопиные б) сипуховые в) соколиные г) ястребиные д) настоящие совы	
3.	Оборудование вольер для хищных птиц включает (выберите все правильные ответы): а) кормовой столик б) должик в) качели г) гнездовые полки д) присады е) зеркало	
4.	Неправильно подогнанный или деформированный клубочок может быть причиной: а) дистоза конъюнктивы	

	б) абсцесса век в) куратита г) выпадения третьего века	
5.	Симптомом голодания пчелиной семьи является при прослушивании звук: а) сильного шума б) шелеста сухих листьев в) бормотания г) пощелкивания	
6.	Пчела узнает о приближении рассвета или наступлении сумерек за счет: а) фасеточных глаз б) простых глаз в) усиков г) восковых зеркальцев	
7.	При саркоптозе у лисиц поражается в основном кожа ...: а) в области носа б) основания хвоста в) конечных частей лап г) вокруг глаз	
8.	С лечебно-профилактической целью при пастереллезе в неблагополучном хозяйстве вводят в корм: а) биомицин, стрептомицин, стрептоцид б) тетрациклин, гентамицин, норфлоксацин в) фуразолидон, фурадонон, сера	
9.	Хронической стрессорной болезнью пушных зверей является: а) самопогрызание б) стрижка волосяного покрова в) сечение волос г) теклость волос	
10.	Каждая иголка у африканского карликового ежа растёт ... месяцев: а) 6-8 б) 9-11 в) 12-18 г) 18-20	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Для лечения бронхонекроза применяют: а) малахитовую зелень б) хлорную известь в) метиленовую синь г) циприноцестин	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
2.	При легкой степени острого отравления у рыб отмечают: а) потеря равновесия, нарушение координации движения, тремор мышц, судороги б) нарушение возбудимости и ориентации рыб, замедленное или ускоренное плавание в) угнетение, депрессия, потеря рефлексов, опускание на дно г) анорексия, потеря массы, отставание в росте и развитии	
3.	Недостаток витамина А в рационе хищной птицы является причиной развития: а) синусита б) аэроцистита в) подкожной эмфиземы г) трахеита	
4.	Количество противостоящих пальцев на задней конечности у сов: а) 1-3 б) 2-2	

	в) 3-1 г) 2-3	
5.	Кровь пчелы: а) вишневая б) голубая в) бесцветная г) алая	
6.	К семейству собачьих относятся ... пушные звери: а) лисица б) песец в) норка г) соболь	
7.	Навес с двускатной крышей - это: а) сарай б) шед в) ферма г) клетка	
8.	Развитию абсцессов чаще подвержены: а) лисицы б) хорьки в) норки г) соболи	
9.	Промывание носовых ходов крокодила проводится с целью: а) профилактической б) диагностической в) лечебной г) патогенетической терапии	
10.	Наиболее комфортной температурой для ежа является ... °С: а) 18-20 б) 20-26 в) 25-30 г) 28-32	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные ответы): а) обитают в теплой воде б) обитают в холодной воде в) икру мечут в летний период г) рыба с серебристым телом и темной спинкой д) крупная рыба – до 180 см в длину е) жир откладывается в печени	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
2.	Для болезни Штаффа характерно (выберите все правильные ответы): а) болеют сеголетки карпа б) болеет рыба в возрасте 2-3 лет в) болеют в зимний период г) болеют в летний период д) наросты в виде ваты покрывают область плавников е) наросты в виде ваты прорастают в мозговую ткань	
3.	Неправильно подогнанный, грубый или мягкий клубочек является причиной: а) потертостей мягких частей клюва б) заламывания рулевых и маховых перьев в) затрудненного глотания г) снижения аппетита	
4.	Самые быстрые хищные птицы ... относятся к группе ...: а) канюк - небесные охотники б) ястреб - проворно летающие	

	в) сапсан - атакующие в полете г) беркут - крупнейшие охотники	
5.	Корзиночка для складывания пыльцы имеется у: а) пчелы-трутовки б) матки в) трутня г) рабочей пчелы	
6.	Длительность инкубационного периода американского и европейского гнильца составляет ... дней: а) 1-2 б) 3-7 в) 7-10 г) 10-14	
7.	При хроническом течении ... основными симптомами являются анемия, истощение, понос, запор и гнойный конъюнктивит: а) эшерихиоз б) колибактериоз в) сальмонеллез г) клебсиеллез	
8.	Фекалии пушных зверей серо-зеленого цвета с примесью газа, слизи и крови наблюдаются при: а) катаральной бронхопневмонии б) мочекаменной болезни в) остром расширении желудка г) гепатодистрофии	
9.	Диагноз при железодефицитной анемии у норок можно поставить, если уровень гемоглобина ниже ... г/л: а) 180-190 б) 170-180 в) 160-170 г) 150-160	
10.	Сигналом к вдоху у крокодила является: а) снижение концентрации углекислого газа б) повышение концентрации углекислого газа в) снижение концентрации кислорода г) повышение концентрации кислорода	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Световой период при содержании ежей должен быть: а) 10-12 б) 12-16 в) 14-1 г) не должно быть	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
2.	У лисиц и песцов возникает краснота при недостатке в рационе: а) углеводов б) витамина С в) витамина В г) поваренной соли	
3.	Одышка при катаральной бронхопневмонии у пушных зверей чаще всего проявляется: а) утром б) при передвижении в) после еды г) во время сна	
4.	Основной симптом при ихтиофтириозе: а) образование эпителиом б) рыба в манке	

	в) налет грязной ваты г) нарывы на теле	
5.	Лучшим кормом для хищной птицы является: а) баранина б) сердце крупного рогатого скота в) конина г) живой	
6.	Пчела без жала: а) продолжает жить б) погибает сразу в) погибает через 2-4 часа г) погибает через 2 суток	
7.	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются: а) лончаки б) шатуны в) пестуны г) кадьяки	
8.	Чрезмерное лечение антибиотиками является причиной развития у обезьян ...: а) стрептотрикоза б) кандидоза в) трихофитии г) микроспории	
9.	Кабаны живут: а) поодиночке б) стадом в) семейными парами г) колониями	
10.	Диких кошек вакцинируют против: а) панлекопении, инфекционного гепатита и лептоспироза б) панлейкопении, инфекционного ринотрахеита и калицивироза в) геморрагической септицемии, чумы плотоядных и калицивироза г) инфекционного ринотрахеита, парамиксовирусной инфекции и пастереллеза	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Лечение при дегенеративной миелопатии у ежей включает: а) инъекции витаминов группы В б) инъекции антибиотиков в) инъекции гормональных препаратов г) отсутствует	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
2.	Пушных зверей необходимо осматривать: а) 1 раз в день б) 1 раз в неделю в) 2 раза в неделю г) 2 раза в месяц	
3.	Резкий переход к жирной пище приводит у пушных зверей к развитию: а) кетоза б) красноточности в) анемии г) отравления	
4.	В качестве профилактики при бронхиомикозе применяют: а) малахитовый и бриллиантовый зеленый б) хлорная и негашеная известь в) метиленовая синь, поваренная соль г) перманганат калия и перекись водорода	



5.	У здоровой хищной птицы помет: а) зеленого цвета оформленный б) с большим количеством слизи в) зелено-коричневый оформленный с белым наложением г) желтого цвета оформленный	
6.	Функцию почек у пчелы выполняют: а) мальпигиевы сосуды б) энциты в) ректальные железы г) заднеголовная железа	
7.	Лечение энтерита у медведя начинают с ...: а) голодной диеты б) инъекции антибиотика в) назначения панкреатина г) применения пробиотика	
8.	При содержании приматов оптимальной температурой помещений должна быть ... °С, влажность воздуха ... %: а) 14-16; 55-60 б) 18-22; 65-70 в) 16-18; 60-65 г) 18-20; 30-45	
9.	К подсемейству большие кошки относятся: а) каракал б) камышовый в) тигр г) сервал д) леопард е) ирбис	
10.	Волки живут: а) поодиночке б) стаями в) семейными парами г) колониями	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	При кормлении ежа молоком фекалии будут иметь ... цвет: а) коричневый б) темно-зеленый в) бледно-зеленый г) кровавистый	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2.	При паразитировании унцинарии и анкилостомы промежуточным хозяином является: а) отсутствует б) моллюск в) рыба г) нутрия	
3.	Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец	
4.	Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30	
5.	Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза	

	б) опухоли подкожной клетчатки в) отежной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолли	
6.	Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина г) миозина	
7.	Линька у волка происходит: а) весной б) весной и осенью в) ежеквартально г) периодически	
8.	С профилактической целью при копростазе диких кошек задают с кормами: а) сырое яйцо б) слизистые отвары в) растительное масло г) пшеничные отруби д) геркулес е) лимон	
9.	Беременность у медведя длится ... дней: а) 190-200 б) 180-185 в) 160-175 г) 150-160	
10.	У человекообразных обезьян слепая кишка: а) развита хорошо б) слабо развита в) имеется червеобразный отросток г) редуцирована	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в

присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Анатомо-физиологические особенности промысловых рыб.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Основные группы промысловых рыб.	
3.	Содержание и кормление осетровых рыб.	
4.	Диагностирование, признаки заболеваний и профилактика их появления у промысловых рыб.	
5.	Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением.	
6.	Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным содержанием.	
7.	Инфекционные заболевания промысловых рыб.	
8.	Инвазионные заболевания промысловых рыб.	
9.	Незаразные заболевания промысловых рыб.	
10.	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц.	
11.	Особенности содержания хищных птиц.	
12.	Особенности кормления хищных птиц.	
13.	Фиксация, клиническое исследование хищных птиц.	
14.	Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц.	
15.	Заболевания перьевого покрова и кожи хищных птиц.	
16.	Заболевания органов дыхания хищных птиц.	
17.	Заболевания органов пищеварения хищных птиц.	
18.	Заболевания почек и половых органов хищных птиц.	
19.	Инфекционные заболевания хищных птиц.	
20.	Инвазионные заболевания хищных птиц.	
21.	Заболевания ног и крыльев хищных птиц.	
22.	Заболевания глаз хищных птиц.	

23.	Анатомо-физиологические особенности пчел.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	
24.	Биология и особи пчелиной семьи.		
25.	Диагностирование и признаки заболевания пчел.		
26.	Профилактика заболеваний пчел.		
27.	Враги пчел.		
28.	Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.		
29.	Инфекционные заболевания пчел.		
30.	Инвазионные заболевания пчел.		
31.	Незаразные заболевания пчел.		
32.	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей.		
33.	Особенности содержания пушных зверей.		
34.	Особенности кормления пушных зверей.		
35.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.		
36.	Незаразные заболевания органов дыхания пушных зверей.		
37.	Незаразные заболевания органов пищеварения пушных зверей.		ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
38.	Незаразные заболевания органов сердечно-сосудистой системы пушных зверей.		
39.	Незаразные заболевания органов мочевыделительной системы пушных зверей.		
40.	Незаразные заболевания органов нервной системы пушных зверей.		
41.	Инфекционные заболевания пушных зверей.		
42.	Инвазионные заболевания пушных зверей.		
43.	Анатомо-физиологические особенности африканского карликового ежа.		
44.	Особенности содержания и кормления африканского карликового ежа.		
45.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные африканского карликового ежа.		
46.	Профилактика заболеваний африканского карликового ежа.		
47.	Заразные заболевания африканского карликового ежа.		
48.	Незаразные заболевания африканского карликового ежа.		
49.	Анатомо-физиологические особенности енота-полоскуна.		
50.	Особенности содержания и кормления енота-полоскуна.		
51.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические показатели енота-полоскуна.		
52.	Профилактика заболеваний енота-полоскуна.		
53.	Заразные заболевания енота-полоскуна.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	
54.	Незаразные заболевания енота-полоскуна.		
55.	Анатомо-физиологические особенности крокодилов.		
56.	Особенности содержания и кормления крокодилов.		

57.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний крокодилов.		
58.	Незаразные заболевания крокодилов.		
59.	Заразные заболевания крокодилов.		
60.	Анатомо-физиологические особенности, виды обезьян.		
61.	Особенности содержания и кормления обезьян.		
62.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.		
63.	Анатомо-физиологические особенности, виды медведей.		
64.	Особенности содержания и кормления медведей.		
65.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей.		
66.	Анатомо-физиологические особенности кабанов.		
67.	Особенности содержания и кормления кабанов.		
68.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные кабанов.		
69.	Анатомо-физиологические особенности, виды диких кошек.		
70.	Особенности содержания и кормления диких кошек.		
71.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	
72.	Анатомо-физиологические особенности волков.		
73.	Особенности содержания и кормления волков.		
74.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.		
75.	Инфекционные заболевания обезьян.		
76.	Инвазионные заболевания обезьян.		
77.	Незаразные заболевания обезьян.		
78.	Профилактика заболеваний обезьян.		
79.	Инфекционные заболевания медведей.		
80.	Инвазионные заболевания медведей.		
81.	Незаразные заболевания медведей.		
82.	Профилактика заболеваний медведей.		
83.	Инфекционные заболевания кабанов.		ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их
84.	Инвазионные заболевания кабанов.		

85.	Профилактика заболеваний кабанов.	фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
86.	Незаразные заболевания кабанов.	
87.	Инфекционные заболевания волков.	
88.	Инвазионные заболевания волков.	
89.	Незаразные заболевания волков.	
90.	Профилактика заболеваний волков.	
91.	Инфекционные заболевания диких кошек.	
92.	Инвазионные заболевания диких кошек.	
93.	Незаразные заболевания диких кошек.	
94.	Профилактика заболеваний диких кошек.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные ответы): а) обитают в теплой воде б) обитают в холодной воде в) икру мечут в летний период г) рыба с серебристым телом и темной спинкой д) крупная рыба – до 180 см в длину е) жир откладывается в печени	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	К семейству лососевых относятся:	
3.	Живые корма осетровым задают до достижения их массы ... мг: а) 100-200 б) 200-300 в) 300-400 г) 400-500	
4.	Частота кормления мальков осетровых ... раз в сутки: а) 3-5 б) 5-7 в) 7-8 г) 10-12	
5.	Для бранхиомикоза характерно (выберите все правильные ответы): а) появляется в начале лета, к осени затухает б) появляется летом, длится 2-8 недель в) появлению способствуют нарушения гидрохимического режима г) болеют двухлетки карпа д) возбудителем является грибок	
6.	Неправильно оборудованные присады являются причиной: а) потертостей мягких частей клюва б) заламывания рулевых и маховых перьев в) затрудненного глотания г) снижения аппетита	
7.	При абсцессе век у птиц отсутствуют: а) отечность и наложения б) покраснение и флюктуация в) отечность и болезненность г) болезненность и покраснение	
8.	При задержке яйцекладки у хищных птиц применяем (выберите все правильные ответы): а) в клоаку растительное масло или рыбий жир б) массаж брюшной стенки в) эстрадиол г) тепло д) хлористый кальций е) антибиотик	
9.	Недостаток витамина А в рационе хищной птицы является причиной развития: а) синусита б) аэроцистита в) подкожной эмфиземы г) трахеита	
10.	Заражение при поедании пойманной больной птицы происходит при: а) орнитозе б) болезни Нью-Касла в) оспе	



	г) стафилококкозе	
11.	Для лечения маллофагоза применяют: а) салициловый натрий б) креолин, лизоол в) мелатион г) алуган, негувон	
12.	Грифы и кондоры относятся к группе: а) крупнейших охотников б) низколетающих охотников в) рыбоядных птиц г) падальщиков	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
13.	У крупных хищных птиц ювенильная линька происходит в ... лет: а) 9-10 б) 6-8 в) 3-5 г) 1-2	
14.	Оборудование вольер для хищных птиц включает (выберите все правильные ответы): а) кормовой столик б) должик в) качели г) гнездовые полки д) присады е) зеркало	
15.	Большое количество слизи в помете указывает на: а) пустой кишечник б) здоровье в) воспаление кишечника г) гельминтоз	
16.	Неправильно подогнанный, грубый или мягкий клубочок является причиной: а) потертостей мягких частей клюва б) заламывания рулевых и маховых перьев в) затрудненного глотания г) снижения аппетита	
17.	Кровь пчелы: а) вишневая б) голубая в) бесцветная г) алая	
18.	Белковая дистрофия у пчел возникает при недостатке: а) меда б) пыльцы в) перги г) воды	
19.	Симптомом голодания пчелиной семьи является при прослушивании звук: а) сильного шума б) шелеста сухих листьев в) бормотания г) пощелкивания	
20.	Для лабораторной диагностики химического токсикоза необходимо отобрать ... недавно погибших пчел: а) 100-200 б) 220-300 в) 400-500 г) 1000	
21.	Запах столярного клея от пораженных сот характерен для: а) американского гнильца б) европейского гнильца в) мешотчатого расплода г) известкового расплода	

22.	Для лечения нозематоза применяют: а) окситетрациклин б) фумагиллин в) биомицин г) левомицетин	
23.	Высокой яйценоскостью матка обладает ... года (лет): а) 2 б) 3 в) 5 г) 7	
24.	Продолжительность жизни трутней ... месяцев: а) 1-2 б) 3-4 в) 5-6 г) 9-10	
25.	Пчела легко ходит по сколькой поверхности за счет ...	
26.	Температура внутри гнезда для расплода пчел должна составлять ... °С: а) 30-32 б) 34-35 в) 36-37 г) 38-40	
27.	К органам дыхания у пчелы относятся (выберите все правильные ответы): а) тергиты б) жировое тело в) трахеи г) энциты д) воздухоносные мешки е) дыхальца	
28.	Причиной этого заболевания является воспроизведение маткой нежизнеспособного потомства: а) застуженный расплод б) замерший расплод в) сухой засев г) падевый токсикоз	
29.	Массовая гибель пчел из-за недостатка меда наблюдается при: а) сухом засеве б) замершем расплоде в) белковой дистрофии г) углеводной дистрофии	
30.	Паралич задних конечностей у пчел наблюдают при отравлении: а) чемерицей б) луком репчатым в) лютиком г) каштаном конским	
31.	Длительность инкубационного периода американского и европейского гнильца составляет ... дней: а) 1-2 б) 3-7 в) 7-10 г) 10-14	
32.	Возбудитель этого заболевания размножается на трутневом и пчелином расплоде, паразитирует на теле пчел и трутней, питаясь гемолимфой: а) акарапидоз б) варроатоз в) браулез г) сенотаиниоз	
33.	Хорошая матка откладывает за сезон ... тысяч яиц: а) 20-30 б) 50-100 в) 100-150 г) 170-200	ИД-1 Разрабатывает ПЧ-2 план лечения животных на основе установленного диагноза с применением

34.	Пчелы начинают интенсивно выделять воск и строить соты в возрасте ... дней: а) 8-10 б) 12-18 в) 20-22 г) 25-30	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
35.	Пчела легко ходит по шершавой поверхности за счет ...	
36.	Выделения этой железы способствуют переработке нектара в мед: а) верхнечелюстной б) глоточной в) нижнегубной г) грудной	
37.	Этот фермент задерживает разложение кала пчел: а) каталаза б) инвертаза в) амилаза г) протеаза	
38.	К семейству куньих относятся ... пушные звери: а) лисица б) песец в) норка г) соболь д) хорек е) нутрия	
39.	Перечислите особенности органов пищеварения у хищных пушных зверей: а) количество зубов 34-42 б) количество зубов 20 в) пища тщательно перетирается в ротовой полости г) пища быстро проглатывается, не разжевываясь д) короткий кишечник, рудиментная или отсутствующая слепая кишка е) длинный кишечник, с хорошо развитой слепой кишкой	
40.	Навес с двускатной крышей - это: а) сарай б) шед в) ферма г) клетка	
41.	При длительном недокорме пушгих зверей углеводистыми кормами наблюдается: а) рвота б) задерживается рост молодняка в) ухудшается качество шерсти г) краснолапчатость	
42.	Лечение при остром расширении желудка пушных зверей включает в себя (расставьте буквы по порядку): а) задать противобродильные препараты б) провести массаж брюшка в) промыть желудок антисептиком г) удалить газы из желудка при помощи зонда	
43.	Токсикоз беременных пушных зверей является одной из форм проявления: а) жировой гепатодистрофии б) токсической гепатодистрофии в) мочекаменной болезни г) паралича мочевого пузыря	
44.	Шкурки пушных зверей нужно сушить при температуре ... °С: а) 18-20 б) 20-23 в) 25-28 г) 30-32	
45.	Ширина прохода в шед между рядами клеток должна быть ... см: а) 120 б) 150 в) 180	

	г) 200	
46.	Беременных пушных зверей и племенной молодняк кормят ... раз в сутки: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	
47.	Дизурия у пушных зверей возникает при избыточном содержании в рационе ... и ... при недостатке ...	
48.	Хронической стрессорной болезнью пушных зверей является: а) самопогрызание б) стрижка волосяного покрова в) сечение волос г) теклость волос	
49.	При кормлении ежа молоком фекалии будут иметь ... цвет: а) коричневый б) темно-зеленый в) бледно-зеленый г) кровавистый	
50.	У енота-полоскуна основным органом осязания являются ...: а) подушечки пальцев задних лап б) вибриссы в) подушечки пальцев передних лап г) волосы подшерстка	
51.	Кормить взрослого енота-полоскуна необходимо ... раз в день: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	
52.	При парвовирусном энтерите взрослые упитанные еноты: а) выздоравливают без лечения б) выздоравливают после лечения в) погибают сразу г) погибают через неделю	
53.	Сердце у крокодила: а) трехкамерное б) четырехкамерное в) трехкамерное с частичной межжелудочковой перегородкой	
54.	Оптимальной температурой для хорошего пищеварения у крокодила является ... °С: а) 25-35 б) 20-23 в) 18-20 г) 33-37	
55.	Промывание носовых ходов крокодила проводится с целью: а) профилактической б) диагностической в) лечебной г) патогенетической терапии	
56.	Каждая иголка у африканского карликового ежа растет ... месяцев: а) 6-8 б) 9-11 в) 12-18 г) 18-20	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
57.	Наиболее комфортной температурой для ежа является ... °С: а) 18-20 б) 20-26 в) 25-30 г) 28-32	
58.	Симптомами инфекции дыхательных путей у ежа являются (выберите все правильные ответы): а) водянистые глаза	

	б) гнойные истечения из носа в) опрокидывается на один бок г) бледно-зеленые фекалии д) шатается и падает	
59.	Чаще всего у ежей наблюдаются опухоли: а) злокачественные б) доброкачественные в) отсутствуют	
60.	Беременность у енота-полоскуна длится ... дней: а) 28-30 б) 33-45 в) 40-44 г) 60	
61.	Кормить енота-полоскуна в возрасте 1 месяц необходимо: а) каждые 2-3 часа б) каждые 5 часов в) 4 раза в сутки г) 3 раза в сутки	
62.	У енотов-полоскунов причиной катаракты является: а) низкие температуры б) прорезывание или смена зубов в) бактерионосительство г) недостаток в рационе витамина А	
63.	Крокодил может на длительное время погружаться под воду из-за наличия: а) диафрагмы б) четырехкамерного сердца в) анастомоза в месте перекреста дуг аорты г) крупных, сложно устроенных легких	
64.	Температура воздуха в террариуме для крокодила должна быть днем ... °С, ночью ... °С, а температура воды ... °С: а) 26, 22, 18-20 б) 34, 24, 28-30 в) 38, 21, 23-25 г) 40, 25, 25-28	
65.	Чтобы не заразиться человеку сальмонеллезом от крокодила, необходимо ....: а) соблюдать личную гигиену б) принимать тетрациклин в) принимать смекту г) заниматься спортом	
66.	Окрас у ежа можно определить в ... недельном возрасте: а) 15 б) 12 в) 10 г) 7	
67.	Воспаление верхних дыхательных путей и конъюнктивит у енота - симптомы: а) панлейкопении б) чумы плотоядных в) пастереллеза г) парвовирусного энтерита	
68.	У енотиков после прорезывания зубов катаракта лечится при помощи: а) инъекции витамина А б) операционное вмешательство в) инъекции антибиотиков г) без терапии	
69.	Крокодил не заражается в загрязненной воде из-за наличия в крови: а) антибиотика б) гемоглобина в) агранулоцитов г) эозинофилов	
70.	Кормят маленьких крокодилов ..., взрослых ....	

71.	В отличие от легочной локализации у млекопитающих туберкулезный процесс у крокодила поражает чаще всего: а) брыжейку б) лимфатические узлы в) кожу г) печень, селезенку	
72.	Беременность у африканского карликового ежа длится ... дней: а) 25-28 б) 35-42 в) 30-33 г) 40-44	
73.	Енота-полоскуна можно купать с шампунем: а) 1 раз в неделю б) ежемесячно в) каждые 3 месяца г) 2 раза в год	
74.	Основными симптомами при парвовирусном энтерите у енота-полоскуна являются: а) кровавый понос б) рвота в) кашель г) атаксия	
75.	Сигналом к вдоху у крокодила является: а) снижение концентрации углекислого газа б) повышение концентрации углекислого газа в) снижение концентрации кислорода г) повышение концентрации кислорода	
76.	Мочевой пузырь у крокодила: а) деформированный б) отсутствует в) больших размеров г) в зачаточном состоянии	
77.	У человекообразных обезьян возникают трещины кожи и эрозии слизистой оболочки носовой полости при влажности воздуха в помещении: а) 20-35 б) 35-40 в) 45-50 г) 55-60	
78.	Нематодозы у обезьян лечат при помощи: а) тиабендазола б) хинакрина в) стрептомицина г) никлозамида	
79.	Когти у медведей невяжные, длиной ... см: а) 4-6 б) 8-10 в) 12-15 г) 15-17	
80.	Половая зрелость у медведя наступает в ... год (а): а) 4 б) 3 в) 2 г) 1	
81.	Волки по системе брачных отношений: а) моногамны б) полигамны в) полиандры г) промискуитеты	
82.	К широконосым обезьянам относят семейства: а) игрункообразные, лориевые, долгопяты б) игрункообразные, каллимики, капуцинообразные в) гиббоновые, капуцинообразные, понгид	

ИД-5 ПК-2  
Разрабатывает и  
осуществляет  
мероприятия по  
профилактике  
незаразных болезней  
животных

	г) мартышкообразные, лориевые, капуцинообразные	
83.	Продолжительность карантина для обезьян составляет ... недель (и): а) 6 б) 5 в) 4 г) 3	
84.	Сервала, оцелота, кошку Жоффруа и других тропических кошек в зимний период содержат в тёплом помещении со средней температурой воздуха ... °С: а) 10 б) 12 в) 15 г) 20	
85.	Диких кошек вакцинируют против: а) панлекопении, инфекционного гепатита и лептоспироза б) панлейкопении, инфекционного ринотрахеита и калицивируса в) геморрагической септицемии, чумы плотоядных и калицивируса г) инфекционного ринотрахеита, парамиксовирусной инфекции и пастереллеза	
86.	Волки живут: а) поодиночке б) стаями в) семейными парами г) колониями	
87.	Орнгутаны, шимпанзе и гориллы относятся к семейству ...: а) каллимико б) гоминиды в) гиббоновые г) понгид	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
88.	Взрослых обезьян кормят ..., детенышей ... раз в день: а) 2-3 б) 3-4 в) 3-6 г) 4-8	
89.	Вирус "марбургской болезни" особо опасен ... мартышке: а) карликовой б) краснохвостой в) зеленой г) краснобрюхой	
90.	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются: а) лончаки б) шатуны в) пестуны г) кадьяки	
91.	Лечение энтерита у медведя начинают с ...: а) голодной диеты б) инъекции антибиотика в) назначения панкреатина г) применения пробиотика	
92.	Мутация никотинового ацетилхолинового рецептора кабанов защищает их от ...	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
93.	Кабаны не восприимчивы к возбудителю: а) болезни Тешена б) гриппа в) рожи г) дизентерии	
94.	Основной рацион диких кошек должен включать (выберите все правильные ответы): а) говядина б) свинина в) живой корм г) суточные цыплята д) баранина	

	е) рыба	
95.	Волки относятся к семейству: а) хищных б) псовых в) куньих г) виверровых	
96.	Волки приносят потомство в течение года ... раз (а): а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	
97.	У человекообразных обезьян слепая кишка: а) развита хорошо б) слабо развита в) имеется червеобразный отросток г) редуцирована	
98.	Чрезмерное лечение антибиотиками является причиной развития у обезьян ...: а) стрептотрикоза б) кандидоза в) трихофитии г) микроспории	
99.	Туберкулинизацию приматов Старого Света проводят ..., а приматов Нового Света ...	
100.	Волка в неволе содержат в ...: а) клетке в квартире б) клетке живого уголка в) садке г) вольере	



